﴿ الْمُعَادِّةِ الْمُعَادِةِ الْمُعَادِّةِ الْمُعَادِةِ الْمُعَادِّةِ الْمُعَادِةِ عَلَيْهِ الْمُعَادِّةِ الْمُعَادِّةِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكِةً الْمُعَادِّةِ عَلَيْهِ عَلِيمِ عَلَيْهِ عَلِ





## أحمد أمين

# مَوٚڛُوعَيِّنُ الْحُظَّامُةِ الْإِلْسُلامِيَّةِ،

المجلد السابع

ظهر الإسلام (3)

*وَلار* نوبليٽ

### جميع الحقوق محفوظة للناشر

اسم المجموعة: مرسوعة الحضارة الإسلامية

اسم الكتاب: ظهر الإسلام (3)

المؤلف: أحمد أمين

قياس الكتاب: 28 × 20

عدد الصفحات: 240

عدد صفحات المجموعة: 5352

مكان النشر:

دار النشر والتوزيع: دار نوبِليس

تلقاكس: 961-1-583475

تلفون: 961-1-581121/ 961-3-581121

بريد إليكتروني: E.MAIL: www.nobilis\_international@hotmail.com

بيروت

الطبعة الأولى: 2006

لا يسمح باستنساخ اي نص ار مقطع من هذه الموسوعة إلا بإنن خطي من الناشر

#### بِنْهِ مِاللَّهِ ٱلنَّكْلِ ٱلرَّجَيْهِ إِ

من أول ظهور الجزء الأول من اضحى الإسلام، وعندت القراء بتخصيص جزء اللأندلس، وانتهى ضحى الإسلام من غير أن يكون فيه شيء عنها، لأنها لم تكن ازدهرت في عصر ضحى الإسلام. فلما جاء ظهر الإسلام يؤرّخ القرن الرابع الهجري، رأيت الفرصة سانحة لتأريخ الحياة العقلية في الأندلس. ولكن لم أكتف بتأريخها في القرن الرابع وحده، بل رأيت أن حضارتها وحياتها العقلية تكاد تكون وحدة، ففضّلت في شأنها أن أنهج منهجًا جديدًا، فلا ألتزم القرن الرابع؛ بل أؤرخ حياتها العقلية متسلسلة من وقت فتح المسلمين لها، إلى وقت خروجهم منها، أي نحو ثمانية قرون، حتى تكون كلها مربوطة برباط واحد، معروضة عرضًا واحدًا.

وكان أمامي أن أوَرّخها تأريخًا أفقيًا، أو تأريخًا رأسيًا، بمعنى أن أوَرْخ الحياة العقلية في كل عصر، ثم أتبّع ذلك بالعصر الذي بعده وهكذا. أو أن أوَرِّخ كل علم من مبدأ ظهوره في الأندلس وكيف تدرّج، حتى آخر أمره فيها، ففضّلت الطريق الثاني لأنه أنسب.

ولم يكن قصدي أن أورّخ الحياة السياسية، لأن مهتمي هي الحياة العقلية لا السياسية، وذلك شأني في كل أجزاء السلسلة. فلم أتعرّض لشرح الحياة السياسية والاجتماعية إلا بالقدر الذي يلقي ضوءًا على الحياة العقلية، خصوصًا وأن أكثر ما رأيت من الكتب التي ألّفت في الأندلس عربية أو إفرنجية كانت تدور حول السياسة، فإن زادت شبتًا ففصل أو فصلان فقط في شرح الحياة الفكرية. فكانت الحاجة إلى شرح الحياة العقلية أمسّ، والعناية بها أوجب.

فأقدّم الكتاب على هذا النحو للقرّاء راجيًا منهم ـ لا كما كان يقول السابقون ـ أن يغضّوا الطرف عما فيه من عبوب، بل أن يقيّدوها ويشرحوها ويبيّنوها لي حتى أتدارك ما لا يخلو منه مؤلّف من خطأ. فالحياة العلمية في كل فرع إنما تحيا بالنقد، وتتقدّم بتمحيص الآراء، وإظهار العيوب، وحسن التوجيه. وهذا رجاء أرجوه في كتابي هذا، وفي كل كتبي. فما أردت إلا الحق.

ويبقى عليَّ من هذه السلسلة في القرن الرابع الهجري، وهو الذي عنونته بـ «ظهر الإسلام» الجزء الرابع والأغير في المذاهب الدينية وتطورّها.

والله أسأل أن يعينني عليه كما أعانني على سوابقه.

أحمد أمين

14 ربيع الثاني سنة 1373هـ.

21 ديسمبر سنة 1953م.

#### الباب الأول

#### الحياة الاجتماعية في الأندلس

في سنة 91ه أُرسل موسى بن نصير عاملًا على إفريقيا فعزم على فتح الأندلس، وأُرسل طارق بن زياد البربري الأصل لمباشرة الفتح أول الأمر، فعبر طارق البحر بقصد فتح الأندلس. وكان حسن سمعة العرب في الفتح وشجاعتهم واستماتتهم في نشر الدعوة سببًا في انتصارهم. يضاف إلى ذلك سوء حكم الإسبانيين وما بين ولاتهم من ضغائن وإحن. وتمّم موسى بن نصير ما بدأه طارق.

وقد كان الفاتحون من قبائل العرب المختلفة، فمنهم العدنانيون من هاشميين وأمويين، ومنهم البمنيون كقبيلة كهلان والأزد، وانضم إلى هؤلاء في الفتح مصريون وشاميون وعراقيون وجمع كبير من البربر. وقد امتزج هؤلاء جميعًا بعض أهل البلاد من قوط وإسبانيين وغيرهم إما بالمصادفة أو بالمصاهرة. ولكن مع الأسف أنه ما لبثت العصبية القديمة التي كانت ظاهرة في المشرق أن عملت عملها في المغرب، فكان إذا ولي الأمر قيستي نكّل باليمنيّين وقرَّب المفريّين، وإذا ولي الأمر قيستي نكّل باليمنيّين وقرَّب كل مقاطعة وحتى اصطلحوا أخيرًا على أن نكون الولاية في القيسية سنة، وفي اليمنية سنة.

وكل يوم نسمع واليًا هزم وواليًا نصُّب حتى بلغ عدد الولاة نحو أربعين واليًا في مدة وجيزة.

على كل حال كانت العناصر التي سادت الأندلس أربعة:

 العرب، وكانوا يحسون إحساسًا قويًا بأرستقراطيتهم لغلبتهم على الإسبانيين والبرير وإدخالهم في الإسلام، وبلغتهم التي تفوق غيرها.

2 ـ البربر، وهم يشاركون العرب في البداوة والإسلام والعصبية القبلية والشجاعة،
 ولذلك وُجد منهم العرب الأمرين عند فتحهم للمغرب.

3 ـ الإسبان، وهم مسيحيون كاثوليك، يرون أن البربر والعرب دخلاء عليهم وأنهم أحقّ بملك بلادهم.

4 ـ المسلمون المولدون من تزاوج العرب بالبربر، أو العرب بالإسبانيات والصفالبة، وكان لذلك سبب كبير، وهو أن الجيش الفاتح كان من الرجال النازحين من الشرق الذين قطعوا مسافات بعيدة حتى وصلوا إلى الأندلس، فكان طبيعيًا ألا يرحل معهم عدد كبير من النساء، فاضطرتهم الحاجة إلى أن يتزوّجوا من الإسبانيات أو من البربر ويستولدوهن. وقد خرج من هذا الازدواج بين عربي وبربرية، أو عربي وإسبانية جيل جديد مولّد، يشبه ما كان في الشرق من تزاوج بين عربي وفارسية. وقد عرف المولّدون من النساء الإسبانيات بالذكاء والشجاعة والجمال. وكان لهم في تاريخ الأندلس تاريخ طويل.

وقد حبّب العرب في هذا الزواج ما عرف عن الإسبانيات والبربريات من جمال وبياض بشرة واصفرار شعر وزرقة عيون. وهي صفات يحبّها العربي كثيرًا، لأنها جديدة عليه.

وقد دخل كثير من أهل البلاد في الإسلام وتكلّموا العربية وتعصّبوا لها ضدّ لغتهم وديانتهم، ولما رأى العرب والبرابرة الأندلس أعجبوا بها وافتتنوا بمحاسنها حتى قال قائلهم [من الرم]]:

إن لسلحة به سالأنسلاس فسنت مستنا صُبعتها من شَنب فالأداما هبيت السريسع صَبنا ويقول آخر [من السبط]:

وليس في غيرها بالعيش منتقع وكيف لا يُذهب الأبصار رؤيتُها أنهارها فضَّة والمسك تربتُها وللهواء بها لطف يعرق به فيها خلعت عِذاري ما بها عوضٌ

مُجُنِّ لَكِي مرأى وريِّا نَفَس ودجى ظلمتها من لَعَسِ صِحْتُ واشوقي إلى الأندلس

ولا تقوم بعدق الأنس صهباء وكل روض بها في الوشي صنعاء والخز روضتها والدُّر حصباء من لا يرق، وتبدو منه أهواء فهي الرياض وكل الأرض صهباء

وقد وصف لسان الدين بن الخطيب عرب غرناطة وبرابرها وصفًا ينطبق على جميع عرب الأندلس تقريبًا وبرابرتهم، خصوصًا بعد مضي زمن من بدء الفتح، فقال: فأحوال هذا القطر في الدين وصلاح العقائد أحوال سُنة . . صورهم حسنة ، وأنوفهم معتدلة غير حادة، وشعورهم سود مرسلة، وقدودهم متوسطة معتدلة إلى القصر، وألوانهم زُهر مُشْربة بحموة، وألسنتهم فصيحة عربية، يتخلّلها إعراب كثير، وتغلب عليهم الإمالة . . ولباسهم الغالب على طرقاتهم الفاشي بينهم الولفُ المصبوغ شتاء . . فتبصرهم في المساجد أيام الجمع كأنهم

الأزهار المفتحة في البطاح الكريمة، وأنسابهم العربية ظاهرة، يكثر فيها القرشي، والفهري، والأموي، والأنصاري، والأوسى، والقحطاني، والحميري، والمخزومي، والتَّنُوخي، والغسّاني، والأزدي، والقيسي الخ. . . وجندهم صنفان: أندلسي وبربري. والأندلسي منهم يقودهم رئيس من القرابة، وحِصيٌّ (1) من شيوخ الممالك... وزيّهم في القديم شبه زيّ أقيالهم وأضدادهم من جيرانهم الفرنج، إسباغ الدروع، وتعليق التُّرُس، واتَّخاذ عراض الأسنَّة الخ. . . والبربري يرجع إلى قبائله المرينيَّة، والزَّناتية الخ. . . والعمائم تقل في زيّ هذه الحضرة، إلا ما شذَّ في شيوخهم وقضاتهم وعلمائهم . . . ومواسمهم متوسطة، وأعيادهم حسنة، مائلة إلى الاقتصاد، والغني بمدينتهم فاش، وقوتهم الغالب البرُّ الطيب عامة العام، وربما اقتات في فصل الشتاء الضعفة والبوادي والفَعلة في الفلاحة والذرة العربية. وفواكههم البابسة متعددة، يدّخرون العنب سليمًا من الفساد إلى شطر العام، إلى غير ذلك من التين والزبيب والتفاح والرمان والقَسْطل (2) والجوز واللوز إلى غير ذلك مما لا ينفد ولا ينقطع إلا مدة. وصرفهم فِضَّة خالصة وذهب إبريز... وعلى عهدنا في شقّ: "يعني من النقود الفضية" لا إِلَّهُ إِلاَ اللهُ، محمد رسول الله، وفي شقّ: لا غالب إلا الله. . . ودينارهم في شقّ منه: قل الَّلهمَّ مالك المُلك، إلى بيدك الخير؛ ويستدير به قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهُمُّزِ إِلَهُ ۗ وَحِدٌّ لَا إِلَّهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّصِيمُ﴾ [البقرة: 163]. وفي شقّ اسم الأمير؛ ويستدير به: لا غالب إلا الله. وعادة أهل المدينة البروز إلى الفُحُوص(3) بأولادهم وعيالهم، معوِّلين في ذلك على شهامتهم وأسلحتهم... وحريمهم حريم جميلٌ، موصوف بالحسن، وتنعّم الجسوم، واسترسال الشعور، ونقاء الثغور، وطيب النشر، وخفّة الحركات، ونبل الكلام، وحسن المجاورة؛ إلا أن الطول يندر فيهن. وقد يبلغن في التفنن في الزينة، والمظاهرة بين المصبَّغات، والتنافس بالذهبيات والديباجيات، والتماجن في أشكال الحلق إلى غاية».

لهذا اختلف أهل الأندلس عن أهل المشرق. فبيئة الأندلس الطبيعية والاجتماعية مختلفة عن بيئة المشرق في كثير من الشؤون، وبذلك اختلف النتاج الأندلسيّ عن النتاج المشرقي. . .

<sup>(1)</sup> رجل معروف بالعقل.

<sup>(2)</sup> أبو فروة.

 <sup>(3)</sup> المعوص: جمع فحص، وهو المرعى يملكه فرد أو جماعة، ويستعمل في الجزائر ومراكش بمعنى
 الضاحة.

على كل حال ظلّت ولاية الأندلس ولاية تابعة للخلافة الأموية في دمشق، يرسل الخلفاء الأمويون الوالى على الأندلس من قِبَلهم، أو يرسل والى إفريقيا، واليّا تابعًا لهم إلى الأندلس، وظلّ الحال كذلك حتى سقطت الدولة الأموية، وتتّبع الخليفة العباسي السفاح بني أمية يقتّلهم وينكّل بهم. ففرَّ حفيد لهشام بن عبد الملك، وهو عبد الرحمن الملقِّب بالداخل وبصقر قريش، إلى الأندلس، وانتهز فرصة الخلافة بين القيسيَّة واليمنية فتغلب على الولاة، وبايعه الناس بالإمارة وجعل قرطبة عاصمة إمارته، ولم يسلم من ثورة عدد كبير عليه، من عرب وبربر، حتى شارلمان مؤسّس الإمبراطورية الفرنجية الكبيرة، أراد أن يتقرّب إلى هارون الرشيد بالتنكيل بعبد الرحمن، وبالفعل بعث بجنده غازيًا الأندلس ولكنه لم ينجح، فردَّ عبد الرحمن جنوده، ونزلت بشارلمان هزيمة كبيرة في عودته. وشاء الحظ أن تطول مدة عبد الرحمن الداخل فاستطاع أن يؤسّس دولته على أسس متينة ثابتة الأركان، كما فعل أبو جعفر المنصور في الدولة العباسية، وخدم بهذا أبناءه من بعده. فلما مات سلَّم لابنه هشام دولة قوية يؤيِّدها جيش قويّ، ولكن لم يستطع عبد الرحمن الداخل، ولا أبناؤه من بعده، أن يقضوا قضاءً تامًا على الإسبانيين في جزء من الشمال، فظلُّوا شوكة في جنب المسلمين، يتحرَّكون ويحاربون كلما سنحت لهم الفرصة، ينهزمون مرة وينتصرون مرة، حتى تم لهم النصر أخيرًا. وظلَّت الإمارة الأموية في الأندلس، حتى جاء عبد الرحمن الناصر، فتجرأ ولقَّب نفسه أمير المؤمنين، ونقل عبد الرحمن هذا مظاهر الترف والنعيم التي كانت في الدولة العباسية إلى الأندلس وتبعه بعد ذلك في تدعيم الترف أبناؤه خصوصًا على يد زرياب، واستطاع عبد الرحمن الناصر أن يصبح أعظم الأمراء الأمويين في إسبانيا، وشاء له الحظ أن يحكم خمسين سنة، أمكنه فيها أن ينشر السلام في البلاد ويرضى الخاصة والعامة. وفي عهده حاول الفاطميون أن ينشروا تعاليمهم، ويثيروا البلاد لينشروا مذهبهم الفاطمي، فلم يمكّنهم من ذلك، وقضى على مؤامراتهم.

وقلّد عبد الرحمن الناصر الخليفة العباسيّ المعتصم، فإن المعتصم أنشأ جيشًا من الأتراك يعتمد عليه لما تعب من العرب، فكذلك أنشأ عبد الرحمن الناصر جيشًا من المماليك، يوظّد به سلطته، ولكن المماليك هنا كانوا يسمّون الصقالبة، وهو اسم كانوا يسمّون الصقالبة، وهو اسم كانوا يطلقونه على أسرى الحرب من جميع البلاد الأوروبية، وعلى من وقع في أيدي المسلمين من الرقيق، وذلك أن تجارة الرقيق كانت منتشرة، وكان بعض البيزنطيين يقدمون للمسلمين في الأندلس أنواعًا أخرى من الرقيق من غزواتهم لشواطىء البحر الأسود، وكانت هناك إلى ذلك

كله مراكب لقرصان إسبانيين يغزون السواحل، ويصيدون بعض الناس، ويبيعونهم في سوق الرقيق بالأندلس، وكان اليهود أهم من يقوم بتجارة الرقيق هذه.

وعظمت منزلة الصقالبة كثيرًا، كما عظم الأتراك في عهد المعتصم ومن بعده، حتى كان كثير منهم من الأرستقراطيين في المال والجاه. وكان عبد الرحمن الناصر يثق بهم أكثر مما يثق بالعرب والبربر، حتى لقد يعهد بقيادة جيش كبير إلى صِقلِّييّ. ومن أجل هدوء البلاد وطمأنينتها وطول عهد عبد الرحمن استطاعت الحضارة الأندلسية أن تزهو وتزدهر، حتى كانت قرطبة تفوق كثيرًا من مدن أوروبا. وإزدهرت التجارة والزراعة، حتى بلغ ذخل اللولة السنوي من طريق الضرائب والمكوس في عهد عبد الرحمن الناصر 20 مليون دينار، ويقول الأستاذ بروفنسال: إنها بلغت فيما بعد 40 مليونًا، والدينار لا يصحّ أن يقارن بالجنبه اليوم، كأن قيمة كل منهما إنما هي في قدرته على الشراء، وكانت قدرة الدينار إذ ذاك أكبر، وربما كان وصف العمارة التي أنشئت في عهد عبد الرحمن من أكبر الدلائل على حضارته؛ كالأوصاف البديعة التي وصفوا بها مدينة الزهراء التي بناها عبد الرحمن هذا، وأسماها باسم جارية كؤلية عنده. قالوا: إنه عمل في بنائها عشرة آلاف عامل في خمس وعشرين سنة. ويُني المرادة ويمان للموظفين، إلى البسانين والقاعات من الذهب والرخام ذي الألوان المعتدة، وبجانب هذه الحضارة المادية كانت الحضارة الفكرية من شعر وفلسفة وتصوف وحكات دينية وعلمية وسيأتي وصفها فيما بعد.

وبعد أن ضعفت الدولة الأموية في الأندلس جاءت الدولة العامرية، فزلزلت البيت الأمري. ولولا قوة شخصية ابن أبي عامر، وطفولة الأموي المرشّح للخلافة، وألاعيب أمّه، لظلّ الناس متمسّكين بالبيت الأموي مدة طويلة.

ثم تفتّتت الدولة الأندلسية وتغلّب عليها ملوك الطوائف، فكل ملك ثار في بلد، واستولى عليها، فتعدّت الملوك، وتفرّق أهل البلاد، وأصبح في كل بلد أمير ومنبر، حتى أهل البيت الواحد انقسموا فيما بينهم، ولم يمكنوا الحاكم من الاستمرار. فبعضهم ينزل الأمير عن عرشه، ويستولي هو، وبعضهم يحالف ملوك إسبانيا ضد الأمراء من أهل بيته، حتى انتهى كل هذا إلى خروجهم جميمًا من الأندلس وسقوطها في يد الإسبانيين بعد حكم دام نحو ثمانية قرون. وقد حاول أمراء المغرب من مرابطين وموحّدين أن يعيدوا الأندلس إلى الوحدة والترابط، ولكن مع الأسف سرعان ما ضعفوا أيضًا. ولم يكونوا من سعة الأفق والعراقة في المدنية والحضارة بحيث يستطيعون أن يحكموا الأندلس طويلا، فزلزلت الأرض

من تحتهم، فسقطوا وزال ملكهم سريعًا، وخلفهم دويلات صغيرة كانت أعجز من أن تقاوم الإسبانيين وتقف أمامهم، فانهزموا تباعًا إلى أن رحلوا أخيرًا من غرناطة. وتركوا الليار تنعي من بناها.

نعود إلى ما كنا فيه فنقول:

إن العرب والبربر الفاتحين تغلّبوا على الإسبانيين ولم يتغلّبوا بالسيف وحده، بل كللك تغلّبوا أيضًا بروحهم ولغتهم ودينهم، حتى دخل كثير من الإسبانيين في الإسلام، وتقمّصوا النفسيَّة العربية، ونسوا لغتهم اللاتينية، وتعاليمهم النصرانية، وتعدّدت شكوى القسِّيسين من أن الإسبانيين ينسون دينهم ولغتهم، ويقبلون على الإسلام ولغته. ولعلَّ من أسباب ذلك أن اللغة العربية كانت فضلًا عن أنها لغة الفاتحين تزخر بالعلوم والمعارف التي افتقرت إليها لغتهم.

وعرفت للاندلسيين صفات خاصة، فمثلًا اشتهروا بالنظافة، حتى أن بعضهم ليفضّل أن يكون نظيفًا في ملبسه ومأكله ولو بسيطًا، عن أن يأكل أكلًا فخمًا قذرًا، وقد اعتادوا أن يسيروا في الشوارع ورؤوسهم عارية، حتى لقد ترى القاضي، أو المفتي وهو عاري الرأس، ويندر أن يتعمّر. واعتادوا أيضًا أن بلبسوا البياض عند الحداد، وقال القائل [من الوافر]:

يقولون البياضُ لباس حزن بأندلس فقلتُ من الصواب الم تَرني لبِسْتُ بياض شَعري لأني قد حزنتُ على الشباب

وكان الأندلسيون شديدي التعصّب لبلادهم. تلحظ ذلك في تراجم علمائهم: فهذا يلقب بالمالقي، وهذا بالبلنسي، وهذا بالغرناطي، أو بالشاطبي، أو الجيّاني، أو نحو ذلك؛ كما كان الحال في الشرق مثل البغدادي والبخاري والهمذاني والبصري والواسطي، وكانوا يميلون في كلامهم إلى الإمالة، حتى ليقولون في كتاب كِتِيب تقريبًا، كلغة أهل حَماة وحلب.

ويحدثنا ابن خلدون وأبو بكر بن العربي أن للأندلسيين طريقة في التعليم غير طريقة أهل الشرق، فإنهم في الممشرق يحفظون القرآن أولا قبل أن يستطيع الصَّبِيُّ فهم معناه، ثم يعلمون اللغة العربية. وعيب هذه الطريقة أن الحافظ للقرآن من غير معنى عرضة لفهم المعاني الخاطئة التي قد تبقى في ذهنه على مر الأيام، أما في الأندلس فيعلمون اللغة أولاً، ثم يحفظون القرآن بعد القدرة على الفهم. وعيب هذه الطريقة التعرض لأن يتخلف بعض المتعلمين عن حفظ القرآن أو يتعلمون العلام العربية ثم ينقطعون عن التعلم، ولذلك نصح بعضهم بأن يحفظ الطفل القرآن أول الأمر ولو من غير فهم ثم يتعلم العلوم العربية، ثم يعود إلى القرآن ثان الفهم.

وشُهروا بعلوِّ الهمَّة حتى لقد يفرطون في ذلك فيطمح كثير منهم أن يكونوا ملوكًا فتنشب الفوضى في البلاد، كما اشتهروا بالرغبة في العلم، حتى لقد وضع ابن حزم رسالة في فضل علماء الأندلس. وعاب على أهل الأندلس تقصيرهم في تخليد أخبار علمائهم ومآثر فضائلهم، مع كثرتهم، ووفور أدبائهم، وجلالة ملوكهم. وقد تدورك هذا فألَّف بعده كثير من كتب تراجم علماء الأندلس وأدبائها، وما أكثرهم. وقد عدُّ في رسالته هذه الكتب المؤلَّفة في الحديث وفي الناسخ والمنسوخ، وكتب الفقه المؤلفة على مذهب الإمام مالك. وفي اللغة ككتاب "البارع"، و"المقصور والمهموز"، وكتاب الأفعال لابن القوطية، وفضل كتاب «الآمالي» على كتاب «الكامل» للمبرّد، لأنه أكثر لغة وشعرًا، وكتاب الحدائق لأبي عمر أحمد بن فرج على كتاب «الزهرة» لابن داود، وكتاب «التشبيهات»، وكتب ألِّفت مقصورة على شعراء الأندلس، كالكتب التي ألَّفت مقصورة على شعراء المشرق، كما ألَّفوا كتبًا كثيرة في التاريخ. وقال ابن حزم أيضًا: ﴿إنه رأى كتبًا في الفلسفة، لسعيد بن فتحون السَّرقُسْطِي، ولأبي عبد الله المذحِجي، وفي الطب لابن الهيثم في الخواصِّ والسموم والعقاقير ما لا يقلُّ عن كتب المشرق». وقد اعترف بأن الأندلسيين في الحساب والهندسة لم يجاروا المشرقيين. قال: "وأما علم الكلام فإن بلادنا وإن كانت لم تتجاذب فيها الفِصَل، ولا اختلفت فيها النِّحل، لذلك قلَّ تصرُّفهم في هذا الباب. وقد كان فيهم قوم يذهبون إلى الاعتزال ويؤلفون على أصوله»، وقال: "ويلدنا هذا على بعده من ينبوع العلم ونأيه من مَحِلة العلماء، فإن له من تآليف أهله، ما إن طُلب مثلها بفارس والأهواز وديار مضر، لم يوجد، ولو لم يكن لنا من فحول الشعراء إلا ابن درّاج الفَسْطَلِي، لما تأخّر عن شأو بشّار وحبيب والمتنبي، وكيف ولنا معه فحول آخرون؟»، وعلى كل حال فصاحب البيت أدرى بما فيه، وابن حزم رجل واسع الإطلاع، صادق الحكم.

وخلاصة رأي ابن حزم أن الأندلسيين لا يقلون عن المشرقيين في سائر العلوم، ما عدا علم الكلام، لقصر نفسهم في الجدل، وإلا في الحساب والهندسة. والضعف في علم الكلام لا يضيرهم لأنه في المشرق ملا العقول آراء لا طائل تحتها، وعلم الناس السفسطة، ولعل سبب انتشاره في المشرق دون الأندلس أن المشارقة من قديم ورثوا آراء قديمة عن زرادشت، ورَدُّك، وغيرهما، وعن فلاسفة الهند والصين والفرس، حتى وصل بهم الجدل إلى آراء غريبة. أما الأندلسيون فلم يكن لديهم هذا الميراث الثقيل، وأما قصورهم في الحساب والهندسة، فقلة استعداد في الغالب، كالذي نراه عند أرسطو، والجاحظ وابن سينا، وأخيرًا السيوطي، فقد اعترف السيوطي بأنه لا يحسن حلّ المسائل الحسابية ولو كانت بسيطة.

وأما الشُّقندي فله رسالة أخرى تعصّب فيها للأندلسيين على طول الخط في كل علم وفن فقال: «إن الإجماع حصل على فضل الأندلس، وقد نشأ فيهم من الفضلاء والأدباء والشعراء ما اشتهر في الأفاق إلى أن ذهبوا، وذهبت أخبارهم، ودرّسوا ودرست آثارهم [من البسيط].

جمالَ ذي الأرض كانوا في الحياة وهم بعد الممات جمال الكُتُب والسِّيرِ

وليس منهم إلا من بذل وسعه في المكارم، وكان من ملوكهم العلماء: المنصور بن أبي عامر، وبنو عبّاد، وبنو صُمادح، وبنو الأفطس، وبنو ذي النون، وبنو هود. ومن أعظم ما يحكى عنهم أن أبا غالب اللغوى ألَّف كتابًا فبُذل له فيه ألف دينار فقال: «كتاب ألَّفْتُه لينتفع به الناس، لا يصحّ أن آخذ عليه أجرًّا»... وكان لبني عبَّاد من الحنوّ على الأدب ما لم يقم به بنو حمدان في حلب، وكانوا هم وبنوهم ووزراؤهم صدورًا في بلاغتي النظم والنثر، مشاركين في فنون العلم، ولم يكن لغيرهم في الفقه مثل عبد الملك ابن حبيب، وأبي الوليد الباجي، وأبي بكر بن العربي، وأبي الوليد بن رشد؛ وليس في المشرق في الحفظ مثل ابن حزم الذي زهد في الوزارة ومال إلى رتبة العلم، ورآها فوق كل رتبة، ولا مثل ابن عبد البر، وليس في حفّاظ اللغة كابن سيده، صاحب كتاب المحكم، ولا في النحو مثل أبي محمد بن السِّيد، وأبي على الشلوبيني، ولا في علم الفلسفة كابن باجة، ولا في علم النجوم كالمقتدر بن هود، ولا في الطب مثل ابن طفيل، ومثل بني زهر، ولا في الأدب كابن عبد ربه صاحب العِقد، ولا في تخليد مآثر قومه كابن بسّام صاحب الذخيرة، ولا في بلاغة النثر كالفتح بن عُبيد الله بن خاقان الذي إن مدح رفع، وإن ذمّ وضع؛ وقد ظهر له من ذلك كتاب القلائد، ولا في الشعر مثل المعتمد بن عبَّاد، وقد ألَّف المظفر بن الأفطس ملك بَطَلْيوس كتابًا في نحو مائة مجلَّد، ولم تشغله الحروب ولا المملكة عن همَّة الأدب. وليس في الوزراء مثل ابن زيدون، ولا في الشعراء مثل ابن درّاج الذي قال فيه الثعالبي في اليتيمة: "إنه في الأندلس كالمتنبي في الشام؛، ثم عدّد المعاني اللطيفة التي وردت على لسان الشعراء، ثم قال: «وهل في النساء من برعن في الأدب مثل ولآدة صاحبة ابن زيدون، وزينب بنت زياد؟"، ثم عدّد فضائل البلاد الأندلسية، كإشبيلية، وقد قارن بين نهرها وبين نيل مصر فقال: «هي غابة بلا أُسْد، ونهرها نيل بلا تمساح، وليسَ لمثلها ما لها من أدوات الطرب، نعم في البلاد الأخرى مثلها، ولكن إشبيلية تفوقها، وأما قرطبة فكرسى المملكة في القديم، ومركز العلم، ومنار النَّفي، ومحلِّ التعظيم والتقدير. وبلاد جيَّان أكثر البلاد زرعًا، وأصرمها أبطالًا، وأعظمها منعة؛ وأما غرناطة، فإنها دمشق بلاد الأندلس، ومسرح الأبصار، ومطمح الأنفس، ولم تخل من أشراف أماثل، وعلماء أكابر، وشعراء أفاضل. نبغ فيها من الشواعر ما لا يحصى. وأما «مالكَهُ» فقد جمعت بين منظر البرِّ والبحر، وكثرة المراكب البحرية، وقد خصَّت بطيب الشراب، حتى قيل لأحد الخلفاء، وقد أشرف على الموت: اسأل ربك المعفرة، فرفع يديه، وقال: يا ربّ، أسألك من جميع ما في الجنة، خمر مالقة، وزبيب إشبيلية.

واشتهر أهل االمربيَّة باعتدال المزاج، ورقة البشرة، وحسن الوجوه والأخلاق، والحصى الملوّن العجيب الذي ينزيَّن به. واشتهر أهل المُزْسِيَّة، بالصرامة والإباء والنواعير المطربة الألحان، والأطيار المغرِّدة، والأزهار المنصّدة، وكان أهل الأندلس يقصدونها لتجهيز العروس. واشتهرت البنسينة، بكثرة بساتينها، وأن أهلها أصلح الناس مذهبًا، وأمتنهُم دينًا.. الغ الغ، وعلى كل حال اشتهر أهل الأندلس بالعلم في كل ميدان، وكانوا يعجبون ببلادهم، ويفتخرون بها؛ كما اشتهرا بالجدِّ في التحصيل، والرغبة في التفوّق.

ومما لا شك فيه أن المنهج الذي سلكه ابن حزم، والشقندي، ليس منهجًا علميًا دفيقًا، إنما هو كلام يقال: فمن الصعب جدًا الحكم بأن فردًا أذكى من فرد، فكيف الحكم بأن أمّة أذكى من أمّة، بل إنها أذكى من الأمم، ومسلكهما الذي سلكاه هما وغيرهما أنهما يحكمان حكمًا كليًّا، ثم يستدلان عليه بمسألة جزئية، فيقولون: إن أهل الأندلس عرفوا بعلق الهمة، أو الاعتناء بالنظافة أو شدّة الحفظ والذكاء، ويستدلون على ذلك بحادثة حدثت لرجل أو من رجل، فكيف يصح هذا في العقل؟ إنما المنهج الصحيح هو مثلاً، في توزيع مقياس الذكاء على الناشئين، وعمل ذلك في أمّة أخرى، والمقارنة بينهما، ونحو ذلك، وبذا تطمئن النفس بعض الشيء عند النتيجة. أما القول جزافًا بأن أمّة أذكى والاستدلال بأن فلانًا ألف كتابًا أعلام، وأدباء فطاحل. كل ما في الأمر أنهما لم يأتيا ببرهان واضح حازم، وإنما أتيا بشيء يصح أن يستأنس به فقط.

وقد وصف المقدسيّ سبّد الجغرافيين الأندلس في كتابه «أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم»، ولكنه لم يذهب إليها، وإنما اعتمد في وصفه على السماع من أهلها. ويقول عن الأندلس: «إنه إقليم جليل، كبير طويل، كثير النخيل والزيتون، به مواضع الحرّ، ومعادن البرد، كثير البهود، جيّد الهواء والماء... وأهل الأندلس على مذهب مالك، وقراءة نافع. وهم يقولون: لا نعرف إلا كتاب الله، وموطّأ مالك، فإن ظهروا على حنفيّ أو شافعي نفوه،

وإن عثروا على معتزلي أو شبعي ربما قتلوه... يدخلون الحمامات بلا مآزر إلا القليل، وكل مصاحفهم ودفاترهم في رقوق... وأهل الأندلس أحذق الناس في الوراقة، خطوطهم مدورة... وبه تجارات تُحْمل من برقة ومن صقلية ومن فاس.

وبالأندلس السَّقَن (1) يُتخذ منه مقابض للسيوف، ويقع إليهم من البحر المحيط عنبر كثير وقت من السنة النخ النج... وقال الحجاري: «كانت قرطبة في الدولة المروانية قبة الإسلام، ومجتمع أعلام الأنام، بها استقر سرير الخلافة المروانية، وفيها تمخضت خلاصة القبالل المعدّية واليمانية، وإليها كانت الرحلة في الرواية، إذ كانت مركز الكرماء، ومعدن العلماء، وهي من الأندلس بمكان الرأس من الجسد. ونهرها من أحسن الأنهار، مكتنف بديباج المروج، مطرّز بالأزهار. تصدح في جنباته الأطيار، وتنعر التواعير... وإن كان قد أخنى عليها الزمان، وغير بهجة أوجهها الحسان... وسل الخورنق والسدير وغمدان». ولما دخل الأندلس أمير الموحدين يوسف بن تاشفين وأمعن النظر فيها وتأمل وصفها وحالها قال: «إنها تشبه عقابًا مخالبه طليطلة، وصدره قلعة رباح، ورأسه جيان، ومنقاره غرناطة، وجناحه الأيمن باسط إلى المشرق».

وقد وصف الشريف الإدريسي الأندلس وصفًا مطوّلًا نختصره فيما يأتي: قال: اإن الأندلس في ذاتها شكل مثلث بها يحيط بها البحر من جميع جهاتها الثلاث... والأندلس طولها ألف ومائة ميل، وعرضها ستمائة ميل، وجزيرة الأندلس مقسومة من وسطها في الطول بعبل طويل... وفي جنوب هذا الجبل تأتي مدينة طليطلة، وهي مركز لجميع بلاد الأندلس، وكان ما أيام الروم مدينة المدلك، ومدارًا لولاتها... وما خلف الجبل في جهة الشمال يسمّى قشتالة، وقد عدّه منا المدن، وذكر مواقعها، ومزايا كل مدينة والبعد بين كل مدينة وأخرى بالمواحل أو الأيام، وأبدع ما وصف وصفه لصميحد قرطبة إذ قال: اوفيها - أي قرطبة - المسجد المجامع الذي ليس بمساجد المسلمين مثله بينيةً وتنميقًا، وطولًا وعرضًا، وطول هذا الجامع مائة باع مرسلة، وعرضه ثمانون باغا<sup>(22)</sup>، ونصفه مسقف، ونصفه صحن للهواء، وعدد قبيّ مُستقفِه بنع مشبة عشر قوسًا. وفيه من السواري ألف سارية، وفيه 113 للوقيد أكبرها واحدة تحمل ألف مصباح، وأقلّها تحمل 12 مصباحًا... وجميع خشب هذا المسجد من عيدان الصنوبر

<sup>(1)</sup> السفن: جلد متين كجلد التماسيح.

<sup>(2)</sup> يقول دوزي: إن طول مسجد قرطبة في حالته الحاضرة 620 قدماً وعرضه 440 قدماً، وكان فيه أيام العرب 1400 سارية، أما الآن في 850.

الطرطوشي ... وبين العمود والعمود 15 شبرًا. ولكل عمود منها رأس رخام، وقاعدة رخام... ولهذا المسجد الجامع قبلة يُعجز الواصفين وصفُها، وفيها إتقان يُبهر العقول تنميقها، وخالا من الفُّمَيْقِساء والمذقب والملوّن، مما بعث به صاحب القسطنطينية إلى عبد الرحمن الناصر، وعلى وجل وجل وحالم وجل المحراب أربعة أعمدة، اثنان أخضران، واثنان لازورُديّان لا تقرّم بمال. وعلى رأس المحراب خُصَّة رخام قطعة أعمدة، اثنان أخضران، واثنان لازورُديّان لا تقرّم بمال. وعلى رأس المحراب خُصَّة رخام قطعة المحراب مشبوكة محفورة، منمّقة بأبدع التنمين، من الذهب واللازورد وسائر الألوان، وعلى وجه المحراب مما استدار به حظيرة خصب بها من أنواع النقش كل غريبة، وعن يمين المحراب المنير الذي ليس بمعمور الأرض مثله... صنع في نجارته ونقشه سبع سنين. وكان عدد صنّاعه سنة رجال غير من يخدمهم، وعن شمال المحراب بيت فيه عدد وطشوت ذهب وفضة، ومسك لوقيد الشمع، في ليلة سبع وعشرين من رمضان. وفي هذا المخزن مصحف يرفعه رجلان لثقله فيه أربع أوراق من مصحف عثمان وفيه نقط من دمه. وهذا المصحف يخرج في صبيحة كل يوم

قونضائل أهل قرطبة أشهر من أن تذكر، ومناقبهم أظهر من أن تسطّر، وإليهم الانتهاء والبهاء. بل هم أعلام البلاد، وأعيان العباد، ذكروا بصحة المذهب، وطيب المكسب، وحسن الزيّ في الملابس والمراكب، وعلو الهمّة في المجالس والمراتب، وجميل التخصّص في المطاعم والمشارب... ولم تخل قرطبة قط من أعلام العلماء، وسادات الفضلاء، وتجارها مياسير لهم أموال كثيرة وأحوال واسعة، ولهم مراتب سنية، وهمم علية، وهي في ذاتها مدن خمس يتلو بعضها بعضًا. بين المدينة والمدينة سور حاجز، وفي كل مدينة ما يكفيها من الأسواق والفنادق، والحمّامات، وسائر الصناعات، وكل هذه الأخبار تعطينا صورة من صور الأندلس مما يدل على حضارتها وثروتها، وجميل موقعها.

وإذا كانت البيئة الاجتماعية في الأندلس تتفق مع المشرق من نواح غير النواحي التي تختلف فيها، ظهرت الشعوبية هنا وهناك، والسبب فيها واحد وهو أن العرب تخلقوا بالأخلاق الأرستقراطية وشمخوا بأنوفهم على من عداهم، لأنهم ناشرو الدين وأصحاب اللّين. وزعموا أنهم خير الأمم، فاضطرت الأمم الأخرى أن تدافع عن نفسها بقولهم: إن لكل أمة مزايا وعيوبًا، وليست الفضائل كلها مقصورة على العرب، بل فيهم بعضها، وفي غيرهم بعضها. وكان من ذلك في المشرق حركة جدال عنيف بين العلماء. ووجهت الأسئلة غيرهم بعضها والي الكثيرة إليهم أي الأمم أفضل؟ فوجهت مثلًا إلى ابن المقفّى، وإلى أبي سليمان المنطقي

وغيرهما. ووجد في الأندلس من يقول بالشعوبية من أشهرهم ابن غرْسية، واسمه يدلُّ على أنه من أصل أجنبي.

وما لبث الأندلسيون بعد أن اختلط العرب بالإسبانيين وظهر نَشَرُهُ مولّد بسبب التزاوج أن وجدت لهم لغة عامية بحكم صعوبة الإعراب وأثر البيئة في الألسنة والحناجر. فيحدثوننا أن أبا علي الشلوبيني كان نحويًا كبيرًا. طبقت شهرته الأفاق في النحو ومع ذلك كان لحّانًا، وكان لا يكاد يُبين.

واشتهرت بعض البلاد بأنواع من الفواكه والصناعات، فقالوا: التين المالقي والزبيب المسكميّ، ونحو ذلك. وبالأندلس مقاطع للرخام الأبيض الناصع اللون والخمري، وفي البلدة المسكمة (ناشرة) مقطع للعمد، واشتهرت المرية بحصاها الذي يشبه الدرّ في رونقه؛ وله ألوان عجبة. قال ابن سعيد: «اختصّت المرية ومالقة ومرسية بالموشّى الملحقب الذي يتعجب من صنعته أهل المسرق. و... وبالمرية ومالقة الزجاج الغريب العجب، وفخّار مزجّج ملحّب، ووسنع بالأندلس نوع من المفضّض المعروف بالمشرق بالفسيفساء. ونوع يبسط به في قاعات ديارهم يعرف بالزليجي، يشبه المفضض، وهو ذو ألوان عديدة، يقيمونه مقام الرخام الملون، وفي إشبيلية من دقائق الصنائع ما يطول ذكره، واشتهرت المرية أيضًا بأنها كانت مرسى للأسطول الإسلامي في الأندلس وفيها دار للصناعة. قالوا: وكان في المرية ألف إلا ثلاثين فندنًا مقيدة في ديوان الخراج، وذكر ابن سعيد أيضًا أن الأرض الشمالية الغربية فيها المعادن السبعة، وأن أعظم معادن للذهب في الأندلس في جهة شنت ياقوب قاعدة الجلالقة على البحر المعيط. وفي جهة قرطبة المفضة والنحاس في شمال الأندلس كثير، والصفر الذي يكاد يشبه الذهب، وغير ذلك من المعادن المتفرّقة في أماكتها..الخ.. الخ.

وقد اعتاد الأندلسيون والشرق أيضًا ألا يحكموا أنفسهم بأنفسهم، ولا يعتمدوا على أنفسهم في النظام وتدبير الشؤون. وإنما اعتادوا الاعتماد على رجل قوي حازم يحكمهم ويقودهم. هذا في الأندلس، ومثله في الشرق، ولذلك نرى أن الأمور تستقيم ما دام على رأس المملكة رجل قوي حازم، فإذا زال كان الاضطراب والفوضى، وكان هذا في الأندلس أقوى، لأن سكانها ذوو عناصر مختلفة، فهؤلاء العرب بقبائلها، وهؤلاء البربر، وهؤلاء العمالية، وهؤلاء الإسبان، فما لم يثبت الحاكم كفايته للضغط على هذه العناصر المتباينة أخرجت هذه الشعب كلها أنيابها للفتنة والاضطراب فضلا عن اختلاف بعضهم وبعض في الحرب بين نصراني كاثوليكي في الشمال ومسلم في الجنوب، ولهذا كان تاريخ الأندلس

حوادث متعاقبة تختلف في النظام والفوضى. فتستقرّ عند وجود الحاكم الحازم وتضطرب عند عدم. والقارئ لتاريخهم يعجب من ازدهار الحضارة والعلم في وسط هذا الاضطراب. ويفسّر هذا شيئان: الأول أن بعض الأمراء الحازمين حكموا مدة طويلة كخمسين سنة، أو يفسّر هذا شيئات: الأول أن بعض الأمراء الحازمين حكموا مدة طويلة كخمسين سنة، أو نحو ذلك استقامت فيها الأمور وازدهرت فيها الحضارة والعلم كعبد الرحمن الداخل، وعبد الرحمن الناصر، والمنصور بن أبي عامر ونحو ذلك، والثاني أنه يظهر أن العلماء أو بعضهم كانوا يكوّنون لأنفسهم جوًّا هادئًا يسود فيه العلم، ويبتعدون فيه ما أمكن عن السياسة رغم الفتن والقلاقل التي حولهم، وربما شهلت الأندلس أكثر من غيرها تحاسد الزعماء، ووجود عدد كبير من العتاة من البربر والعرب والصقالبة والإسبان، وقليل من الأمراء من استطاع أن يصون وحدة المملكة مدة طويلة، فإذا هدأت البلاد قليلًا كانت ثورة إما من بربر يحرّ في يتغلّب، وإما من النصارى في الشمال يريدون أن يسترجعوا بلادهم، وإما من بربر يحرّ في نفوسهم غلبة العرب، إلى غير ذلك.

وكان للأندلسيين خطط لتنظيم أعمال الحكومة وهي التي نسميها التنظيم الإداري، فوظيفة القضاء عندهم أكبر الوظائف وأسماها لتملّقها بالدين، ولأن القضاة كانت لهم سلطة كبيرة، حتى ليستطيع القاضي إحضار الخليفة أو الأمير ليسمع كلامه، وعلى رأس القضاة قاض كبير كان يسمّى قاضي الجماعة. وله الحق أن يأمر بالقتل على من استحق القتل من غير رجوع إلى السلطان. وهو الذي يحدّ على الزنا وشرب الخمر، وكان بجانب وظيفة القضاء وظيفة (الحسبة) يتولاها عالم وجيه فطن، وكان صاحب هذه الوظيفة يمرّ على الأسواق راكبًا، ومعه موازينه وأعوانه، فين الخز، ويمتحن الأسعار، ويراقب البطاقات على السلم إذ كانت البطاقات توضع على الخبز واللحم، وقد يرسل المحتسب إلى البائع من السلم يمتنه سرًّا فإن عُهلات عليه غيانة ضرب أولًا وبُرس، فإن لم يرتدع نُني من البلد، وكان يمتن على بالبرائواق، وكلب في كل بلد محافظ يطوف بالليل، وكان المحافظون يسمَّون بالدَّرَابين لأن بلاد الأندلس لها يحرسه وسلاح معدّ لوقت الحاجة... وأهل الأندلس من أكثر الناس محافظة على الشمائر يحرسه وسلاح معدّ لوقت الحاجة... وأهل الأندلس من أكثر الناس محافظة على الشمائر الدينية والاستنكار لمن يعقلها، وهم أكره ما يكونون للتسوّل، فإذا رأوا شخصًا صحيح الجسم قادرًا على العمل وهو يتسوّل، سبّوه ونصحوه بأن يبحث له عن صناعة يرتزق منها....

وكانت هناك وظائف كتابية، والكتابة عندهم على ضربين: كاتب الرسائل وكاتب

الزمام. فكاتب الرسائل كاتب أديب، يتولى كتابة الرسائل الرسمية وغير الرسمية. وأما كاتب الزمام فهو كاتب حسابي. وكانوا يلاحظون ألا يكون كاتب الزمام يهوديًا ولا نصرائيًا، لأن عظماء الناس ووجوههم يحتاجون إليهم، وهم يأنفون أن يحتاج المسلم لمن ليس من دينه.

والشعر عندهم له حظ عظيم. وللشعراء من ملوكهم وجاهة، والمجيدون منهم ينشدون في مجالس عظماء ملوكهم، ويوَقع لهم بالصلات على أقدارهم... وإذا كان الشخص بالأندلس نحويًا أو شاعرًا فإنه يعظم في نفسه لا محالةً ويشخُف، ويظهر العجب، عادةً قد جبلوا عليها (1).

وكانت لهم عناية كبرى بالشرطة «البوليس» ورئيسهم يعرف بصاحب المدينة أو صاحب الليل. قالوا: وإذا كان عظيم القدر عند السلطان كان له القتل لمن وجب عليه دون استئذان كالذى لقاضى ولا يكون ذلك إلا نادرًا.

ومن الصعب تحديد عدد سكان الأندلس في العصور المختلفة. ويروي بعض المؤرّخين أنهم كانوا في أيام الرومان بين ثلاثين وأربعين مليونًا، ولكن ليس هناك وثائق تاريخية تؤكّد ذلك. ولم نقف على عددهم في أيام العرب. وقالوا: "إن السكة لدار ضربها ثلاثة آلاف درهم وأربعمائة دينار" وأيًا ما كان، فإن عدد السكان قد قلّ لما انتصر الإسبانيون على المسلمين وتفرّق كثير منهم ورحلوا إلى المغرب والمشرق، وسبب آخر لهبوط العدد، وهو اكتشاف أمريكا على يد الإسبان والبرتغال وهجرة كثير منهم إليها حتى أنه في سنة 1768 كان عدد السكان تسعة ملايين ومائة وستين ألفًا. وفي أوائل القرن الثامن عشر كانوا نحو عشرة ملايين، وبلغوا الآن اثنين وعشرين مليونًا وثلاثمائة وثلاثين ألفًا. ومعدًل كثافة السكان بالنسبة إلى مساحة الأرض هو أربعون نسمة في الكيلو متر المربّع الواحد. وعلى الجملة فهذا يعطينا فكرة ولو ساذجة عن سكان العرب في إسبانيا.

وتمتاز الأندلس بأنها كانت بدخول العرب والمغاربة فيها مسكن كثير من الأوروبيين والأسيويين. فقد تجمّع فيها العرب والبربر، كما تجمّع فيها الإسبانيون والفرنسيون ويهود أمم مختلفة؛ وبعبارة أخرى تجمّع فيها العنصر السامي والعنصر الآري. وإسبانيا هي كللك إلى الآن، ولا عبرة بخروج العرب والبربر من بينهم فإن دم العرب سرى في عروق الإسبان إلى الآن مما جعلهم أمة فيها العنصر الشرقي، والعنصر الغربي، ويظهر ذلك في لغتهم

<sup>(1)</sup> نفح الطبيب جـ 1 ص 105 نقلاً عن ابن سعيد.

وموسيقاهم وعاداتهم وتقاليدهم. وقد يعلّل السائحون ذلك بأنها أمّة منعزلة عن سائر الأمم، ولكن التعليل الصحيح أن في دمهم بقايا العرب والبربر، حتى إن المقاطعات البعيدة كأهل قشتالة لا يزال فيهم أثر اللم العربى والعادات العربية.

وقد تلاقى في الأندلس جملة أمم: الإيبيريون، والسلتيون، واللاتينيون، واليونانيون من العنصر الأسيوي؛ وطرأت على العنصر الأسيوي؛ وطرأت على إسبانيا أمم جرمانيَّة مثل الفندال، والقُوط، وهؤلاء القوط كانوا هم الطبقة السائدة عندما فتحها العرب.

ولما جاء العرب دخلها آلاف منهم ومن البربر، ويذلك اختلطت فيها أوروبا، وآسيا، وإفريقيا، وامتزجوا امتزائجا غريبًا؛ وهذا هو ما يمثّلها حتى الآن. والعنصر الأوروبي، أو السلالة الآريَّة، هو العنصر الغالب على القسم الشمالي الغربي من الأندلس، وأجسامهم قوية وعضلاتهم صلبة؛ وكانوا هم الشوكة الكبرى في جنب المسلمين أيام دولتهم، ومن هؤلاء القشتاليون الذين يعدّون أنفسهم محرري البلاد، وفيهم حمية شديدة، وتعصب قوي؛ ويشبههم في هذه الحمية أهل أراغون، ولذلك لما تزوّج ملك قشتالة بملكة أراغون - أي تزوّج فرديناند بإيزابلاً - كان أهل المملكتين قوة كبيرة اجتاحت المسلمين، أما سكان جنوب الأندلس فيقول جوسه صاحب كتاب جغرافية إسبانيا والبرتغال: «إنهم أهل ذكاء وجمال ومرح وترف، وبلاد الأندلس تتصل بأوروبا ببرزخ، وهو جبال البرانس، وكثيرًا ما ذكر هذا الاسم في تاريخهما.

ويظهر أن نشأة العلوم في البيئات كلها كانت متشابهة، أو متقاربة، فتبدأ الأرض جرداء، لا نبات فيها، ثم تمهّد الأرض، ثم ترضع البذرة، وتسمّد بالغذاء الصالح، وتُتعاهد بالسقي حتى تنمو، وبعد ذلك تثمر. هذا ما حدث للعلم في المشرق، وهذا بعينه ما حدث للعلم في الأندلس.

لقد جاء الإسلام في المشرق، فمهّد الأرض للنبات، ثم وضعت بذور العلوم الدينية من تفسير، وحديث، وسيرة، وتاريخ، ومضى على ذلك زمن طويل، تتطور فيه هذه العلوم، ثم زادت الحضارة، وأتي بالكتب من كل مكان، وترجم غير الغربي إلى العربية، فعكف أهلها عليها يتفهمونها، ثم هضموها، وأخرجوا نتاجًا عظيمًا، حتى في العلوم التي لم يكن لهم بها عهد، ومثل ذلك حدث في الأندلس، فقد دخل المسلمون الأندلس، واصطلموا بالإسبان، وكانت صدمة عنيفة أذهلت العقول عن البحث في العلوم، وكثر بين المسلمين الخلاف بسبب العصبيات من يمنية ومضرية، وانقسم اليمنيون أنفسهم إلى عصبيات، وكذلك المصريون.

وكان الخلاف بين العرب والبرابرة، وبين العرب والإسبان مما لا يجعل لعلم مكانًا. حتى إذا بدأت الأمور تهدأ، بدأوا يفكرون في العلم. وأوَّل ما فكروا فيه الدين، وتلا ذلك بعد زمان العلومُ الداخلية كالفلسفة والرياضيات.

ولما هدأوا وفكروا في العلم كان لذلك وسائل كثيرة:

1 - أن يُدعى قوم من المشرق إلى الأندلس فيملاوها أدبًا ولغة، كما فعل أبو علي القالي، فقد كان مشرقيًا، ورحل إلى الأندلس بدعوة من أميرها، وكان قد تنقف ثقافة واسعة في المشرق، وأخذ كثيرًا عن شيوخه، وخاصة ابن دريد، وكانت لابن دريد أخبار طريفة بعضها صحيح، وبعضها مصطنع، مثل وصايا الأعراب لابنائهم وبناتهم، وما قيل فيها من كلام لطيف، خلقه ابن دريد على الأرجح، ولذلك ينسب إليه أنه واضع أصول المقامات قبل بديع الزمان، وكان المشرقيون قد قطعوا شوطًا بعيدًا في جمع اللغة، وجمع الأشعار، وأخذوا يتقون منها المختارات المختلفة، كما فعل الأصمعي، والمفضل الصَّبي؛ فحوى ذلك كله أبو علي القالي، وسافر بعلمه إلى الأندلس؛ وكان رجلًا عالمًا، وقورًا، حافظًا، فنشر ما شاه الله أن ينشر في الأندلس، وأخذ يروي مختارات حيثما اتفق، ثم يشرح ما احتاج إلى الأسرح نظمًا كان أو نثرًا.

نعم: إنه روي عنه أنه ارتج عليه حينما حاول أن يخطب أول أمره، كما أخذ عليه أنه روى وي عنه أنه ارتج عليه ويكن يظهر أن اختصاصه كان في رواية ما تعلّمه عن شيوخه في المشرق، ويكفي العالم نبوغه في ناحية واحدة من النواح لا في كل النواحي، كالذي روى عن صاعد وقد رحل من المشرق إلى الأندلس أيضًا أنه أخطأ في وزن كلمة عويصة. وأخطأ في فهم مسألة من كتاب سيبويه، وقد يكون ذلك صحيحًا، ولكن مهارته ونبوغه كانا في حس بديهة الأدبية، ورواياته الشعرية.

وانتشر علم أبي علي القالي وصاعد، بين تلاميذهما، ومن تلاميذهما إلى تلاميذهم، وهكذا، وكانا من أول من وضعا أساس الثقافة المشرقية في الأندلس في اللغة والأدب.

ثم نشأت طائفة من أهل الأندلس نفسها تؤلّف كما ألّفًا، كابن عبد ربه المالقي في العقد، فقد اختار زبدة أدب المشرقيين واعتمد على كتبهم وخصوصًا كتاب ابن قتيبة، المسمّى "هيون الأخبار» وبوّبه تبويبًا أشبه بتبويبه، إلا أنه سمّى كل باب بنوع من الأحجار الكريمة وجعله كالقلادة. وكان قصده منه أن ينقل إلى الأندلسيين أدب الشرقيين. وقد قال الصاحب بن عبّاد لما قرأه: اإن بضاعتنا ردت إلينا» لأنه رأى فيه علوم المشرق التي يعرفها، وابن عبد

ربه معذور، والصاحب مخطىء، فإنه لم يرد جمع مختارات أدباء الأندلسيين كما فعل ابن بسام في الذخيرة، وإنما أراد تعريف الأندلسيين بعلوم المشارقة.

2 - أما الوسيلة الثانية: فقد رحل بعض الأندلسيين إلى المشرق، وندبوا أنفسهم لتحصيل علم من علومه، والتبحّر فيه، ثم الرجوع إلى الأندلس، لنشر ذلك العلم بين أهله. ومن خير الأمثلة على ذلك: يحيى بن يحيى اللبني، فقد رحل إلى المدينة، وتتلمد للإمام مالك، وأخذ عنه الموطأ، ولازمه، وخدمه كما سافر إلى مصر، وأخذ من اللبث ابن سعد، مالك، وأخذ عن اللبث ابن سعد، وعبد الله بن وهب، وعبد الرحمن بن القاسم وكان يحيى معروفا بالأمانة والدين، معظمًا عند الأمراء، مُتَمَّفًا عن الولايات، ثم نشر علمه في الأندلس، ومع تعقفه عن القضاء، أسند إليه اختيار القضاة، فكان يختار من كان على مذهب مالك، وألف حوله مجلساً يسمّى مجلس الشورى، عين أعضاء، ووكل إليهم أمر القتبا، وإن كنا لم نعرف الكثير عن نظام مجلس الشورى، لأنه لم يذكر في كتب التاريخ إلا لمامًا. وكان عظيم الجاه، حتى قال أحد الشورى، لأنه لم يذكر في كتب التاريخ إلا لمامًا. وكان عظيم الجاه، حتى قال أحد الحقوق، وعظم القدر، وجلالة الذكر، هذا إلى صراحة في التزام الحق، وفي تنفيذ الحقوق، واقامة الحده ده.

ومثل ذلك كثير. فمنهم من رحل لتعلّم الفقه، ومنهم من تعلّم النحو، والصرف، والتفسير، والحديث والقراءات. الخ. ويجد القارىء في النفح ثبتًا طويلًا بأسماء من رحلوا من الأندلس إلى الشرق للتزوّد بالعلم - وبلغ من إقبالهم على ذلك أن كان الشخص يعاب بأنه لم يرحل إلى الشرق.

ومن هولاء جميمًا ظهرت بعد ذلك طبقة من الأندلسيين أنفسهم يتقنون العلم، ويحملون عب نشره، حتى نرى فيهم مثل ابن القوطية، وكنيته تدلّ على أنه قوطيّ الأصل، وفي الحقيقة كانت جدّته أميرة قوطية. وقد نبغ في اللغة حتى فاق كثيرًا من المشرقيين، وألّف لنا كتاب الأفعال، وغيره من الكتب التي تدّل على علمه وفضله، وأمثاله كثيرون في كل فرع من فروع العلم كما سيأتي بيانه.

3 جمع الكتب: ذلك أن الكتب أيضًا من أهم وسائل الحركة العلمية، وقد روي عن الأندلسيين أنهم أدركوا ذلك كل الإدراك، ومن أبرزهم في ذلك الخليفة المحكم الثاني المعروف بالمستنصر من خلفاء بني أمية في الأندلس، ملك من سنة 350 إلى سنة 366هـ؛ فقد انتدب نفسه للعناية بالعلوم (واستجلب من بغداد ومصر وغيرهما من ديار المشرق

والمغرب عبون التآليف والمصنفات الغربية في العلوم القديمة والحديثة، وجمع منها ما كاد يضاهي ما جمعته ملوك بني العباس في الأزمان الطويلة، وتهيّأ له ذلك لفرط محبته في العلم، وبعد همّته في اكتساب الفضائل، وسمو نفسه إلى التشبّه بأهل الحكمة من الملوك، فكثر تحرّك الناس في زمانه إلى قواءة كتب الأوائل، وتعلّم مذاهبهم، حتى بلغت مكتبته الآلاف من الكتب).

على كل حال، كانت الأندلس والمشرق أشبه برقعة واحدة يسير فيها النمل ذهابًا وجيئة، وتتقابل النمال فتتَّسارٌ، علماء يضيق بهم الشرق من الفاقة فيرحلون إلى الغرب، وعلماء من الغرب يعوزهم العلم فيرحلون إلى الشرق، منهم من تقصر رحلته، فيكتفي بالرحلة إلى المغرب، فإذا زاد شيئًا رحل إلى مصر، ومنهم من له جرأة ومقدرة على الرحلة الطويلة، فيرحلون إلى المغرب، ومصر، والشام، والعراق وما إلى ذلك، وهؤلاء الرحّالون كانوا يتبحرون في علوم مختلفة، فمنهم من يقصد من رحلته الفقه، والتفسير، والحديث، والقراءات، وهم العدد الكثير، أمثال عبد الملك بن حبيب السُّلَمي، وقد كان فقيهًا مشهورًا، رحل إلى المشرق وجمع من الأحاديث ما شاء الله أن يجمع، وطوّف في البلاد ما شاء الله أن يطرّف، ثم عاد وألَّف نحو ألف كتاب، وسمَّى عالم الأندلس، وكان علمه بحرًا يزخر. وألُّف في الفقه كتابًا مشهورًا اسمه «الواضحة» وربما قورن بيحيى بن يحيى الليثي الذي مرّ ذكره؛ ومثل القاضي أبي عبد الله محمد بن عيسي، ولَّي القضاء بقرطبة بعد رحلة رحلها إلى المشرق، وكان يتغنّى بالعراق، إذ حمد المقام به أيام طلبه للعلم، ومنهم القاضي منذر بن سعيد البلُّوطي، وكان لا يخاف في الله لومة لائم، وقد وقف وقفة مشهورة، وهي وقفته أمام عبد الرحمن الناصر، لما أراد أن يشتري بيتًا لأيتام ليوسع به قصره، فما زال يمانعه، حتى دفع فيه الناصر مبلغًا كبيرًا، وكالقاضي أبي بكر بن العربي، وبقيّ بن مخلّد، وقاسم بن أصبغ.

ومنهم من طلب الفقه والكلام، كابن حزم العالم المشهور، ويرجّع بعض المستشرقين أن أصله من جهة الأم إسباني، وقد كان واسع العلم، غلب عليه المذهب الظاهري، فكان يدعو إليه ويدافع عنه، وله في الكلام باع واسع، ونفس طويل في الجدل، وكان أرستقراطي الأصل، إذ كان أبوه وزيرًا، وكان هو نفسه وزيرًا فلم يعبأ بذلك، ولم يعبأ بالاضطهاد ممن اضطهده، ولا بنفيه، ويقولون: إنه خلف نحو أربعمائة مؤلف. ولما أحرق المعتضد بن عبّاد كتبه بإشبيلية قال [من الطويل]:

فإن تحرقوا القرطاس لم تحرقوا الذي يسير معى حيث استقلت ركائبي

تضمَّنه القرطاس، بل هو في صدري ويسنزلُ إنْ أنْمزلْ ويُدفن في قبري

وكان إلى علمه في الفقه والكلام أديبًا، قويّ العاطفة، حسن التعبير عما في نفسه كالذي يدلّ عليه كتابه "طوق الحمامة".

ومنهم من رحل يطلب الأخلاق، وعلم السياسة، كابن أبي رندقة الطرطوشي، صاحب كتاب «سراج الملوك»، ومنهم من رحل في طلب الأدب كالشريشي وابن عبد ربه صاحب العقد، ومنهم من رحل للتبحّر في النحو والصرف كابن مالك صاحب الألفية، ومنهم من رحل للتصوّف، كمحيي الدين بن عربي، وأبي العباس المرسي، وياقوت العرشي، ومنهم من رحل لطلب الفلسفة والعلوم الدخيلة كابن رُهْر.

وبعض هؤلاء الرحّالين استقر في البلد الذي رحل إليه، فقد أعجبه فلم يعد إلى بلاده، ولكن الأكثر عاد إلى بلاده، وتحلّى بصفة المعلم، ووضعوا أيديهم في أيدي من رحل إليهم من المشرق، وكوّنوا مدرسة واسعة، حدودها حدود الأندلس، فأخذوا يدرّسون، ويولّفون، ويترجمون، وكانت هذه هي النواة الأولى التي أنتجت العلماء في الأندلس من كل صنف، وكانت هذه الرحلات منها وإليها، لها منفعة ومضرّة، فمنفعتها أنها نشرت العلم ما شاء أن ينتشر، وكوّنت علماء نابغين، ووسّعت الثقافة بين الشعب الأندلسي، ولكن مضرّتها أنها صبّت العلم الأندلسي في قالب يشبه القالب الشرقي، ولو نشأ بعيدًا عن التأثر الشرقي لرأينا علمًا مبتكرًا له منكى خاص. وهذا مع الأسف لم نره، فالجداول التي مرَّ بها العلم في المنسرق، هي بعينها الجداول التي مرَّ بها العلم في الأندلس، ولا نعثر على ابتكار إلا قليلاً، وكانت هذه القوالب المشرقية أقوى من البيئة الأندلسية، فمع اختلاف بيئة الأندلس عن بيئة المشرق، سواء كانت بيئة طبيعية أو اجتماعية، كانت قوالب المشرق العلمية أقوى من البيئة الأندلسية. وكما قلّد علماء المشرق الأقدمين منهم، فساروا في نفس طريقهم، قلّد الأندلسيون علماء المشرق، في افنه الطريق، ولذلك تقرأ الكتب المؤلّفة في الأندلس فكأنك تقرأ كتب المشرق في لغنها وأبوابها وضولها.

وربما كان الأدب مع تأثّره أيضًا بالأدب المشرقي أميز من سائر العلوم في الابتكار، لأن الأدب يتأثر بالعواطف الشخصية، والحوادث المحلّية أكثر من تأثّر العلم. ولكن حتى هذا مع الأسف كان الاختلاف فيه في الشكل لا في الجوهر، مثل شكل الموشّحات، واللعب بالتشبيهات، أما موضوعات شعرية أو نثرية لم تعرف عند المشرقيين، فهذا ما لم نره. وشأن العلم الأندلسي في ذلك شأن العلم والأدب في مصر، والمغرب، والشام، فكلها قلَّدت العراق في علمه، وادبه، حتى أنه لما عهد إلينا تدريس الأدب المصري في الجامعة، صرفنا زمناً طويلًا في تعرّف الشخصية المصرية الأدبية، وما تمتاز به عن غيرها من الآداب، فلم نعثر إلا بعد جهد، ولم نعثر بعد الجهد إلا على القليل. فإن قلت: إن العلم الإسلامي سار في طريق واحدة، وأهمل البيئات المختلفة، لم تبعد عن الصواب. وربعا كان السبب في ذلك أن الحياة الدينية من فقه وتفسير وحديث اعتمدت على القرآن، فكان طبيعياً، وقد اتمحد المصدر، أن تتّحد النتيجة أو تتقارب، فإذا وصلنا إلى العلوم الدخيلة من فلسفة، وطب، وتنجيم، وطبيعة، وكيمياء، وإلهيات، رأينا أنها اعتمدت هي الأخرى في الأندلس على الفلسفة اليونانية، والتعاليم الهندية، وما إلى ذلك، إما عن الترجمات اليونانية إلى العربية مباشرة، وإما عن طريق ما ترجمه المشارقة، فاتحدت النتيجة في العلوم الدخيلة أيضًا. ولو كانت الأصول التي اعتُمد عليها مختلفة لاختلفت النتائج.

ثم كان من أسباب هذا الاتحاد أن العالم الإسلامي كله كان معتبرًا دارًا واحدة، فالعالم كله كما قال الفقهاء: قدار حرب ودار إسلام، ودار الإسلام كلها مشرفًا ومغربًا معتبرة وطنًا واحدًا للعلماء، فإذا رحل الأندلسيون إلى المشرق، أو رحل المشارقة إلى الأندلس فإنما يرحلون في دارهم، وتحت جوّ واحد مشبع بالروح الإسلامية. وسواء من دخل من الاسبان في الإسلام، فهم إنما يستنشقون هواء إسلاميًا واحدًا، ويتكرّنون تحت تأثير لغة عربية واحدة.

إن العلماء المحدثين يجعلون أكبر المؤثرات في تكوين الأسم دينها ولغتها، ونظامها الاجتماعي الاقتصادي. وكانت هذه كلها في العالم الإسلامي متقاربة، فلا بد أن تكون الحياة العقلية والعلمية والنفسية متقاربة. وتعجبني حكاية قرأتها أن الغزال الشاعر الأندلسي، والسفير الأندلسي لدى بعض الأمم الاجنبية، لما رحل إلى العراق، وأسمع العراقيين شعره، فضلوا عليه شاعرهم أبا نواس، مع أنهم فهموه حق الفهم، ولكنهم قالوا: إنه وأمثاله من الأندلسيين لم يبلغوا في الشعر مبلغ أبي نواس فرد عليهم، وفي يوم من الأيام أتاهم بقطعة من شعره، وقد نسبها إلى أبي نواس، فاستحسنوها، فقال لهم: إنما هي لي (1).

فهذه قصة تدلُّ على تعصّب كل من المشارقة والمغاربة لشعره، كما تدلُّ على أن ما

<sup>(1)</sup> انظر القصيدة والقصة في ترجمة الغزال.

يقوله الأندلسي يفهمه المشرقي ويتذوقه، وما ينسب إلى المغربي قد ينسب إلى المشرقي فتجوز نسبته.

. وما دام المؤذَّنون يؤذنون في المساجد بألفاظ واحدة، فالصدى يكون واحدًا، وكذلك العلم والأدب.

وقد كان الأندلسيون يدينون بمذهب الأوزاعي، متأثّرين في ذلك بالشاميين الذين كانوا في الجند الذي فتح الأندلس، إذ كان الأوزاعي بيروتيًا، وكان إمامًا كبيرًا، وفقيهًا معدودًا، ثم انتقلوا إلى مذهب الإمام مالك كما ذكرنا، ويظهر أن السبب في ذلك أمور:

1 - أن مذهب مالك أقرب لمزاجهم، فهو يعتمد على الحديث، وعلى إجماع أهل المدينة، أكثر مما يعتمد على القياس والعقل. وهذا المنهج أكثر ملاءمة وأوفق لعقلية الأندلسيين.

2 - أن رجالًا عظامًا كيحيى بن يحيى الليثي الذي ذكرناه من قبل تتلمذ لمالك في المدينة، وأخذ عنه، ومنحه الله من القوة والسلطان ما مكّنه من نشر مذهب مالك، وعهد إليه في اختيار القضاة فكان يختارهم على مذهبه.

وقد تأثر الأندلسيون بمذهب مالك في الشدة والعصبية، ووقاهم الله ما كان في العراق وغيره من البلاد المشرقية من شدة في الخلاف المذهبي، كالذي كان بين الشافعية والحنفية، والله كان مدا أيضًا سببًا في قلّة الؤرق الدينية، فلم يكن الإندلسيين ما كان لأهل العراق من مذاهب مختلفة في العقائد كشيعة وخوارج، وغير ذلك، والسبب الأول في هذا أن العراق كان حتى قبل الإسلام مملوءًا بالمذاهب المختلفة، كالمزدكيّة، والزرادشتية، ومذاهب الهنود في التناسخ ونحوه. فلما جاء الإسلام واستقر في العراق ظهرت هذه المذاهب بلونها الأصلي أو بلون معذل، وتفرّق من أجلها الناس إلى فرق كثيرة، ولعل من أسباب عدم ظهورها أيضًا في الأندلس أتحادهم في اعتناق مذهب مالك، وهو مذهب سني يعتمد على الحديث، فلا حاجة للأثمة التي تعتقه إلى اعتناق غيره. نعم: إنه ظهر في الأندلس بعض الناس يعتنقون الاعتزال، وبعضهم يتشيّعون، وبعضهم يعتنق مذهب الظاهرية؛ ولكر، كان كار هولاء قليلين بالنسبة لمن يعتنق مذهب مالك.

带 带 梁

وكانت نساؤهم على العموم أشبه بنساء المشرق أكثرهن أميّات، وفيهن الجواري اللاثي يحسنُّ الغناء، والموسيقي، ويُبعن بعد أن يتعلمن بأثمان غالبة. وكان يغلب على الحرائر من النساء الحجاب، كأهل المشرق، بل ربما كان حجابهن أعنف، ولكن يتسامح في الحجاب مع الإماء والسراري، ولذلك لما سفرت ولآدة بنت المستكفي وجلست في مجلس الرجال، وشاركت في الشعر والأدب، وكانت أرستقراطية من البيت المالك، قُوبل سفورها بشيء من الاستغراب، وما حدث في المشرق حدث نظيره في المغرب. فقد رحلت إلى الأندلس فوقة من الجواري المشرقيات اللائي أخذن من إبراهيم الموصلي، واتخذن إمامهن زربابًا الذي سبقهن إلى الأندلس، فكوَّنُ نواة لمجالس المغناء في الأندلس، وعلمن الفتيات الأندلسيات الغناء والموسيقي والرقص، كما علم أبو علي القالي اللغة والنحو. ولذلك لم يخل عصر من عصور الأندلس فيما بعد من مغنيات أندلسيات وموسيقيات، وراقصات، وكان هذا يشبه أن يكون تقليدًا في البيوت الأرستقراطية وحتى في بيوت الأوساط، وتدلّ الحكايات الكثيرة الأندلسية على أن الأندلسيين كانوا شغوفين بالسماع، حتى ليقضلون الضروري من العيش مع السماع، على العيش المترف مع الحرمان.

وكانت البيوت الأندلسية حتى القصور الملكية مملوءة بالحرائر والإماء من الإسبانيات وغيرهن. والبيت يتعدَّد فيه الأولاد من هؤلاء وهؤلاء، والبيوت مملوءة بالحقد والنزاع بين الأحرار والإماء. ثم يسري ذلك إلى أولادهن. بل كثيرًا ما تدخّلت النساء في السياسة. فكان أهلهن إسبانيات مسيحيات. وتظاهرن بحب العروبة والإسلام، ولكنهن في الحقيقة لم ينسين نصرانيتهن ولا إسبانيتهن. فكان بعضهن جاسوسات على الخلفاء، ينقلن لقومهن دقائق الأمور، ويوقعن المسلمين في أشد أنواع الحرج.

وهن كالمشرقيات نبغ منهن عدد محصور في الأدب، مثل ولاّدة مع ابن زيدون، وأم الكرام بنت المعتصم، وحفصة بنت الحاج، واعتماد جارية المعتمد، ونحوهن. فكان يعدّ في كل مدينة أندلسية أدبيات مشهورات، يُغدّدُن شذوذًا في الحياة الاجتماعية العامة.

وبلغ من تأثيرهن أن قال بعض مؤرّخي الإفرنج: إن عبد العزيز بن موسى بن نصير الذي استخلفه أبوه على الأندلس، قد تنصّر من أجل امرأة، ولكن الذي ذكره مؤرّخو العرب يدلّ على أن عبد العزيز لم يتنصّر. وبعيد ذلك حقًا، لأن واليّا كبيرًا وابن فاتح عظيم يبعد أن يغير دينه من أجل امرأة. وقد اشتهر المسلمون بالأندلس بعصبيتهم لدينهم، وصعوبة تحوّلهم إلى غيره، وهذا في العامة فضلًا عن الخاصة. والذي ذكره المسلمون أن عبد العزيز تزوج أوجة المملك للدّريق، وهو الذي فتح العرب في أيامه بلاد الأندلس، وقد صالحت على نفسها، وأقامت على دينها إلى أن تزوّجها عبد العزيز، فتمكّنت منه تمكّنا كبيرًا، وتكتّب بأم

عاصم. ويقال: إنه سكن معها في كنيسة بإشبيلية، وهذا بعيد أيضًا. ويقال إنها قالت له: لم لا يسجد لك أهل مملكتك، كما كان يسجد للذريق أهل مملكته؟ فقال لها: إن هذا حرام في ديننا. فلم تقتنع منه بذلك، وفهم أنه إن لم يفعل ذلك نزل قدره عندها، مع أنه يحبها حبًّا، فاتّخذ بابًا صغيرًا قبالة مجلسه، فإذا دخل عليه الناس اضطروا إلى الانحتاء، وأفهمها أن ذلك كالسجود، ويقال إنها قالت له: إن الملوك إذا لم يتوجوا فلا مملك لهم. فهل أعمل لك مما بقي عندي من الجواهر والذهب تاجًا؟ فقال لها: ليس هذا في ديننا. فقالت له: من أين يعرف أهل بيتك ما أنت عليه في خلوتك؟ فلم تزل به حتى فعل. فرآه خلسة ومصادفة بعض الجند، فقالوا: تنصّر. ثم هجموا عليه فقتلوه.

وعلى كل حال، فهذا يدل على تأثير الإسبانيات في أزواجهن من الأمراء، فكيف بمن دونهم؟ ومن الأدلة على ذلك ما حُكي عن عبد الرحمن الناصر أنه بنى الزهراء على اسم حظيَّة له، وأنفق فيها أموالاً لا تحصى، وتفنّن فيها ما شاء أن يتفنّن، وقالوا: إن المعتمد بن عباد تلقّب بهذا اللقب من أجل جارية له إسبانية الأصل كانت تسمّى اعتماد.

وقد حكى عبد الواحد المراكشي في كتابه االمعجب؛ أنه كان بمدينة قرطبة نحو 150 امرأة تكتب القرآن بالخط الكوفى فكيف بغيرها.

وكما عني الأندلسيون بالعلوم عنوا أيضًا بالفنون، ولقربهم من الفنون الإيطالية، والفنون الإسبانية والفنونية، طبعت عمارتهم بطابع خاص غير طابع الفنون المشرقية. وآثارهم الباقية في جميع مدن الأندلس تدلّ على عظمة ذوقهم، في قرطبة، وغرناطة، وطليطلة، وغيرها. وقد بنى عبد الرحمن الناصر لجاريته الزهراء مدينة سمّاها كما ذكرنا باسمها وجعلها متنزهًا وسحكنًا له ولحاشيته. ونقش صورتها على الباب، وكان الأندلسيون يجلبون الصور والتماثيل من البلاد الأخرى كالقسطنطينية، وقلّدوا بعض القوش التي رأوها في كنائس إسبانيا وصقليّة، وروى بعض المورّخين أن ثلاثة أعمدة في مسجد قرطبة كانت عليها نقوش وصور، كان على أحدها صورة عمل الآنية والأثاث ورسم الأشكال الهندسية العجيبة على الأبواب، وفي وأكثروا من عمل الآنية والأثاث ورسم الأشكال الهندسية العجيبة على الأبواب، وفي كان الفضل الأول في ذلك لزرياب الذي قدم من المشرق سنة 206ه فاجزل الخليفة عبد الرحمن بن الحكم العطاء له، وأسكنه، وأجرى عليه في كل شهر مائة دينار، وعلى من حضر بن الحكم العطاء له، وأسكنه، وأجرى عليه في كل شهر مائة دينار، وعلى من حضر معه عشرين دينارًا لكل شخص. وقد زاد زرياب في العود وترًا خامسًا، وكان يحفظ

الأصوات التي قبله، فقالوا: إنه كان يحفظ عشرة آلاف صوت، وكان له جارية اسمها متعة، أقبها وعلمها، فصارت تحسن أغانيه، ومن رغبته الشديدة في الغناء والأصوات أنه كان يحلم بالصوت، وكيفية توقيعه، فكان يقوم في الليل بعد أحلامه يسمعها لجواريه، حتى إذا حفظنها بالصوت، وكيفية توقيعه، فكان يقوم في الليل بعد أحلامه يسمعها لجواريه، حتى إذا حفظنها نام، ولم يكتف بتعليم الغناء، بل كان له حظ عظيم من آداب اللياقة في مأكله وملبسه ووعائده، بنها في الأندلسيين؛ وأعجبوا بها حتى قلدوها، وإلى الآن ينسب نوع من الحلوى إليه في الشرق، ويسعونه الإلاياء، والغالب أنه تحريف عن الزريابيا، وقد عرف عنه أنه كان يقيم الولائم العظيمة ينفتن في ترتيبها. وكان ذلك كله هو النواة الأولى في فخامة قصور الأمراء الأندلسيين وبيوت الأغنياء وأناقتهم. وكان زرياب إلى ذلك كله مثقفًا ثقافة واسعة، فهو عالم في النجوم والجغرافيا والطبيعة والسياسة. وكان له خصوم أقوياء خصوصًا من الفقهاء. وكان من خصومه المقتدر بن يحيى المؤال فقد هجاء هجاء مقذعًا، فنفاه عبد الرحمن الأوسط إلى العراق. ولولا أن خلفاء زمانه أخذوا بيده ونصوره على خصومه لذهب ضعيتهم. ولرّقة عواطف الأندلسيين أغرموا بالغزل، واستعانوا عليه بالموسيقى، والغناء، والرقس، فكنتُ تسمع في كثير من الأحياء حين تمرّ بالليل صوت الغناء، والموسيقى في كثير من الأحياء من البوت.

وكثر بجانب مجالس الغناء مجالس الأدب، وربما حضرها النساء أيضًا... قال بعضهم يصف مجلسًا [من مخلع البسيط]:

ومن أعجب العجب ما رووه في صنعة الأندلسيين وفنّهم عن عباس بن فرناس، فقد اخترع فنّ الطيران، وقالوا: إنه عمل آلة لها جناحان، فطار بها مسافة لا بأس بها، وسقط عند النزول لأنه لم يحسنَ تصميم اللّيل عند النزول.

وقد أثّرت الأندلس في العالم الأوروبي بعلومها وفنونها أكثر مما أثّر المشرق، لأنها قريبة من أوروبا، ولأنه كان يقصدها كثير من الأوروبيين، فيتثقّفون على العرب، ويتعلّمون منهم، ويشاهدون حركاتهم، ويقلّدونها في بلادهم. وكان كثير من اليهود يتعلّمون العربية والعلوم والآداب وينقلونها إلى أوساط أخرى، ولأن الأندلسيين غزوا جنوب فرنسا، وفتحوه إلى بلدة "بوانبيه"، والأفكار سريعة الانتقال سرعة البرق، فلو قلنا إن الحضارة الأوروبية طارت من على أكتاف الحضارة الإسلامية، وخاصة الأندلس، لم نكن بعيدين عن الصواب.

والتاريخ كل يوم يبين سلسلة من الأحداث يتشابه نتاجها مع نتاج العرب، ولا يجعل مجالًا للشك في أن أصولها مستمدّة من العرب، في اللاهوت وفي القصص، وفي الطبيعة، والكيمياء، وفي الرياضة والهندسة، وغير ذلك. والعصبية الأوروبية تحول كثيرًا بين الاعتراف بالحق، ولكن التاريخ كفيل بكشف الحقيقة.

وكانت المدة الطويلة التي عاشتها الحضارة الأندلسية، إذ بلغت ثمانية قرون كفيلة بقوة الاحتكاك بين الشرق والغرب، واستفادة الغرب منها. هذا مع ما عرف عن الأندلسيين من نزاع شديد على الخلافة وغيرها، وكثرة الثورات، والثرّار، ولو أنه أتيح لها الاستقرار، وقلّ هجوم الإسبانيين عليها كل حين، وخروجهم هم على أنفسهم، لأتت بأضعاف ما أتت، واستفاد العالم من حضارتها أضعاف ما استفاد. ولكن لله في خلقه شؤون.

وفي الحق أن الأندلسيين كالمشرقيين أنتجوا في الأدب أكثر مما أنتجوا في العلوم، سواء النثر أو الشعر، وأكثروا من وصف الحياة الاجتماعية وما تستدعيه مجالس اللهو والغناء والسراب، والعلاقة بالنساء، والحروب، والقول في ألم الفراق، والرقص والراقصات، والممناظر الطبيعية، والملاحم في تاريخ الأندلس، وغير ذلك؛ وكل هذا مع ما عرف من طبيعة العرب من كثرة القول وطواعية اللسان، مما جعلهم ينتجون من الأدب أكثر مما ينتجون في العلوم الرياضية والطبيعية، وتقرأ تراجم علمائهم فترى كأن كل عالم شاعر، حتى الفلاسفة والفهياء. والطبيعة العربية في الأندلس كالطبيعة العربية في المشرق، ما هو إلا أن يتجه الذهن إلى شيء، حتى يدر القول، وينساب الكلام.

ولقد كانت وقعة «شارل مارتل» وقعة فاصلة بين المسلمين في الأندلس، والنصارى في أوروبا، إذ لولا هزيمة المسلمين لتقدّموا حتى فتحوا أوروبا كلها، واستفاد الفاتحون مما يرون من أخلاق وعادات وفنون، ولاستفاد الأوروبيون من دين العرب ولغتهم وعلمهم. ولكان العالم أشبه ما يكون بوحدة، ولكن شاء الله أن يقفوا عند هذا الحدّ؛ ورأى النصارى تمجيد «شارل مارتل» لأنه حماهم من غزو العرب، واعتقدوا أنه لو غلبهم المسلمون لما كانت نهضتهم، ولا استقلالهم، ولا علمهم، ولا فقهم.

ومن يدرينا؟ فالعالم كله ليس يتّسع لسلطة واحدة، ولا لجنس واحد، واختلاف الناس إلى أجناس وشعوب وأديان يجعل الاحتكاك أتمّ، والصراع أشدّ، والتسابق إلى الفضائل أقوى. ومن كل ذلك يكسب العالم رقيًا ونقدمًا ـ ألا ترى أن الحروب على شدّتها وويلاتها وكوارثها تسفر آخر الأمر عن تقدم عظيم في العلوم والفنون، كما أسفرت الحرب الأخيرة عن تقدم في الطيران، والعقاقير الطبية، والعمليات الجراحية، والشؤون الاقتصادية، بل وفي كل مرفق من مرافق الحياة. والتجارب علّمتنا أن ليس هناك خير محض، ولا شرّ محض، وأن الشرّ الكثير قد يأتى بخير كثير . . .

ولما تقسّمت الدولة الأندلسية إلى طوائف، كانت ملوك كل مدينة تُزهى بالعلماء، وتقرّبهم، وتعتقد أنهم أحسن دعاية لهم؛ وقد ساعد على ذلك أن البلاغة، وإتقان الأدب، كانا أيضًا وسيلة للوزارة؛ كذلك كان الخلفاء في الأندلس في حاجة شديدة إلى الطب والتنجيم، فقرّبوا الأطباء والمنجمين، وكان الطب والتنجيم المدخل إلى الفلسفة.

واشترك اليهود في الحياة الثقافية مشاركة فعّالة، وكانوا منبئّين في طول البلاد وعرضها، ومنهم من اشتغل بالطب، ومنهم من أمسك مالية الدولة مثل «حَسُداي بن شُبْروطا، الذي كان يسيطر على مالية الدولة في عهد عبد الرحمن الناصر، ومنهم من ارتقى إلى منزلة الوزارة مثل السماعيل بن نُغْرِلْقًا في ظل الأمير البربري «حَبُوس» في غرناطة. وكان لليهود تأثير كبير في مساعدة بعض الأمراء، وخذل بعضهم.

وأحيانًا يضيق المسلمون ذرعًا بسوء تصرُّفهم، وتعشُّفهم، فيضطهدونهم، وينكُّلون بهم.

وكانت المملكة الإسلامية بالنسبة للعلماء والرخالين كرقعة شطرنج، يذهبون فيها ويجبئون، من غير مراقبة أو تشديد؛ لذلك سرعان ما رأينا علماء من المشرق يذهبون إلى الأندلس، وعلماء من الأندلس يذهبون إلى المشرق، وهم لا يستقرّون على حال واحدة. وهم كلما حلّوا في بلدة استفادوا وأفادوا. ولذلك تجد في تراجم كثير من العلماء الرحّلة من هنا إلى هناك، وبالعكس.

ولما ضعف شأن أمراء الأندلس بتفرقهم، وكثرة حروبهم، وغلبة النصارى عليهم، استنجدوا بأهل المغرب، فأولًا: استنجدوا بالمرابطين فكان في المغرب قبيلة اسمها «لَمْتُونة» إحدى قبائل صِنهَاجة، وهي قبيلة ضاربة في الجنوب، حتى بلاد السنغال، ومسيطرة على الشعوب الزنجية المجاورة، حتى آل أمر هذه القبيلة «ليوسف بن تأشفين»، فلما استناعي لمعاونة الأندلسيين عدَّى البحر بجنوده، وصار إلى إشبيلية، فحارب الإسبان وغلبهم، وتغلّب على أكثر بلاد الأندلس، حتى لقد عزل الملوك المسلمين لضعفهم، وعلم قدرتهم على الدفاع على اكثر بلاد الأندلس، هذه من الشفين ذا نزعة دينية تخالف نزعة الغزالي، وكره منه إفراطه في

الدعوة إلى محاسبة النفس، فأصدر قاضي قرطبة وزملاؤه فتوى بأن الغزالي مبتدع زنديق، وعلى ذلك أحرقوا كتابه "إحياء علوم الدين" في قرطبة على مرأى من الشعب وفرضت عقوبة الإعدام على كل من يقرؤه. واضطهدوا اليهود حتى فر كثير منهم، ودعوا إلى تفسير جميع الآيات المجسّمة للذات العليّة، كوجه ربك، ويداه مبسوطتان، تفسيرًا حرفيًّا، وسفّهوا رأي المعتزلة في تأويل كل هذه الآيات.

ثم حدث أنْ رحل إلى بغداد رجل اسمه المحمد بن تومرت، من قبيلة (مصمودة) البربرية، ومن أبناء جبل السوس في الجنوب الغربي من مراكش، بعد أن قضى مدة في قرطبة، شهد فيها إحراق كتب الغزالي، وقرأ فيها كتب ابن حزم، وفي بغداد وقف على تعاليم الأشعري واعتنقها، فلما رجع إلى المغرب، أعلن حربًا شعواء على مذهب المرابطين في التجسيم، ودعا إلى التأويل والتنزيه، وقد عرف أتباعه بالموخدين، كما عرف أتباع يوسف بن تاشفين بالمرابطين. واستولى هو على الأندلس، ونشر تعاليمه بين أفرادها.

قال في المعجب: «وفي عهد المرابطين عظم أمر الفقهاء، لأن أمراءهم لم يكونوا يقطعون أمرًا، ولا يبتّون في صغير من الأمور ولا كبير، إلا بمحضر أربعة من الفقهاء، فبلغ الفقهاء في أيامهم مبلغًا عظيمًا لم يبلغوا مثله في الصدر الأول من فتح الأندلس. . . فكثرت لذلك أموالهم، واتسعت مكاسبهم. وفي ذلك يقول بعض الشعراء [من الكامل]:

أهلَ الرِّياء لبستُمو نامُوسَكُم كالذِّئب أَذْلَجَ في الظلام العاتِم فَمَلَكْتِمُ الدنيا بمذهب مالِك وقسمتُمُ الأموال بابن القاسِم

وركبتُمُ شهبَ الدوابِ بأشهبِ وبأصْبَع صُبِغَتْ لكمْ في العالم"(1)

وفيه أيضًا «أن الفقهاء قرروا في مجالس أمراء الموحدين تقبيح علم الكلام، وكراهة السلف له، وهجرهم مَنْ ظَهَر عليه شيء منه، وأنه بدعة من الدين، وربما أدَّى أكثرهِ إلى اختلال في العقائد، وكتبوا إلى البلاد بالتشديد في نبذ الخوض في شيء منه، وتوعُّد من وجد عنده شيء من كتبه. ولما دخلت كتب الغزالي المغرب، أمر أمير المسلمين بإحراقها، وتقدم بالوعيد الشديد من سفك الدم واستئصال المال إلى من وجد عنده شيء منها، (2). «ثم اختلّت أحوالهم، اختلالًا شديدًا، فظهرت في البلاد مناكير كثيرة، واستولى النساء على الأحوال وأسندت إليهن الأمور،

<sup>(1)</sup> انظر المعجب ص 171.

<sup>(2)</sup> المصدر المذكور ص 175.

وصارت كل امرأة من أكابر لمتونة مشتملة على كل مفسد وشرير، وقاطع سبيل، وصاحب خمر وماخور. وأمير المسلمين في ذلك يتزيَّد تغافله، ويقوى ضعفه، ويقنع باسم إمرة المسلمين (1). ولا والى المرابطين، أخرجوا من كان عندهم من الولاة، وكادت الأندلس تعدو إلى سيرتها الأولى، وقام بغرب الأندلس دعاة فتن واستفزّوا عقو الجهال واستمالوا قلوب العامة (2) فكان ذلك سببًا في دخول الموحدين، وحلولهم محل المرابطين وكان زعيم الموحدين، محمد بن تومرت، وفي أيامه انتشر الصالحون والمنتبلُون وأهل المديث، فقامت لهم سوق. . . وفي أيامه انقطع علم الفروع وخافه الفقهاء ، وأمر بإحراق كتب المذهب . . . فأحرق منها جملة في سائر البلاد. قال صاحب المعجب: "وقد شهدت ذلك وأن بمدينة فاس، يؤتى منها بالأحمال، فتوضع ويطلق فيها النار. وتقدم إلى الناس في ترك الأشغال بعلم الرأي، والخوض في شيء منه، وأمر جماعة ممن كانوا عنده من علماء المدينة ، بجمعه أحاديث من المصنفات المشهورة في الأحاديث، كالبخاري ومسلم . فجمعوا ما أمرهم بجمعه . فكان يمليه بنفسه على الناس، ويأخذهم بحفظه (3).

وفي عهد دولة الموحدين هذه ظهر ابن طفيل وابن رشد الفيلسوفان الكبيران، ولكن له دولة الموحدين التي انتظمت الأندلس والمغرب، إلى تخوم مصر، واتسعت اتساعًا لم يكن له نظير من قبل أصابها الانحلال، وانغمس خلفاؤها في الترف، بينما كان الإسبان يقرّون شيئًا فشيئًا، ويتسلّطون على البلاد شيئًا فشيئًا، وأعقب المرابطين والموحّدين في السيادة على غرناطة (بنو نصر) ويسمون بني الأحمر، وكان أجداد بني الأحمر هؤلاء من قبل ملوكًا على سرقسطة، فتصدروا بعد خروج الموحدين لجهاد الإسبانيين. ولم يكونوا يقاومون النصارى وحدهم، بل كانوا يقاومون أيضًا بعض الملوك المسلمين الذين يهاجموهم، حتى اضطروا أخيرًا إلى أن يكونوا في حماية فردينند الثالث ملك قشتالة. وازدهرت العلوم والأداب في عهد بني الأحمر، ومن أشهر رجالهم، وأكبر أدبائهم «لسان الدين بن الخطيب» الذي ألف فيه المقرّى نفح الطيب، وكان ابن الخطيب وزيرًا لأحد ملوك بني الأحمر، وقد ألف كتبًا كثيرة، وهو الذي كانت بينه وبين ابن خلدون مكاتبات وصداقة. عكّرها التنافس بينهما؛ إذ كان ابن خلدون قد سفر لبني الأحمر إلى صاحب قشتالة ونجح في سفارته، فلما أحسَّ بتغير قلب ابن

<sup>(1)</sup> المعجب ص 177.

<sup>(2)</sup> المصدر المذكور ص 212.

<sup>(3)</sup> المصدر المذكور ص 278.

الخطيب هاجر ابن خلدون إلى إفريقيا ثم مصر. هذا إلى غير ابن الخطيب من العلماء والخطياء.

ثم كان من مفاخر بني الأحمر ظهور النابنتين المشهورين وهما: ابن بطوطة، وابن جبير. فابن جبير أبحر من جزيرة طريف إلى الإسكندرية، ومكة، ولما فرغ من حجّه انقلب إلى العراق، فالموصل، فحلب، فدمشق، فعكّة؛ ومن ثم ركب البحر إلى صقلية، وكان في القاهرة أيام صلاح الدين، فوصف ما شاهده وصفًا دقيقًا، وكان من توفيق الله أن طاف هذه البلاد والحضارة الإسلامية في أشّد ازدهارها، فوصفه بحق يعد وصفًا دقيقًا للحضارة الإسلامية في عهدها. وابن بطوطة رحل، واستغرقت رحلته نحوًا من خمس وعشرين سنة. وطاف في أمصار فارس، وآسيا الصغرى، وشبه جزيرة القرم، ثم القسطنطينية، ثم الهند، وشغل سنين منصب قاض في دلهي، ووُقق بعدً إلى رحلة أخرى إلى الصين؛ فزار سوتُنج أخرى إلى بلاد الزنوج، واستقرّ بعدها في مراكش، وربما عُدَّ زعيم الرخالين إذ لم يبلغ أحد ملغه.

وبعد أن ازدهر بنو الأحمر في حروبهم وعلومهم، وفنونهم، عدا عليهم الزمان، فأنزل أواخرهم من عروشهم، وأفقدهم سلطانهم، وماتوا في حسرة على عرّهم، وسطونهم، وأبّهتهم، وعظمتهم، وكانوا آخر من ملك بالأندلس. ذلك أنه لما فتح المسلمون الأندلس، تركوا جزءًا منها في الشمال، في جبال البرانس، وكان جزءًا وعرًا، يسكنه بعض النصارى الدو الأجلاف، فتركهم المسلمون، ولم يعبأوا بهم، ولكن ظلّوا يقوون شبئًا فشيئًا، البدو الأجلاف، فتركهم المسلمون، ولم يعبأوا بهم، ولكن ظلّوا يقوون شبئًا فشيئًا، وواستطاع هذا العدد القليل أن يضم حوله كثيرًا من نصارى إسبانيا، وفرنسا، وغيرهما، وكانوا يحمسونهم بإثارة العاطفة الدينية. فكانوا شوكة دائمًا في جنب المسلمين، يخرجون عليهم من حين لآخر، وكانوا ينكمشون إذا أحسّوا من الأمير الأندلسي قوة، كعبد الرحمن الناصر، والمنصور بن أبي عامر، أما إذا شمُّوا أية رائحة ضعف، فإنهم يعيثون في الأرض فسادًا، وظلوا يَقرَون شبئًا فشيئًا، والمسلمون يضعفون شبئًا فشيئًا بتنادلم كلها في قبضة بتخاذلهم، وكل يوم تسقط في أيديهم إحدى المدن، حتى وقعت الأندلس كلها في قبضة أيدهم، فهذا القسم الصغير الذي تركه المسلمون في الشمال استصغارًا لشأنه، ووعورة مسلكه، جءً على المسلمين فيها بعد الوبال.

فالدولة الأندلسية كانت أشبه ما تكون بشجرة مقلوبة فروعها في الأرض، وجذورها في

السماء؛ فجذورها أول ما عرفت الأندلس المسلمين هم الجنود والولاة الذين كان يرسلهم الخلفاء الأمويون من بعد الفتح إلى دخول عبد الرحمن، وذلك من سنة 92 إلى سنة 138هـ. وفي هذه الفترة لم يكن تقرّرت في الأندلس قواعد الملك، ولا ثبتت جذوره، ولا وضع للثقافة منهج معروف. بل كانت نتفًا تقال هنا أو هناك. وكانت تكثر الخلافات بين العرب أنفسهم من يمنية ومضرية، وبين العرب والبربر من ناحية، والمولّدين من ناحية أخرى، ولذلك كانت الإمارة مقلقلة مضطرية.

وجذع الشجرة هو الخلافة الأموية من عهد عبد الرحمن الداخل إلى سقوط الأمويين، ومجيء عصر الطوائف؛ والأمويون هم الذين وضعوا دعائم الدولة، ووضعوا لها نظمًا ثابتة، ساروا عليها حياتهم؛ من أهمها وحدة البلاد. فلا يصبح لداخليّ ولا خارجي أن يقتطع جزءًا منها إلا ما يضطرون إليه بحكم الانهزام في الحرب. ولما استقلوا عن العباسيين حافظوا على استقلال البلاد من أي تدخل داخلي أو أجنبي؛ ثم كان أمامهم مطمح سعوا إليه، وهي أن تكون البلاد كلها مسلمة أولًا، مالكية المذهب ثانيًا. ثم لما كانوا من نسل الأمويين في الشرق، وكان عدد كبير من الشاتحين من الشاميين أثروا نقل التقاليد السامية إلى الأندلس، وهي تخالف التقاليد العراقية، والتقاليد العراقية، والتقاليد العراقية،

وقد مبَّدوا هذه التقاليد، حتى عرف أن من أراد الخروج عليهم خرج عليها، كما كان يفعل الخارجون على بني العباس بلبس البياض، ولذلك رأينا خارجين عليهم يتخذون علامة خروجهم الخروج من مذهب مالك، أو الانضمام إلى العباسيين، أو محاولة الاستقلال، أو نحو ذلك. وكان من أمجد أعمالهم اتجاههم نحو الثقافة، فعبد الرحمن الناصر مثلًا وضع فكرة انتداب العلماء من المشرق، والحكم ابنه وضع فكرة إنشاء مكتبة عظيمة في الأندلس، وغيرهما وضع فكرة تشجيع العلماء وتقديرهم، وهكذا. ولذلك إذا أرتنا الحياة الفكرية في الأندلس وجب أن نسند الفضل الأكبر إلى الأمويين. فالحق أن ازدهار العلم أيام ملوك الطوائف يرجم إلى سببين هامين:

1 ـ أن البذرة الأولى التي وضعها الأمويون نضجت فيما بعد في عهد الطوائف.

2 - أن انقسام الدولة في عهد ملوك الطوائف جعل الأمراء يتنافسون على تزيين إماراتهم بالعلم والأدب، والأدب، كالذي حدث في المشرق عند انقسام الدولة العباسية بين طولونية، وفاطمية، وحمدانية وفيرها. فهذان العاملان أكبر ما رأينا في تنشيط الحركة العلمية

في الأندلس، ولعلّ أصدق شاهد على ذلك نبوغ ابن حزم وابن شُهيد في أواخر عهد الأمويين، وأواثل الدولة العامرية، فالذي يستحق فضل ظهورهما هم الأمويون، وكلاهما معروف أنه كان له ميول أموية، وإن ازدهر آخر وقته في عهد العامريين.

أما فروع الشجرة فنجدها عند ملوك الطوائف، فقد كان جذر الشجرة قد تأسس ولم يبق إلا عامل عرضي، وهو تشجيع الملوك للحركة الثقافية. فهؤلاء أمراء يميلون للأدب، كبني الأفطس، فتزدهر الآداب في عهدهم؛ وهؤلاء يميلون إلى الاجتهاد وحرية الفكر وحب الفلسفة فيزدهر ذلك عندهم، وهؤلاء يميلون إلى الفقه فيزدهر الفقه، كبني جهور. وبذرة هذه الشجرة دخول الفاتحين، وحكم الولاة من قبل الأمويين والعباسيين من سنة 92 إلى سنة 138ه. ثم تولاها ملوك أمويون من سنة 138ه إلى سنة 424ه. ثم تولاها ملوك الطوائف، ومن أشهرهم بنو عباد في إشبيلية، وبنو جَهُورَ في قرطبة، وبنو هود في سرقسطة، وبنو نصر في غرناطة، وبنو ذي النون في طليطلة، وظلت ملوك الطوائف هذه تسقط واحدة بعد أخرى، وكان آخرها سقوط غرناطة، وانتهاء الأندلس سنة 888ه.

وقد توقّع بعض المؤرّخين والفقهاء سقوط الأندلس، لما رأى أن النصارى يزدادون قوة وتوحدًا، والمسلمين يزدادون ضعفًا وتفرقًا، حتى إن ابن حيان مؤرّخ الأندلس الكبير توقع سقوط الأندلس من عهد بعيد، فإنه لما رأى سقوط بربشتر في يد النصارى في سنة 456هـ قال: "وقد استشففناً " بشرح هذه الحالة الفادحة، مصائب جمّة، مؤذنة بوشك الفُلكة (2) ... ولما سقطت طليطلة قال شاعرهم [من البسيط]:

يا أهل أندلس شدُّوا رواحلكم فما المُقام بها إلا من الغَلَطِ السَّلك يُنفَرُ من أطرافه وأرى سِلُكَ الجزيرة منثُورًا من الوسَطِ من جاور الشرّ لا يأمن بواثقه كيف الحياة مع الحيّاتِ في سَفَطٍ

وقد ساعد الإسبان دعوتهم النصرانية الواسعة وحماستهم الدينية لطرد المسلمين أعدائهم في الدين، واعتبارهم المسلمين دخلاء على البلاد يجب طردهم منها، وإعادتها كما كانت. أما من ناحية المسلمين، فكانوا على العكس من ذلك متخاذلين، ينظر كل أمير إلى شخصه،

 <sup>(1)</sup> وردت هذه العبارة غامضة في الأصل هكذا «وقد أشفينا» بدل «استشففنا» و «جليلة» بدل «جمة» ولم نفهم لهما معنى. واستشف الشيء تبيّته من بعد.

<sup>(2)</sup> القلعة: الضعيف إذ بطش به ولم يثبت.

لا إلى المصلحة العامة. ولعلَّنا نستطيع أن نعرض على القارىء صفحة من مظاهر هذا:

فمثلًا كان ابن هود أميًا على موسية، ودعا إلى تحرير الأندلس من الموحّدين والنصاري على السواء، وكان المأمون الموحّدي أميرًا على بلنسية، فوقع العداء بين ابن هود والمأمون واضطر ابن هود أن يتحالف مع ملك قشتالة النصراني، وأن يتنازل له في نظير ذلك عن عدد من القواعد والحصون، وأن يتعهّد بمنح النصارى في أرضه بعض الامتيازات. وكانت بلنسية في يد الموحّدين، وتولّى إمارتها أبو عبد الله محمد أخو المأمون، وتلقّب بالعادل، فلما رأى لجوء ابن هود إلى ملك قشتالة لجأ هو أيضًا إلى الاستغاثة بملك أراجون، وتعهد له بأداء الجزية، فلما رأى سخط شعبه عليه من أجل ذلك، التجأ إلى ملك أرجوان واعتنق النصرانية، وكذلك فعل أبو جميل الزيّان أمير مرسية إذ طلب حماية ملك قشتالة، ووقّع معه عقد مهادنة، ولما ظهر بنو الأحمر في غرناطة واستولوا عليها، خاصم ابن الأحمر عتبة بن يحيى المُغِيلي، وكان المغيلي هذا يأمر بسبِّ ابن الأحمر على المنابر، فوقع بين الخصمين قتال عنيد. ثم رأينا والى مرسية، ووالى لقَنْتُ وأَرْيُولة، وغيرها يعقدون الصلح مع ملك قشتالة على أن يعترفوا بطاعته، ويؤدوا له الجزية، وأن يظلُّوا في ظلُّه، يحكمون ويستأثرون بموارد بلادهم تحت حمايته. ولما كثرت المعارك بين ابن الأحمر، وملوك النصاري، وأمراء الولايات اضطر ابن الأحمر إلى لقاء ملك قشتالة في معسكره وتقديم الطاعة له، وتأدية جزية له قدرها مائة وخمسون ألف قطعة من الذهب، واشترط ملك قشتالة على ابن الأحمر أن يعاونه في حروبه ضد أعدائه، وأن يحضر المجلس النيابي لقشتالة مثل سائر الأمراء التابعين للعرش.

هذه صفحة صغيرة ترينا كيف كان الأمراء يعبئون في وقت الجد، وكيف كان العداء بين بعض الأمراء المسلمين وبعض، يجعلهم يهرعون إلى ملوك النصارى يعاهدونهم، وينزلون لهم عن بعض أرضهم، ويؤدّون لهم الجزية، والعدو يستخدم هذه المعاهدات والمحالفات في ضرب بعض المسلمين بعضًا، ولم تقتصر هذه المأساة على فعل أمير واحد، بل قلد بعضهم بعضًا، وسار من العادات المألوفة أن الأمير المسلم إذا اضطر لجاً إلى ملك من ملوك النصارى.

وحدث مرة أن تولّى غرناطة الأمير إسماعيل من بني الأحمر، وانتصر في عدة مواقع، وسقط في يده كثير من المدن والقلاع. وكان من أكبر سبب نصرته استعمال الحديد والنار من آلات قاذفة، تشبه المدافع كانت تدكّ الحصون، وتوقّع الناس فتوحات له متعاقبة، فلما عاد مرة من انتصار رائع قتل بباب قصره غيلة بعد ثلاثة أيام من رجوعه؛ قتله ابن عمه لأنه اختلف معه على فتاة رائعة الحسن، كانت من السبايا في إحدى المواقم.

ثم حدث أن كان بلاط بني الأحمر في آخر أيامهم في أسوأ حالة، فمن ذلك أن أمير غرناطة وهو أبو الحسن تزوج بابنة عمه التي تسمّى عائشة الحرّة، وكان من أشجع الناس وأذكاهم، وظلّ معها زمنًا طويلاً، وولدت منه ولدين، أكبرهما أبو عبد الله وهو الذي سقطت الأندلس في عهده، والثاني أبو الحجاج يوسف، ولكن تزوّج أبو الحسن هذا في آخر أيامه بفتاة جميلة نصرانية، اسمها ثرياء وكان اسمها النصراني إيزابيلاً، كانت قد أسرت واتّخذت مولاة في دار أبي الحسن، ثم تزوّجها، وحظيت عنده، وفضّلها على السينة العجوز عائشة، وأولدها ولدين أيضًا. وتدخلت في شؤون الدولة، وعرفت بالدهاء وسعة الحيلة. ولا نستبعد أنها كانت جاسوسة على البيت الغرناطي المالك للنصارى المحاربين، حنانًا إلى أصلها، وإن كنا لم نر نصًا في ذلك. وأصبح البيت المالك بذلك قطعة من نار، الزوجة تكره ضرّتها، وأولاد كل زوجة يعادون أولاد الزوجة الأخرى، وما لبثت غرناطة نفسها أن انقسمت انقسام البيت المالك، حتى أصبح أبو عبد الله يعادي أباه، ويعمل لمناهضته، وكذلك يفعل الأب،

وزاد الطين بلّة أن المسلمين كانوا قد أجادوا استعمال النّفات وهي آلات تشبه المدفع في أبسط أشكاله. واستخدموه في حروب الصليبين وأتقنه الأندلسيون وأخذه الإسبانيون عنهم وزادوا في تحسينه، واتّخذوه وسيلة فعّالة لدكّ الحصون، فكان هذا قوة كبرى في انتصار الإسبان إلى ضعف المسلمين وسوء تصرّفهم، وفساد علاقاتهم.

يضاف إلى ذلك أن المسلمين بالأندلس استجدوا بملوك المسلمين في أنحاء العالم من مغاربة ومصريين وأتراك، فلم يغيثوهم، ونظرت كل مملكة إلى نفسها، والاقتصار على مشاكلها، بينما كان النصارى في إسبانيا وإيطاليا وفرنسا وغيرها يتعاونون على طرد المستعمرين من الأندلس، وإعادتها مملكة نصرانية كما كانت. فاجتمعت الألفة والقوة والحماسة على الضعف والنفرق والتخاذل، فكانت التيجة طبيعية، ولن تجد لسنة الله تبديلاً.

فمثل هذه الأمور هي التي جعلت بعيدي النظر من أهل الأندلس يرون الخاتمة محقّقة، وهي طردهم من البلاد واستيلاء الإسبانيين عليها. وقد كان...

هذه خلاصة وجيزة لحالة الأندلس الاجتماعية، وحياتها الفكرية، نفصّلها فيما يأتي إن شاء الله.

## الباب الثانى

## الحركة الدينية في الأندلس

بدأت العلوم الدينية في الأندلس بانتقال بعض الصحابة والتابعين حينما همّ موسى ابن نصير بغزو الأندلس وفتحها. فكان معه بعض الصحابة والتابعين؛ نذكر منهم: المُنَيْلِور أو المنذر على اختلاف فيه، وهو صحابي. وممن دخلها من التابعين موسى بن نصير الفاتح، وعلى بن رباح، وحَنَشُ بن عبد الله الصنَّعاني. كانوا جنودًا في الجيش الفاتح. وهم مع ذلك حملة علم، وربما كان حنش هذا علم التابعين، وهو من أصل يمنى؛ كان من أصحاب على بن أبي طالب. وخرج مع عبد الله بن الزبير، على عبد الملك بن مروان؛ وكان أهل الأندلس يفخرون بوجوده بينهم. وأما على بن رباح فبصري تابعي، وكان له مكانة عند عبد العزيز بن مروان في المشرق؛ هؤلاء وأمثالهم بذروا البذرة الأولى في العلوم الدينية في الأندلس، وكانت أشبه ببذرة المشرق. فكانت عبارة عن قرآن كريم يُتلى ويحفظ ويقرأ بالقراءات، وحديث يفسّر عن النبيّ وعن الصحابة. والحديث يتضمن أحكامًا دينية، وأخبارًا عن سيرة الرسول وغزواته، وأعماله، وأخبار أصحابه وآرائهم وروايتهم. . . الخ، والثقافة الأولى في المشرق والمغرب فيها دين وفيها أخلاق، وفيها تاريخ، وفيها غير ذلك. وكانت هذه الأقوال تنتشر انتشارًا كبيرًا، حتى لتترجم إلى اللغة البربرية، ويتثقّف بها البرابرة والمولّدون؛ وكان هذا عملًا جليلًا قام به هؤلاء الصحابة والتابعون وكانوا يعدّون الرعيل الأول. وأما الطبقة الثانية فمن أشهرهم رجال ثلاثة: 1 ـ عبد الملك بن حبيب السلمي. 2 ـ يحيى بن يحيى الليثي. 3 - عيسى بن دينار. فأما عبد الملك بن حبيب، فله فضل نشر مذهب مالك في الأندلس، إذ كان مالكيًا. وفي بعض الأقوال أنه لقى الإمام مالكًا وأخذ عنه. وكان فقيهًا عالمًا، ومعلّمًا ممتازًا في إلقائه وسعة اطلاعه. وكان يقال في الأندلس: "فقيه الأندلس عيسي بن دينار، وعالمها عبد الملك بن حبيب، وراويها يحيى بن يحيى». وقد كانت الثقافة العامة بين المتعلَّمين الفقه والأدب، ثم التخصُّص. فترى أكثر علماء الأندلس، فقهاء أدباء أوَّلًا، ثم متخصّصين. وهكذا كان عبد الملك هذا أديبًا مؤرِّخًا عالمًا باللغة والإعراب؛ له الأشعار الكثيرة، ثم متخصّصًا في الفقه.

نعم؛ طَعَنَ بعضهم في بعض أحاديثه، وقالوا: إن له غرائب لم يعرفها المحدّثون،

ولكن الأكثرين على توثيقه. وأما يحيى بن يحيى الليثي، فقد أنمّ نشر مذهب الإمام مالك إذ كان رجلًا وقورًا مهيبًا ذا سلطة ونفوذ، فعهد إليه خلفاء الأندلس أن يختار هو القضاة. وإذ كان مالكيًا كان لا يختار إلا المالكية، وإذ ملا الناس حب الدنيا رغبوا في المذهب للمنصب. وأسَّس يحيي لقضاة الأندلس أسسًا متينة، فقد وضع نظام القضاة، وسمَّى قاضي القضاة، وقاضى الجماعة. ورتّب مجلسًا للشوري، وسمّى أعضاءه، فكان إذا تُرجم لشخص منهم كان من شرفه أنه من رجال الشوري. ومن الأسف أننا لم نقف على النظام الدقيق لهذا المجلس إلا نتفًا هنا ونتفًا هناك. وكل ما نستطيع أن نقوله: إنه كان ينظر في الفتيا وفي المشاكل الفقهية. ويبدي فيها رأيه. وكان عددهم في بعض الأزمان كما روى بعض المؤرّخين ستة عشر، وأصل يحيى هذا من البربر، خرج إلى مالك في المدينة، وتفقّه عليه، وروى الموطأ عنه، وروايته مشهورة في الشرق كله، وسمع من غير مالك، فسمع في مصر من الليث بن سعد، وفي مكة من سفيان بن عيينة، وعبد الله بن وهب، وعبد الرحمن بن قاسم العُتقى، وكان عفيفًا أمينًا، فكان في الأندلس كأبي يوسف في المشرق، إلا أن يحيى تعفَّف عن القضاء، وعن المناصب الحكومية، فزادت قيمته. ومما يدلُّ على جلالته وجاهه أن الأمير عبد الرحمن الناصر، اتصل بجارية يحبها في رمضان، ثم ندم على ما فعل ندمًا كبيرًا، فسأل يحيى عن الكفّارة؛ فقال له: تصوم شهرين متتابعين. فلما خرج قيل له: لِمَ لم تُفُّت بمذهب مالك في التخيير بين الصوم وعتق رقبة، فقال: الو فتحنا له هذا الباب لسهل عليه أن يتصل كل يوم بجواريه، ثم يعتق رقبة، ولكن حملتُه على أصعب الأمرين لئلا يعود"، وقد انهم بإثارة الشغب في وقعة الرَّبَض المشهورة، ضد الأمير الحكم، ثم عفا عنه، وقد كان في الأندلس ملكًا غير متوّج، ومات سنة 234هـ. وأما عيسى بن دينار فقد كان فقيهًا بارعًا، ومؤلَّفًا مكثرًا، ألَّف كتاب الهداية. ويقول ابن حزم: اإنه أرفع كتب جمعت في معناه على مذهب مالك، وأجمعها للمعاني الفقهية على المذهب. وقال بعض المؤرّخين: ﴿إنه لم يكن أحد في وقته أعلم منه». وقد جمع بين الفقه والزهد، وتولَّى قضاء طليطلة، ورأس الشوري بقرطبة، وعدَّوه أفقه من يحيي بن يحيي الليثي؛ وقد توفّي سنة 212هـ على أشهر الأقوال.

وعلى الجملة، فقد كان هو وابن حبيب ويحيى أفراس رهان، كل له ميزته.

هؤلاء كانوا ناشري العلم الأولين في بلاد الأندلس. وجاء بعدهم طبقة أخرى قدّمت العلم خطوة جديدة؛ من أشهرهم: قاسم بن أصبغ من أهل قرطبة، فقد ساح بالقيروان وبمصر وبالعراق؛ ثم عاد إلى الأندلس بعلم كثير. وكان بصيرًا بالحديث والرجال؛ ألّف كتابًا طويلًا ثم اختصره، وسمّاه «المجتنى»، وقدّمه للحكم المستنصر؛ وفيه من الحديث المسند ألفان وأربعمائة وتسعون حديثًا في سبعة أجزاء. فهو كذلك أكثر من الحديث وصنّفه على أبواب الفقه. وكان له الفضل في نشر العلم بالأندلس على هذه الطريقة. وله مصنّف جليل القدر، احتوى على بيان صحيح الحديث وغريبه؛ كما ألف في أحكام القرآن، وفي فضائل قريش، وفي الناسخ والمنسوخ؛ وقد ولد سنة 247ه. وبَقِيقُ ابن مخلد، وقد ساعد أيضًا على تدعيم مذهب مالك، وكان واسع الأطلاع، وإنما قلنا إنه نقل العلوم نقلة جديدة، لأنه جمع أحاديث كثيرة كما فعل الإمام أحمد، وصنّفها على حسب أبواب الفقه، وبين الاستنباط مائنان وأربعة وثمانون شيخًا. ولما أراد ابن حزم أن يفخر بمن في الأندلس من علماء، كان بمن واربعة وثمانون شيخًا. ولما أراد ابن حزم أن يفخر بمن في الأندلس من علماء، كان ابن حزم وقال: «أقطع أنه لم يؤلف في الإسلام مثل تفسيره، لا تفسير محمد بن جرير ابن حزم وقال: «أقطع أنه لم يؤلف في الإسلام مثل تفسيره، لا تفسير محمد بن جرير الطبري ولا غيره، وله كتاب في الحديث كبير، ربّب فيه حديث كل صحابي على أبواب الفقه، فهو مسند ومصنّف. قال ابن حزم: «وما أعلم هذه الرتبة لأحد قبله، مع ثقته وضبطه واتقانه، واحتفاله في الحديث». وله مصنّف في فناوى الصحابة والتابعين، وعلى كل حال فقد كان دعامةً من دعائم العلم في الأندلس.

وخطوة ثالثة: وهي التوسّم في استنباط الأحكام من القرآن والأحاديث الصحيحة، وربما كان من خير من يمثّل هذه الطبقة أبو عمر يوسف بن عبد البرّ. فقد ألّف كتابًا سمّاه «الكافي «التمهيد» وكان كتابًا واسمًا، ملأه بالكلام على فقه الحديث. وألّف كتابًا كبيرًا سمّاه «الكافي في الفقه، على مذهب مالك، قصره على ما بالفتى حاجة إليه؛ كما ألّف كتابًا في الصحابة جليلًا اسمه «الاستيعاب» يترجم فيه لكل صحابي، ويورد أخباره. فكان أول كتاب من نوعه قبل أن يؤلّف ابن حجر العسقلاني كتابه «التهذيب».

فإذا خطونا خطوة أخرى، رأينا في المشرق أن الخلافات بين الفقهاء تصارعت والّفت الكتب المختلفة في كل مسألة. وألّف في الكتب المختلفة في كل مسألة. وألّف في اختلاف الرأي كتب كثيرة، كما فعل الطبري في كتابه «اختلاف الفقهاء»، فانتقل هذا إلى الأندلس. فرأينا مثلًا حفيد ابن رشد الفيلسوف يؤلّف كتابًا في اختلاف المذاهب وعللها، ويُسمّبه «بداية المجتهد، ونهاية المقتصدة أن ومن محاسن هذا الكتاب أنه يذكر الخلاف في

<sup>(1)</sup> طبع في مصر سنة 1329هـ.

كل مسألة حدث فيها الخلاف بين الفقها، ويُرجع ذلك إلى سببه، ويضع قاعدة عامة فيقول: 
إن أسباب الاختلاف ستة: أحدها: تردّد الألفاظ بين أن يكون اللفظ عامًا يراد به الخاص، 
أو خاصًا يراد به العام، أو عامًا يراد به العام، أو خاصًا يراد به الخاص، وثانيها: الاشتراك 
الذي في الألفاظ كلفظ القرء الذي ينطلق على الطهر وعلى الحيض، ولفظ الأمر، هل يحمل 
على اللزوم، أو على الندب، والسبب: الثالث اختلاف الإعراب، والرابع: تردّد اللفظ بين 
حمله على الحقيقة، أو حمله على نوع من أنواع المجاز، والخامس: عدّ اللفظ طلقًا تارة 
ومقيدًا تارة أخرى، كإطلاق الرقبة على كل عبد، وقد يقيد بالعبد المؤمن، والسادس: 
التعارض بين القياسات أو الإقرارات، أو معارضة القياس للأفعال، أو نحو ذلك. وقد طبّق 
هذا المبدأ على كل أنواع الخلاف في الفقه تطبيقًا بديمًا. فكان هذا خطوة جديدة.

ولنسق مثلًا في كيفية تطبيق هذا المبدأ. فهو مثلًا يعرض لمسألة قصر الصلاة في السفر، فيرى أن بعض الفقهاء حدّد للسفر عدّة أميال معينة، وبعضهم أطلق السفر على كل سفر، فيقول: إن بعضهم راعى السبب العقلي في القصر، وهو المشقّة الشديدة؛ وبعضهم وقف عند النص. فكان هذا سبب خلاف، وهكذا في كل موضوع.

ثم كان أن اخترع الشافعي أصول علم الفقه كالذي عليه أكثر المؤرّغين، فانتقل هذا إلى الأندلس، فألّف فيه ابن حزم أصول الأحكام، وتبعه الشاطبي في كتابه «الموافقات»، فنرى أن الشاطبي أخذ فكرة الأصول عن الشافعي وأمثاله، ولكنه بحث موضوعات لم يبحثها المشارقة، وعرضها في أسلوب ألطف من الأسلوب الذي اتبّه المشارقة في كتابة الأصول، واستشهد أيضًا ببعض أحداث حدثت في الأندلس، وهكذا، وأما علوم القراءات فقد نَمَث أيضًا في الأندلس، فالشاطبي (أ) الذي ألف رسالته المستقاة «حرز الأماني» والتي تسمّى بالشاطبية نسبة إليه قد اشتهرت في الشرق والغرب جميمًا، وأخذت عمادًا للقراءات في مختلف المصور والأقطار؛ كما غنوا بتفسير القرآن، واشتهر عندهم تفسير القرطبي (22)، وقد اتّبع في تفسيره ذكر الآية، ثم يذكر ما فيها من اللغة ووجوه الإعراب، والمعنى العام، وما يُستنبط منها من أحكام. الخ... وقد جمع فيه بين المنهجين: منهج الرواية كالطبري، ومنهج الدراية كالزمخشري. وشاع الانتفاع به في العالم الإسلامي.

<sup>(1)</sup> وهو غير الشاطبي الذي ألَّف في الأصول.

<sup>(2)</sup> وهو الذي تطبعه دار الكتب الآن.

وكان عالم الأندلس الديني غير مدافع ابن حزم: فقد كان واسع الاطلاع، قوي النفَس في الجدل، متعدّد نواحي النبوغ، لَسِنًا، يهاجم من خالفه، حتى يدخله في قمقم. يظن من يقرأ له علمًا أنه لا يحسن غير هذا العلم لمهارته فيه، فإذا هو كذلك يحسن كل علم تقريبًا، فهو نابغة في الحديث، وفي علم الكلام، وفي التاريخ، وفي أصول الفقه، وفي الأدب. وقد أَلُّف في ذلك تأليفات كلها قيمة؛ حتى في المنطق والفلسفة. ولعلَّه تعلُّم الجدل أول أمره، إذ نشأ شافعيًا يناضل أهل المذاهب الأخرى. وقد اشتهر الشافعية بذلك. ثم انتقل إلى مذهب الظاهرية بتأثير أستاذه الظاهري أبي الخيار؛ ولعلِّ ما يوضح ما هو مذهب الظاهرية، ما كتبه هو نفسه، في كتابه أصول الفقه، المسمَّى «الإحكام في أصول الأحكام»(١)، وقد سلك فيه مسلكًا يدلُّ على الابتكار؛ وتكلم في مسائل لم يتكلم فيها أهل المشرق من الظاهرية؛ ومن خير ما فيه فصل في الدفاع عن الحجج العقلية، ووجوب الأخذ بها، وفصل آخر في معنى الصحابيّ، وأنه ليس كل من رأى النبيّ ﷺ، وفصل في كيفية ظهور اللغات، وفصل في معني الظاهرية. وملخَّصه أن الظاهريّ لا يعتمد في استنباط الأحكام الشرعية على القياس، بل على النصّ، وإذا كان النص مطلقًا أخذ على إطلاقه، إلا إذا قيّده نص آخر. واعتماد الظاهرية على النصوص فقط أسلمهم أحيانًا إلى بعض المتناقضات، مثل: أنهم يوجبون غسل الإناء من ولوغ الكلب لوجود النص، ولا يغسلونه من ولوغ الخنزير لعدم نصّ في ذلك؛ وبينما يبيحون الرخص في بعض المسائل، يشدُّدون في بعضها الآخر. فهم مثلًا يجيزون للجُنُب قراءة القرآن والجلوس بالمسجد، وهم لم يشترطوا في البيع صيغة خاصة كبعض المذاهب؛ وهذا يُسْرٌ ظاهر؛ ولكنهم أوجبوا غسل البد ثلاثًا بعد النوم، وحكموا بنجاسة الماء الذي مسَّتْه يد مستيقظ لم يغسل يده . . . الخ<sup>(2)</sup>.

وقد دافع عن هذا المذهب إلى أن مات. وقد تأثّر ابن حزم إلى درجة كبيرة أيضًا بأستاذه أبي علي الفاسي، وكان كما قال ابن حزم عاقلًا عالمًا عاملًا، متقدمًا في الصلاح والنسك. قال: «وما رأيت مثله علمًا وعملًا ودينًا وورعًا فنفعني الله به كثيرًا. وقد علمت منه موقع الإساءة وقبح المعاصى».

وقد تعلم ابن حزم الحديث وتبحّر فيه؛ وقد اتّبعه كثيرون على مذهبه الظاهري،

<sup>(1)</sup> نشر هذا الكتاب في مصر سنة 1945م.

<sup>(2)</sup> ابن حزم للأستاذ سعيد الأفغاني.

وخرجوا من مذهب مالك إليه، كما أن كثيرين ضاقوا به ذرعًا، وأنكروا عليه صراحته، وأعلنوا الحرب على كتبه، حتى بلغ بهم الغيظ أن أحرقوها علنًا في إشبيلية.

وقد وصف هو حالته واضطهاده من الخلفاء العامريين الذين أتوا بعد الأمويين، لميله السياسي إلى الأمويين، قال: "ثم شُغلنا بعد قيام أمير المؤمنين هشام بالنكبات، وباعتداء أرباب دولته، وامتُحنّا بالاعتقال والتغريب، والإغرام الفادح، وأرذمت (١) الفتنة، وعمَّت الناس وخصّتنا، إلى أن توفّى أبى الوزير، رحمه الله».

وقال في موضع آخر: "ثم ضرب الدهر ضرباته، وأُجلينا عن منازلنا وتغلّب علينا جند البربر، وخرجت عن قرطبة سنة 404هـ، وتقلّبت في الأمور، الخ<sup>8</sup>. وظلَّ يتلقّى العذاب من خصومه السياسيين، وخصومه العلماء؛ والحق يقال: إن المذهب الظاهري تغلغل في نفس ابن حزم، فلو قرأت مذهبه وكتبه وجدت أمثلة من نظرة الظاهري، ووقوفه عند حرفية النصوص.

ويظهر أنه كان ضيّن الصدر حسب مزاجه، حاد اللسان، يصك به معارضه، مما أثار عليه خصومه. ولم يخلفه في الدفاع عن الظاهرية إلا ابن تيمية فيما بعد؛ وقد اختلف الناس في أصله، أكثر مؤرّخي العرب يقولون: إن جدّه الأعلى كان نصرانيًا وأسلم، وأن جدّه هذا كان مولى فارسيًّا ليزيد بن أبي سفيان. وذهب ابن سعيد وتبعه بعض المستشرقين إلى أن جدّه الأعلى هذا كان من القوط الذين غزوا إسبانيا، وأقاموا فيها. وأيًّا ما كان، فقد كان أبوه وزيًرًا للحاجب المنصور بن أبي عامر. فعاش عيشة أرستقراطية، وعنى بابنه عليّ بن حزم، وعلمه على يد كثير من المشايخ، ولكن نكبه ابن أبي عامر، ونكب معه أهل بيته فشرًروا، ونُفُوا، وتحملوا العذاب بعد العزّ والترف. وتولّي والده سنة 402هـ، وفارق ابن حزم قرطبة، وخني المريّة، وعاش هناك في هدوء، مشتغلًا بالعلم والتأليف. ثم عادت دولتهم، واختير ابن حزم نفسه وزيرًا، ولكنه لم تطل وزارته، إذ نكبه سيده. وعكف أكثر وقته على التأليف حتى ذكر ابنه أنه ألّف أربعمائة كتاب، قال صاعد: «كان ابن حزم أجمع أهل الأندلس قاطبة لعلوم الإسلام وأوسعهم معرفة، مع توسّعه في علم اللسان والبلاغة، والشعر، والسيّدة، والمذاهب والملل والنحل، والعربية والآداب، والمنطق، والشعر، مع الكتاب والسنّة، والمذاهب والملل والنحل، والعربية والآداب، والمنطق، والشعر، مع الملتان والبلانة، والمؤد، والرياسة، والمدق والديانة، والمذهب، والسؤدد، والرياسة، والرّوة،

<sup>(1)</sup> اشتدّت.

وقد قارب ابن حزم في عصره عبد الواحد المراكشي، فقال عنه: "إنه بعد أن استوزر نبذ الوزارة، واطّرحها اختيارًا، وأقبل على قراءة العلوم، وتقييد الآثار والسن، فنال من ذلك ما لم ينل أحد قبله بالأندلس ومبلغ تصانيفه في الفقه والحديث والأصول والنحل والملل وغير ذلك من التاريخ والمُثُل، وكتب الأدب، والرّد على المخالفين له، نحو من أربعمائة مجلّد، تشتمل على قريب من ثمانين ألف ورقة. وهذا شيء ما علمناه لأحد ممن كان في مدة الإسلام قبله، إلا ابن جرير الطبري، فإنه أكثر أهل الإسلام تصنيفًا . . . ومن أجود ما أحفظ له بيتان قالهما في رجل نمّام [من الطويل]:

أنَّمُ من المرآة في كل ما درى كأنَّ المنابا والزمانُ تَعَلَّما

وأقطّعُ بين الناس من قُضُب الهنّدِ تَحَيّلُهُ في القطع بين ذوي الوُدّ

وهو أشهر علماء الأندلس اليوم، وأكثرهم ذكرًا في مجالس الرؤساء، وعلى ألسنة العلماء، وذلك لمخالفته مذهب مالك بالغرب، واستبداده بعلم الظاهر، ولم يشتهر به قبله عندنا أحد ممن علمنا، وقد كثر أهل مذهبه وأتباعه عندنا بالأندلس اليوم، أقول: وقد بقيت شهرته كبيرة بعد وفاته وقد ماتت العداوات بموته، وظل موضع إجلال وتقدير من العلماء بعده (١).

واطلّع الغزالي على كتاب له في أسعاء الله الحسنى، فقال: اإنه يدل على عظم حفظه، وسيلان ذهنه، وكل ما أخذوه عليه أنه طعن في كثير من العظماء بلسان حاد لاذع. ومنحه الله طولًا في العمر فعاش اثنتين وسبعين سنة، إذ توفّي سنة 456. ومن أهم تآليفه اكتاب الفِصَل، في الملل والنحل<sup>20</sup>، فحكى المذاهب المختلفة في أهم العقائد وأهلها، وناقش كل فوقة من المخالفين له كالمعتزلة، والأشعرية، والشيعة، وغيرهم. ومكّنه من ذلك أنه لم يقلّد طائقة معيّنة، بل قال ما يوحيه إليه اجتهاده هو، ومن خالفه في شيء هاجمه في شدة وقسوة. ومم أن الأشعري كاد يكون مقدّسًا في المشرق والمغرب، فابن حزم لم يعبأ به، وهاجمه مهاجمة عنيفة، كما هاجم الصوفية، ومن يعتقد في التنجيم، وفي الأولياء.

ولم يكتف ابن حزم بمهاجمة أصحاب الفرق الإسلامية، بل هاجم اليهودية والنصرانية،

 <sup>(1)</sup> المعجب، ص 146 وما يعدها. ونشير هنا إلى أننا نرى بعض نصوصه غامضة أو مطؤلة مما يحملنا على أن نذكرها بشيء من التصرف.

<sup>(2)</sup> نشر في ليدن ثم في مصر.

واستغلّ العقيدة الإسلامية بأن التوراة والإنجيل حرّفا عن أصلهما استخلالًا عظيمًا، وحاول بكل إمكانه أن يجد تناقصًا في كتبهم، ليبرّر اتهامهم في تحريف النصوص.

ويظهر أنه ألّف في ذلك رسالة خاصة، ثم أدمجت في الكتاب؛ كما تضمّن الكتاب رسائل أخرى، وهذا ما سبّب أن هذا الكتاب لم يخضع للمنهج المنطقي الدقيق. والقارىء له يدهش من طول نفّسه، وقوة حجته، وسعة اطلاعه، ويلاغته التي قد تفوق بلاغة الغزالي في إحياء العلوم. ومن مبتكرات ابن حزم في هذا الكتاب أنه أراد أن يستنبط من المذهب الظاهري الذي ذكرناه عقائد خاصة، مطبّقة على هذا المذهب. والإنسان يعجب: كيف استطاع ابن حزم - هذا الذي عاش عيشة مترفة في القصور وبين الجواري - أن يؤلف مثل هذا الكتب، وربعا ساعده على ذلك أنه كان ذا عقل لاقط يرى كل شيء، فيفهم سرَّه، حتى دلال الجواري ومغازلتهن. وهاجم في كتابه القياس، والرأي، والاستحسان، والتقليد، والتعليل، وله رسالة بهذا الاسم لا تزال مخطوطة. وقد قال المنصور من الموخدين عند وقوفه على قبره: «كل العلماء عيال على ابن حزم» وقد صدق؛ فقلّما نجد له نظيرًا. فقد شغل الناس في المشرق والمغرب بين مؤيّد ومعارض.

وعلى الجملة، فقد قال فيه ابن حيان بحق: "إنه يصكّ معارضه صَكّ الجندله، فكان لا يأبه بمن يعارضه، عظيمًا أو غير عظيم، مبجلًا أو غير مبجل، كالأشعري، وأبي حنيفة، ومالك، وغيرهم. ومن الأقوال الشائعة أن قلم ابن حزم كسيف الحجّاج؛ كلاهما ماض حادّ. وقد اعتلر في بعض كتبه عن حدّته بأنها كانت ترجع إلى مرض كان يلازمه، ولذلك كان مُحسَّدًا من فقهاء عصره من سنّيين، وشيعة، ومعتزلة، يدسُّون له الدسائس عند الملوك، حتى يُبْعد من القصور. وربما كان هذا نعمة، لأنه أتاح له أن يتحفنا بتاليفه العظيمة الفيّمة.

وقد قال الذهبي فيه: «وقد امتحن هذا الرجل وشدد عليه، وشرّد عن وطنه، وجرت عليه أمور لطول لسانه، واستخفافه بالكبار، ووقوعه في أقمّة الاجتهاد بأقبح عبارة، وأفظ محاورة، وأمنع ردّه، وظل صلبًا في مذهبه صلابة تُستّيعي الإعجاب. قال ابن حيان: «وأكثر معايبه عند المنصف له جهله بسياسة العلم» ويعني بسياسة العلم، الملاينة والردّ في هدوء ووقار. والحق عندنا أن ابن حزم كان موضع إعجاب في حرية رأيه ووقوفه عند النصوص، مهما خالفه الكبار. فليس يهمّه رأي مالك أو أبي حنيفة في المسائل الفقهية، ولا الأشمري ونحوه في العقيدة؛ أما ما يعاب عليه حقًا، فهو طعنه في العلماء والكبار، بكل صراحة مع

التجريح الشديد. وقد وصل إلينا أخيرًا من تأليفاته رسالة في «المفاضلة بين الصحابة»(١)، وهي المسألة التي ثار فيها الخلاف الشديد بين الشيعة وأهل السنة. والمطلع عليها يعجب لمنطقه الدقيق فيها، فهو يذكر أولًا معنى الفضل، وبم يتفاضل الصحابة كقاعدة للبحث، مع الحجج المقنعة، العقلية والنقلية، ثم يفاضل على هذا الأساس بين الصحابة بالدليل. وهو يدلّ على سعة اطّلاع وكبر عقل. على كل حال حرّك عقول الأندلسيين بتآليفه ودعوته إلى المذهب الظاهريّ. وقد كان الأندلسيون مقلّدين مذهب مالك من غير بحث. فكنتُ ترى في أكثر مجالس العلماء من يؤيّده، ومن يهاجمه، حتى اشترك في ذلك الأمراء أنفسهم. وربما كان أقواهم في الردّ عليه والوقوف أمامه الفقيه الأندلسيّ المشهور «أبو الوليد الباجي» وكان فقيهًا متكلمًا، ولي القضاء مدَّة، وأكثر من التصانيف، ورحل إلى الشرق، ولقى كثيرًا من علمائه، وأخذ عنهم. وكان فقيرًا يعمل بيده ليعيش، وظلُّ في الشرق نحو ثلاثة عشر عامًا يتبحر في العلوم. فلما قدم الأندلس، وجد أن ابن حزم لطلاوة حديثه، وقوة حجته، وقد أمال إليه كثيرًا من الناس، وشكُّك بعضهم، ورأى أن أهل الأندلس، ليس منهم من هو في قوة حدله، فكلُّمه الأندلسيون في ذلك، وكانت له معهم مجالس مشهورة، في بعضها ينتصر ابن حزم، وفي بعضها ينتصر الباجي، فإذا انتصر الباجي هلّل الناس وكبّروا. وربما كان أكثر ما يدل على قيمة هذه المناظرة وقوة كلّ، وتفوق ابن حزم على الباجي حكاية صغيرة لطيفة، إذ قال الباجي لابن حزم: «أنا أعظم منك همّة في طلب العلم، لأنك طلبته وأنت معانٌ عليه؛ تسهر بمشكاة الذهب، وطلبته أنا وأنا أسهر بقنديل بائِتِ السُّوق، فقال ابن حزم: هذا الكلام عليك لا لك، لأنك إنما طلبت العلم، وأنت في تلك الحال، رجاء تبديلها بمثل حالى، وإنما طلبته في حين ما تعلمه وما ذكرته، فلم أَرْجُ به إلا علق القدر العلميّ في الدنيا والآخرة الفحمه. وقد قال عياض العالم المشهور: «قال لي أصحاب الباجيّ: كان يخرج إلينا للإقراء وفي يده أثر المطرقة يحصّل رزقه، إلى أن فشا علمه ونوّهت الدنيا به، وعظم جاهه، وأجزلت صلاته، حتى مات عن مال وافراً. ومن مثل ما كانت تدور عليه المناظرة بين الباجي وابن حزم حديث روي، وهو أن النبيّ ﷺ وقَّع على صلح الحديبية، فظاهر الحديث يدلّ على أن محمدًا عليه الصلاة والسلام كتب اسمه، والقرآن يقول: إنه نبيّ أميّ، فكيف التوفيق بين ذلك؟. أما ابن حزم فقال إنه وقّع كالظاهر، ولكن توقيعه لا ينفي أمّيته ككثير من الملوك يوقّعون بإمضاءاتهم وهم أمّيون، أما الباجي وغيره، فيؤوّلون التوقيع.

<sup>(1)</sup> طبعت في دمشق.

ولنسق لك صورة مما كان يجري بين الظاهرية وخصومهم، فأصحاب المذاهب يقولون للظاهرية: إنكم جامدون عند اللفظ. لا تنظرون للمعاني المقصودة من روح التشريع، وكان اللظاهرية: إنكم جامدون عند اللفظ. لا تنظرون للمعاني المقصودة من روح التشريع، وكان الله ينعي على الكفّار اقتصارهم على فهم ظواهر الدنيا فقال: "يعلمون ظاهرًا من الحياة الدنيا، فكيف بمن اقتصر على ظاهر الشريعة؟ فيقول الظاهرية: إن القصد من الشريعة الإلهي التغيد، وظهور سرّ الامتثال، أما التعمق في القياس والعلل فيخرجها من حدِّ التشريع الإلهي إلا تشريع الوضعيّ البشريّ، نعم: إن هناك علا للاحكام إذا أصَّ عليها عملنا بها، أما إذا لم ينص عليها لم نستطع العمل بها، فمن أين يستفاد أن العلّة في تحريم الربا هي الاقتياث والادخار، أو الكيل والوزن كما يقول أهل القياس، ومن أين يستفاد من قوله عليه السلام: "الولد للفراش، أنه لو قال له الوليّ بحضرة الحاكم: زوجتك ابنتي وهو بأقصى الشرق، وهي بأقصى الغرب، فقال قبلت قبل المنات هذا التمثيل وهذا التشبيه. والله تعالى يقول أشهر: إنه ابنه، لأنها صارت فراشه. فنحن ننكر هذا التمثيل وهذا التشبيه. والله تعالى يقول أخياً أختَلَقَمٌ فيه ون تَنْهُو فَكُمُهُ إِلَى اللهِ \* [سوري: 10] ولم يقل إلى آرائكم وأقيستكم. ويرد هيما القياس، لأن ما قيس على كلام الله فهو حكم الله أيضًا، فالنظر إلى المقاصد وهي اللّب واجب. وهكذا. واستمر الباجي يناظر ابن

وكان ابن حزم كثير الاعتداد بنفسه، وقد نعى نفسه قبل وفاته فقال [من الطويل]:

كأنَّك بالرزُّوَّار لي قد تبادروا وقد فيا رُبَّ محزونِ هناك وضاحكِ وك عما الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه وأنه ما قد كنتُ مرتبطًا به وأنْ فواراحَتِي إِنْ كان زادي مقدِّمًا ويا ومما يدنُّ على البسط]:

أقوالُهم، وأقاويل البيدا يحَنُ أقول بالرأي إذ في رأيهم فِتَنُ سواه أنْحُو، ولا في نصره أهِنُ في الدِّين، بل حشبيّ القرآن والسَّنُنُ ويا سرورى به لو أنهم فيطنوا

وقيل لهم: أودى على بن أحمد

وكهم أدمم أشمر أسفري وخد ممقدد

عن الأهل محمولًا إلى ضيق ملحَدي

وألْقيَ الذي أُنسيتُ دهرًا بمَرْصَدِ

ويا نَصَبى إن كنتُ لم أتزوَّدِ

قالوا تحقّط فإن النّاس قد كثُرتُ فقلتُ: هل عيبهم لي غير أنّي لا وأنني مُولعٌ بالنصّ لستُ إلى لا أنشني نحو آراء يُقالُ بها يا بردّ ذا القول في قلبي وفي كبدي

دعهم يعضّوا على صُمّ الحصى كمدًا إنِّي لأعجبُ من شأني وشأنهمُ ما إن قصدتُ لأمر قطُّ أطلبُه أما لهم شُغُلٌ عنّى فيشغلُهم كأنَّ ذكري تسبيحٌ به أُمِرُوا إن غبتُ عن لحظهم ماجوا بغيظهم دَعوا الفضول وهُبُّوا للبيان لِكَيْ وحسبى الله فى بدء وفى عَقِب

من مات من قوله عندي له كَفَرُ واحسرتا إننى بالناس مُمْتَحَنّ إلا وطارت به الأظعانُ والسُّفُرُ أو كلُّهم بي مشخولٌ ومرتبهن فليس يَغفل عنى منهمُ لَسِنُ حتى إذا رأونى طالعًا سكنوا يدرى مُقِيمٌ على الحُسْنَى ومُفْتَتِنُ بذكره تُدْفَعُ النعماء والإحررُ

وهي قصيدة تدلُّ على مذهبه بالأخذ بالنصّ مع تصوير لطيف لحال أعدائه معه. واستمرت هذه الحركة طويلًا؛ منهم من يكفِّره، ويحذّر منه العوامّ والسلاطين؛ ومنهم من يدسُّ له الدسائس ويتهمه بالسياسة التي تغضب الأمير. ومنهم من يقوِّله ما لم يقل. وفي

ذلك يقول مخاطبًا لبعض أصحابه [من الطويل]:

ولو أنَّهُمْ حيّاتُ ضالِ نَضانِدُ وقد يُتَمنِّي الليثُ، والليثُ رابضُ يُرَجِّي مُحالًا في الإمام الروافضُ

ونحُذْنِي عصا موسى وهات جميعهم بريغون في عَيني عجائب جَمَّةً ويرجون ما لا يبلغون كمثل ما

حتى بعض أهله حسدوه على فضله، وناصبوه العداء، وذو الفضل دائمًا محسود. وقد كان رحمه الله كما قال ابن حيان: "إذا حرِّك بالسؤال ينفجر معه بحر علم لا تكدِّره الدلاء". وقد روّض نفسه على ذلك، فكان يكثر من قوله تعالى: ﴿وَأَغْرَضُ عَنِ ٱلْمُهْمِلِينِ﴾ [الاعراف: [199]، وقوله عليه الصلاة والسلام: «صل من قطعك، واعف عمن ظلمك»، وقول بعض الحكماء: «كفاك انتصارًا لمن تعرّض لأذاك، إعراضك عنه» ويقول هو [من المتقارب]:

فإنسى أبيتُ طِلاب السِّبابُ ونزَّهتُ عرضيَ عمّا يُعابُ

فقل ما بدا لك من بعد ذا وأكثر، فإن سكوتي خطاب

وقد نبغ في تخريج المذهب الظاهري نبوغًا جعله إمامًا يقتدي به، حتى عدّ صاحب مذهب ظاهري، وعرف أتباعه بالحزمية، وكان له أتباع على هذا المذهب مثل ابن عبد البر المحدّث، والحميدي المؤرّخ، وقد مال إلى مذهبه ابن تومرت زعيم الموحدين. وقد انتصر مذهبه في المشرق أيضًا، فاعتنق مذهبه ابن سيد الناس الإمام المصري. وقد أخذ بلون منه محبي الدين بن عربي الصوفي الكبير، وابن رشد الفيلسوف الكبير.

وظلت الحركة بعده بين مؤيّد ومهاجم، حتى ظهر بعد قرن تقريبًا العالم المشهور أبو بكر بن العربي، وانتشر ذكره في المشرق كما انتشر في الأندلس، وكان قد رحل إلى الشرق، وتتلمذ للإمام الغزالي في دمشق. فجاء إلى الأندلس موطّنًا نفسها على مهاجمة تعاليم ابن حزم. وكان لَسِنًا قويّ الحجة، كشيخه الغزالي، فخلّف أثرًا كبيرًا في الأندلس وغيرها.

وكان كابن الباجي يعمل على تفنيد مذهب الظاهرية، وكان يوفق أحيانًا، ولا يوفق أحيانًا، وكان واسع العلم، وقالوا: إن كل من رحل لم يأت بمثل ما أتى به ابن العربي إلا الباجي. وكان متفننًا في المعارف كلها، مع خلق متين، وقضاء صائب، والتزم الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، حتى أوذي في ذلك. قال فيه القاضي عياض: «إنه أقبل على نشر العلم وبثّه، وكان فصيحًا حافظًا، كثير المُلح، مليح المجلس». ولنذكر بعض كلامه في الردّ على ابن حزم قال: "وكان أول بدعة لقيت في رحلتي القول بالباطن، فلما عدت وجدت القول بالظاهر قد ملأ به المغرب سخيف كان من بادية إشبيلية، يعرف بابن حزم نشأ وتعلُّق بمذهب الشافعي، ثم انتسب إلى داود، ثم خلع الكل، واستقلّ بنفسه، وزعم أنه إمام الأمة، يضع ويرفع، ويحكم ويشرّع، ينسب إلى دين الله ما ليس فيه، ويقول عن العلماء ما لم يقولوا، تنفيرًا للقلوب. وعضدتْه الرياسة... فحين عؤدى من الرحلة ألفيتُ حضرتي منهم طافحة، ونار ضلالتهم لافحة افنازلهم. ورمْيُ ابن حزم بالسّخف قول فيه إجحاف. وقد أنصفه ابن حيان، والذهبي، وشكا ابن حزم نفسه من علماء وقته، فقال: "إن المثل السائر «أزهد الناس في عالم أهله»، وقرأت في الإنجيل أن عيسى عليه السلام قال: «لا يفقد النبي حرمته إلا في بلده»، وكان يعتقد أن من سوء حظه أنه أندلسي، ولو كان مشرقيًا لعرفوا فضله، وشادوا بذكره، وكان له شأن آخر غير شأنه. وقال ينعى أهل الأندلس: «إن الأندلس خصّت بحسد أهلها للعالم الظاهر فيها، الماهر منهم، واستقلالهم كثيرَ ما يأتي به، واستهجانهم حسناته، وتتبِّعهم سقطاته ـ إن أجاد، قالوا سارق مُغِير، ومنتحل مدِّع، وإن توسُّط: قالوا غنُّ بارد، وضعيف ساقط، وإن باكر الحيازة لقصب السبق، قالوا: متَّى كان هذا، ومتى تعلّم، وفي أي زمن قرأ، ولأمّه الهبل، فإن تعرض لتأليف غُمِز ولُمِز، واستُشنع هيّن سقطه، وعظّم يسير خطئه، وذهبت محاسنه، وسترت فضائله، فتنكسر لذلك همته، وتقلّ نفسه، وتبرد حميته».

وهكذا عودي كثيرًا، وخوصم كثيرًا، وتألم كثيرًا، وإن كان ذلك كله قد أورثه تجارب درّنها في كتابه الأخلاق.

وقد قرأت لابن العربي كتاب العواصم من القواصم؟ (1) فإذا هو كتاب يدخل على شخصية كبيرة لصاحبه، يروي لنا فيه مثلًا أنه لقي الغزالي في دمشق، ويدوّن محضرًا لجلساته معه، وأحيانًا يوافقه على ما يقوله، وأحيانًا يخالفه. ويذهب مثلًا فيه إلى أن الحسين بن علي رضي الله عنه خارجٌ على إمام الجماعة يزيد بن معاوية، ثائر عليه، وأنه إنما قتل بشرع جدّه، ويروي لنا كيف كان الفرس يُدخلون في الإسلام شعائرهم الدينية القديمة، فيذيعون التّجمير في المساجد للتبخير، وهي عادة فارسية قديمة أدخلوها على الإسلام من أثر عبادتهم للنار.

على كل حال كان حربًا على الظاهرية، وخصوصًا ابن حزم، ومع ذلك لم يستطع محو هذا المذهب. فظلّ بعده أيضًا، وعُدّ ابن العربي بحق خاتمة المحققين. وكل من أتى بعده مقلّد صغير. وانحظ شأن العلرم الدينية، وضعف أمرها.

شأن الأندلسيين في ذلك شأن المشارقة، فالعالم الإسلامي كله وحدة، وهو يخضع لقوانين واحدة، فما حدث في قطر من أقطاره، يحدث مثله في الأقطار الأخرى غالبًا. فلما ضعف الفقه في المشرق المعلم الاجتهاد وقد ضعف الفقه في المشرق المعلم الإسباد، وكتابنا يوم الإسلام، وكتابنا يوم الإسلام، وأغلقوا باب الاجتهاد، أما في الأندلس فقد داهمهم الإسبان؛ كما داهم الترك الشرق، فكانت العلل واحدة، إلا أفرادًا شواذ كانوا هنا وهناك، أعادوا مجد الفقه الإسلامي في الأندلس، فلما أتى الموحدون بالأندلس أعادوا القول بالاجتهاد، ورأوا أن المختصرات الفقهية جنت على الفقه، فأرادوا إحياء بالرجوع إلى الكتاب والسنة، واستنباط الأحكام منهما، وعدم العمل بأي مذهب من المذاهب المعروفة، وذلك في حدود سنة 550ه، وأمر عبد المؤمن بن علي الموخدي بإحراق كتب الفروع كلها؛ في حدود سنة 550ه، وأمر عبد المؤمن بن علي الموخدي بإحراق كتب الفروع كلها؛ فغافه الفقهاء، وأمر جماعة ممن كانوا عنده من العلماء بجمع الأحاديث من المصنفات العشرة المشهورة، ونشر هذا المجموع في الأندلس والمغرب. قال بعضهم: الما دخلت على المومنين يعقوب وجدت بين يديه كتاب ابن يونس، فقال لي يا أبا بكر: أنا أنظر في هذه أمر المؤمنين يعقوب وجدت بين يديه كتاب ابن يونس، فقال لي يا أبا بكر: أنا أنظر في هذه أمر المؤمنين يعقوب وجدت بين يديه كتاب ابن يونس، فقال لي يا أبا بكر: أنا أنظر في هذه

<sup>(1)</sup> طبع في الجزائر.

الآراء المتنسقية التي أحدثت في دين الله، فالمسألة فيها أربعة أقوال أو خمسة أو أكثر. فأيّ هذه الأقوال هي الحق، وأيها يجب أن يأخذ بها المقلّد. يا أبا بكر! ليس إلا هذا، وأشار إلى المصحف؛ أو هذا، وأشار إلى سنن أبي داود؛ أو هذا، وأشار إلى السيف». وأمر الفقهاء ألاّ يفتوا إلا من الكتاب أو السنة، وألا يقلّدوا أحدًا، بل تكون أحكامهم بالاجتهاد، وسار الناس على هذه الطريقة، والتزموا ظاهر الكتاب والسنة، وتحرروا في الاجتهاد، وكان من هؤلاء فقهاء على هذه الطريق مثل أبي الخطّاب، ومحيي الدين بن عربي، وغيرهما. وبذلك نصر الموحّدون مذهب الظاهرية ومنهم ابن حزم. ومن الأسف أن بني مُرين لما جاءت دولتهم نقضت ذلك كله، وجدّدت كل الفروع، وأحيت كتب الفقه على مذهب مالك من جديد.

وتاريخ الأندلس في ذلك التاريخ كتاريخ المشرق، إذ المدنية كلها واحدة.

وقد رُويت حوادث كثيرة لفقهاء أندلسيين تدل على صدقهم وإخلاصهم وظرفهم. وقد روينا من قبل حكاية يحيى بن يحيى الليثي الذي وقف أمام عبد الرحمن الداخل، وألزمه بالصيام شهرين متنابعين، ومثل ممانعة القاضي الذي تقدم ذكره في استيلاء عبد الرحمن الناصيام شهرين عبد أيتام حتى يدفع لهم أكثر من ثمنه، ومثل إضراب أبي عمر بن المكي الإشبيلي شهرين عن الفتوى لقتل ابن أبي عامر عبد الملك بن منذر البلوطي ظلمًا. ومثل ما يوى أن قاضي قرطبة محمد بن عبد الله بن يحيى كان مارًا بمدينة إلبيرة أيام قضائه فيها فرأى فتي يتمايل سكرًا، فلما رأى القاضي أراد الفرار فخانته رجلاه. فاستند إلى الحائط، فلما دنا منه القاضى رفع الشاب رأسه، وأنشأ يقول [من الطويل]:

آلا أيُّها القاضي الذي عمَّ عدلُه قرأت كتاب الله الغيين مرة فإن شئت أن تجلدُ فدونك منكبا وإن شئت أن تعفو تكن لك منهً وإن أنت اخترت الحدود فإن لي

فأضحى به في العالمين فريدا فلم أر فيه للشَّروب حدودا صبورًا على ريب الزمان جليدا تروح بها في العالمين حَميدا لسانًا على هجو الرجال حديدا

فلما سمع القاضي شعره، أعرض عنه ومضى لشأنه.

ومثل أن أبا إبراهيم التميمي القرطبي تخلّف عن الحضور في وليمة دعاه إليها عبد الرحمن الناصر، وكان صديقًا لابنه الحكم، فلما سئل في ذلك ردَّ فقال: إن من قبلك من الأمراء والخلفاء كانوا يستبقون من هذه الطبقة بقية لا يمتهنونها بما يشينها ويرد منها، يستعدّون بها لدينهم، ويتزيّنون بها عند رعاياهم. ولهذا تخلّفت. وأراد الناصر أن يدعوه هو وابته الحكم فاعتدر أيضًا، وخاف أن الناس يقولون: إنه يستجلب الدراهم بدعوة الخليفة وابنه. وفي ترجمته ما يعطينا شيئًا عن نظام الشورى عندهم، فقد قالوا: إن مجلس الشورى كما, عدده به ستة عشر.

ومثل أن أحد القضاة لمح ما عليه ملوك الطوائف من تخاذل وافتراق رأي، فندب نفسه لجمع كلمتهم، والتوفيق بينهم، وجعلهم جبهة واحدة ضد العدو.

وأخيرًا لم يفلح في ذلك، فاستثقله الأمراء، وأيقن بالفشل، وكفّ عن سعيه، الخ الخ. فهذا يعطينا بعض الفكرة عن مجلس الشورى وقوة رجاله وعددهم وأحيانًا ظرفهم.

ولما كثرت المذاهب من ظاهرية ومالكية ومن شيعة الخ، كثر حبهم للجدل بعد أن كانوا منصرفين عنه؛ حتى حكى بعضهم أنهم كانوا كثيرًا ما يتجادلون في مجلس العزاء. وسبب آخر لهذا الجدل وهو كثرته في المشرق، حتى ألف المشارقة علمًا سمّوه علم المناظرة أو أدب البحث، وألَّفوا علمًا سمُّوه علم "الخِلاَفِيّات»، وقد نقل ذلك إلى الأندلس فازداد نشاطهم في البحث والمناظرة.

وقد رأينا أن تاريخ العلم كتاريخ الأفراد، له صِبًا وشباب وشيخرخة وهرم فلما انتهى هؤلاء الأعلام كابن حزم، والباجي، وابن العربي وصل العلم إلى دور الهرم، فأصبح كالرجل الهرم، لا يقوى على المسير، حتى انتهى الفقه.

وهناك ناحية أخرى جديدة بالبحث في الحركة الدينية وهي ناحية التصوّف، وكما نشأ التصوّف في الأرن الثاني بعد التصوّف في الأندلس في القرن الثاني بعد الفتح العربي؛ غير أن تصوف الشرق كان مزيجًا من تعاليم الإسلام وتعاليم الفرس والهند واليونان، وتصوف الأندلس كان مزيجًا من تعاليم الإسلام وتعاليم الأفلاطونية الحديثة، واليونانية والرومانية، لا الفارسية ولا الهندية إلا ما جاء من قِبَل المشرق؛ إذ كانت هذه التعاليم اليونانية والرومانية، لا الفارسية ولا الهندية إلا ما جاء من قِبَل المشرق؛ إذ كانت بمذه التعاليم كلها هي التي تجارر الأندلس. يضاف إلى ذلك أن الأندلسيين كان كثير منهم الولاد مسيحيين متصوفين، وقد اشتهر البربر من قديم بأنهم أهل خيال واعتقاد بالمغتبات، وسرعة تصليق لمن يأتي لهم بدعاوى غيبية، ولسنا ننسى ما لقيه العرب عند فتح المغرب من عناء وشدة قتال، وانتقاض على يد من تُدعى «الكاهنة» إذ التقوا حولها فأمنوا بها، وأذاقوا العرب في الفتح الأمرين، وهذا يدل على الطبيعة البربرية. وإلى الآن في كثير من البلاد يأخذ البرابرة سمعة قوية في فتح الكتاب، وفتح الكنوز، وقراءة الكنت،

والازعاء بمعرفة المغيّبات. وهي أشياء من قبيل التصوّف بعد أن يتدلّى، ولذلك كله كبرت عند الأندلسيين حركة التصوّف.

ولنسلسلها كما سلسلنا الفقه. فأول من علمنا تصوّفه ابن مسرَّة، وهو محمد بن عبد الله بن مسرّة، ولد سنة 296هـ، وكان أبوه من قرطبة، وعرف أبوه بالاعتزال، وكان الاعتزال في الأندلس قليلًا وغير مرغوب فيه، فاضطرّ أن يخفي ذلك على الناس. ومعروف أن الاعتزال يثير بحث كثير من الإلهيات، ويتسلِّح أصحابه بالفلسفة اليونانية للدفاع عن الإسلام ضد النصرانية واليهودية كما رأينا في المشرق، فأورث ذلك كله لابنه، ورأى أباه يُسِرُّ الاعتزال وما إليه، فأسرُّ هو أيضًا مذهبه. ولهذا اعتزل ابن مسرَّة الناس أيضًا قبل أن يبلغ الثلاثين، والتجأ إلى جبل في قرطبة، يتحنَّث فيه، وجبال الأندلس عادةً خضراء، تبهج النفس. وانضمَّ إليه بعض أتباعه. وساعدته عزلته، والمناظر الطبيعية التي أمام بصره على سعة الخيال، وعمق التفكير. وظل أتباعه في الأندلس قرونًا طويلة. ومع ذلك لم يستطع هو وأتباعه الكثيرون أن يحافظوا على السرية محافظة تامة، واتهم بالإلحاد، ففرَّ من البلاد مدَّعيًا أنه يريد الحجّ، وظلّ خارج الأندلس، حتى تولّى عبد الرحمن الثالث الذي اشتهر بالتسامح وتأييد العلماء. وزادت تلاميذه بعدُ ويظهر أنه كان يعتنق التقيَّة، فكان مظهره ورعًا تقيًّا، وهو يبث التعاليم العميقة لأخص تلاميذه ومريديه. ولم نعرف له آثارًا نستدل منها على آرائه ومذهبه، ولكن مستشرقًا إسبانيًا عثر على بعض آرائه، وقال: إن كثيرًا من تعاليمه تشبه تعاليم أمبيدوقليس وهو فيلسوف يوناني مشهور، عدَّه المسلمون أول الحكماء السبعة اليونانيين، ونسبت إليه كرامات كما تنسب إلى الصوفية. ولم يقتصر أثره على مسلمى الأندلس، بل أثّر أيضًا في يهودها ونصاراها. وهنا نتساءل: هل بلغ تصوف الشرق ابن مسرة فتصوَّف، فيكون تصوّف الغرب من تصوّف الشرق، أو أن ميله الطبيعي ومزاجه، وتعاليم النصاري الإسبانيين والفلاسفة اليونانيين أنتجت ابن مسرّة هذا، فيكون التصوّف الأندلسيّ مستقلًا عن التصوّف الشرقي؟ هذا سؤال صعب الجواب، ليس بين أيدينا ما يكشف غموضه، خصوصًا وقد كان في الأندلس قبل الإسلام زهاد انقطعوا للعبادة.

على كل حال كان ابن مسرَّة أول من نعرف في الأندلس من المتصوّفة، وكان من المرابقة وكان من المرابقة وأخذ عنه محيي الله المرابقة وأخذ عنه محيي الدين بن عربي، وكان متقشَّفًا زاهدًا، وإن لم نعرف له كتبًا، وقد عاصره صوفيًّ كبير آخر، وهو أبو عبد الله القرشي الهاشمي أيضًا؛ نسبوا إليه أقوالًا صوفية كثيرة مثل: "هن لم يدخل

في الأمور بلطف الأدب، لم يدرك مطلوبه منها. من لم يراع حقوق الإخوان بترك حقوقه حُرم بركة الصحبة. الغء.

وقد مات سنة 550ه بعد أن رحل إلى ببت القدس ودفن به - وكان الناس يتبركون به وبضريحه - والهاشميُّ هذا هو أحد أساتفة محيي الدين بن عربي. وإذا وصلنا إلى محيي وبضريحه - والهاشميُّ هذا هو أحد أساتفة محيي الدين بن عربي. وإذا وصلنا إلى محيي الدين، وصلنا إلى إمام كبير من أثقة النصوّف، نثر تصوّفه في الشرق والغرب، وهو محيي الدين أبو بكر محمد بن علي بن عربي الحاتميّ الطائيّ، وهو عربي من نسل حاتم الطائي. ولد بمُرْسية بلد أبي العباس المرسي سنة 500ه، وقرأ الغرآن وتعلّم في إشبيلية. تعلّم القرآن والعديث، وأقام بإشبيلية، نحو ثلاثين عامّا، ثم رحل إلى المشرق، وأخذ الحديث عن ابن عساكر والجوزي وساح في بغداد والموصل وبلاد الروم، واتسعت معارفه المتعدّدة. ومن الأسف أنه بعد أن رحل لم يعد إلى الأندلس ثانيًا، فقد توفّي في دمشق. وقد أعطي بلاغة في القول، وعمقًا في التفكير، وسعة في الخيال، وكلما نزل بلدًا اتصل بمتصوّفها، له الشر الكثير، والشعر الكثير، لا يعبأ بمال، ولا جاه. وكان كثير الشَّطح، كثير التأويل، وربما كانت له قصص كثيرة تبيّن منحاه في القول، فقد قال [من مخلع البسيط]:

يسا مسن يسمرانسمي ولا أراه كسم ذا أراهُ ولا يسمرانسمي فاعترض عليه، كيف لا يراه الله؟ فقال [من مجزوء الرجز]:

وله كلام كثير من هذا القبيل، ظاهره الإلحاد، وباطنه الإسلام مع التأويل. واشتهر شهرة واسعة، وكانت شهرته تسبقه إلى كل مكان يحلّ فيه، وهو متوكّل على الله، ينتقل من بلد إلى بلد، فقيرًا زاهدًا، فيعطف عليه بعض الأغنياء، فيوزّع ما يأخذه هنا وهناك. حتى لقد أعطي مرة بيئًا يسكنه، وجاءه سائل يسأله، ويقول: شيء لله، فأعطاه البيت.

وهو من أكبر المناشرين بين الصوفية لفكرة وحدة الوجود، أي أن الله والعالم شيء واحد، يختلفان في الصورة فقط، ولا يختلفان في الحقيقة، وأن رؤية الأشياء مختلفة، كمنزل ورجل وشجرة ليس إلا أمرًا قضت به الضرورة، وليس إلا خداعًا من الحواس، ومطاوعة للعقل الإنساني القاصر. فهو يشبه ما يقول به الفلاسفة المحدثون من أن كل شيء أساسه اللثرة، وإنما تختلف الأثياء باختلاف النواة اللريَّة وكمية شحناتها الكهربائية. وإلاً؛ فالحقيقة في الكل واحدة، وربما عبر عن هذا بقوله: «سبحان من خلق الأشياء وهو عينها، فهو يعيّن

خالفًا ومخلوفًا في الظاهر، ولكنها في الحقيقة شيء واحد. وهو شيء كما يقول لا يدرك بالعقل، بل بالقلب. وليس هناك خالق ومخلوق إلا في الظاهر. وفي ذلك يقول [من السريع]:

يا خالق الأشياء في نفسه أنت لما تتخلق جامع تخلق ما لا ينتهي كؤنّه فيك، فأنت الضّيق الواسع

ومن ناحية الظاهر والحديث المألوف، هناك خالق ومخلوق، وحتى وخلق، وظاهر وباطن، وأوَّل وآخر. وعناه أن إقامة البرهان المنطقي لا يفيد في هذا الباب، إنما يدلّ عليه الشعور، والرياضة، واللذوق، ويرى أن كل المخلوقات من جماد ونبات، وحيوان وإنسان؛ خاضعة لهذا المعنى، بمعنى أنها كلها تسير على مقتضى طبيعتها وحقيقتها؛ فالجماد يسكن أو يؤدي طبيعته الطبيعية، بحكم طبيعته، أو بعبارة أخرى: بحكم القانون الإلهي؛ وكذلك الإنسان والحيوان. ولذلك لا يعوّل كثيرًا على تفرقة بين يهودية ونصرانية، ووثنية وإسلام.

لقد صار قلبي قابلًا كل صورة فمرعًى لغزلان وديرٌ لرهبانٍ وبيت لأوثان وكعبة طائب وألواح تبوراة ومصحف قرآن أدين بدين الحب أنَّى توجَّهَت ركائبه، فالحب ديني وإيماني

ولأن كل إنسان ميسر لما تُحلق له، وليس في باطن الأمر إلا الله، وهذا لا يمنع من أن الخلق بعشق الحق، فهي كلها اعتبارات، والشيء عادة يحنّ إلى جنسه، ولولا ذلك ما كانت هذه الجاذبية المبعوثة في عالم الأرض والسماء. وقد تأثّر بتعاليم الأفلاطونية الحديثة في قوله "بلحظات التّجلي" فقد عرف عن أفلوطين زعيم هذا المذهب أن الحق تجلّى له مرة، فكاد يُضعق. والحدومية عنده أن الأسماء المختلفة هي في الواقع أسماء لمسمَّى واحد وهي الحقيقة الوجودية وضعت اصطلاحًا للفهم والتفاهم: ﴿وَيَمْلَكُمْ شُونًا وَيَهَلِيلُ لِتَكَافُولُ ﴾ [المحجودية وضعت اصطلاحًا للفهم والتفاهم: ﴿وَيَمْلَكُمْ شُونًا وَيَهَلِيلُ لِتَكَافُولُ ﴾ [المحجودية والله خلك آدم على صورته. والذي يقرأ كتابه «الفتوحات المكيّة» يعجب من سعة خياله، وقدرته على التعبير والتأويل. وربما دلَّ على مذهبه هذه القصيدة [من مجزوء الرجز]:

حقيقتي همت بها وما رآها بصصري ولي ورآها إلى مصري ولي ورآها لله المحود وراها لله وراث بحد كم النَّظر والميث مصدورًا بها الهيم حتى السَّحَر الله يا حدوي مصن حدوي الموادي مصن حدوي الموادي المو

والله مسا هسيًّ مسنسي في حسنها من ظبية في حسنها من ظبية إذا رنستُ أو عسط فَستُ كان ما نظبية والمناسبة المناسبة المناسبة

جمسال ذاك السخه في روي بدات السخه موري بدات السخه موري تسبب عمد ول السبشر أعراف مسلك عمراف موري والا كالمقدر أو كالمقدر المسلح مسلم موري المال المسلم موري والا كالمسلم والموري وأي في في المسلم والموري وأي في المسلم المسلم المسلم والموري وأي المسلم المسل

وقد عرف في تاريخ ابن عربي أنه وهو في مكّة أحبّ فناة تسمى «نظّام» ألّف فيها كتابه اترجمان الأشواق؛ ظاهره عشق هذه الفتاة، وباطنه الله والفناء فيه. ومثل ذلك ما رووه عن ابن الفارض في مصر.

وقد أكثر محيي الدين بن عربي في التأليف، حتى ألّف في الأدب والتاريخ. فله ديوان أشعار، وتفسير قرآن، وكتاب في أسرار العلوم.

وإذ كان الناس عادة من طبيعتين مختلفتين ومزاجين متباينين، حتى إن علماء النفس يقسمونهم إلى هذين القسمين، كان النزاع دائماً بين الحِسيين والمعنويين، بين أهل الظاهر والباطن، بين من مزاجه ذوقي، ومن مزاجه عقلي؛ بين من يأخذ بالظواهر، ومن لا تقنعه الظواهر، بين أهل الكشف وأهل العقل؛ بين الفقهاء والمتصوّفة... اختلف الناس في ابن عربي: هل هو مؤمن أشد الإيمان، أو ملحد أشد الإلحاد، فينعته بعضهم بالعارف بالله، وقلب الله، وينعته آخرون بأنه زنديق وملحد، وتولّف فيه التاليف الكثيرة، ويثور الخلاف حوله، كما ثار في المشرق مثلاً بين الحلاّج والفقهاء (1)، فكان ممن ناصره الفيروزأبادي صاحب القاموس، وكمال الدين الرُمْلُكاني، والبُلقيني وشهاب الدين السهروردي، وفخر الدين الرازي، وابن السبكي؛ وغيرهم. وكان من الناقمين عليه ابن المجاط، والحافظ الذهبي، وابن تبعية، وابن إياس، والفتازاني؛ وغيرهم.

وتشهد مصر في عهد الأيوبيين مشهدًا كبيرًا بين الفقهاء الذين ينكرون على الصوفيين

<sup>(1)</sup> انظر ظهر الإسلام، ج 2.

نزعتهم، وعلى رأسهم ابن تيمية الحنبلي، وبين المتصوّفة؛ ويؤلّفون في الخلاف بين الطائفتين الكتب، وأخيرًا ألّف كتاب اجلاء العينين، في محاكمة الأحمدين».

قال ابن النجار: «اجتمعت بابن عربي في دمشق في رحلتي إليها، وكتبت عنه شيئًا من شعره، ونعم الشيخ هو، ذكر لي أنه دخل بغداد سنة 601، فأقام بها اثني عشر يومًا، ثم دخلها ثانيًا مم المُججاج سنة 608ه، وأنشدني بنفسه [من الطويل]:

أيا حائرًا ما بين علم وشهوة ليتصل، ما بين ضلّين من وَصْلِ ومن لم يكن يَستنشِقُ الربح لم يكن يري الفَضل للمسك الفَتِيق على الزُّبّل

وسألته عن مولده فقال: (ليلة الاثنين 17 رمضان سنة 560 بمرسية». وقال ابن مُسدِي: إنه كان جميل الجملة والتفصيل، محصّلًا لفنون العلم أخّص تحصيل؛ وله في الأدب الشأو الذي لا يلحق. سمع ببلاده من ابن زرقون، والحافظ ابن الجد، وأبي الوليد الحضرمي؛ وبسبتة من أبي محمد بن عبد الله، وقال في حقه الذهبيّ: «إن له توسُّطًا في الكلام، وذكاء وقوة خاطر، وحافظة، وتدقيقًا في التصوّف، وتأليف جمّة في العرفان، لولا شطحهُ في كلامه وشعره، ولعل ذلك وقع منه حال سكره وغيبته، فيرجى له الخبر».

ومن نظم ابن عربي [من الكامل]:

بين التذلّل والتدلّل نقطة فيهايتيه

هي نقطة الأكوان إن جاوزتها وقوله [من الكامل]:

يا درَّة بينضاء لاهنوتية قد ركّبت صدفًا من الناسوتِ جَهِلَ البسيطة قَدْرُهَا لشقائهم وتنافسوا في الدرَّ والياقوت

ولعلّه يخاطب بذلك الإنسان.

فيرجى له الخبر؟. فيها يتيه العالم النحريرُ كنت الحكيم وعلمك الإكسير

وتنافسوا في الدرَّ والياقوت تحدة عمد بن الفارض أن الشخ محم

وجاء في نفح الطيب أن المقريزي حكى في ترجمة عمر بن الفارض أن الشيخ معيى الدين بن عربي بعث إلى ابن الفارض يستأذنه في شرح التائية، فأجابه: «كتابك المسمّى بالفتوحات المكية كان يكتب كل يوم حيث كان، وحصلت له بدمشق دنيا كثيرة، فما ادَّخر منها شيئًا»، وقال صفيّ الدين حسين في رسالته: «رأيت بدمشق الشيخ الإمام العارف محيي الدين بن عربي. وكان من أكبر علماء

الطريق. جمع بين سائر العلوم الكسبية، وما وقر له من العلوم الوهبية، ومنزلته شهيرة، وتسانيفه كثيرة. وقد غلب عليه التوحيد علمًا وخلقًا وحالًا، لا يكترث بالوجود، مقبلًا كان أو معرضًا. وله علماء وأتباع، أرباب مواجيد وتصانيف، وكان بينه وبين سيدي الأستاذ الخرّاز إنحاء ورفقة في السياحات، ومن نظمه [من الرجز]:

قيل ظلام بضياء الحقك ط وقيل نملٌ فوق عاج النبَسط وقال قوم: إنها اللهُ فَفَط

لما تَبَدَّى عارضاه في نَمَطُ وقبل سَظْر الحسن في خلَّيه خطّ وقبل مسكٌ فوق وردٍ قد نَقطْ وقوله [من المقتضب]:

قــل فــيــه الــمــشــادِكُ ه لــــيـــوم مــــبــادكُ

لسسك والله مسنسطسرٌ إن يسومسا مسا نسراك فسيس وقوله [من الكامل]:

فأجَبْتُ مبتللًا بغير تفكرِ من نظم ثغرك في صحاح الجوهري ساءَلْتَني عن لفظة لغوية خاطبتني متبسَّمًا فرأينُها ويقول [من الكامل]:

لمّا انتَضَى من مُقْلتيه مُهَنَّدا نارًا، ولكن ما وجدتُ بها هُدَى وعـلـمـتُ أنَّ مِـنَ الـحـديـد فـؤادَهُ آنـسـتُ مـن وَجُـدي بـجـانـب خَـدٌه

إلى كثير من شعره الذي ملىء به ديوانه وكتابه «الفتوحات المكية». وقد ألف السيوطي في فيه كتابًا سمّاه اتنبيه الغبيّ على تنزيه ابن عربي وقد روي أن بعضهم كفّر ابن عربي في مجلس شبخ الإسلام عز الدين بن عبد السلام وقال فيه إنه زنديق. ولم يردّ عليه الشبخ، فَعُدُّ سكوته إقرارًا. ولكن فسّر عز الدين موقفه هذا فيما بعد بأن مجلسه كان مجلس فقهاء، والفقهاء أشدّ الناس على المتصوّفة. وروى الشعراني أن ابن عربي وصف السلطان الذي يفتح القسطينية، وقال: إنها تفتح سنة كذا، فكان الأمر كما قال، وبينه وبين السلطان محمد الفاتح نحو ماتني سنة، ولذلك بنى عليه قبّة عظيمة، وتكية بالشام. وكانت وفاة ابن عربي سنة 183ه بالصالحية بدمشق. وقال بعضهم: «إن من يتسامح في كلام ابن عربي ويتأوّل، يسهل عليه المراء. وإن كان ممن يلتزم الظاهر، صعب عليه، وقد نقده أهل الديار المصرية، وسعوا في إراقة دمه، فخلصه الله على يد الشيخ البُجائي. فإنه تأوّل كلامه. ولما سأل

البجائي ابن عربي عن بعض ما ورد على لسانه قال له: "يا سيدي تلك شطحات في محل شُكْر. ولا عتب على سكران". ومما يدل على مذهبه قوله [من السريع]:

نَبُّهُ على السَّرُ ولا تُفْشِه فالبوح بالسرَّ له مَفْتُ عَلَى الذي يُبُدِيه فاصبر له واكتمه حتى يَصِل الوفْتُ

وكان يقول ابن عربي: إن كل العالم مظاهر للألوهية، وكان يعتقد أنه رأى محمدًا ﷺ، وأنه يعرف اسم الله الأعظم، ويعرف الكيمياء بالتنزيل لا بالتعليل. ومما طبع من كتبه «الفتوحات المكية»، وديوان يسمَّى «ترجمان الأشواق» وكتاب «محاضرات الأبرار» وكتاب «فصوص الحكم» و «مجموع الرسائل الإلهية».

وأيًّا ما كان، فقد خلّف محيي الدين بن عربي تراثًا يلعب بالأفكار والعقول إلى اليوم في الشرق وفي الغرب.

ومن أشهر متصوفة الأندلس ابن سبعين وكان أديبًا صوفيًا متفلسفًا متزهدًا متقشفًا، وهو من خريجي مرسية كمحيي اللين بن عربي وأبي العباس المرسي، وقد كان تلاميذه يعتقدون أنه ليس له نظير في العلم الللني، وكان مشهورًا بحبه الإيثار وعطفه على الإنسانية كلها أنه ليس له نظير في العباس المرسي، وقد كان بيت عزّ ومجد في بلاد المغرب وهو بيت علوي، وقد زهد في ومبعد أهل بيته وتركها لإخوته؛ وقد قالوا: إنه ألّف كتابًا اسمه قبله العاوي، وقد زهد في عشرة سنة. ولتفافته الأدبية كان يؤدي ما عنده من المعاني أداءً حسنًا، ويروون أن ابن هود إلى الأمير المشهور تعاقد مع طاغية النصارى، فلم يف الطاغية بعهده فاضطر ابن هود إلى مخاطبة البابا وأرسل ابن سبعين سفيرًا عنه إلى روما. وذكر ابن خلدون في تاريخه أن السلطان المستنصر ملك إفريقيا بايعه أهل مكة، وخطبوا له بعرقة، وأرسلوا له رسالة بتنصيبه قال: وهي من إنشاء ابن سبعين، وقد ذكرها ابن خلدون بجملتها وهي طويلة بليغة. وهو يشير في هذه الرسالة إلى أن المستنصر هو المهدي المنتظر. وكان لابن سبعين أتباع كثيرون يتحمّسون له، وله تأليفات كثيرة ورسائل كثيرة، قالوا: ونشأ تَرفًا موثرًا، وكان وسيمًا جميلًا، ملوكي البرّة، عزيز الفس، قليل التصتّم، آية من الآيات في الإيثار، والجورد بما في يده.

وقد اشتهر ابن سبعين حتى وصلت أخباره كما يقولون البابا في روما. وقد ذكروا أن الإمبراطور فردريك الثاني النرمانيّ ملك صقلية عرضت له بعض مسائل فلسفية عرضها على كثير من علماء المسيحيين والمسلمين فلم يتصدّ للردّ عليها ردًّا شافيًّا أعجب فردريك مثل ردّ ابن سبعين. وكانت الأسئلة هي:

- 1 \_ ما هو المقصود من العلم بالله، وما مقدماته؟
- 2 ـ ما معنى المقولات؟ وكيف تستخدم في العلوم؟ وما عددها؟
  - 3 \_ ما الدليل على خلود النفس؟

وإجابة ابن سبعين في رسالة لا تزال محفوظة إلى اليوم. وهي تدلُّ على اطلاع ابن سبعين على ما ترجم من الفلسفة اليونانية. وله شطحات ورموز على نحو طريقة ابن عربي في نظرية وحدة الوجود. ونقل عبد الرؤوف المناوى: أن ابن سبعين كان له سلوك عجيب على طريق أهل الوحدة، وله في علم الحروف والأسماء البد الطولي. ومن أقواله التي تروى عنه في تلاميذه: «عليكم بالاستقامة على الطريق، وقدِّموا فرض الشريعة على الحقيقة ولا تفرِّقوا بينهما فإنهما من الأسماء المترادفة، واكفروا بالحقيقة التي في زمانكم هذا وقولوا عليها وعلى أهلها اللعنة». وقد ذكر المرحوم السيد محمد رشيد رضا عن ابن سبعين أنه قال: لقد حجّر ابن آمنة واسعًا بقوله: لا نبيّ بعدي، وهو كالذي يقوله القاديانية اليوم، وهو يشير من طرف خفيّ بهذا القول - إن صحّ - إلى أنه بلغ حدّ النبوّة، وهي نزعة موجودة عند كثير من الصوفية. بل منهم من اعتقد أن الولاية أرقى من النبوّة، وقد انقسم الناس فيه أقسامًا شأنهم في ذلك شأنهم مع كبار المتصوّفة كابن عربي وابن الفارض. فمن تمسّك بظاهر الشرع أنكر كل هذه الشطحات وأنكر نزعة الصوفية؛ كما فعل ابن تيمية مع محيى الدين بن عربي؛ ومنهم من يضع الصوفية فوق الفقهاء والعلماء والفلاسفة، فيؤمن بهم ويلتمس بركتهم، كالسيوطي والمقّري وأمثالهما. ومنهم من يذهب مذهب التحفّظ كالذهبي في تاريخه. فمثلًا يقول في ابن سبعين: الكان ابن سبعين من زهّاد الفلاسفة، ومن القائلين بوحدة الوجود، له تصانيف وأتباع، يقدمهم يوم القيامة». وفي رأينا أن كتبه ورسائله لا تزال تحتاج إلى دراسة عميقة لمعرفة قيمته ومنحاه(1).

وخلفه قوم كثيرون من الصوفيين في الأندلس، حتى لا يكاد يخلو عصر من عصور الأندلس من الصوفية؛ من أشهرهم أبو العباس المرسي، وهو صاحب المقام المشهور في الإسكندرية. والمرسي نسبة إلى مرسيّة. وهي أيضًا بلد محيي الدين بن عربي: قالوا إنه كان يكرم الناس على نحو رتبهم عند الله؛ حتى أنه ربما دخل عليه مطيع فلا يحفل به، وربما

 <sup>(1)</sup> لابن سبعين جملة رسائل مكتوبة بالخط المغربي الدقيق في مكتبة تيمور باشا في القاهرة في جزأين
 كبيرين.

دخل عليه عاص فأكرمه، لأن ذلك الطائع أتى وهو مُتكثّر بعمله ناظر لفعله، وذلك العاصي دخل متواضعًا لمعصيته، ذليلًا لمخالفته؛ وكان شديد الكراهية للوسواس في الصلاة. قالوا: إنه كلامًا بديعًا في تفسير القرآن كقوله في ﴿الْحَمَدُ يَتِّهُ رَبِّ الْعَلَيْنَ﴾ [الفقحة: 2]: "علم الله عجز خلقه عن حمده، فحمد نفسه بنفسه في أزله. فلما خلق الخلق اقتضى منهم أن يحمدوه بحمده، الخ، ويقول: «التقوى في كتاب أله على أقسام: تقوى النار، قال تعالى: ﴿وَالْتُواْ لِنَاكُ ﴾ النار، قال تعالى: ﴿وَالْتُواْ لِنَاكُ ﴾ المعون: [8]؛ وتقوى النار، قال تعالى: إلى الله وتقوى الألومية، وتقوى الله وتقوى الله وتقوى الله وتقوى الله التعرف: [9]؛ وتقوى الإنتجة، قال: ﴿وَالْتُواْ لِنَاكُ ﴾ [العقود: [97]. وقال عند سماعه قول رسول الله ﴿ الله الفخر لي بالعبودية لله المسمح قول سمون المحب [من مخلع البسيط]:

وليس لي في سواك حظٌّ فكيفما شئت فاختيزني

قال: كان الأولى أن يقول: «فكيفما شئت فاعف عني» إذ طلب العفو أولى من طلب الاختبار. وقال: «الزاهد جاء من الدنيا إلى الآخرة، والعارف جاء من الآخرة إلى الدنيا»، وهكذا له كثير من الأقوال. وألّف فيه تلميذه ابن عطاء الله كتابًا يذكر فيه فضائله وكراماته.

وممن نعرفهم من المتأخرين أحمد بن فاس، كان شيخًا من المتصوّفة. ادَّعى أنه المهدي المنتظر، واستولى على بعض البلاد، وكان في أيام الموخدين. وقتله أحد أتباعه، وألّف كتابًا سمّاه اتخلُم النعلين في التصوّف.

والذي نلاحظه أن الحركات علمية كانت أو أدبية، تتلوّن حسب ميول الأمراء، فإذا كان البيت الحاكم متصوّفًا، ساد التصوّف، أو متفلسفًا انتشر التفلسف. وقد شاهدنا أن أسرة جاءت تميل إلى الغزالي، فَحَيِيَتْ كتبه، ومُجّد شخصه، وجاءت أسرة أخرى، تخالفه، فأحرقت كتبه، وأعلنت كراهيته.

على كل حال لم ينقطع التصوّف في أي زمان كان، ولكن لم يبلغ شأنه كما بلغ على يد محبي الدين بن عربي. وانتقل أكثره إلى تخريف وتدجيل كما كان الحال في الشرق.

ويطول القول لو عددنا أسماء المتصوّفة كلها في الأندلس وترجمنا لهم، وأبنّا عيوبهم ومزاياهم. فلنكتف بهذا القدر.

## الباب الثالث

## الحركة النحوية واللغوية والتأليف الأدبى

نذكر في هذا الفصل حركة اللغة والنحو والصرف في الأندلس. وكلها علوم رواية، أكثر منها علوم دراية. ولا بد أن العرب الفاتحين من عهد موسى بن نصير إلى عهد الخليفة الناصر، كانوا ينقلون في البلاد ما عرفوه في الشام من لغة وأشعار ونحوها، إذ كان بعضهم من غير شك مثقفين. يتناقلون الأشعار وأيام العرب والأخبار في سمرهم. إنما لم يكن ذلك علمًا منظّمًا، حتى جاء عبد الرحمن الناصر فطمح أن يقوّى مملكته بما قوّى به العباسيون دولتهم. وكان من أسباب قوة العباسيين العلم والشعر والأدب، وغير ذلك، فأراد أن يقلّدهم. ورأى أن ليس عنده معلمون كبار ينشرون الثقافة العربية بين أهل الأندلس، فقرّر أن يندب لذلك بعض أهل المشرق. وبعد تفكير طويل رأى أن أصلحهم أبو على القالي؛ إذ كان أبوه مولى لعبد الملك بن مروان الأموى، فيكون أموى النزعة كعبد الرحمن الناصر، فاستدعاه إلى قرطبة، وأمر ابنه الحكم باستقباله مع طائفة من أعيان البلد، فاستقبل أحسن استقبال. وكان أبو على هذا قد نشأ في بغداد، وتعلُّم على شيوخها، وجدٌّ في التحصيل، فحصّل الحديث، واللغة، والأدب، والنحو، والصرف، من مشايخ مشهورين كالهَرَويّ في الحديث؛ وابن درستويه أحد النحاة المشهورين والأدباء المعروفين، والزجّاج أحد تلامذة المبرد(1)، والأخفش الصغير، وهو أيضًا تلميذ المبرد، ونَفْطويه، وابن السرّاج، وابن الأنباري، وابن أبي الأزهر، وابن قتيبة وغيرهم؛ ووعى أكثر علمهم، وأقام في بغداد خمسًا وعشرين سنة يحصّل مع الجدّ، حتى أتقن هذه العلوم. وعرف بين الأندلسيين بسعة الاطلاع في العلم والرواية، وطول الباع في اللغة وفنونها. قال ابن الفرضي: «فسمع الناس منه، وقرأوا عليه كتب اللغة، والأخبار، والأمالي، وعظمت استفادتهم منه».

ويكاد المؤرّخون يجمعون على أنه كان أحفظ أهل زمانه، وساعد على الانتفاع به ذكاء أهل الأندلس، وقوة حفظهم. لقد كان أبو علي القالي يروي أنه في طريقه إلى الأندلس نزل

<sup>(1)</sup> انظر الجزء الثاني من ظهر الإسلام.

المغرب، فكان كلما أمعن في المغرب من تونس إلى طنجة يرى أهله يقلّون في الذكاء تدريجيًا، فحزّر أن أهل الأندلس يكونون من أغبى الناس على هذا القياس، فخاب ظنه ورآهم من أذكى الناس. وربما كان له فضل كبير في حب الحكم بن عبد الرحمن الناصر للعلم، إذ كان أبو علي أستاذه؛ ولذلك جمع الحكم في الأندلس مكتبة عظيمة ذكرناها من قبل. ومن أشهر كتبه كتاب الأمالي ونوادره. قال ابن حزم: كتاب نوادر أبي علي وهو «ذيل الأمالي، مبار لكتاب «الكامل، الذي جمعه المهرد.

ولئن كان كتاب المبرد أكثر نحوًا وخبرًا، فإن كتاب أبي علي أكثر لغة وشعرًا. وله غير كتاب الأمالي «كتاب الممدود والمقصور» وكتاب «الإبل ونتاجها» وكتاب «حلى الإنسان» وكتاب «فعلت وأفعلت» وكتاب «تفسير المعلقات السبع» وكتاب «البارع في اللغة» ربّبه على حروف المعجم. قالوا: إنه نحو ثلاثة آلاف ورقة. وقالوا: إنه لم يؤلّف مثله.

وقد ظلّ في قرطبة يبتّ علمه إلى وفاته سنة 38هـ؛ وقد علمنا أنه رحل إلى الأندلس سنة 330هـ؛ وقد علمنا أنه رحل إلى الأندلس سنة 330هـ؛ وهي مدة لا يسنهان بها. ويظهر أنه تأثر كثيرًا بشيخه ابن دريد، فإنه يروي عنه كثيرًا بعض القطع الأوبية، وكان ابن دريد هذا لا يتحرج من أن يخترع حديثًا لأعرابي وأعرابية، أو حتى قصيدة من القصائد؛ شأنه في ذلك شأن الروائيين اليوم، ولكنه يرويها على أنها حقيقة وقعت؛ وقصده منها التعليم أكثر من أن يكون قصده التاريخ، ولكن أبا علي القالي أخذها كما يأخذ الحديث على أنها حقائق تاريخية. وطريقته في الأمالي أنه يذكر نصا من النصوص، آية قرآئية، أو حديثًا، أو خبرًا، أو قصيدة؛ ويراعي في اختيار كل قطعة أن تكون مشتملة على لفظ غريب، أو ألفاظ غريبة، ثم بعد رواية النص يشرح الغريب شرحًا دقيقًا، فمثلًا يسوق الآية: ﴿وَمُثَمَّا عَلَى مَنْ مَنْ عَلَى لفظ غريب، أو ألفاظ غريبة، ثم موضوعًا خاصًا في ذهنه لكل درس؛ درس في ترتيب أسنان الإبل وأسمائها، ودرس في قصيدة تفسير كلمة أمّر، وإيراد آية: ﴿وَرُقَا أَنْ ثَهِلِكَ فَرَةٌ أَمْرًا﴾ [الإسراء: 16] الخ ودرس في قصيدة ذي الإصبم العدواني، التي منها [من السيط]:

يا عَمْرُو إلا تَدع شتمي ومنقصتي. . . الخ.

وتفسير ما ورد فيها من الغريب، وهكذا .

وقد فات ابن حزم أن يلاحظ أيضًا أن كتاب الأمالي أخفّ روحًا من كتاب الكامل، وأن أبا علي القالي حدّد مقصده من الكتاب أن يكون أدبًا محتويًا على غريب يشرحه، ولم يخرج عن ذلك. وكان يعاصره تقريبًا ويؤدي نفس الغرض، ابن عبد ربه، فقد ألّف كتابه العِقد، لينقل إلى أهل الأندلس معارف المشارقة؛ غاية الأمر أن ابن عبد ربه أندلسي صميم من مالَقَهُ، وأبا علي القالي، مشرقي رحل إلى الأندلس؛ وكتاب الأمالي أدب يُعني بالغريب؛ وكتاب العِقد يُعني بالأخبار والسير، والطرائف، والظرائف من كل باب؛ وإن شئت فقل إن كتاب الأمالي لفظي، والمِقد معنوي. وربما كان هذا سببه أن ابن عبد ربه أدبب يشرب ويحب ويسمع الغناء، ويقول الشعر الظريف في الغزل وفي الشراب وغير ذلك. أما أبو علي فعالم فقط في اللغة والأدب.

وقد كان ابن عبد ربه متعدّد النواحي، تعلّم النحو والعروض والفقه والتاريخ والأدب، وكان قد تعلم في أهل بلده، وكان قد نضج العلم فيه بعض الشيء، ثم رحل إلى مصر وغيرها وأخذ علمها؛ ثم وضع برنامجًا أن ينقل ما علم إلى أهل بلده.

وقد اقتبس ابن عبد ربه كثيرًا من أسلاف له، وإن كان قد قصر في نسبة كل قول إلى قائد، شأن كثير من علماء المشرق؛ حتى لقد ينقل الأصل من أصوله عن مصدر، فيظن القارىء أنه أخذه منه مباشرة، مع أنه يكون قد نقله عمن نقل عن الأصل من غير نسبة إلى من نقل عنه. فمثلًا ينقل قطعة على أنها من كليلة ودمنة مباشرة، مع أنه قد يكون نقلها بالواسطة عن ابن قتيبة عن كليلة ودمنة. وكذلك شأنه فيما ينقل عن التوراة والإنجيل ونحو ذلك.

وقد تخيّل كتابه عِقدًا منظومًا يحتوي على خمس وعشرين حبة من جهة، وخمس وعشرين حبة من جهة، وخمس وعشرين حبة من جهة أخرى، وفي وسطها كلها واسطة العقد، وسمّى كل باب من الأبواب التي في ناحية باسم حَجْرِ كريم؛ كأن يقول: اللؤلؤة في السلطان، الزبرجدة في الأجواد، اللياقوة في العلم والأدب؛ ثم يسمّي الباب الذي يقابلها بنفس التسمية مع إضافة كلمة «الثانية فيقول: اللؤلؤة الثانية في الفكاهات والملح، الزبرجدة الثانية في طبائع الإنسان، الباقوتة الثانية في الألحان، وهكذا.

وجعل واسطة العقد في الخطب، وبالضرورة لم يكن هناك واسطة عقد إلا واحدة، والكتاب كان يسمَّى عند الأقدمين «العقد» فقط، ويظهر أنه لما ألَف أديب كتابًا سمّاه «العقد الفريد، في الملك السعيد» سرت إلى الناس كلمة الفريد، فضمّوها إلى عقد ابن عبد ربه. ولذلك نرى اسمه عند قدماء المؤلفين كابن حزم، وأمثاله «العقد» فقط. وكان من أشهر مَن استقى منه العقد كتاب ابن قتيبة «عيون الأخبار» فهو ينقل عنه كثيرًا، ويقلُّده في ترتيب الأبواب؛ كما اقتبس من كتاب الجاحظ، كاقتباسه منه «باب العتاب، واستنجاز الوعد، والاعتذار، والموالي والعرب،؛ واقتبس من المبرّد في كتابيه «الكامل والروضة"، ومع اقتباسه منهما واستفادته طعن المبرد في الصميم إذ قال عنه: إنه لم يَخْتَر لكل شاعر إلا أبرد ما وجد له، حتى انتهى إلى الحسن بن هاني، «أبي نواس»، فأبو نواس قلَّما يأتي ببيت ضعيف، لدقة فطنته، وعذوبة ألفاظه، فيأتي المبرد فيروي له أبياتًا، لا ندري من أين وقع عليها؛ كما اقتبس ابن عبد ربه من ابن المقفع في كتابيه «كليلة ودمنة والدرّة اليتيمة». وأخذ شيئًا من كتاب سيبويه، ومن طبقات ابن سلام، ومن بعض كتب أبي عبيدة، ومن ابن هشام في السيرة، ومن ابن وحشية في النبات إلى غير ذلك، حتى لقد يأخذ من التوراة والإنجيل، ومن دواوين الشعراء. وريما كان يعتقد أن رواية الأدب ليس ينبغي أن يتزمّت فيها، كرواية الحديث. فنراه يروى أشياء لم تثبت تاريخيًّا، ولم ينقلها الثقات، كوفود العرب على كسرى ونحو ذلك. وأحيانًا يعارض ما يختاره بشعره هو على أنه خير مما رَوّى. وقد كان مقرّبًا إلى عبد الرحمن الناصر، فنظم فيه ملحمة طويلة لطيفة على قلّة الملاحم في الأدب العربي، تبلغ أكثر من أربعمائة بيت، وإذ كانت الملحمة في سيرة عبد الرحمن الناصر، وهو بالضرورة أموي، فقد سار فيها على مذهب الأمويين. فعدَّ الخلفاء الراشدين مثلًا أربعة: أبا بكر، وعمر، وعثمان، ومعاوية. وحذف عليًّا من أرجوزته. ثم وصل الخلفاء الأمويين في الشرق، بالأمراء الأمويين في الأندلس. ولذلك عابه بعض العلماء، إذ كتب مثلًا منذر بن سعيد البلّوطي الإمام المشهور على هامش الأرجوزة، البيتين الآتيين [من الكامل]:

أَوْما عليَّ - لا بَرِحْتَ ملعَّنًا يا أَبِن الخبيثة - عندكم بإمامٍ؟ رَبّ الكساء وحيرُ آلِ محمّلِ دانى السولاء مسقدّمُ الإسلام

ومن عدم تدقيقه في الأخبار روايته شيئًا من الأوهام، فيقول عن رجل مثلاً: إنه عاش ثلاثمائة سنة أو مائة وتسعين سنة، وبعد أن عاش هذه المدة اسودٌ شعره، وقد نبتت له أضراس إلى غير ذلك. كما أن كثيرًا مما رواه عن الحيوان لم يصحّ علميًا. ومن مزايا البقد أن مؤلفه ابن عبد ربه قويّ في النثر والشعر، تظهر قوة نثره في الفرش الذي يفرشه أمام كل باب، فهو فرش لطيف بليغ. وتظهر قدرته الشعرية في معارضته لما يختار أحيانًا بشعر لطيف له. وقد روي عنه أنه كان يعيش أول أمره عيشة الأديب المستهتر. مرّ مرة على قصر فيه غناء فطارت نفسه وهام بالغناء وقال في ذلك قولًا لطيفًا. ومن أجل ذلك يبرّر في الكتاب سماع الغناء ويردّ على من حرّمه، كما يظهر أنه كان يشرب الخمر وخصوصًا النبيذ، ولذلك يمبل

من طرف خفي في كتابه إلى تأييد الرأي القائل بالحلّ. ويقولون: إنه في آخر أيامه تاب، وشعر في الزهد والورع والتقوى، على نحو ما شعر في اللهو والغزّل.

والكتاب يفيدنا تاريخيًا أيضًا، كما يفيدنا أدبيًا في تعريفنا بأشياء كثيرة عن عادات الأندلس وتقاليدها، ونظرة الأندلسيين إلى اليهود والنصارى، كما يدلنّنا على حروب الناصر واحدة بعد أخرى في أي سنة، ونحو ذلك.

وإذا قارناً بين ما كتبه ابن قتيبة في الشعوبية، وما كتبه ابن عبد ربه، رأينا ابن عبد ربه أعدل رأيًا، وأصدق حكمًا؛ ومن ظرفه أنه أكثر في كتابه هذا من الفكاهات والمُلَح، والنوادر والقصص؛ فيروي للأشعب وللممرورين. وفي الأجوبة المسكتة أشياء لطيفة ظريفة مسلّية، فهو أقرب إلى الجدّ من ألف لبلة، ولكنه مُسَل مثلها، ولذلك ذاع بين الأدباء. وقد قلنا إنه لم يكن متزمتًا كالمحدثين، وبعض الأدباء كصاحب الأغاني فلم يملأ كتابه بالأسانيد كما فعل هؤلاء. ولذلك انتشر كتابه انتشارًا كبيرًا في الشرق والغرب، فهو يتنقل من شعر إلى نثر إلى قصة إلى فكاهة إلى مثل، حتى لا يمل قارئه بحال. ويظهر أنه قد دُسَّ عليه بعد وفاته أشياء لم يقلها، وإنما رأى القارىء أشياء حدثت بعد وفاته، فأراد أن يكمّل بها الكتاب.

على كل حال انتفع الناس بهذا الكتاب أكثر مبما انتفعوا بغيره لخفّة روحه، وسهولة مأخذه، وكثرة تنقلاته من باب إلى باب. فكما انتفع الناس بالأمالي، ومؤلّفه شرقيّ رحل إلى الأندلس، انتفعوا بالعقد، ومؤلّفه أندلستى رحل إلى المشرق.

وقد قلنا من قبل: أنْ ليس أبو عليّ أوّل من بذر البنرة، فقد بذرها العرب والبرابرة فتحد الأندلس، وإنما أبو علي نمّاها، ونظم تعليمها، وربما كانت هناك كتب من المشرق تتسرّب إلى المغرب، فيأخذ منها الأندلسيون أدبهم. والدليل على ذلك ابن القوطية أبو بكر محمد بن عمر، وسمّي ابن القوطية نسبة إلى القُوط، وهم الذين غزوا الإسبان من قبل، لأن أحد أجداده تزوّج من أميرة إسبانية بنت ملك من ملوك القوط. كانت ذهبت إلى دمشق، ووفدت على هشام بن عبد الملك متظلّمة من عمّها، فتزوجت هناك من عربي كان جلًا لابن القوطية، وأرسل مع الحملة التي ذهبت الفتح الأندلس.

وكان ابن القوطية هذا عالمًا كبيرًا من علماء العربية، وصحب أبا علي القالي، وقدمه أبو علي إلى الحكم الثاني الخليفة قائلًا: إنه أعلم أهل بلاده. وكان ابن القوطية لغويًا كبيرًا، ونحويًا كبيرًا، وشاعرًا ومؤرخًا، يفد عليه الناس للاستفادة منه. مات سنة 367ه بعد أن ألف كتاب الأفعال، وكتاب "فعلت وأفعلت، (1)، فهذا يدل على أن العلم باللغة والنحو أقدم من القالي. وبالفعل قد رُوي أن ابن القوطية أخذ العلم باللغة والنحو عن رجل يسمَّى الزبيدي، وآخر يسمَّى سعيد بن جبير، وهما لا شك معلّمان بالأندلس قبل القالي.

وكان ممن تتلمذ لأبي علي القالي أبو بكر الزبيدي، وهو نحوي مشهور. ألّف كتاب مختصر العين، وألّف اأخبار النحويينا<sup>(2)</sup>، ورتّب نحويّي الأندلس على طبقات.

على كل حال كان المؤلّفون في اللغة والأدب كثيرين، ونعني بالأدب هنا الأدب التأليفي، أما الأدب الإنشائي فستتكلم عليه في الباب الآتي إن شاء الله.

فمن أشهر من ألف في الأدب من الأندلسيين «الشريشي» الذي شرح مقامات الحريري شرحًا لطيفًا. وقد انتقلت المقامات من الشرق إلى الأندلس، فأقبل الأندلسيون عليها، وافتنوا بها، وأثرت فيهم أثرًا كبيرًا، فمنهم من قلدها ووضع مقامات على نمطها، كالأزدي المتوقى سنة 575هـ.

والحق أنه كان شرحًا وافيًا، إذ كان مؤلّفه جمّاعًا للفوائد، واسع الاطلاع، وما شرح مقامات الحريري أحد بعده إلا استفاد منه، حتى دوزي في شرحه اعتمد عليه، وقد عرف هذا الكتاب بالدقة في الشرح وامتلائه بالفوائد، واتخاذ المقامات تكأة لرواية الأخبار.

وممن ألّف أيضًا في اللغة والأدب ابن السّبد البَطَلْيَوْسي مؤلّف كتاب «الاقتضاب في شرح أدب الكتّاب» لابن قتية، كما ألّف شروحًا على كتب أدبية مختلفة، ومثل البكري الذي ألّف كتاب «التنبيه على أغلاط الرواة» وغيرهم. على كل حال نقل هؤلاء وأمثالهم الأدب القديم من دواوين وغير دواوين، وشرّحوها وقلّموها لأمتهم، حتى لم يكد يبقى شيء لم يقلموا عليه.

كما كان من أهم مؤلّفي اللغة من الأندلسيين ابن سِيده، وهو أبو الحسن علي بن إسماعيل. وكان ضريرًا. وكان أبوه على علم باللغة فأخذ عنه. وقد ألّف مؤلفات كثيرة لم يبق منها فيما نعلم إلا كتاب (المخصّص)<sup>(3)</sup> في سبعة عشر جزءًا، ألّفه على حسب المعاني،

<sup>(1)</sup> نشره الأستاذ جويدي.

<sup>(2)</sup> منه نسخة خطية في دار الكتب.

 <sup>(3)</sup> طبع في مصر في سبعة عشر جزءاً ووقف على طبعه المرحوم الأستاذ الشنقيطي، أما المحكم فلم يطبع
 إلى الآن.

لا على حسب الألفاظ. فالألفاظ التي تتعلق بالمائدة وما يتمل بها وضعت في مكان واحد، وهي فكرة سبقه إليها الثعالبي في فقه اللغة؛ ولكن ابن سيده وسعها وجعلها في سبعة عشر جزءًا بدل جزء واحد للثعالبي. والظاهر أنه رتب المخصّص حسب الإنسان وأعضائه وأجزائه، ثم ما يتصل به، الأقرب فالأقرب. ثم كتاب «المُحْكَم والمحيط الأعظم» وهو معجم كبير في اللغة، رتبت فيه الكلمات حسب حروف الحلق، كما فعل الخليل في العين، وابن دريد في الجهرة، وقد مات سنة 458ه.

وممن اشتهر في اللغة أيضًا الأعلم الشنتمري، وكانت له ميزة أخرى غير جمع اللغة، وهمي حفظه لأشعار العرب، وعنايته بضبطها، وقد استفاد منه كثيرون من أهل الأندلس، وكانوا يرحلون إليه، وسُمِّي الأعلم، لأنه كان مشقوق الشّفة العليا، والشنتمري نسبة إلى شُتِيمارية ملينة في غربتي الأندلس. وقد شرح دواوين كثيرة. ويكاد يكون اختصاصه في ذلك، وتوفّى سنة 476هـ.

وممن اشتهر من الأندلسيين أبو الحجاج بن يوسف ابن الشبخ البّلوي المالقي، ألَّف كتابًا في جزأين كبيرين وضعه لابنه وسمّاه ألف باء، وهو موسوعة كبيرة، تكلم فيها في الحساب والطبيعة والنبات والحيوان والإنسان، وعلم الاجتماع والشريعة والأديان وفقه اللغة ومخارج الحروف والنحو والصرف والشعر والحكايات والأساطير؛ حتى لو رتب على حسب حروف الهجاء لكان دائرة معارف عجيبة. وقد رحل إلى الشرق ووصف فيه أشياء كثيرة كمنارة الإسكندية وصفًا دقيقًا. وعاش من سنة 26كمه إلى سنة 603هـ.

أما النحو فقد بدأ في الأندلس، كما بدأ في المشرق عبارة عن قطعة مختارة فيها لفظ غريب يشرح، ومشكلة نحوية توضّح، على النحو الذي نراه في أمالي القالي، والكامل للمبرد، ثم ألّغوا نحوًا في مسائل جزئية، كما فعل أبو على القالي نفسه في فعلت وأفعلت والمقصور والممدود. وكما فعل ابن القوطية في كتابه الأفعال. فلما انتقل إلى الأندلس كتاب الكسائي وسببويه، ألّف الأندلسيون في النحو من حيث هو كلّ يشمل جميع الأبواب، وكان أشهر كتب النحو في أيام ابن حزم تفسير الحوفي لكتاب الكسائي.

وكان من الأندلسيين أبو عليّ الشلوبيني(1)، وكان إمامًا في النحو، يجلّه تلاميذه

 <sup>(1)</sup> الشلوبيني كما في المغرب لابن سعيد نسبة إلى شلوبين بلدة من أعمال قرطبة وهذا أصحّ مما ذهب إليه
 ابن خلكان من أن الشلوبين بمعنى الأشقر الأبيض بلسان أهار الأندلس.

ويغالون في فضله. ألّف كتبًا في النحو مثل كتاب النوطئة. ولد بإشبيلية سنة 562هـ، وتوفّي سنة 645هـ.

ونبغ في النحو بعد الشلوبيني نحويان شهيران هما ابن خروف وابن عصفور ولهما في كتب النحو آراء ينفردان بها، فأما ابن خروف فمن إشبيلية وكان إمام أهل زمانه في العربية في الأندلس، له شرح على كتاب سيبويه وشرح لكتاب الجمل وغير ذلك من الكتب، وكان إلى علمه أدبيًا لطيفًا كثيرًا ما تلاعب باسمه، فكتب مرة لقاضي القضاة يستعفيه من الإشراف على عمل لأن بوّابه اسمه السّيد وهو الذب فقال [من السريم]:

أصبحت في دار الأسى والحتوف بموابم السُّيم وجمدي خمروف

مولاي، مولاي أجرني فقد أه وليس لي صبر على منزل ب ومن شعره اللطيف في صبح مليج [من الوافر]:

أتى وجه الزمان به عَبوسا ولم تحبسه إذ سلب النفوسا

أقاضي المسلمين حكمت حكمًا حبست على الدراهم (۱) ذا جمال ولما رأى نيل مصر قال فيه [من السيط]:

في ضفّتيه من الأشجار أدواحُ تهبّ فيها هبوب الربح أرواح (2) وإنـــمــا هـــي أرزاق وأرواح ما أعجب النيل، ما أحلى شمائله من جنة الخلد فيّاض على ترع لبست زيادته ماءً كما زعموا ومات سنة 609ه.

وأما ابن عصفور فإشبيلي الأصل أيضًا حمل لواء العربية بالأندلس بعد أستاذه أبي علمي الشلوبيني ودرَّس العربية في بلاد أندلسية مختلفة، في إشبيلية وشريش ومالفة ولورقة ومرسية، وألف كتبًا كثيرة في النحو والصرف وقد أخذ عليه ابنه أنه كان مستهترًا يغشى مجالس الشراب ويتهتك فيها ومات سنة 669هـ.

وجاء بعد ذلك ابن مالك وهو جمال الدين محمد بن عبد الله ولد ببلدة جيّان إحدى مدن الأندلس حوالي سنة 600هـ، وأخذ عن نحويّبها، وأخذ عن أبي علي الشلوبيني، ثم

<sup>(1)</sup> أي من أجل الدراهم.

<sup>(2)</sup> هي الرياح.

رحل إلى مصر ودمشق، وأخذ العلوم الشرعية وتبحّر فيها وقد اشتهر شهرة سيبويه. وأهم ميزة ابن مالك أنه ربط قواعد النحو ربطًا محكمًا، وبسطها كما يتجلّى ذلك بالنظر في ألفيّته وقواعده، والقواعد التي ذكرها سيبويه في كتابه. وقد ألَّف الألفية، ونالت حظوة كبيرة، حتى حفظها أكثر المتعلمين في الشرق والغرب إلى اليوم، ومن مؤلفاته الكافية والشافية، والتسهيل، ولامية الأفعال، والمفتاح في أبنية الأفعال، وتحفة الموجود في المقصور والمحمدود، والأعلام في مثلث الكلام، وإيجاز التعريف بعلم التصريف، ورسالة في المترادفات، والاعتداد، في الفرق بين الزاي والصاد، ومنظومة في 49 بيئًا في الأفعال الثلاثية المعتلة بالواو أو الياء، نقلها السيوطيّ في كتابه «المزهر». وقد تتلمذ له كثيرون في الشرق والغرب، كابن النحاس المصري، والفقيه المشهور النووي، والمحدّث المشهور الثووي، والمحدّث المشهور الثوني، وغيرهم. وقد رزق الحظوة في تأليفه، واستفاد منه كثيرون. ودوَّى اسمه في الأنلس وفي المشرق ومات سنة 63ء.

فإن قلنا: إنه نظّم نحو سببويه، ووضحه، وفصّله، وقرّبه إلى الناس، وعمَّمه لم نكن بعيدين عن الصواب. وكان إمامًا في القراءات وعالمًا بها، واسع العلم باللغة. قال الصَّفَدِي: أخبرني أبو الثناء محمود قال: ذكر ابن مالك يومًا ما انفرد به صاحب المحكم عن الأزهري في اللغة، وهذا أمر معجز، لأنه يحتاج إلى معرقة جميع ما في الكتابين، وكان في النحو والتصريف لا يُشق لُجُه. وكان واسع الاطلاع على أشعار العرب التي يستشهد بها على النحو واللغة، حاضر البديهة في الاستشهاد، وكان مذهبه أن يستشهد بالقرآن، فإن لم يكن امتشهد بأشعار العرب. وكان نظم الشعر يكن فيه شاهد، استشهد بالحديث، فإن لم يكن استشهد بأشعار العرب. وكان نظم الشعر عليه سهلًا، رجزه وطويله، وأكثر من التأليف في أبواب مختلفة. وكان مشهررًا بنظم الموابط التي تسهّل الأمور الصَّعبة على المتعلمين، فينظم مثلًا في المقصور والممدود، وفيما ورد بالضاد والظاء، وفي ترتبب خيل السباق، ونحو ذلك. وكان رحمه الله كثير المطالعة، مربع المراجعة، لا يكتب شيئًا من محفوظه، حتى يراجعه في محله، وقد أخذ عليه أبو حيان اأنه لم يلازم المشايخ، ولم يصحبهم طويلًا، وإنما أخذ أكثر علمه من الكتب والاطلاع عليها، لم يلازم المشايخ، ولم يصحبهم طويلًا، وإنما أخذ أكثر علمه من الكتب والاطلاع عليها، من المنازعة والمباحثة والمراجعة. وهذا شأن من يقرأ بنفسه، ويأخذ العلم من الصحف بفهمه، مع أنه قرأ على جملة من المشايخ كأبي علي الشلوبيني، وثابت بن

وربما عُدٌّ من أكبر علماء النحو في الأندلس أبو حيان الغرناطي، وهو لغزّي عربي،

ولد من أصل بربري سنة 654هـ، وتنقّل في البلاد بعد أن تعلّم على علماء الأندلس، وكان ظاهريًا على مذهب ابن حزم، وكان نحويًا مفسّرًا محدّنًا شاعرًا.

وبلغت مصنّفاته في العلوم المختلفة نحو 65 كتابًا لم يصلنا منها إلا نحو عشرة. وأهميته أنه كان لغويًا بمعنى أنه يعرف لغات كثيرة، فألَّف كتابًا في الفارسية وآخر في اللغة التركية، والمصنفان موجودان إلى البوم. وهما عظهما القهمة، كما ألَّف كتابًا في اللغة الحبشية. وتوقّى بالقاهرة سنة 745ه، ولكن كما قلنا من قبل: إن هؤلاء النحويين جميعهم كانوا يدورون في فلك سيبويه. فإن اجتهد أحد كابن مالك وأبي حيان، فكالذي نسميه في الفقه اجتهاد مذهب لا اجتهادًا مطلقًا. فقد وضع الخليل وتلميذه سيبويه بناء في النحو قوي الدعائم لم يسهل هزّه ولا نقضه. إنما الذي خرج واجتهد اجتهادًا مطلقًا هو ابن مضاء الأندلسي القرطبي وقد كان أيام الموحدين، فقد كان الموحدون هؤلاء مجتهدين، لم يرضوا عن مذاهب الفقه المختلفة. وقد كان عبد المؤمن بن على الذي يعد المؤسس الحقيقي لدولة الموحدين امؤثرًا لأهل العلم، محبًا لهم، محسنًا إليهم، يستدعيهم من البلاد إلى الكون عنده، والجوار بحضرته، ويجري عليهم الأرزاق الواسعة، ويظهر التنويه بهم والإعظام». ويقول فيه بعضهم: ﴿إنه كان فقيهًا عالمًا بالأصول والجدل والحديث، مشاركًا في كثير من العلوم الدينية والدنيوية". وكان مَن بعده من أبنائه متعلَّمين تعلَّمًا واسعًا، وحسب هذه الدولة فخرًا أنها أنجبت ابن طفيل، وابن زُهر، وابن رشد، إذ أفسحت صدرها للفلسفة. يقول ابن خلكان في أحد ملوك الموحدين: "إنه أمر برفض فروع الفقه، كما أمر الفقهاء بألاّ يُفتوا إلا بالكتاب والسنَّة، ولا يقلِّدوا أحدًا من الأئمّة المجتهدين. بل تكون أحكامهم بما يؤدّي إليه اجتهادهم،، وأمر بإحراق كتب المذاهب، والآراء تُعدى، فلما شُرِّع الاجتهاد في الفقه، ظهر مجتهد يريد هدم كتاب سيبويه، كما اجتهد قوم في هدم المذاهب الأربعة، ووضع مذهب جديد في النحو. فالفلسفة تحرّر العقول، والأخذ بالكتاب والسنّة يعطّل المذاهب، وابن مضاء يريد أن يهدم مذهب سيبويه، وألَّف في ذلك ثلاثة كتب: المشرق في النحو، وتنزيه القرآن عما لا يليق بالبيان، والردّ على النحاة. وفي هذه الكتب الثلاثة على ما يظهر ردُّ على نحو سسويه وأنصاره، والنظر إلى نحو جديد.

لقد كان نحو سيبويه مبنيًا على نظرية العامل، فلا يُرفع فاعل إلا بعامل، ولا تنصب كلمة إلا بعامل، ولا تجرّ إلا بعامل. فإن لم يكن العامل ظاهرًا، فهو عامل مؤوّل؛ فنادى ابن مضاء بأن الذي يصنع الظواهر النحوية في الكلمات من رفع ونصب وجرّ، إنما هو

المتكلم نفسه، لا ما يزعمه النحاة من الأفعال وما شاكلها، وقد أشار ابن جني في المتكلم نفسه، لا ما يزعمه النحويين نظرية الخصائص إلى هذه النظرية، ولكن ابن مضاء وسَّعها وأوضحها. وقد جرَّت النحويين نظرية العامل وتأويله إن كان محذوقًا إلى علل وأقيسة، أحيانًا تكون مقبولة، وأحيانًا تكون غير مقبولة، وكان يريد ابن مضاء إنشاء نحو جديد على أساس جديد. ولكن يكفيه فخرًا أنه هدم وإن لم يبن. فكان النحو محتاجًا إلى يد جديدة، تبنى بناءً جديدًا بعد هدم القديم. وفي كتابه الذي نشر حديثًا ما يشير إلى أحجار قيمة توضع في البناء الجديد. ولكن مع الأسف كانت دعوته إلى نحو جديد، كلاعوة أبي نواس في الشرق إلى شعر جديد، فكلتاهما كُتبت ولم

على كل حال كان ابن مضاء داعيًا دعوة جديدة، متأثّرًا فيها بالدعوة إلى اجتهاد الفقهاء، كما أنه متأثّر بمذهب الظاهرية، فنظريات العوامل تحتاج إلى تأويل كبير، والظاهرية أكثر ما يكرهون التأويل. وقد أسس كتابه هذا «الرَّد على النحاة"(1) بعد قراءة طويلة في النحو، فقد قرأ كتاب سيبويه، وشرح السيرافي عليه. . وهو يرى أن الناس ضلُّوا بالنحو القديم، باتباعهم نظرية العامل فيقول: «قصدي من هذا الكتاب أن أحذف من النحو ما يستغني النحوي عنه، وأنبّه على ما أجمع على الخطأ فيه، فمن ذلك ادعاؤهم أن النصب والخفض والجزُّم لا تكون إلا بعامل لفظي . . . فقالوا في ضرب زيد عَمْرًا، إن الرفع الذي في زيد، والنصب الذي في عمرو، إنما أحدثه ضرب، وذلك بيّن الفساد. وقد صرّح بخلاف ذلك ابن جنِّي وغيره. . . وفي الحقيقة ومحصول الحديث أن العمل من الرفع والنصب والجر والجزم، إنما هو للمتكلم نفسه لا لشيء غيره». وقال: «ربما ظن شخص أن معاني هذه العوامل هي العاملة، ويردّ ذلك بأن العامل أو الفاعل إما أن يفعل بإرادة كالإنسان والحيوان، وإما أن يفعل بالطبع كما تحرق النار، ويبرد الماء. والعامل في النحو ليس فاعلًا بالإرادة ولا بالطبع. وإذًا، فتصوّر النحاة له بأنه عامل أو فاعل تصوُّر واهمٌ». ويبيّن سخف النحويين في تأويل عامل إذا لم يوجد، فيقول: "إن النحويين يقولون في يا عبد الله: أدعو عبد الله، مع أن المعنيين مختلفان، فأدعو عبد الله جملة خبرية، ويا عبد الله جملة إنشائية، ويقولون في ﴿إِذَا الشَّمَاةُ اَنشَقْتُ ﴾ [الانشقاق: 1]، إذا انشقت السماء انشقت، وهو كلام واهم». ويقول في موضع آخر: إن إجماع النحاة على ذلك ليس حجة علينا، مهما اتفق البصريون والكوفيون على ذلك». ويهاجم فكرة الضمائر المستترة، فإن النحاة يقولون في مثل زيد ضارب عَمْرًا، إن في

<sup>(1)</sup> نشره الدكتور شوقى ضيف.

ضارب ضميرًا مستترًا تقديره هو فاعل. ويقول: إن ضارب تدل على الصفة وصاحبها، فلا داعي للتأويل. كما هاجم العلل النحوية غير العلّة الأولى، فإذا قلت إن الفاعل مرفوع فهذه هي العلة الأولى وقد أقرّها، أما أنه مرفوع لأنه عمدة فقد رفضه ابن مضاء. ومن الأسف أن الناس لم يأخذوا بقوله، وعادوا سريعًا إلى نحو سيبويه.

وابن مضاء هذا رجل عظيم النسب، عظيم المنصب، فقد كان قاضي القضاة في عهد الموخدين، وكان عظيم الجاه عندهم، فهو وحده الذي ثار على نحو المشرق كما ثار كثير غيره على فقه المشرق.

ويطول بنا القول لو ترجمنا لنحويّي الأندلس واحدًا فواحدًا، وأنت إذا قرأت كتاب «بغية الوعاة في أخبار النحاة» وجدت في كل صفحة تقويبًا واحدًا فأكثر من نحاة الأندلس. فلنكف ما ذكرنا.

# الباب الرابع الحركة الأدبية الشعر والنثر

نويد بالحركة الأدبية مظاهر الأدب الإنشائي<sup>(1)</sup> من شعر ونثر، وقصص ونحو ذلك. ونلاحظ في الحركة الأدبية ما يأتي:

أن الثقافة الأدبية في الأندلس كانت تكاد تكون عامة بين المثقفين، فلا نكاد نقرأ
 ترجمة لفقيه، أو أمير، أو متصرّف، إلا نجد له شعرًا، البيتين أو المقطوعتين أو أكثر.

2 ـ ما وضع العرب أرجلهم في الأندلس حتى صبغوها بالصبغة العربية، ونقلوا معيشتها إلى معيشة عربية في عاداتها وتقاليدها، ومن ذلك أدبها. فالعربي حثيما حلّ ذكر أوطانه، وحنّ إليها. وكانت السنون الأولى بعد الفتح سني دهشة وتخشّر. فالبلاد غريبة عن العرب، والمناظر مختلفة عن عادات الصحراء والمناظر مختلفة عن عادات الصحراء وتقاليدها. فهم يحتاجون إلى زمن يتأقلمون فيه لمواجهة هذه الحالة الجديدة، ولذلك نراهم لم يقولوا الشعر كثيرًا كما كانوا يقولونه في جزيرة العرب، أو في الشام. شأنهم في ذلك شأن العرب الفتاتعين لمصر، فقد رأى الفاتحون من العرب النيل، وهو يفوق ألف مرة غدان وغير غملان؛ وشاهدوا المساكن الفخمة، والأبنية الضخمة، وهي تفوق ألف مرة خيامهم ومساكنهم؛ وشاهدوا الوديان الخضراء، والمراعي الخصبة، والمباه المتدفقة. وكل ذلك كان حريًا أن ينتج أدبًا غزيرًا، وشعرًا كثيرًا، ولكنهم لم يفعلوا، وقلما نجد شعرًا روي عنهم في العصر الأول للفتح، بل إن الشعر الذي وري كان يأتي على ألسنة الوفود الذين يأتون مصر من الخارج لعبد العزيز بن مروان وأمثاله؛ وهو أمر غربب حقًا في الأندلس ومصر، حتى ظننت أن العربي أول أمره لا يشعر إلا في

<sup>(1)</sup> أما الأدب التأليفي فقد مر في الباب الذي قبله.

على كل حال نجد في العصور الأولى في الأندلس قبل عبد الرحمن الداخل شعرًا قليلًا، وأدبًا شحيحًا، تقتضيه المناسبات، أو المسامرات، أو تحرُّك العواطف تحرُّكًا وقتيًا لسبب من الأسباب.

مثل ذلك ما روي عن طارق بن زياد فاتح الأندلس أنه قال [من الطويل]:

ركبنا سفينًا بالمجاز مُعدا نفوسا وأموالا وأهلا بجنة ولسنا نبالي كيف سالت نفوسنا ومثله ما روي عن عبد الرحمن الداخل، وقد رأى نخلة وحيدة منفردة فقال [من الطويل]:

تبدّت لنا وشط الرُّصافة نخلةٌ فقلت: شبيهي في التغرّب والنوي نشأت بأرض أنت فيها غريبةً سقَتْك غوادي المزْن في المنتأى الذي وقول الحكم بن هِشام بن عبد الرحمن الداخل [من الطويل]:

رأيتُ صُدُوع الأرضِ بالسبْف راقعًا فسائل ثغوري هل بها اليوم ثُغرةٌ تُنبِّئُك أنى لم أكن في قِراعِهم وأنِّي إذ حادوا جزاعًا من الرَّدَى حميتُ ذماري فانتهبْتُ ذِمارهم ولما تساقينا سجال حُرُوبنا وهل زدْتُ أن وقيتهم صاع قرضهم فهاك بلادي إنني قد تركتُها ومثل قول الأمير عبد الله بن عبد الرحمن بن الحكم [من مخلع البسيط]:

> وَيْسِلِي عسلي شادِنِ كسحسِل كأنها وَجُنتاه وَرْد

عسى أن يكون الله منّا قد اشترى إذا ما اشتهينا الشيء فيها تيسّرا إذا نحن أدركنا الذي كان أجدرا

تناءَت بأرض الغَرْب عن بلد النَّخُل وطول التنائي عن بَنِيَّ وعن أهلي فمثلكِ في الإقصاء والمنتأى مثلي يسُحُّ، ويستَمْري السماكين بالوَجْل

وقدْمًا لأَمْتُ الشّعب مُذ كنتُ يافِعا أبادرها مُستنضى السيف دارعا بوان، وقِدْمًا كنت بالسيف قارعا فلم أَكُ ذا حيد من الموت جازعا ومن لا يحامي ظلّ خَزْيان ضارعا سقيتُهُمُ سمًّا من الموت ناقعا فوافوا منايا قُلِّرَت ومصارعا مِهادًا، ولم أترك عليها مُنازعا

فى مشله يُسخسلع العِسذارُ خالطه النَّورُ والبهار(١)

<sup>(1)</sup> النور زهر أبيض، والبهار زهر أصفر.

قصيبُ بان إذا تَعَنَى

يسديسرُ طسرُفَسا بسه أحسورارُ مسا أطَّسرَدَ السلسيسلُ والسنسهسارُ

ومثل قول زرياب [آمن مجزوء الكامل المرفل]:

هي في اء عداطرة نسفسيره لمة ، والطويلة والقصيره سلفت على دير المَطيرة يَم غير أنْ كانت يَصيرة

وقول عبد الرحمن الناصر [من مخلع البسيط]:

كسيف وأنّى لحمن يستاجي يطعم أن يستريح وقت المحت أن يستريح وقت أنهُ و كنتُ كما علمت ألهُ و فصرت للمَيْنِ في علاج الموردُ محما يريدُ خُرْني لا ترجُ محما أردت شيئا الخران...

من لوعة الشوق ما أناجي أو يسقد السواع بالمواع بالمواع بالمواع بالمواع بالمواع المواع المواع المواع المواع المواع بالمواع المواع بالمواع المواع بالمواع المواع بالمواع بالمواع

ولم نعثر فيما قرأنا على أديب يتخصص للأدب في هذه الفترة؛ خصوصًا وأن هذه الأيام الأولى كانت أيام فتن واضطرابات، بين العرب والبربر الفاتحين، والإسبان المفتوحين، بل وبين العرب أنفسهم؛ فهذا عدناني يتعصب لعدنانيته، وهذا قحطاني يتعصب لقحطانيّته، وهذا بينه وبين الوالي عداوة شخصية فينتهز الفرصة فيقتله وهكذا، وهؤلاء لا يمكن تأريخ أدبهم.

3 ـ من الصعب أن نطبق ما ذهبنا إليه من قبل من تدرّج «الحركة الدينية واللغوية والنحوية، على الأدب وتطورّها تطوّرًا منطقيًا، فإن الأدب في ظاهره لا يخضع لهذا القانون، فقد يأتي قرن ينبغ فيه أدباء وشعراء كثيرون بارزون لأسباب مختلفة، ثم يعقبه قرن خمود يخلو من الأدب البارز، ثم يعتبه أدب غزير، ونبوغ عظيم، تعمل في ذلك عوامل كثيرة، وعبقريات لا تعرف كيف نضجت ولا كيف نبغت؛ فأولى بنا أن نخضع لهذا القانون، ونكتفي بذكر الأدباء من ناثرين وشاعرين، ونبيّن قيمة أدب كل منهم مع عرض شيء من مختاراتهم نبرهن بها على ما نقول. ولنترك الأدباء الذين يتخذون أدبهم على هامش فقههم أو علمهم أو نحوهم، ولنكتف بذكر من غلب عليه الأدب فكان حرفته ووظيفته والظاهرة العظمى في حياته.

## الشعر والشعراء

نلاحظ أن العالم الإسلامي كله من أندلس ومصر وشام وعراق الخ، كان أشبه ما يكون بجسم موصل جيد للكهرباء، فما تملأ جزءًا منه بشحنة كهربائية حتى تسري في الجسم كله ويتأثر بها.

كان الشعر الجاهلي يمتاز بصدق العاطفة وجزالة التعبير، والاقتصار على مشاهدات ما عندهم من جمل وصحراء وجبال ووديان وغدران الغ. . . وكانت لهم تقاليد مُرْعيَّة في الشعر من البدء بالغزّل، والبكاء على الأطلال، ثم الانتقال منه إلى الغرض الذي يقصد إليه الشاعر من مليح ونحوه، واستمر ذلك في العصر الإسلاميّ الأول فكان هذا الوضع أكبر مؤثر للعرب الفائتحين للأندلس إذا قالوا الشعر، لأن هذا كل ما وصل إليهم، ثم تطوّر الشعر آخر الدولة الأموية لغزل عمر بن أبي ربيعة، وخمريات الوليد بن يزيد، فانتقل ذلك أيضًا إليهم، فلما جاء العصر العباسي تطورت الحياة الاجتماعية وتطور معها الشعر. فهذا بشّار بن بُرد يعدّ مجدّدًا، وأهم معنى للتجليد أنه أقلمَ الشعر بالبيئة الاجتماعية مثل قوله:

عسر النساء إلى مياسرة. . . الخ.

وقوله هو، أو أبي نواس، يصب الكأس ومقدار ما فيها من الخمر، ومقدار ما يصف فيها من الماء إلى نحو ذلك؛ وجاء أبو نواس فملاً الجو غزَلًا بالمذكر، وتحليلًا دقيقًا للخمر وتشبيهاتها، وشاربيها وندمائها، وغير ذلك. ثم جاء أبو تمام فأفرط في البديع، وجاء المتنبي فملاً شعره جزالة وقوة بدوية، وتقييدًا للحروب الصليبية، وحكى شعره بالحكمة إلى غير ذلك. ثم جاء مثل أبي العلاء فقال في معايب زمنه وأهله، من ملوك وأمراء وقضاة، ونساء ووقاظ ومنجمين، ونحو ذلك. وجاء مثل ابن حجاج وابن سكّرة فملأوا أشعارهم بالهزل والمجون والسخرية إلى غير ذلك. كل هذا انتقل إلى الأندلس بسرعة الشرارة الكهربائية، فكان مثلًا لهم يحتذونه ويسيرون على منواله.

ونلاحظ أيضًا أن الشعر العربي جميعه كان أدبًا رومانتيكيًا، أو كما يقولون شعرًا غنائيًا. ونعني بالرومانتيكية أنها تعني بالخيالات الواسعة والعواطف الهائجة، والألفاظ الجميلة أكثر مما تعنى بالأفكار الذهنية العميقة، والمعاني الدقيقة. والشعر العربي أيضًا له تقاليد خاصة من التزام لبحور لا تتجاوز ستة عشر، وقافية تلتزم في كل القصيدة، وموضوعات خاصة من مديح ونسيب ورثاء إلى غير ذلك مما يظهر من الأبواب التي وضعها أبو تمام، واختار شعر العرب على وفقها في كتابه الحماسة.

فانتقل كل ذلك إلى الأندلس وكان عمادهم في شعرهم، ولكن الأندلس بلاد الإسبان من قديم، وهم كانوا يقولون الشعر متأثرين باللاتينية وبالآداب اليونانية والرومانية، ولها منحى آخر غير منحى العرب، فلما امتزج العرب بالإسبان \_ إذ كان الأولون يتزوجون من الآخرين، وأنتج هذا الامتزاج مولدين، فيهم أثر من الدم العربي وأثر من الدم اللابساني؛ وخير مثل لذلك الوالي عبد العزيز بن موسى بن نصير، فقد تزوج أميرة من الأمراء الإسبانيين، وأيضًا لما امتزج العرب بالإسبان بالسكنى والمعاملة والاشتراك في البيئة الطبيعية والاجتماعية \_ ظهر ذلك في الشعر، كما ظهر في المولّدين. فكنت ترى شعرًا أندلسيًا شرقي النسيج، ولكن فيه خيوط دقيقة إسبانية، ويحتاج تحليل هذا وذاك إلى حسّ مرهف، ونظر دقيق، ومعلومات واسعة. وأيًا ما كان، فشعراء الأندلس في نظرنا لم يفلحوا كثيرًا في استقلالهم عن الشرق، وابتكارهم، وتجديدهم، كما لم يفلح في ذلك اللغويون، والنحويون

ولذلك لو أغمضنا أعيننا وجهلنا قائل القصيدة: أهو شرقي أم أندلسيّ، لم نكد نحكم حكمًا صحيحًا جازمًا على الشاعر أغربيُّ هو أم شرقي. ولذلك كثيرًا ما تنسب بعض الأبيات إلى أندلسيّ، وينسبها بعينها بعضهم إلى مشرقي، لعدم النميز الواضح، حتى عند الخبراء. وربما كان مصداق ذلك ما حكي أن الشاعر الأندلسي الملقّب بالغزال، وجد في بغداد في جماعة من المثقفين، فأنشدهم شعرًا لنفسه، وادّعى أنه لأبي نواس لعظم قدر أبي نواس عندهم، فصدَّقو، ثم قال لهم: إنها لي. ولو كانت شخصية الأندلس واضحة في شعر أهلها، لصعب نسبة أبيات أندلسية إلى شاعر شرقي؛ غاية ما عندهم من فروق:

1 \_ أن الطبيعة الأندلسية الجميلة مكتنهم من أن يقولوا كثيرًا في شعر الطبيعة. وهذا لم يكن معدومًا في المشرق، فإن الصنوبري مثلًا وهو الشاعر الحلبيّ خلف لنا ديوانًا كله تقريبًا في ذلك.

2 \_ أن لهم أحيانًا أخيلة ذهنية ولعبًا بالمعاني يكاد يكون خاصًا بهم، وقد يفوقون فيها المشارقة. وهذا ما أولعوا به كل الولع، حتى إنه لما وقفوا على شعر المتنبي لم يقلّدوه في

قوة معانيه، وبديع حِكَم، رقوة شاعريته، وثورة نفسه، إنما أخذوا منه أسلوبه، وفخامة تعبيراته، وعمق خيالاته، كما فعل ابن هائي، الأندلسي. فنحن نأسف إذ نرى الأندلسيين اقتصروا على أوزان الشرق، وموضوعات الشعر في الشرق، واتخذوا أخيلة الشرق أساسًا، ومعانيه دعامة. فالمديح هو المديح، والغزّل هو الغزّل، وشعر الزهد هو شعر الزهد. وكان الأمر أن يبتكروا غير هذا؛ خصوصًا وأن بيئتهم أغنى، واتصالهم بالعالم الأوروبيّ غير اتصال المشارقة بالعالم الفارسي أو الهندي أو التركي، فما بالهم اتخذوا نفس القوالب، وصبّوا فيها عصارة ذهنهم، وبديع خيالاتهم. وعندنا أنهم لو تحرّروا من ذلك، لأتوا بالعجب في القصة، في القصائد غير الموحدة الأبيات، في ترتيب الأبيات ترتيبًا منطقيًا حسب أي المعاني، في الاعتماد على وحي النفس أكثر من الاعتماد على العادات المألوفة، والتقاليد الموروثة، حتى لنرى مادح الناصر كمادح الرشيد، وتشبيب ابن عبد ربه، كتشبيب أبي نواس؛ وحتى نرى في الشرق والغرب شاعرًا يعرف أن ممدوحه ظالم للرعية، نقاب لأموالها، سقاك للمائها، ثم يمدحه بالعدل والجود وأصالة الرأي نظير نفحة من المال ينفحه بها. والأمثلة على ذلك كثيرة هنا وهناك.

3 - انفراد الأندلسيين في ابتكار الموشّحات والأزجال، خضوعًا لحكم الظروف. وسيأتي توضيح ذلك عند الكلام في الموشّحات، وأيضًا استكثارهم من المقطّعات التي تصف أشياء كثيرة كوصف العاصفة، وبركة فيها سلاحف، وباذنجان، وجمال الخال، وفوس أصفر، ورداء أحمر، ووصف الليل، وغلام خياط، ووصف معركة، وملابس حداد، وقوس، ونهر، ومشهد حُب، ومجلس شراب الغ؛ مما يطول ذكره.

ونحن لا نستطيع أن نترجم لكل شاعر لأنهم كثيرون، وقلّما يخلو مترجم له من شعر، سواء كان أميرًا، أو وزيرًا، أو قاضيًا، أو عينًا من الأعيان. فلنكتف بذكر من شُهر بالشعر، وتخصّص له، وعرف به.

وربما كان من طليعة الشعراء الذين احترفوا الشعر يحيى الغزال، ولقب بالغزال لحسن شكله، ولذلك ضبطناه بهذا الضبط. وكانوا يلقبونه بشاعر الأندلس، وقد رأينا هذا اللقب مُنح لكثير من الشعراء؛ فابن شُهيد شاعر الأندلس، والرَّماديُّ شاعر الأندلس، ويحيى الغزال شاعر الأندلس؛ وتعليل ذلك، إما أن أصحاب التراجم كانوا يُشْرطون في منح هذا اللقب فيطلقونه على كثيرين، ناسين في كل واحد ما قالوه في مواضع أخرى، وإما أنهم أرادوا به شاعر الأندلس في وقته، وابن شهيد في وقته، وهكذا. أو

أن كلمة شاعر الأندلس لا يراد بها شاعر الأندلس الأوحد، كما يتبادر إلى الذهن، ولكن تدلّ على أن صاحبها شاعر أندلسي كبير. وكان يُعرف الغزال إلى جانب شعره بأنه حكيم، ومعنى حكيم أنه يحسن التصرّف في الأمور، وفي الكلام. وإذا فوجىء بكلام خطير، عرف كيف يردّ علبه، ويخلص من المأزق. ولهذه الخصلة كان سفيرًا لخلفاء الأندلس، لدى بعض الدول الأجنبية. سَقَر لخمسة من الخلفاء الأمويين، أولهم عبد الرحمن الثاني، وآخرهم محمد بن عبد الرحمن بن الحكم. وفي ذلك يقول [من الرجز]:

أدركتُ بالمِصْر مُلوكًا أربعه وخامسًا هذا الذي نحن معه

ويظهر أنه وقع عليه الاختيار ليكون سفيرًا لاتصافه بجملة صفات، منها حسن الشكل، ومنها حضور البديهة، ومنها صواب الرأي. وأشهر سفارته كانت في أيام عبد الرحمن الأوسط وهو عبد الرحمن بن الحكم. ففي أيامه سَفر لملك الروم، ويظهر أنه ملك القسطنطينية. ونراه سفر مرة أخرى عند ملك الدانمرك. ذلك أنه خرج في عهد النرمانيين، بعض أهل النرويج، في مراكب كثيرة على شكل قرصنة، وغزوا شواطىء الأندلس، حتى وصلوا جلّيقية، فتصدّى لهم ملك أشتوريش هو وقومه وأحرقوا لهم - كما يقول ابن عذاري في تاريخه - سبعين سفينة، فهربوا وساروا بحداء الساحل الغربي للأندلس، وظهروا أمام إشبونة، فكتب عامل عبد الرحمن الأوسط إليه يقول له: إن أربعة وخمسين مركبًا من مراكب المجوس ظهرت على الساحل. فكتب إليه عبد الرحمن بالتحفظ، ولكن أهل إشبونة لم يتظروا، بل حاربوهم، وهزموهم، وأرغموهم على العودة بسفنهم.

وعلى العموم فقد أوقعوا الرعب في غرب الأندلس بكثرة قتلهم، ونهبهم، وسلبهم، وإحراقهم. وقد كانوا سببًا في إنشاء عبد الرحمن أسطولًا كبيرًا ليدفع أذاهم. وأخيرًا وبعد حروب طويلة، وبعد أن قتل منهم كثيرون طلبوا الصلح، فأجابهم عبد الرحمن إلى ذلك، وأرسل الغزال هذا سفيرًا لهذا السبب إلى ملك الدانمرك. ويظهر أن الغزال وصحبه لاقوا عناء شديدًا من البحر، فقد هاج بهم. وقد وصف الغزال هذا الهباج بقوله لمن مجزوه الرمل]:

بين مَنْج كالنجبالِ مسن تَبُسورِ وشسمسالِ مَنْ عُسرَى تبلك النحبالِ تِ السينا عسن جيكالِ مَـــُنِ حالًا بنعبد حال

قسال لسي صدحبي وصرانا وتسولسف نساريساح شقًت القَلْمَدُن وأنبتَّ وتسمَطَّسي مَسلَكُ ألسمو فسرأيسنا السمسوت رأي ألْس لم يكن للقوم فينا يا رفيقي رأسُ مالِ

ولكنه على كل حال وصل سالمًا، وقد تلقاهم ملك الدانمارك لقاءً حسنًا، وأنزلهم منزل كرامة، وقابلهم بعد يومين، واشترط الغزال ألاّ يسجد له، وأن لا يخرجه عن شيء من عاداته، فأجابه إلى ذلك. وقد حمل معه كتابًا من الأمير عبد الرحمن وهدّية. وتقول المصادر المربية: إنه أغرم بحب امرأة الملك وهي أغرمت بحبه، وأنه قال فيها الأبيات التي نذكرها فيما يأتي، وكان الغزال مع كهولته وسيمًا جميلًا. وقد سمّى النرمانيين مجوسًا لأنهم كانوا مجوسًا قبل أن يتنصروا، ويقولون: إنه لما أنشدها شعره سُرّت منه لما ترجم لها، وأمرته بالخضاب ففعل. ثم عاد بعد أن نجح في سفارته، ولم نعرف أحدًا سفر إلى هذه الجهات إلا ما كان من يحيى الغزال(1).

وعُمِّر ما شاء الله طويلًا، فعاش إلى أربع وتسعين سنة، كان يقول فيها الشعر، ويظهر أنه مع حكمته كان غزِلًا، ولوعًا بالنساء والخمر، يقول فيهما الشعر مع فكاهة لطيفة، كقوله في الهجاء [من السريم]:

سالتُ في النوم أبي آدمًا فقلتُ والـة أبــنُك والـة أبــنُك والـة أبــنوم سلّى عليكَ فقال لي: إن كان منّي ومن نسلي، فحـ وكقوله في مقابر الأغنياء والفقراء مما فيه حكمة [من الوافر]:

فقلتُ والقلبُ به وابتُ صلَّى عليكَ المَلِك الخالق نَسْلي، فحوا أُشُكُمْ طالق كمة [من الوافر]:

أرى أهل السسار إذا نُسوُفُوا الآمسار الانتواقية والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة

بَنَوْا تلك المقابر بالصخورِ على الفقواء، حتى في القبور في القبود فإن العدل فيها في القعود فبالغ فيه، تصريف الدهود ور من المماثن والقصود لما عرفوا الغني من الفقير ولا عرفوا الإناك من الذكود

<sup>(1)</sup> انظر كتاب الأستاذ عنان في تاريخ الأندلس، وكتاب تاريخ ابن عذاري، ونفح الطيب، ويحث الدكتور حسين مؤنس المنشور في مجلة الجمعية الملكية للدراسات التاريخية ـ المجلد الثاني ـ مايو سنة 1949، وعنوانه: إغارات النورمانيين على الأندلسيين).

ولا مَن كان يسلبَسُ ثوبَ صُوفٍ إذا أكسل السقسرى هسذا وهسذا و[من الخفف]:

لا ومَنْ أَعْمَل المطايا إليه ما أرى لهمهُنا من الناس إلآ أو شبيهًا بالقطّ ألقى بعينيا وإمن الكامل]:

قَالَتُ أَحَبُّ كَ قَالَتُ كَاذَبِهُ هسذا كسلام لسستُ أقبَّلُه سيّان: قولك ذا وقولك إنَّ مـ أو أن تـقـولـي: الـنـارُ بـاردةً

فهـذا شعر يظهر فيه أثر ما اتصف به من الحكمة. أما ما يظهر فيه أثر لهُوِه فقوله [من الطويل]:

> ولما رأيتُ الشَّربَ أَكْنَت سماؤهم فلمّا أتَيتُ الحانَ ناذيتُ ربَّها فليلُ هجوع العين إلا تَصِلَة فقلتُ أَوْقَرْنِها، فلمّا أَذَاقها وقلتُ: أعرْني بذلة استَيرْ بها فوالله ما برَّث يَمينِي ولا وفَتْ فأبتُ إلى صَحْبى ولم اللهُ آليبًا

نابَّطْتُ زِقِّي وَاحتَسَبْتُ عَنائي فثابَ خفيف الروح نحو ندائي عملى وجَلِ مني ومن نُظَرائي طَرحتُ عمليه رئطتي وردائي بذلتُ له فيها طلاق نسائي له غيرَ أني ضامنٌ بوفائي فكلُ يُفَدِّرني وحَق فدائي

من البَدُن المياشر للحرير

فما فضلُ الكسر على الحقد؟

كلُّ من يَـرْتَجِي إليه نصيبا

ثعلبًا يَطْلُبُ الدِّجاجَ وذيبا

ه إلى فارَة يسريد الوثوبا

غرى بندا من ليس يستقلد

الشَّيخُ ليس يُحبُّه أحدُ

أو أن تمقولي: الماء يَتَقِدُ

ويروى أنه لما سافر إلى بغداد وجدهم يعجبون جدًا بشعر أبي نواس، ولا يعجبهم غيره من أهل الأندلس، فنسب هذه القصيدة إلى أبي نواس، وأسمعهم إياها، فأعجبوا بها ثم عرَّفهم أنها له، وهي التي تقدمت في قوله:

#### «ولما رأيت الشّرب أكْدَت سماؤهم»

والحقّ أنهم خدعوا أنفسهم بالإعجاب بها، إعجابهم بشعر أبي نواس، لأنها أقلّ قيمة من شعره. وكم خدع الناس بالأسماء. ولما سفر إلى ملك الدانمرك كما ذكرنا استملح الملكة فأعجب بها وأعجبت به (١). وكان اسمها: تودا.

وقال في ذلك [من السريع]:

كُلَفْتُ يا قلبي هَوَى مشْجِبا إني تعمل قلبي هوى مشْجِبا أني تعمل قلب مسجوسيَّة أسصى بهلاد الله فعي حميثُ لا يا تُودُ يما رود الشباب النبي يا بِأبي الشخص الذي لا أرى إن قلب يومّا إن عبني رأت قللت أرى فودَيْه قلد نبوّرا قللت أرى فودَيْه قلد نبوّرا قللت للساحة بنورا للها قللت ألى المالية بقولي للها فالمحوسية النصرائية.

وقال فيها [من الكامل]:

بكرت تُحسنن لي سواد خضابي ما الشَّيْبُ عندي والخضاب لواصِفي تخفى قليلًا، ثم يُقشِعُها الصَّبا لا تنكري وضَح المشيبِ فإنّما وله [من الخفف]:

كم جفاني، ورُمْتُ أدعو عليه لا شفى الله لحظه من سقامٍ ويقول في الخسوف [من الكامل]:

شانَ الخسوفُ المدرَ بعد جماله

غالبت منه الضيغة ما الأغلبا تأبى لشمس الحسن أن تغربا (2) يُلفِي إليه ذاهب مذهبا تُطلع من أؤرارها الكوكبا أخلى على قلبي ولا أغلبا مُشبهه لم اغد أن أكذبا دعابة توجب أن أذعبا قد يُنتج المُهر كذا أشهبا وإنها قلتُ لكى تعجبا

فكأن ذاك أعدادتي لشبيابي إلا كشمس جلَّلَتُ بضَباب فيَصير ما شُترت به للِهاب هو زهرة الأفهام والألباب

فستسوقً فُستُ ثسم نساديستُ قسائِسلُ وأرانسي عِسلاره وهسو سسائسلُ

فكأنه ماءٌ عليه غُثاءُ

 <sup>(1)</sup> نسبت كتب العرب هذه الحادثة إلى إمبراطورة القسطنطينية، ويظهر أنهم خلطوا بين إمبراطور القسطنطينية وملك الدانمرك.

<sup>(2)</sup> أى أنها لحسنها تقوم مقام الشمس فلا تغرب.

نظرًا بها، فعلا الْجَلاء غشاء

صارتُ بأقوال الوُشاة هساءا كل يحاذر منتي الأعداءا أنت الذي سيَّرنَّهم أعداءا

ما منكم بعد التفرق مَرْغَبُ وكأنما أرضيكم كئ تَغْضَبُوا كالسهم أبعد ما يُرى إذ يقربُ ومع اجْتهادي فاتّنِي ما أطْلُبُ فإذا انتهيتُ إلى ذُراكُمْ أغربُ

زؤج لكيما تخلص الأفكارُ فعي كل حين رزفها أمتار ما ضيّعته بطالةٌ وعُقارُ حيَّے تاتَّت هذه الأفكارُ كسلأ ورزقسي دائسمسا مسدرار لا ضيعة ضاعت ولا تلكارُ

دُنيا وأن أمسى غريبًا مُعُسِرا أقصاه راميه المجيدُ ليخبُرا

أن تَسطَاً الأعْسِسُنَ بِسالأرْجُسل؟

أو مشل مرآة لخود قد قنضت وله من قصيدة عتاب [من الكامل]: ولقد كسَبْتُ بِكُمْ عُلَّا لكنها فغدوت من بين الصحابة أجركا لو لمْ يكن قَيْدٌ لما فَتَكَتْ ظُيًّا إلخ

و[من الكامل] أحسابنا عودوا علينا عودة كم ذا أداريكم بنفسى جاهدًا وأزيد بعدًا ما اقتربت البنكم وأجُوبُ نحوكم المنازل جاهدًا كالبدر أقطع منزلًا في منزل و[من الكامل]

أنا شاعرٌ أهوى التخلي دون ما لو كنتُ ذا زوج لكنتُ منغَّصًا كم قائل قد ضاع شرخ شبابه إذ لم أزل في العلم أجهدُ دائمًا مهما أرم من دون زوج لم أكنن وإذا خرجتُ لنزمَةِ هُنِّيتُها وهي تدلَّنا على أنه لم يكن متزوجًا على الأقل إلى إنشاء هذه القصيدة، وأنه صرف وقته في تحصيل العلم وتحصيل اللذة [من الكامل]:

> ما كنت أحسب أن أضيع وأنت في الدُّ أنا مثل سهم سوف يرجعُ بَعْدُما . . . إلخ .

> وقوله [من السريع]: يا واطِيءَ النَّرْجس ما تَسْتَحِي

هذا عرض صغير لشعره. ونرى فيه أنه يمتاز ببعد الخيال، وحسن التشبيه، وأنه صادق التعبير عن نفسه، يلؤن كثيرًا من شعره بالحكمة اللطيفة.

وعلى كل حال، فليس شعره إعجازًا، بل إرهاصًا لابن عبد ربه، ومن بعده.

## ابن عبد ربه

هو شاعر عبد الرحمن الناصر، وقد ذكرنا ترجمته فيما سبق<sup>(1)</sup>. والذي يهمّنا هنا هو أدبه الإنشائي. ومن الأسف أننا لم نعثر له على ديوان، وكل ما نعرف له أبيات في كتب الأدب هنا وهناك، وأبيات في عقده من نظمه عارض بها من حكى لهم، فقال مثلًا [من الخفيف]:

> أنَّت دائي وَفِي يعليكَ دوائي إنَّ قلبي بحبٌ مَن لا أَسَمِّي كيفَ لا، كيف أن ألَّذَ بعيشش أيها اللاقمون ماذا عليكمُ ليس من مات فاستراح بميت ويقول [من المقتضي]:

ما إسكن أسى تسبداً سن أو ما إسكن أست أو من أو من أو من أو من أو من الخفف]: ذات كل وشاء أسيس أسورها وخباها ذات من خدها يساوب حياء

ودَّ شَنى بسزفسرة واعستنساق وتصدَّث فاشرق الصُّبْح منها يا سَقِيم الجُفُون من غير سُقْم

يا شِفائي من الجَوَى وبَلاَئِي في عَناء، أَعْظِمْ به من عَناء مات صبري به، ومات عزائي أن تعيشوا، وأن أموت بدائي إنصا المؤث مبيَّث الأحياء

من نُح مُ ودٍ وحَ جُلها شَرِق لحفظ عينيه شادِنٌ خَرق وسِسوَى ذاك كسلِّسه ودِقُ

ثم نادت: متى يكون التَّلاقي بين تلك الجُيُوب والأطواق بين عينيكِ مَصرَعُ العشَاق ويقول [من الخفيف]:

<sup>(1)</sup> انظر ص 65 وما بعدها من هذا الكتاب.

إنّ يسوم الفسراق أفسظ ع يسوم ويقول [من الرمل]:

هـيَّـجَ الـعـيـن دواعـي سَـقَـمـي وگــــ أيــهــا أَلْـبَــيْـن: أَقِـلْـنـي مــرَّةً فــإذا الْ يا خَـلِـيَّ الـلَّرْعِ نَـمْ فـي غبطَـةٍ إنّ مَــر ولـقــد هــاجَ لـقــلـبـي سَـقَـمــا ذِكْـر م ويقول معارضًا قصيدة مسلم بن الوليد [من الطويل]:

وكسا جسمي شوب الألم فياذا عُسدُتُ فسقسد حسلٌ دَسي إنَّ مَسن فسارفُستَسهُ لسم يَستَسم إنَّ مَسن لو شاء داوى سَفَسمي

ليتني مِتُ قبل يوم الفراق

### الَّذِيرا على الرّاحَ لا تَشْرَبا قَبْلِي»

وقد قام من عينيك لي شاهدا عَنْكِ بعينيه سحرٌ فاطلبوا عنده ذَخلِي (١) أطالبه فيه، أغار على عقلي ولو سألت قَتْلي وهبتُ لها قَتْلي فيعجبني هَجُرُ الذُّ من الوضل ولكنَّ ذاك الجور أشهى من المَنْكِ بماء البُكا، هذا يخُطّ، وذا يُمْلي فلا شيء أشهى في فؤادي من العذل إذا ما أثيت العرَّ فأصبِرْ على الذَّل وأمرك لا أمري، وفعلك لا فعلي فجرَّدتَ، ثم أتَكُيْتَ على النَّصْل فائت الذى عرَّضتَ نفسك للقتل اتفتاني طُلْمًا، وتجحدني قَتْلِي؟ الْطُلاب ذَّحَلي ليس بي غيرُ شادِنِ الْطُلاب ذَّحَلي ليس بي غيرُ شادِنِ الْمَارَ على قلبي، فلما أتيته المنفسي التي ضنت برد سلامها إذا جثتها صدَّت حياء بوجهها وان حكمت جارت عليَّ بحكمها وأحبَبْتُ فيها العذل حُبًّا لذكرها وأحبَبْتُ فيها العذل حُبًّا لذكرها أقول لقلبي كلما ضامه الأسى وأحبَبْتُ فيها العذل حُبًّا لذكرها برأيك لا رأيي تعرَّضت للهوى وجدت الهوى تصلًا من الموت مُغْمَناً وجدت الهوى تَصْلًا من الموت مُغْمَناً فإن تلك مقتولاً على غير ريبَة

وقد أعجب هو نفسه بهذه القصيدة فقال في العِقد: "فمن نظر في سهولة هذا الشعر، مع بديع معناه، ورقَّة طبعه، لم يفُضُل شعر مسلم عنده، إلا بفضل التقدّم».

> ويقول [من مجزوء الرجز]: أع<u>طب</u>تُـه مـا ســألا

الذحل: الثأر.

وهَ بِ تُ به روحي ف ما أسل مدت في يده في يده قدي يده قدي شُخُ لِ قدي شُخُ لِ قدي قدي قدي قدي قدي قدي الله المان ا

لَعَمْرِي: لقد باعدتُ غير مباعِدي بنفسي بدرٌ أخمد البدلار نورُهُ لَو أنَّ آمرا القيس بن حُجْرِ بدَتْ له وقال [من الطويل]:

مُجبُّ طوّى كشحًا على الزفرات فيا مَن بعينيه سَقابِي وصحّتي بحبّكِ عاشرت الهموم صبابّة فَخَدُيَّ أرض للدموع ومُقْلَتي و[من الكام]:

أدعو عليك فلا دعاءً يُسمع لِلْوَرْدِ حِينٌ لَيْسَ يَظْلَمُ دُونَه لِلْوَرْدِ حِينٌ لَيْسَ يَظْلَمُ دُونَه لم تَنْصَدِعُ كبدي عليكِ لشَغْفِها مَنْ لي بأَجْرَدُ ما يبين لسانُه مَنْعَ الكلامَ سِوَى إشارةِ مقلمةِ و[من الخفيف]:

برِمامِ السهوى أَمُّتُ السِه بأبي من زها عَلَيَّ بوجهِ ناوَلُ الكاسَ واستمال بلحظِ

ما بال بابك محروسًا ببواب

كما أنني قرَّبتُ غير مقرَّبِي وشمسٌ متى تبدو إلى الشمس تَغرُب لَما قال: مُرَّا بي عَلَى أُمُّ جُنْدُبِ

وإنسانُ عَيْن خاض في غمَراتِ ومَن في يديه ميْتَتي وحياتي كأني لها يَرْبُ وهنَّ لِـداتي سماءً لها تَنْهَلُ بالعَبراتِ

يا مَن يضرّ بناظريَّه وينفعُ والورد عندكِ كل حينٍ يطلع لكنّها ذابتُ فما تَسَصَلُعُ خجلًا، وسيفُ جُفُونه ما يُقلعُ منها يكلّمني وعنها يُشجعُ

وبحكُم العُقار أقضِي عليه كاديُـلْمِي لـما نـظـرتُ إلـيـه فـسَـقـتْني عيـناه قبـل يديـه

وله في أبواب الشعر التقليلية الأخرى الشيء الكثير من مليح وهجاء ووصف ورثاء، فيقول في الهجاء [من البسيط]:

يحميه من طارق يأتي ومُنتاب

لا يحتجب وجهك الممقوت عن أَحَد فأعزلْ عن الباب مَن قد ظلَّ يحجبُه وكان كثيرًا ما يمزج الهجاء بالسخرية [من الوافر]:

> رجاءٌ دون أقْسرَبه السماتُ ودهـ "سادت العُــــدانُ فــــه وأيسام خَسلَتْ مسن كسلٌ خسيسر كلاتُ لـ و سألتَهُمُ تـرابًـا وفي الوصف يقول في روضة [من البسيط]:

> وروضة عقدت أيدى الربيع بها بمُلْقِح من سواديها ومُلقحَةٍ توشحت بملاة غير مُلْحَمَة فألبست خُلَلَ المؤشي زهرتها وقال يمدح القائد أبا العباس [من الكامل]:

> > الله جـــ د لـــلــنــدى وألـــبــاس ملك إذا استقبلت غرة وجهه

وبه عليك من الحياء سكينةٌ وإذا أحبت الله يبوما عبيده ويمدح آخر بأنه سهْل اللفظ، حسن الكلام، وهو يدلُّ على رأيه في البلاغة [من مجزوء

الكامل]:

قـــولٌ كـانًا فِــرنـــده لا مَشْمَدُ وَ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّالِي اللَّهِ اللَّهِ الللَّاللَّمِلْمِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّا لم يَخُلُ في شنَع اللَّخا هـــذا تُــحَــزُ بــه الــرقــا وله شعر كثير في مدح عبد الرحمن الناصر، إذ كان شاعره، مثل [من البسيط]: يابن الخلائفِ إنّ المُزْنَ لو علمتْ

فالمقتُ يحجُبُهُ من غير حجّاب فإن وجهك طلَّسم على الباب

ووعْدٌ مشلُ منا لَمَعَ السّرابُ وعاثَتْ في جوانِسه الذِّئاب ودنيا قد تدرّعها الكلاب لقالوا: عندنا أنقطع الترابُ

نورًا بنور، وتزويجًا بتزويج وناتب من غواديها ومَنْتُوجَ من نَـوْرهـا ورداء غـيـر مـنـــوج وجلَّلَتْها بأنماط الديابيج

سيفًا فقلَّدَه أبا العبّاس قبض الرجاء إليك روح ٱلياس ومحبّة تجرى مع الأنفاس ألقى عليه محبة للناس

شحذٌ على ذهن اللبيب ن ولا يسشذ عملي القملوب ت ولا يوخش بالخريب عظف القضيب على القضيب ن، وذا تُحرر به الحطوب

نداك ما كان منها الماءُ ثجّاجا

والحرب لو علمت بأسًا تصولُ به في نِصْفِ شهر تركتَ الأرض ساكنةً وجدتَ في الخبر المأثور منصِلتًا تُملاً بك الأرضُ عدلًا مثلما ملئتُ يا بدر ظلمتها، يا شمس صبْحتها إن الخلافة لن ترضَى ولا رضيَتْ ويقول في مدحه أيضًا [من المجتث]: تسدا المهلل جسديدًا سا نــعــمــة الله زيـــدى

يابن الخلائف وألعُلا للمعتلى نَوِّهْتَ بِالحَلْفَاء بِل أهملتَهُمْ أَذْكَرْت، بل أنْسَيْتَ ما ذكر ٱلأُلَى وأتيت آنجرهم، وشَأْوُكَ فائتٌ

و[من الكامل]:

ألآن سُمِّيتِ الخلافة بأسمها تأبى فعالكَ أن تُقِر لآخر

وبعدها غزاة ثنتن عشرة غيزا الإمامُ حوله كتائب وفي أولها يقول [من الرجز]:

فالحمدش على نعمائه يا مَلكًا ذلَّت له الملوكُ ثَبِّت لعبدالله حُسْنَ نسَّته وقد جاء بعده من الأندلسيين أيضًا أبو طالب عبد الجبّار فنظم أرجوزة خيرًا من

ما هيَّجت من جبال الدِّين أهياجا من بعد ما كان فيها الطيرُ قد ماجا من الخلائف خزّاجًا وولآجا جورًا، وتُوضِحُ للمعروف مِنهاجا يا ليْتُ حَوْمَتِها، إنْ هائجٌ هاجا حتى عقدت لها في رأسك التّاجا

والمُلْكُ غَضْ جديدُ إن كــان فــيــه مــزيـــدُ

والجود يعرف فضله للمفضل حتى كأنّ نَبِيلَهُمْ لَمْ يَنْبُل من فِعلهم، فكأنه لم يُفعَل للآخرين، ومدركٌ للأوَّل كالبَدْريقرن بالسماك الأعزَل منهم وجودُك أن يكون لأوَّل

وله أرجوزة في مدح الخليفة الناصر أيضًا وقعت في نحو أربعمائة وخمسين بيتًا وصف فيها حروبه وغزواته، وتاريخ كل غزوة، وهي تخالف الملاحم القديمة كالإلياذة، بأنها أشبه ما تكون بالتاريخ المنظوم، ليس فيها خيال ولا افتخار، ولا شيء من ذلك، مثل قوله [من الرجز]:

وكمة بها من خبيرة وعبيرة كالبدر محفوفًا به الكواكث

حمدًا كشيرًا وعلى آلائه ليسس له في مُلكه شريكُ وأعطفه بالفضل على رعيته أرجوزته، إذ كانت أطول وأشمل، وليست مجرد سرْدٍ لحوادث، بل مزجت بمعلومات كثيرة. فيها مثلًا الأدلة على وجود الله، والحثّ على التفكّر في العالم، والكلام على بده الخليقة وسير الخلفاء الأربعة، وبني أميَّة، وبني أمية في الأندلس، وملوك الطوائف، ودولة المرابطين؛ بدأها بقوله [من الرجز]:

> أبدأ باسم الله في النَّرْجيرَ ثم بذكر المصطفى محمَّدِ وبعده:

والحمدُ لمبتَدِع السماءِ سبحانه من خالي جَبَّارِ ويقول في التفكر في الملكوت:

يا من يُجِيلُ فِحكرهُ للعِبْرَةُ أنظرُ إلى السواتِ والنباتِ كيف ترى التكوين فيها مايُلا يولِّفُ الأربعة المَناصِرا فإذا وصل إلى أبي بكر مثلًا قال:

فاستُخلِفَ الصّدِّيق ثاني أَدَنَيْنِ جَرَّد في جساد أهل الرَّدَّة ثم المرابطين المرابطين:

ف إذ أراد الله نصصر السدِّينِ فجاءهم كالصّبح في إثر غسَقْ وافى أبو يعقوبَ كالحُقاب وَوَصل السَّيْس إلى الرَّلاَّفُ لِلَّهِ وَرَيْسِ لِلهِ الْمِنْ وَقْحَةِ

ربِّ الأنسام السمَسلِسكِ السعَسزيسز صسلّى عسلسسه الله طسولَ الأبسدِ

والأرضِ ذي الآلاء والنسعسماء يعلم ما في البّر والسحار

في كلِّ موضوع له بالفِكرَهُ والحنوان نَظَرَ أُستِغْباتِ يُنْبِيك أنْ لِفُواها فاعلا يمنَعُ من أضدادها التَّنافُرا

ذاك أبو بكر يخير مَيْنِ ولم يكن يرضى بغير الشَّدَّهُ وكان في ذات الإله ماضيا

استصرخ الناسُ إبْنَ تاشِفِين مستدرگا لِما تبقَّى مِنْ رَمَقْ فجرَّد السيف عَنِ القِرابِ وساقه ليومها ما ساقه قامَتْ بنَصْرِ الدِّينِ يوم الجمعةِ

وهي أرجوزة طويلة أقرب إلى الملحمة من أرجوزة ابن عبد ربه. وقد أثبتها كلها ابن بسّام في الذخيرة. ومن شعر ابن عبد ربه أنه أحب فعزم محبُوبهُ على الرحيل، فأتت السماء بمطر جَوْدٍ حال بينه وبين السفر فقال [من البسيط]:

> هلاً ابتكرت لبَيْن أنتَ مبتكرُ ما زلتُ أبكي جِذارَ البَيْن مُلْتَهِفًا يا بَرْدَةُ من حيا مُزْن على كبي البِّتُ ألاً أرى شمسًا ولا قسمرًا وقد حك أنه وقف تحت روشَة لح

آلَيْتُ أَلاَّ أَرى شَمَسًا ولا قَمَرًا حتى أَراك، فأنت الشَمسُ والقَمرُ وقد حكي أنه وقف تحت روشَنِ لبعض الرؤساء، وقد سمع غناء حسنًا، فرُشَّ بماء، فمال إلى مسجد قريب وطلب بعض ألواح الصبيان فكتب فيها [من البسيط]:

> يا من يَضِنُ بصوت الطائر الغَرِد لو أنّ أسماعَ أهلِ الأرضِ فاطِبَةً فلا تَضِنُّ على سَمْعي نُقلَكُه لو كان زِرْبابُ حيًّا ثم أُسْصِمَه أما النَّبيذ فإني لسنُ أَشْرِبه أما النَّبيذ فإني لسنُ أَشْرِبه

ما كنتُ أحسِبُ هذا البُخُلَ في أحدِ أَضغَتُ إلى الصَوت لم يَنْقُصُ ولم يَزِد صوتًا يَجُولُ مجال الروح في الْجَسَدِ لذاب من حَسَدِ أو مات من كَمَدِ ولست آتِيكُ إلاً كِسْرَتِي ببدي

هنهات: يأتي عليكَ الله والقدرُ

حتى رَثا ليَ فيك الرِّيحُ والمطرُ

نيرانها بقليل الشوق تَسْتَعِرُ

وقد كان له أشعار كثيرة سمّاها المُمَحِّصات، لأنه نقض فيها كل قطعة قالها في الصّبا والغزل بقطعة في المواعظ والزهد، فقال إنه محَّصَها بها؛ كالتوبة منها، والندم عليها، فمثلًا محّص القطعة الرائية التي مضت ومطلعها:

هلّا ابتكرت لبين أنت مُبْتكِرُ. . . الخ، برائية أخرى قال فيها [من البسيط]:

ماذا الذي بعد شيْبِ الرأس تنتظِرُ عن الحقيقة واعلم أنها سَقَرُ للظالمين، فلا تُبْقِي ولا تَلَا لكان فيه عن اللذّاتِ مُزْدَجَرُ وشِقْوَةُ بنعيم، ساء ما تَجَرُوا «هَلاً ابنكرت لَبْنِيْ أنت مُبْتَكِرُ»؟

يا وحشة الروح بل يا غربة الجسدِ من رحمة فهما سهمان في كبدي يا قاورًا ليس يعفو حين يقتدر عاين بقلبك إن العين غافلة سوداء تزفر من غيظ إذا زفرت لو لم يكن لك غير الموت موعظة إن اللذين اشتَروًا دنيا بآخرة أنتَ المقولُ له ما قلتُ مبتَيكًا ومن شعره السائر قوله [من البيط]: الجسم في بلد والروح في بلد إذ تَبْكِ عيناك لي يا من كلِفْتُ به وقد عُمِّر حتى بلغ الثانية والثمانين فقال [من الطويل]:

يكلاني لما بي عاذِلَيَّ كفاني بليتُ وأَلِلَتْنِي الليالي بِكَرُها وما لِي لا أَلِكَ لسبعين حِجَّة فلا تسالاني عن تباريح علَّتي واني بحمد الله راج لفضله ولستُ أبالي من تباريح علَّتي وسما ما هما على كلَّ حال تُلِمُ بي

طويت زماني برهدة وظواني وصرفسان لسلايسام مُسغتسودان وعشر أتت من بَغيها سنسان ودونكما سني اللذي ترياني ولي مِن ضمان الله خير ضمان إذا كان عَقْلِي باقيًا وليساني فلا صاربي فيها وذاك بسناني

وقد ذكر المؤرّخون أنه مات في تلك السنة، عن إحدى وثمانين سنة وثمانية أشهر وثمانية أيام. وقد حكى الحميدي أنه رأى شعره مجموعًا في نيّفٍ وعشرين جزءًا جمع للحكم بن عبد الرحمن الناصر.

ويظهر أنه كان في شبابه ماجنًا لاهيًا شاريًا غزِلًا، فلما كبرت سنّه زهد، وأصبح إمامُه في الشعر ليس صريع الغواني مسلم بن الوليد في غزليّاته، ولا أبا نواس في خمرياته، إنما إمامه أبو العتاهية في زهده وورعه، وخوفه وتقواه، فيقول مثلًا [من البسيط]:

> بادِرْ إلى التَّوبة الخلْصاءِ مُبْتَدِقًا وارْقُبُ من الله وعدًا ليس يُخْلفُه و[من السريم]:

أَخْوَتُ مِن أَن يَعْدِلُ الحاكمُ وليس لي من دونه راجمُ أسسرَق إلا أنسه نسسادِمُ

والموت ويْحَكَ لم يَمْدُدُ إِلَيْكَ يدا

لا بُـد شه مـن إنـجـاز مـا وعَـدا

يا وَيلَنا مِنْ موقف ما بِهِ أُبارِذُ الله بِسوسشسيانِهِ يا رَبَّ غُفُرانيك عن مذنبٍ و[مسن السوافي]:

وأنتَ من الهلاك على شَفِيرِ يـودُّيـهِ إلـى أجـلٍ قـصـيـر ثريك مكان قَبْرِكُ في القبور فإنَّ الـحـزنَ عـاقبـة الـشُرُورِ كعـاريـةٍ تـردَ إلـى الـمُـوبيـر وره سب اسوا و اسر ا أَسَلُهُ و بَهُ نَ بَاطَ بَهُ وَ وَدِر فيا مَن غَرَهُ أَصلُ طُولِلٌ أَسفُرحُ والمعنبَّة كلًّ يوم هي الدنيا فإنْ سَرَّتُك يَوْمُا ستُشلَبُ كلَّ ما جَمَّعَتَ منها وتَعْتَاضُ اليقين من التَّظَنِّي ودارَ المحقِّ مِنْ دار العنرور

وله جملة من الشعر في العقد وفي يتيمة الدهر، وفي تاريخ ابن الفرضي. فنراه في شعره مقيدًا نفسه بموضوعات الشعر الشرقية، لا يخرج عنها، وببحور الشعر المأثورة وقوافيه، لا يخرج عنها أيضًا، ونراه يعارض المشارقة ويسير في ركابهم، ويجتهد ما استطاع أن يأخذ معانيهم، ويزيد عليها، ويختار في كل نوع من الشعر إمامًا من المشارقة، فطورًا إمامه صريع الغواني، وطورًا أبو نواس، وطورًا أبو العتاهية وغيرهم. لم يتحرّر تحرّرًا كافيًا، ولم يُصْغ إلى قلبه فقط، وقد روى أن له شيئًا جديدًا عن المشرق، هي موشّحاته، ولكنه أيضًا يقلَّد فيها من سبقه من الوشَّاحين الأندلسيين، ولعلُّ له شعرًا يستقل فيه بنفسه لم يصل إلينا، إذ كان له كما يقولون ديوان كبير يتألّف من أجزاء. فحكمنا الذي نصدره على ما بين أيدينا حكم ناقص، يحتاج إلى استقصاء أكثر، أما ما بين أيدينا، فشعره العاطفي من غزلٍ وزهدٍ وهجاء، شعر جيد العاطفة، قويّ الخيال، رصين الأسلوب، وإن كان يسقط أحيانًا في بعض أساليبه، وبعض ألفاظه، فكلمة مقلة بدل عين ليست كلمة شعرية، وبعض الكلمات قُسرت قسرًا على أن تكمل القافية، ومعانيه لطيفة جيدة؛ أما كلامه في المديح، فمتكلّف ليس فيه عاطفة، إنما هو صادرٌ عن رغبة في عرض من أعراض الدنيا، وأرجوزته ليست بذات خطر شعريّ. وأظن أننا لو عددناه من الطبقة الثانية في الشعراء أجمعين، لم نعْدُ الصواب، ونعني بالطبقات تقسيم الشعراء حسب الجودة، لا حسب التواريخ، وأجودهم أعلاهم. وأيًّا ما كان، فقد أفسح المجال لمن يأتي بعده، أن يحتذي، أو يفوق عليه.

كان الغزال وابن عبد ربه من شعراء الدولة الأموية في الأندلس، وغيرهم من شعرائها كثير.

استمر حكم الأمويين في الأندلس، ما استقامت أمورهم، وحكمها في أول أمرها خلفاء عظماء، مثل عبد الرحمن الناحل، وعبد الرحمن الناصر، والحكم، وأمثالهم، ولكن خلف من بعدهم خلف ضعيفو النفوس، ينغمسون في الشهوات، فَفَسد أمرهم. وأخذت الدولة الأموية في الأموية في الأموية في الأندلس عملت ما عمله الخلفاء في على الناس من مظالم، ومنها أن الدولة الأموية في الأندلس عملت ما عمله الخلفاء في بغداد، هؤلاء اعتمدوا على الأتراك وملكوهم كل سلطة، فكانوا وبالا عليهم، وهؤلاء الأللسيون اعتمدوا على الصقالبة، وهي كلمة تجمع أسرى الحروب من الإفرنج، وما كان يأخذه القراصنة من الأهالي الأوروبيين، فكان هؤلاء بعد حين قوة كبيرة في الدولة تعيث في

الأرض فسادًا، ومنها أن عنصر البربر كان متمبًا، يتحيّن الفرصة دائمًا للوثوب على الدولة، والرغبة في الاستقلال... يضاف إلى ذلك أن النصارى في إسبانيا وفرنسا كانوا ينظرون إلى المسلمين من عرب وبربر على أنهم أعداء دين، وغزاة فاتحون، ودخلاء غاصبون، فما يحتُّ قوم منهم بقوة إلا ويهجمون على المسلمين حيثما استطاعوا، فيقلقون راحتهم؛ وكل ذلك أضعف الدولة من غير شك.

وزاد الطين بلّة أن ولّي آخر الأمر هشام بن الحكم، وكان طفلًا في نحو العاشرة من عمره، بويع بالخلافة، وعيّنت أمه الخبيع، وصيّة عليه، وهي نصرانية ناقارية، ذات شخصية قوية. استطاعت أن تبسط سلطانها على زوجها الحكم، وتتدخّل في شؤون الدولة، مع قوّته وعظمته، فلما وجدت ابنها هشامًا طفلًا صغيرًا، أعلى ذلك من شأن سلطانها، بمعاونة صاحبها جعفر المُضحفي، ولكن سرعان ما ظهر في الأفق رجل اسمه محمد بن عبد الله بن أبي عامر، من أصل عربيّ قحّ، كان جدّه من العرب الوافدين على الأندلس مع طارق بن زياد...

درّس ابن أبي عامر هذا دراسة واسعة على نمط الدراسات في الأندلس، واتخذته «شبح» هذه كاتبًا لها أول الأمر، قبل وفاة زوجها الحكم، وغيِّن في بعض الأوقات رئيسًا للزكاة وللمواريث، ثم توتّقت الصلة بينه وبين «ضبح» وتمكّن في قلبها، وتمكّنت في قلبه، للزكاة وللمواريث، ثم توتّقت الصلة بينه وبين «ضبح» وتمكّن في قلبها، وتمكّنت في قلبه فعيتته حاجبًا - أي رئيس وزارة - وأطلقت يده في الحكم، فتسلم كل أعمال الخلاقة، وحجر كثيرًا، فهم قد ألفوا البيت الأموي وأطاعوه قرونًا، والناس عبيد الألف لا يرضون أن يغيروا من استعبدهم، ولو ظلمهم. فعمل المنصور بن أبي عامر كثيرًا في إغداق الأموال، وقتل منافسيه أو تشريدهم، وتنظيم الجيش، عن عرب وبربر، حتى جنّد فرقة من النصارى، وسيرهم في محاربة أهل دينهم، ووضع خطة جديدة، وهي أنه لا ينتظر الإسبان ليهاجموا البلاد، بل يبدأ هو بالهجوم، واتخذ بيمة الملك، وضربت باسمه النقود، ودُعي له على المنابر، وأمر أن يكيّا تحية الملوك، ووققه الله في الحروب، فانتصر في نحو خمسين غزوة. المنابر، وأمر أن يكيّا تحية الملوك، ووققه الله في الحروب، فانتصر في نحو خمسين غزوة. لنفسه، رأينا أنه كان رجلًا عظيمًا، استطاع أن يتغلب على كل العقبات، وساس البلاد نحو

وقد سقنا هذه الأحداث التاريخية لأنها كانت ذات أثر فعّال في الشعر. فالخلافة

الأموية لما ضعفت ضعف الشعر، كضعفه لما ضعفت الدولة العباسية. فلما جاءت الدولة العباسية. فلما جاءت الدولة العامرية ورأت أن تستمين بالشعراء في تحويل أنظار الشعب عن الملوك الأمويين، والاعتماد عليهم في تحسين سمعتهم، وتمجيد ذكرهم؛ خصوصًا وقد أغدق عليهم ابن أيي عامر المال الجزيل - علا شأن الشعر بعد ضعفه، وقد روي أنه كان يستمين بالشعراء في إعلاء شأنه، ويأخذ معه طائفة منهم في غزواته. فعاد شأن الشعر رفيعًا كما كان في عهد الدولة الأموية أيام عزها، ورأينا أمثال ابن شُهيّد، وابن حزم، وابن دراج - وحكى المقري أن الشعراء اجتمعوا مرة لمديح المنصور، وكان فيهم الرمادي الشاعر الكبير فأعطاء، ثم سأله: كيف عطائي لك؟ قال الرمادي: «أعطيتني فوق قدري ودون قدرك». فيفضب المنصور، فلما خرج الرمادي، كان في المجلس من يحسده على مكانه، فوقع فيه، وعابه، فنهره المنصور، وأحقه فيما قال، وقال: والله لو حكمته في بيوت الأموال ليعبد ما قال، وزاد في عطائه، والنفت إلى العائبين عليه وقال: العجب من قوم يقولون: الابتعاد عن الشعراء أولى من الاقتراب. نعم: ذلك لمن ليس له مفاخر يريد تخليدها، ولا أياد يرغب في نشرها، فإن الذي قبل فيه [من المديد]:

إنسما السدنسيا أبسو دُلسف بسيسن بساديب ومُسحت ضرة فسياذا ولسي أبسو دلسف وَلّب السدنسيا عسلس أنسرة لقد كان في الإسلام أكرم منه، ولكن خلّدته الأمداح، وخصّته بمفاخر عصره (1).

قال في المعجب: ﴿إِن المنصور بن أبي عامر كان يعقد طول أيام مملكته في كل أسبوع مجلسًا، يجتمع فيه أهل العلم للمناظرة بحضرته، ما كان مقبمًا بقرطبة، وكان كثير الغزوات، وملأ الأندلس غناءً، وسبيًا من بنات الروم وأولادهم ونسائهم، وفي أيامه غالى الناس بالأندلس فيما يجهزون به بناتهم من الثباب والحليّ والدروع، وذلك لرخص أثمان بنات الروم، فكان الناس يرغّبون في بناتهم بما يجهزونهن به مما ذكرنا، ولولا ذلك لم يتزوّج أحدٌ حرّه؛ بلغني أنه نودي على ابنة عظيم من عظماء الروم بقرطبة، وكانت ذات جمال رائع، فلم تساو أكثر من عشرين دينارًا، وقد روي لنا في موضع آخر مثلاً من أمثلة هذه المناظرات،

<sup>(1)</sup> انظر الحكاية بطولها في الجزء الثاني من نفح الطيب الطبعة الأميرية.

<sup>(2)</sup> ص 38 من المعجب المطبوع في القاهرة.

فقال مثلًا: "إن أبا العلاء صاعدًا سأل جماعة من أهل الأدب في مجلس المنصور بن أبي عامر عن قول الشمّاخ [من البسيط]:

دارُ الفتاة التي كنّا نقول لها يا ظَبْيَةَ غُطُلًا حسّانةَ الجِيدِ تُلْنِي الحمامة منها وهي لاهيةً من يانع المرْدِ قِنُوانَ العناقِيدِ (١)

ما هي الحمامة؟ قالوا: هي الحمامة تنزل على غصن الأراكة أو الكرمة، فتتنفضه، فتتمكّن الظبية منه فترعاه، فأنكر ذلك عليهم صاعد وقال: إن الحمامة في هذا البيت هي المرآة، وهي اسم من أسمائها، فأراد أن هذه الجارية المشبّهة بالظبية، إذا نظرت في المرآة أثنب المرآة من شعرها الذي هو كقنوان العناقيد من يانع الكرم أو المرد فرأته، وهذا يعطينا مثلًا من أمثلة ما كان يجري في مجلس ابن أبي عامر من المناظرات.

ولما مات المنصور تولّى الإمارة من بعده ابنه إلى باقي أسرته، وسمّيت دولتهم الدولة العامرية.

ومع كل ما تقدم ظلّ قوم طول مدّة دولتهم بدبّرون المكاند لإسقاط العامريين وإعادة الأمويين، ولذلك كانت أكبر تهمة يُقهم بها الرجلُ أعداء، عند المنصور وأولاده، أنه أمويّ، أو أن له ميلًا أمويًا، أو أنه يعمل مع المتآمرين لإرجاع الدولة الأموية، وأخيرًا رجعت الدولة الأموية إلى حين. ولكن لم تدم طويلًا.

وإتمامًا لهذا نقول: إنه أثناء هذه الفتن في قرطبة، وإشبيلية كان هناك رجل اسمه «ابن جهور» لم يدخل في فتن الناس، فلفت أنظارهم فساروا إليه، يطلبون توليته قرطبة، فرفض أولاً، ثم قبل على شرط أن يكوّن حوله مجلمًا شوريًّا لا يقطع أمرًا دونه. وسار سيرًا عادلاً، وكسّر دِنانَ الخمر، وغسل يده من مال الدولة، فوكّل عليه من يحفظه، وظلّ في مسكنه، ولم يرض أن ينتقل إلى مساكن الخلفاء قبله، ورفع المظالم عن الناس. وكلما ورد عليه طلب خاص حوّله على مجلس الشورى للنظر فيه، وحسَّن العلاقة بينه وبين الممالك المجاورة، وظلّ هو الآخر يخشى من الدسائس التي تريد عودة البيت الأموي. وفي هذا العهد تفرقت الأندلس بعد الخلافة الأموية والدولة العامرية، وتفرق ألمها شيمًا، وقام في كل ناحية أمير دولة، وسرقسطة، ولاردة في يد بني هود، وبلنسية الطوائف». قال ابن حزم: «كانت طرطوشة، وسرقسطة، ولاردة في يد بني هود، وبلنسية في يد عبد العزيز، والثغر ـ أي ما فوق طليطلة من جهة الشمال - في يد بني رذين،

ديوانه ص 112 ـ 113.

وطليطلة في يد ذي النون، وقرطبة في أيدي أبناء جهور، وإشبيلية في يد بني عباد، ومالقة والجزيرة الخضراء في يد بني برزال من البربر، ودانية والجزائر الشرقية في يد مجاهد العامري، ويطلّيَوس ولشيونة وشُسْتَرين في يد بني الأفطس".

وكل هذه الأحداث والاضطرابات والفتن كان لها دخل كبير في سيرة الشعراء الذين سنتكلم عنهم، كابن درّاج الفسطلي، وابن شُهيد، وابن حزم، وابن زيدون. وسنلقى في سيرهم كلهم أحداثًا وأشعارًا، لا نستطيع أن نفهمها إلا بفهمنا هذا الوضع السياسي.

#### ابن درّاج القسطلي

هو أبو عمر أحمد بن محمد، ولد سنة 347ه ومات سنة 421هـ، يعدّ من كبار شعراء الأندلس، أو أكبر شاعر في عصره. وقد قال تلميذه ابن حزم: اإنه في المغرب، كالمتنبي في المشرق، واشتهرت هذه الجملة، فكانت على لسان كل من ترجم له. ووصل شعره إلى المشرق، فمدحه الثعالبي في البتيمة وقال هذا القول.

والحن أنه كان هناك بذور في الأندلس مشرقية مختلفة الأنواع. فأخذ كل شاعر أندلسي البذرة التي تناسبه، وامتضت من نفسه كل ما يناسبها. هذا يألف شعر أبي نواس فيقلده؛ وهذا يألف شعر المعناس بن الأحنف فيتشبه به. وكان ابن دراج هذا على رأس أربعين شاعرًا تقريبًا يمدحون المنصور بن أبي عامر، ويأخذهم معه في غزوانه، فكان أيضًا ممن مدحه، وكان في ديوان الإنشاء له، وشعره تقريبًا كله أو أكثره فيما وصل إلينا مديح أو وصف أثناء المديح. فكما مدح المتنبي سيف الدولة، ثم كافورًا، ثم عضد الدولة، مدح ابن درّاج المنصور ومن بعده. وهذا أيضًا وجه شبه آخر. وهو من أصل بربري، وُلد في قسطلة من أعمال البرتغال.

وكان للمنصور بن أبي عامر مجلس تتبارى فيه الشعراء، فكان هو من أعظمهم، وإن شئت فقل أعظمهم. وكما حُسد المتنبي حُسد هو، واتهموه بأنه سرّاق لمعاني غيره، فردّ عليهم بقدرته على الارتجال فيما يقترح عليه. ومن أحسن قصائده قصيدة قالها عند فتح المنصور الشّثياقُوب، وقد مدحها مدحًا كبيرًا ابن حزم.

وبعد موت المنصور بن أبي عامر كان شاعر البلاط لابنه المظفّر، ويسقوط الدولة العامرية اتصل ببقايا الدولة الأموية التي عادت من بعد. ثم رأيناه يذهب إلى بَلنْسِية، ثم مرَقُسطة، ويمدح أميرها المنذر بن يحيى الذي آواه وأكرمه، وبقي عنده حتى مات؛ ومدحه أيضًا ابن خلدون في مقلعته، وعدّه من كبار أدباء الأندلس. والحقّ أن شعره كما سترى يشبه شعر المتنبي في المظهر، دون المخبر. فشعر المتنبي في مظهره أسلوب فخم قوي، تسمع كأنه قعقعة سلاح، ومكنته قدرته على أن يأتي بألفاظ جزلة، وأساليب عربية يستطيع أن يرغمها على التقليم والتأخير، والذكر والحذف. الخ. ولكن لم يكن لابن دراج قوة المتنبي في فخامة شكله. في المعاني الذهنية الدقيقة، ولا في حِكمه الرفيعة، إنما هو تلميذ المتنبي في فخامة شكله. وهي مدرسة كان على رأسها ابن دراج؛ ومن تلاميذها ابن شهيد، وابن هانيء؛ وقد قال المعرِّي في ابن هانيء: «إن شعر ابن هانيء يشبه رخى تطحن قرونًا» أي أنه قعقعة ولا طحن، أو طحن من غير جدوى.

وفي الحقيقة أنك إذا قرأت شعر هؤلاء الثلاثة أدركت أن شعرهم من رأسهم. على حين أنك تشعر أن شعر الغزال وابن زيدون الذي سيأتي بعد وأمثالهما من قلبهم لا من رأسهم. وفرق بين الصوت القوي الأقوع الذي يخرج من الرأس، وبين الصوت الحنون الذي يخرج من الملب. ومن السهل تقسيم الشعر الأندلسيّ، بل والشعر العربي عامة إلى مدارس: فهؤلاء الثلاثة مدرسة، وابن عبد ربه والغزال وابن زيدون مدرسة أخرى.

وقد رُوي أن لابن درّاج ديوانًا من جزأين ولكن مع الأسف لم يصل إلينا؛ وقد روى لنا صاحب نفح الطيب قطعتين في المديح، وشاد بذكرهما، أولاهما [من الطويل]:

الم تغلّمي أن النّواء هو النّوَى (1) وأن خطيرات المهالك صُمّنٌ تُحَدِّوُ فَنِي طُول السّفار وإنّه مُجِدِرُ الهُدى واللّين من كلّ مُلْجِدِ تلاقت عليه من تميم ويَغرُبٍ مُمم يستقلّون الحياة لراضي ولَمّا تُوافُوا اللسلام ورقّعَتُ وقع الما عن زُرْقِ الأسنّةِ دونها وراؤً طاعة الرحمن كيف اعتزازها

وأن بيوت العاجزين فُبُورُ لراكبها أنّ الجزاء خطيرُ يِتَفْبيلِ كَفْ العامريّ جَدِيرُ ولَيْسَ عليه للضلالِ مُجيرُ شُمُوسٌ تَلاَقَى في العُلا وبدُورُ ويستصغرون الخطبّ وهو كبيرُ عن الشَّمْس في أفق الشُّروق ستُورُ صفوفٌ ومن بيض السيوف مُطورُ وإيات صنع الله كيف تسنيرُ

<sup>(1)</sup> الثواء: الإقامة. والنوى: الهلاك: أي أن البقاء في مكان واحد خمود وهلاك.

وكيف استَوَى بالبرِّ والبحر مَجْلِسٌ فَجاؤُوا عِجالًا والقلوبُ خوافِقٌ يقولون والإجلالُ يُخرسُ الْسُنَا لقد حاط أعلامَ الهدى بكَ حائِطً وإمن الكامل]:

قالتُ وقَدُ مزعَ الفراقُ مداممًا أتفرقٌ، حسى بسمنزلِ خُربةٍ ولئن جنيتُ عليكِ نزُحةَ راحلٍ هلُ أبصرتُ عينالِ بدرًا طالمًا

مُ الهدى بكَ حائِطً وقدَّرَ فيكَ المكرماتِ قَديرُ جَ الفراقُ مدامعًا بمدامع، وتراثبًا بِتَرائِبٍ ى بمنزلِ غُربةِ أَمْ نحنُ للاَيَام نُهَبَةُ ناهبٍ مليكِ نزْحَةَ راحلٍ فأنا الزَّعبُمُ لها بِفَرْحَةِ آبِبٍ

قال ابن شُهيد وهو من هو: "الفرق بين ابن درّاج وغيره، أن ابن درّاج مطبوع النظام، شديد أشر الكلام، زاد في أشعاره من الدليل على العلم بالخبر واللغة والمثل، وما تراه من حَوْكه للكلام، وملكه لأحرار الألفاظ، وسعة صدره، وجَيْشة بحره، وصحة قدرته على البديع، وطول طَلَقه في الوصف، ويُغْينه للمعنى وترديده، وتلاعبه به وتكريره، وراحته بما يتعب الناس، وسعة نفسه فيما يُضيّق الأنفاس. ومن شدة متابعته للمتنبي أنه رأى المتنبي يعدح ابن العميد فيقول [من الكامل]:

> مَنْ مُبلِغُ الأغرابِ أني بعدها ولقيتُ بطّليموسَ دارس كتبه ولقيتُ كلَّ الفاضِلين كانّها فقال إبن درّاج [من الكامل]:

أبنيً لا تذهب بِنَفسِك حسرةً فلنن تركتُ اللّبل فوقيَ داجيًا وحلَلْتُ أرضًا بدّلت حَصْباؤها ولتعلم الأملاكُ أني بعدها ورتعى على وداءه من دُونهه

جالستُ رُسطاليس والإسكندرا متبدِّيًا في ملكه، متحضَّرا ردّ الإلهُ نفوسهم والأغْصرا<sup>(1)</sup>

وقيام بعبء الراسيات سرير

وَوَلَّوْا بِيطِياءً، والنَّواظِرُ صُورُ

وحارت عيونٌ مِلْئها وصُدُورُ

في الأفيق إلا من هلال غارب

عَنْ غَوْلِ رَحْلي منجِدًا أو مُغُورا فلقد لقبتُ الصبحَ بعدك أزْهَرا ذهبًا يرفُ لناظريَّ وجوهرا أَلْفَيْتُ "كل الصَّيْد في جوف الفَرا» ملك تُخيِّرُ للعدلا فَتَحيَّر

ديوان المتنبي 2/ 276 \_ 277.

ك الأوقد آنست من هُودِ هُدَى وأصبّتُ في سَبَأٍ مورَّك مُلكها فكأنما تابعث تُبَّع رافعًا وحظظتُ رخلِي بين ناري حاتم وأتَبْتُ نَجَدَلًا وهُو يرفع مِنْبَرًا تلك البدور تتابعتُ وخلفتَها

فترى من هذا محاكاته للمتنبي في الوزن والقافية، وتقليده له في أسلوبه ومعانيه.. وقد وصف الأسطول وصفًا لطيفًا إذ قال [من الطويل]:

إلبك شَحَنّا الفلك تهوي كأنّها على لجح خُضْرٍ إذا مَبَّتِ الصَّبا مَوالِلًا مَرَّاتِ الصَّبا مَوالِلًا مَرَّاتِ الصَّبا مَوالِلًا مَرَائِلًا مَرائِلًا مَرَى بها يَعْلَلْنَ وَمَوْمُ البحر والهمِّ والذَّبَى بها يَعْلَلْنَ وَمَوْمُ البحر والهمِّ والذَّبَى المنال المنال معاد وهل لنا

وقد ذُعِرَتْ من مغرب الشمس غِرْبانُ ترامَى بننا فيها تَبيرٌ وتَهَلاَنُ كما عُبِنَتْ في الجاهليَّةِ أوثانُ تَزِيدُ ظُلامًا ليلها وهي نيرانُ بنَشع عيونِ تَمْتريهن أشجانُ زفيرٌ إلى ذكرى الأحبَّةِ حنّانُ تموجُ بننا فيها عُيونُ وآذانُ سوى البحر قبرٌ أو سوى الماء أكفانُ؟

ولقيتُ يَعْرِبَ في القُنُولِ وَحَمْدَا

يَسبى الملوك، ولا يَدُتُ له الضَّا

أعلامًه مَلِكًا يبدين له الورَى

أيام يَـفّري مُوسرًا أو مُعسرا

للدّين والدنيا، ويخفض منبوا

سعيًا، فكنتَ الجوهر المتَخيّرا

وحتى هذا الوصف الجميل للأسطول إنما ورد أثناء مدحه للأمير، وكذلك وصفه لأشياء أخرى، فهو قد جنى على نفسه بترجيهها إلى المديح فقط، والمديح غالبًا لا ينبع من القلب، وإنما ينبع من غريزة الطمع؛ وحتى الأسطول والإشادة به، كان أولى أن يشاد بعظمته، لا أنه من نتاج أمير، بل لأنه دليل على عظمة الأمّة وقوّتها، واعتزازها بأدوات التنال المتنزّعة (1.).

# ابن هانيء الأندلسي

يلقّب بابن هانىء الأندلسي، تمييزًا له عن ابن هانىء المشرقي وهو أبو نواس، وقد ولد في قرية من قرى إشبيلية بالأندلس نحو سنة 320هـ، وعدّه بعضهم أشعر شعراء الأندلس من

انظر جملة أخرى صالحة من شعره في يتيمة الدهر الثعالبي والذخيرة لابن بسام.

المتقدمين والمتأخرين، وقال عليه: إنه متنبي المغرب، وهو من أصل أزديّ يمنيّ، حتى قالوا: إنه من نسل المهلّب بن أبي صفرة، وهو كذلك أزديّ، ولذلك توصف قصائده بأنها أزدية يمنية. اتصل بصاحب إشبيلية أول أمره فأكرمه. وأقام معه زمانًا، ثم غضب الناس عليه لاتهامهم إياه بالفلسفة، ويظهر ذلك من مزجه الدعوة الفاطمية في شعره بشيء من التفلسف. وكانت الفلسفة في جوّه مكروهة. والظاهر أنهم نقموا عليه دعوته الفاطمية، وهم ذوو نزعة أموية، وتعدّدت نقمتهم عليه إلى ملك إشبيلية فأشار عليه بالمغيب عن البلدة مدة ينسى فيها خبره. فخرج إلى المغرب، ولقى القائد جوهرًا، ومدحه فأعطاه ماثتي درهم، فاسْتَقلّها. وأخيرًا بلغتُ مقدرته الشعرية المعزِّ لدين الله فاتح مصر، فبالغ في إكرامه، ورأى أنه إن فتح مصر احتاج إليه كثيرًا في مدحه وإعلاء شأنه، كما يحتاج الفاتحون عادة إلى الجرائد. فأكرمه إكرامًا عظيمًا، وأهدى إليه تحفًا كثيرة، وأقام له قصرًا في القيروان، ودعاه إلى أن يسافر معه في فتح مصر، فطلب أن يتخلّف قليلًا حتى يعدِّل أمره، ويصطحب أهله. فلما وصل إلى برقة أضافه شخص من أهلها، ثم عربُدُوا عليه فقتلوه وهو سكران، وقيل إنه وُجد في ساقية من سواقي برقة مقتولًا. ويظهر أن دعاة الأمويين خافوا من دعوته الشيعية الفاطمية، وكرهوا ذلك منه فقتلوه، وذلك سنة 362هـ، فيكون عمره إذ ذاك نحو اثنتين وأربعين سنة. وقد أجمع المؤرّخون على أنه من فحول الشعراء. قال ابن الخطيب. . . «كان ابن هانيء من فحول الشعراء، لا يدرك شأوه، ولا يشقّ غباره، مع المشاركة في العلوم». وقال ابن شرف: «إنه نجديّ الكلام، سرديّ النظام، وإذا ظهرت معانيه في جزالة مبانيه، رمي بها عن منجنيق لا يؤثّر في النفيق. وله غزل معَدّى(١)، لا عُذْري. . . كان في دينه في أسفل منزلة، ولو عقل ما ضاقت عليه معانى الشعر، حتى يستعين عليه بالكفر». ويقول ابن رشيق في تعداد أصناف الشعراء: "وفرقةٌ أصحاب جلَبة وقعقعة بلا طائل معنى، إلا القليل النادر، كأبي القاسم ابن هانيء ومن جرى مجراه، فإنه يقول أول مذهبته [من الطه با]:

وما ذعرت إلاَّ بِجَرْس حُلِيِّها ولا رمقَتْ إلا بُرِّي في مُخَدَّم (2)

أصاخَتْ فقالت: وقُعُ أَجْرِدَ شَيظُم وشامتْ فقالت: لَمْعُ أبيضِ مِخْذَم

<sup>(1)</sup> نسبة إلى معد وهو اسم ممدوحه المعز لدين الله.

<sup>(2)</sup> أصاخت: أصغت. والشيظم الطويل الجسيم من الناس والخيل والإبل. والمخذم: القاطع من السيوف. والجرس الصوت الخفيّ، والبُرى والبُرين، جمع برة وهي كل حلقة من سوار وقرط وخلخال. وهي أيضاً حلقة تجعل في أنف البعير، والمخدّم موضع الخلخال من الرجل. والمعنى: أن العشيقة المتزوّجة التي بجانب زوجها أو حارسها إذا أحسّت بأن عاشقها واصل إليها وعازم على قتال بعلها وهي تعلم أن عاشقها شجاع قوي، عندما تسمع صوت حليَّها تتوهَّمه وقع أرجل فرس، وإذا=

وليس تحت هذا كله إلا الفساد وخلاف المراد. وما الذي يفيدنا أن تكون هذه المنسوب بها لبست حليها فتوقمته بعد الإصاخة والرمق وقع فرس، أو لمع سيف».

والحق أن شعره فخم ضخم مملوء بالقعقعة، جاهلتي الأسلوب، يشبه في ذلك المتنبي، غير أن المتنبي أدق معنى، وابن هانىء أطول نفسًا. وسمّيت قصيدته هذه مذهبة، لأنه أنشأها على نحو معلّقة عنترة، وكانت المعلّقات تسمّى المذهّبات. وقال فيه قون كريمر الألماني: "إنه قوي البيان، كثير التمثيل، جيد الألفاظ، حسن الوصف، لا يقدر على مسايرته في هذا الوصف إلا القليل، وأكثر شعره في مدح الفاطميين، وإشاعة محامدهم، ومن قرأ شعره يرى

1 ـ أن من فهم كلامه بعد التعب، تلذَّذ من شعره، وأعجب بفنّه.

2 ـ طول نفسه. فهو يتعرّض للمعنى حتى يصفّيه، شأن ابن الرومي لولا كثرة غريبه.

عنايته بالمقابلة بين الشطر الأول، والشطر الثاني في كثير من أبياته مثل قوله [من
 المتقارب]:

وفي أُذْنِي عَنْ سواكُمْ صَمَمْ ولا كـلُّ ما في أنوفِ شَمَـمُ ولا نَسِي العفو لما انتقمْ فَهِي نباظِري عَنْ سواكُمْ عَمَّى ولا كسلِّ مسا فسي أكست نَسدُى فسا فارقْ البشر لسا اكْفَهرِّ

4 ـ شَبّه شعره بالشعر الجاهلتي في القوة، ومتانة السّبك، وقدرة استخدام الألفاظ،
 وبساطة المعانى عند فهمها.

5 ـ اتصال شعره اتصالاً كبيرًا بالدّين، إذ كانت دعوته فاطمية فكان متأثّرًا بتعاليمهم، متعمّدًا نشرها بين قرّائه. ويقع أحيانًا على معان كثيرة عرض لها المتنبي، فمثلًا يقول المتنبي [من الخفيف]:

حجَّةٌ لاجِيءٌ إليها اللِّئامُ

كل جلم أتى بغير اقتدار ويقول ابن هانيء [من الطويل]:

ما زِلْتُ تحسِبُ كل شيء بعلفُم تَحَيْدًا تَحَرُّ عليهِمُ ورجالاً وقال المتنى إبن المتناربا:

يسرون مسن السذغسر صَوْتَ السرِّساخ صهيلَ السجيسادِ وخَفْقَ السُسُودُ

نظرت إلى خلخالها تخبّلته لمع سيف، فصور الشاعر صورة نزعها تصويراً لطبفاً، لأن الخائف يتخبّل
 ما لا حقيقة له. أخذ ذلك من قول جرير [من الكامل]:

وكلُّ أناة في المواطِن سؤدُّ ويقول ابن هانيء [من الخفيف]: وإذا خامر الهوى قلب صَت ويقول ابن هانيء [من الطويل]: ألَمْ يُبُدِ سرَّ الحبِّ أن من الضنا ويقول المتنبي [من المنسرح]:

يكادمن صحّة العزيمة ما ويقول ابن هانيء [من البسيط]:

عرفْتَ في كلّ صنْع الله عارفةً

وما هو إلا أنْ يُسْيِر بلَحْظِه و[من الكامل]:

هو علَّة الدنيا ومن خلقتُ له من صَفُو ماء الوحْي وهْيَ مَحاجَةٌ واتَّبع تعاليم الشيعة في القول بتقديس الإمام، وأن فيه قبسًا من نور الله [من الكامل]:

> هـذا أمـيـن الله بـيـن عـباده و[من المتقارب]:

هـ و الـ وارث الأرض عـن أبـ ويـن و[من الكامل]:

بالله من سبب بالله متصل و[من الكامل]:

هذا الشفيع لأمَّةِ تأتى به وهم يقولون بعصمة الإمام [من الكامل]:

ولا كأناةٍ من قديس محكَّم

فعليه لكل عَيْن دَلِيلُ

رقيبًا وإن لم يهتِكِ السِّرَّ هاتكُ؟

يفعل قبل الفعال يَنْفَعِل،

فما تهم بأمر غير منفَعِل

والقارىء لديوانه يرى تعاليم الشيعة مبثوثة فيه، فشروط الدعوة والإمام المعصوم، وحقّه في الخلافة، وبطلان الدعوة العباسية. وكل الاصطلاحات الإسماعيلية مبثوثة في ديوانه، فهو يضفي على الممدوحين من الخلفاء صفة التقديس تقريبًا، فيقول مثلًا [من الطويل]:

فَتَمْخُرَ فُلْكُ أو تهزُّ مقانيبُ(١)

ولعلَّة مَّا كانت الأشياءُ من حَوْضِهِ البِنْبُوعُ وَهُوَ شَفاءُ

وبالاده إن عُات الأماناء

أب مسطفى وأب مُسرُتَفَ

وظل عدل عملى الأفاق ممدود

وجدوده لجدودها شفعاء

<sup>(1)</sup> انظر ديوان ابن هانيء. . نشر الدكتور زاهد على.

مَن كان سيما القدس فوق جَمينه و[من البسيط]:

مُؤَتَّدُ بِاخْتِيارِ اللهِ يَصْحَبُه والإمام قد عصمه الله، وهو مظهر من نور الله [من الطويل]:

وما كُنْهُ هذا النور نور جبينه

و[من الكامل]:

ويذا تبلقي آدمٌ من ربِّه

لوكان علمك بالإله مقسّمًا لو كان لفظك فيهمُ ما أنزل ال و[من الكامل]:

هذا ضميرُ النّشأة الأولى التي من أجل هذا قُدُر المقدُورُ في ويقول [من البسيط]:

تالله لو كانت الأنواءُ تُشبهُ أَنْدَى الزمانُ لنا مِن نُورِ ظَلْعَتِه إمامُ عدل وفي في كلِّ ناحيةٍ قد بانَ بالفضل عن ماض ومؤتنَف لا يغتدى فَرحًا بالمال يَجمعُه إن الملوك وإنْ قِيسَتْ إليكَ معًا ويقول [من الطويل]:

ولم أجدِ الإنسانَ إلا أبنَ سعيه ويقول [من الطويل]:

فليس لمن لا يرتقي النجمَ همَّةُ

فأنا الضَّمِينُ بأنه لا يَحِهَلُ

وليس فيما أراه الله من خَلَل

ولكنز نور الله فيه مشارك

عفوًا وفاء ليونس ٱلْيَقْطِين

في الناس ما بعث الإلّه رسولا قرآن والتسوراة والإنجيلا

بدأ الإله وغَيْبُها المكنُونُ أُمِّ السكساب وكُوِّن السلكويسن

ما مَرَّ بُؤسٌ على الدنيا ولا قَنَطُ عن دولة ما بها وَهْنُ ولا سَقَط كما قَضَوا في الإمام العدل وأشترطوا كالعقد عن طَرَفَيْهِ يفضُلُ الوسط ولا يَسِيتُ بدنيا وهُوَ مُغتبط فأنت من كَشْرةِ بحُرٌ وهم نُقَطُ

ومَن كان أسمى كان بالمجد أجدرا

وليس لمن لا يستفيدُ الْغِنَم، عُذْرُ

ويقول [من الكامل]:

صَدَق الْفناءُ وكُذَّب العُثْ إنّا وفي آمال أنه أسبنا لَنَوَى بأعيننا مَصارعَنا

طُـولٌ وفي أعـمارنا قِـصَـرُ لو كانت الألساب تَعتَبر ويصوّر ابن هانيء مجلسًا من مجالس الشراب أحسن تصوير في قصيدته المعروفة

وجَلا العِظاتُ وبِالَغَ النُّذرُ

بقصيدة النجوم فيقول [من الطويل]:

وبِتْنا نرى الجؤزاء في أُذْنِها شَنْفا(١) بشَمْعَةِ نجم لا تُقَطُّ ولا تُطْفا (2) وأثقَلَتِ الصهباء أجفانَه الوُطْفا(3) ولم يُبْق إعتاقُ التَّثنِّي له عِطْفا(4) أما يعرفون الخيزرانة والحقفا(5) وقَدَّتْ لنا الظُّلْماءُ من جلدها لُحْفا(٥)

أَلَيْ لَتَنا إذْ أرسَلَتْ واردًا وَحُفا وبات لنا ساق يقومُ على الدُّجي أغَنُّ غَضيضٌ خَففَ اللَّين قَدَّه ولم يُبْق إرعاشُ المُدام له يَدًا يقولون حِقْفٌ فوقه خيزُرانَةٌ جَعَلْنا حشايانا ثباب مُدامنا

- (1) الوارد من الشعر: الطويل المسترسل، ووحف الشعر والنبات وحفا، كثف واسودٌ. والشنف: القرط الأعلى ـ والمعنى: جعل الليل امرأة وظلامه شعر رأسها الطويل، وجعل الجوزاء شنفها في أذنها.
- (2) قطُّ القلم والفتيلة، قطع رأسه عرضاً. وعلى الدجي بمعنى في الدجي. أي بات لنا ساق يسقينا الخمر في الليل المظلم الذي لا ضوء فيه إلا ضوء نجم كأنه شمعة، لا تحتاج إلى القط ولا الطفي. وكانوا يشربون الخمر في أواخر الليل حين يختلط ظلامه بنور الصبح.
- (3) الأغن، ذو الغنَّة، وهو صوت من اللَّهاة والأنف، والغضيض الطرف الفاتر المسترخي الأجفان. والصهباء الخمر. والوُطف جمع أوطف، من الوطف وهو: كثرة شعر الحاجبين والعينين، والمعنى أن الساقي ليس من العرب، بل من قوم في لسانهم غنة وقد اشتهر الفرس بتجارة الخمر.
- (4) المُدام: الخمر. وأعنت عليه، أدخل عليه مشقة شديدة. والعطف الجنب والمعنى: يصف شدة ارتعاش يد الساقي وتمايل جنبه، كأنه فقد توازنه.
- (5) الحقف: ما اعوجٌ من الرمل واستطال. والجمع: أحقاف، والمعنى: شبَّه ردف الساقي، بكثيب رمل، لكبره، كما شبَّه قدَّه الأعلى بخيزرانة، لدقِّته واستوائه. والمراد أن هذا الكثيب والغصن أحسن من الكثيب والغصن المعروفين.
- (6) الحشايا: الفراش المحشو بالقطن ونحوه، إذا ملئت، وقدَّ الشيء: قطعه مستأصلاً. واللُّحف جمع لحاف ككتب وكتاب. والمعنى: لم يكن عند الشراب فراش نضطجع عليه، ولا لحاف نلتحف به. فجعلنا الثوب الذي شربنا فيه الخمر فراشنا، والظلام الذي قضينا فيه الليل لحافنا. أي أنا قضينا الليل في شرب بلا فراش ولا لحاف.

ومن شَفَةِ تُوحِي إلى شَفَةِ رَشْفا(1)
فقَدْ نُبُّه الإبريقُ من بَغْدِ ما أَغْفَى(2)
وقد قام جيش اللَّبل للفَجْرِ واصْطَلَقاً(3)
خواتيمُ تبدو في بنانٍ يدِ تخْفَى(4)

وأعْلَنَ سِرُّ الوشْيِ ما الوشْيُ كاتِمُ فأَسْعَدَ وَحْشِيُّ من السَّدْرِ باغِمُ<sup>(5)</sup>

مُنَدُّدُ السَّمْعِ في النّادي إذا نودي (6) غيْرِ العنيفَيْنِ من لوْمٍ وتغْنِيدِ (7) عندي له غير تمجيد وتُغْنِيدِ (8) غاباتِها بين تضويبٍ وتَضعيدِ (8) رأيتُ مؤضع تكييفي وتحديدِ (9) فمن كبي تُلنِي إلى كبيدِ هَوَى بعيْ شِك نبه كأسه وجُفونَهُ وقدْ فَكَتِ الظَّلماء بعض قُيودها وَوَلَتْ نجومٌ للشَّريا كأتَّها ومما استحسوا له [من الطويل]:

ولمّا التَقَتْ الْحاظُنا وَوُشاتُنا تَأَوّه إِنْسِيٍّ مِن القِلْر ناشِجٌ و[من الطويل]:

مُويَّدُ العَرْم في الجُلَّى إذا طرقَتُ لكلًا مُويَّدُ العَرْم في مسامِعِهِ لكلًا صُوتِ مجالٌ في مسامِعِهِ وعِنْدَ فِي التَّاج بيضُ مكرُمات وما أَنْبَعتُهُ فِكَرِي، حتى إذا بلغَتْ رأيتُ مؤضِعَ بُرهانِ يَسِينُ وما رأيتُ مؤضِعَ بُرهانِ يَسِينُ وما

 <sup>(2)</sup> غفا الرجل: نام نوماً خفيفاً، وهو يخاطب نديمه فيقول: يحقّك تبه الساقي من سكرة الخمر، واحمله
 على إدارة الكأس، فقد انكشف أفواه الأباريق عما كان عليها من فدام.

<sup>(3)</sup> جعل الفجر والليل جيشين يقاتل أحدهما الآخر، هذا بضوئه وذاك بظلامه، فانهزم الظلام وغلب الضوء.

<sup>(4)</sup> أي غربت نجوم الثريا، وكانت كخواتم في بنان يد خفية، أي كانت كخواتم بلا بنان يد.

<sup>(5)</sup> الوشي: الحلية على الثياب، وتأوّ، شكى وتوجّع، والناشعُ من غص بالبكاء في حلقه من غير انتحاب، ونشيج القدر غليانها، والسدر شجرة النبق، وباغم أي لا ينطق بوضوح. والمعنى لما اجتمعنا نحن والوشاة معاً، واطلعوا على سر حبنا المكتوم تأوّه على حبنا ناشج من القدر، وأعانه على تأوّمه ظبى باغم من السدر.

 <sup>(6)</sup> الجلّى: الخطب العظيم: والتنديد رفع الصوت. والمعنى: عزمه مؤيد من الله في كل خطب جليل.
 وسمعه حديد إلى صوت من ناداه، ولو كان مشغولاً بأهل مجلسه.

<sup>(7)</sup> فنده: خطأه. والمعنى أنه يسمع كل صوت إلا صوتين: لوم اللائمين، وتفنيد المفتّدين.

<sup>(8)</sup> صعد في الجبل: رقى، وصعد فيّ النظر وصوّبه، نظر إلى أعلاي وأسفلي.

<sup>(9)</sup> كيفه، فتكيف، أي جعل له كيفية.

ومن محاسن قوله [من الكامل]:

أَبْنِي الْعَوالي السَّمْهَ رِيةِ والسُّب مَنْ مِنكُم المَهْلِكُ العطاعُ كأنَّهُ كلّ الملُوكِ من السُّرُوج سَواقِطُ ومعا يتغنَّى به قوله [من الكامل]:

فَتَكَاتُ طَرْفِكُ أَم سَبُوفُ أَبِيكِ
أَجِلاَدُ سُوْمَ فَي وَفَنْكُ مَحاجِرٍ
يا بِنْتَ فِي السَّيف الطويلِ نجادُه
قد كان يدعوني خيالُكِ طارِقًا
عَبْناكِ أَمْ مَخْناكُ مَوْعِدُنا وفي
مَنْمُوكِ من سِنَةَ الكَرى وسَرَوًا فَلَوْ
ووَعَوْلِ نَشُوى ما سَفَوْكِ مُدامةً
حَسِبُوا التَّكَحُل في جفونكِ جِلْيَةً
وقت عدّ له الأدباء مزايا وعوبًا، فعن مزاياه:

وف المشْرَفيَّةِ والعَدِيد الأكبرِ (1) تحتَ السَّوابِغ تُبَعَّ في حِمْبَرِ إلاَّ المُمَلِّكَ فوقَ ظَهْرِ الأَشْفَرِ

وكؤوس خَمْرِ أم مَراشِفُ فِيكِ (2) ما أنتِ راجِهَةٌ ولا أحسلوكِ أكما الحِكْمُ في نادِيكِ (2) أكما الحِكْمُ في نادِيكِ (2) وادِيكِ وادي الحَرَى نالقال أو وادِيكِ عَمْروا بطيفِ طارقِ ظَنُوكِ (4) فإذا تَدْتَى عِظْمُكِ اللَّهَامُ وكِ (1) فإذا تَدْتَى عِظْمُكِ اللَّهَامُ وكِ (1) فإذا تَدْتَى عِظْمُكِ اللَّهَامُ ولِهِ اللهُ ما بالْحُفَّهِم كَحَمُلُوكِ (2)

1 ـ قوة بيانه وجودة كلامه وشدة تأثيره في سامعيه، إذا فهمت معانيه.

2 ـ شعره جزل السبك، مليح التأليف. حتى إنك لو سمعت المصراع الأول، تكاد
 تحزر المصراع الثاني.

<sup>(1)</sup> السمهرية الرماح.

<sup>(2)</sup> المراشف جمع مرشف وهو الشفة، ووشف الماء مصّه بشفتيه، والمحاجر العيون، والمعنى أنه يشك فيما أصابه، هل هو من سيوف أبيك الماضية، أو نظرات عينيك الفاتكة، وهل ما أصابه أيضاً من كؤوس خمر، أم من مراشف فيها، لقرب أثرهما بعضه من بعضه.

<sup>(3)</sup> المعنى: أتجمعين على إصابة بسهام عينيك وفتك محاجرك، أما عندك رحمة.

 <sup>(4)</sup> السنة: الوسن وهو فتور يتقدم النوم، يسأل الشاعر عن موعد لقاء معشوقته ويقول: إنهم منعوا طيفك
 أن يزورنا لبلاً، حتى إنهم لو عثروا في سيرهم على طيف طارق لظنوه طيفك فمنعوه عنا.

<sup>(5)</sup> المعنى أن حسنك طبيعي لا صناعي، فتثنيك من رقة خصرك، وقد أخطأوا فظائره من أثر شرب الخمر، وتكتملك طبيعي في عنيك، فظائره من صنع صانع.

3 ـ شعره مطبوع تلمح فيه الجزالة التي في الشعر الجاهلي.

أما عيوبه:

 أد فكثرة استعماله للغريب من الألفاظ، مثل اطلخلم الأمر، وازجَحَن الشباب، وتغشَمَرَث، وتكفّكتَث.

2 ـ أن شعره أحيانًا كثير الجلبة، قليل المعنى، كما ذكر ابن رشيق.

# ابن شهيد وابن حزم

كانا متعاصرين، وكانا صديقين، وكانا وزيرين، وكانا يعملان للدولة العامرية، وكانا ذَوَى ميول أموية، مكّنتُ من الدسائس لهما. وكانا في الشعر وسطّا، ولعب الحب بهما معًا. فأما ابن شهيد، فقد قعد به عن الجودة في الشعر تفوقه في النثر، فهو في الشعر أضعف منه في النثر، وقلَّما نجد في التاريخ من ملك ناصية النوعين، وبرّز في القولين، فغاية الأديب أن يكون قويًّا في أحدهما، وسطًّا في الآخر، وقد اشتهر ابن شهيد بفصوله ورسائله وروايته «التوابع والزوابع» وسيأتي الكلام عليها في النثر. وقد شعر في المديح والوصف والغزل، حتى خافت جاريته منه مرة أن يتغرِّل فيها فيفضحها، واشتهر بالنادرة اللطيفة الحلوة. ورووا أنه أصيب بالصمم فمنعه ذلك عن الاشتغال بالسياسة. قال فيه ابن حيان: «كان ابن شهيد يبلغ المعنى، ولا يطيل سفر الكلام... والعجب منه أنه كان يدعو قريحته إلى ما شاء من نظمه ونثره في بديهته ورويّته، فيقول الكلام كما يريد، من غير اقتناء لما كتب، ولا اعتناء بالطلب، ولا رسوخ في الأدب، فإنه لم يوجد له فيما بلغنا بعد موته كتاب يستعين به على صناعته، ويشحذ من طبعه، إلا ما لا قدر له، فزاد ذلك في عجائبه، وإعجاز بدائعه. وكان في تنميق الهزل والنادرة الحارّة أقدر منه على سائر ذلك، وشعره حسن عند أهل النقد، وله رسائل كثيرة في فنون الفكاهة، وأنواع التعريض، والأهزال. وكان في سرعة البديهة وحضور الجواب وحدّته آية من آيات الله، «مع هواه الشديد»(١) وعدم تقصيره في ارتكاب أي قبيحة، من أصحِّ الناس رأيًا لمن استشاره، وأضِّلُهم عنه في ذاته، وكان له في الكرم والجود انهماك، حتى شارف الإملاق».

فمن شعره [من البسيط]:

<sup>(1)</sup> هذه الزيادة مستفادة من النص.

كَلَفْتُ بِالحِبِّ حتى لو دَنا أَجَلَى وعاقني كرَمي عمَّن ولَهْتُ به وقوله [من الرمل]:

أصب احٌ شِيمَ أَمْ بِدُقٌ بَدا هَــتُ مِـن مَـر قَــده مُـنـكَــسِـرًا يَمْسَحُ النَّعْسةَ من عَينَيْ رُشًا ف في أن أنْ لَا عَالِهُ أَنْ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّ قلتُ هب لي يا حبيبي قُبْلةً فانشنى يستر من منكب كلما كلمنى قَبَّلْتُهُ كاد أن يرجع من لَشْمى لـه شربت أعطاف ماء الصبا ويقول في وصف عاصفة [من الطويل]: وقد فَغَرَتْ فاها دُجّي كلُّ زَهرةِ

ومرَّتْ جُيوشُ المُزْنِ رَهْوًا كأنَّها

لَما وجدتُ لطَعْم الموتِ من ألَم وَيْلي من الحبِّ أو وَيْلي من الكَرَم<sup>(1)</sup>

أم سنا المحبوب أوْرَى زَندا مُسْبِلًا لِلكُمِّ مُرْخ لِللرِّدا صائدًا في كل يسوم أسدا من صريح لم يخالط زَبَدا تَشْفِ مِن عُمِّك تبريح الصَّدا مائلًا لُطْفًا وأعطاني ٱليدا فههو إمّا قال قولًا رُدُّدا واكتشاف الثُّغر منه أدرُدا وسقاه الحشن حتى عربدا

إلى كل ضَرْع للغمامةِ حافِل عَساكِرُ زَنْج مُنْهَباتُ المناصِلُ وقد طلب منه أن يجيز قول الشاعر [من الكامل]:

المَرَضُ الْجُفُونِ ولثْغَةٌ في المَنْطِقِ»

فقال بديهة:

مرَضُ الجفون ولَثْغَةٌ في المنطق مَن لي بألثَغَ لا يَزالُ حَديثُ يُنْبِي فيَنْبُو في الكلام لسانه لا يُنْعِشُ الألفاظ من عَثْراتِها وقال يتغزّل [من الرمل]:

مَـرَّ بِـى فـى فَـلَـكِ مـن رَبْـرَب

سيّانِ جَرّا عِشْقَ من لم يعْشَق يُذْكِي على الأكبادِ جَمْرةَ مُحْرق فكأنَّهُ مِن خَمْر عينيه سُقى ولَوَ أنَّها كُتِبَتْ له في مُهْرَق

قَسمَـرٌ مُبـتــسِـمٌ عــن شَــنَـب

<sup>(1)</sup> أو يمعني الواو.

زيَّــنُــوا أعــلاه بــالــدُرِّ كــمــا فأزدَهَ شنى أرْيحيّاتُ الصّبا فتعرَّضتُ لتَسْليم لهُ قال: هذا العبدُ مَن دَلَّكُهُ یا ظُبا لحظی خُذی لی رأسه فأنَبَرَتْ ألحاظُه تطليني لبو تسرانسي وأنسا أأسطفه خِـلْـتــهُ جَـبّـار قــوم مَــرَدُوا ويقول في وصف وقعة [من البسيط]: سَقْيًا لأُسْدِ تَساقَى الموت أنفسها قامت بنَصْركَ لمّا قام مُرتجلًا سَرَيْتَ تَقْدُمُ جِيْشِ النَّصْرِ مُتَّخِذًا في ظِلِّ ليل من الماذِيِّ مُعتكر وصَفْح قِرْنٍ غَداةَ الرَّوْع يكُتُبُه أُجْرَيْتَ للزِّنْجِ فوق النهر نهر دَم وساعَدَ الفَلَكُ الأعلى بقتلهمُ

وله من قصيدة [من الطويل]:

الخ. الخ...

فَرِيقُ العِدا من حَدَّ عزمِك يَفْرَقُ عجبتُ لمن يعتَدُّ دونك جُنَّة ومن يَبْتَني بيتًا ليقطَع دونه توهَّم فيه الرُّعْنُ حصنًا فرُزْتُه وحولك أسيافٌ من السَّعد تُنْتَضَى بِأَسِيضَ مسودٌ الدَّلاصِ كَانَّهُ وخَدُل تَمَثَّم للوَعْنِ بجُفُونِها

نَّ فَلُوا أَسَفَلُهُ بِالكُّنُبِ
وأستَحُفَّ ثَني دَواعي طَرَبِي
فإذا التَّبَاهُ لا يَخبا بي
ما الذي أمَّنَهُ مِن غَضَبِي؟
فهو لا شكَّ من أهل الرَّبِ
وأنا قدّامها في الهَرَبِ
وأدارِبه مُسداراة السَّسَبِي

وتَلَبَسُ الصبر في يومِ الوعَى حَلَقا خطيبُ جودِك فيها يَنْثُر الوَرِقا سُبْلَ المَجرَّةِ في إثْرِ المُلا طُرُقا يجلو إلى الخيلِ منه وجُهُكُ الفَلَقا من الظُّبا قَلَمٌ لا يَعرِف المَشَقا حتى استحال سماء جُلَك شَفَقا حتى غذا الفُلكُ بالناجي به غَرِقا

وبالدهر مما خاف بَطْشَكُ أَوْلَنُ وسهْمُك سعدٌ والقَضاءُ مُفَوَّقُ ممرَّ رِياحِ النصرِ وهو الخَوَرْنَقُ بأَوْعَنَ فيه مُرعِدُ الموتِ مُبْرِقُ وفوقكَ أعلامٌ من النصرِ تَخْفُقُ شِهابٌ عليه من دُجى الليلِ يَلْمَقُ إذا جَعَلَتْ بالمرْتَقَى الضَّعْبِ تَزْلَقُ ويقول وقد أزمع على الخروج من قرطبة [من الطويل]:

أرَى أَعْيُنًا تَرْنُو إِلَىّ كَأْنُما أَدُورُ فِلا أَعْسَامُ غَيْرَ مِحارِب ويَجْلِبُ لِي فَهْمِي ضُرُوبًا مِن الأذَى وَأُوْجَعُ مَظْلُوم لِقَلْبِ وذي حِجًّا سلامٌ عليكُم لا تحية شاكِر وما قُرعَتْ سِنِّي عَلَيْكُمْ ندامَةً عليكم بدارى فاهدموها دعائما لئنْ أَخْرَجَنْنِي عنكمُ شَرُّ عُصْبَةِ

ولَمّا فَشا بالدَّمع من سرٍّ وجْدِنا

أمَرْنا بإمساك الدموع جُفُونَنا فَظَلَّتْ دُمُوعُ العَيْنِ حَيْرَى كَأَنَّها أبى دمْعُنا يَجْرى مَخافَةَ شامِتِ وَراقَ الْهَوَى مِنّا عُيُونٌ كريمةٌ

وقد مرض ابن شهيد في آخر أيامه وأصيب بالفالج في سنة 425هـ، فمنعه عن الحركة والتقلب، وكان أوَّلًا يمشى على عصا، واعتمادًا على إنسان، إلى ما قبل وفاته بعشرين يومًا، فإنه صار حجرًا لا يبرح ولا يتقلّب، ولا يحتمل أن يحرّك.

وفي ذلك يقول [من الطويل]:

أنُوحُ عَلَى نَفْسِي وَأَنْدُبُ نُبْلَها رُضِيتُ قضاء الله في كلِّ حالَةِ أظَلُّ قَعيدَ الدَّارِ تَجْنُبُنِي العَصا أَلاَ رُبِّ خَصْم قَدْ كفيتُ وكُرْبَةٍ وَرُبِّ قَريض كَالجَريض بَعَتُّهُ فَمَنْ مُبِلغُ الفِتْيانِ أَنَّ أَخِاهُمُ عَلَيْكُم سلامٌ مِنْ فَتِّي عضَّهُ الرَّدَي

إذا أنا في الضّرّاء أزمَعْتُ قَتْلَها عَلَى، وأحْكامًا تيقنْتُ عَدْلَها عَلَى ضَعْفِ ساق أوْهن السُّقْمُ رجْلَها كَشَفْتُ، وَدار كُنْتُ في الْمَحْل وَبْلَها إِلَى خُطْبَةٍ لا يُنكِرُ الجَمْعُ فَضْلَها أخُو فَتْكةِ شَنْعاءَ ما كان شَكْلُها وَلَمْ يَنْسَ عَيْنًا أَثبتَتْ فِيهِ نَبْلَها

تُساورُ مِنْها جانِبَيَّ أراقِمُ

وأشعَى فلا ألقى امْرَأً لِي يُسالِمُ

وأشقى امرىء في قَرْيَةِ الجَهْلِ عالِمُ

فتِّي عربيٌّ تَرْدَريه أعاجم

ولكن شَجَى تَنْسَدُّ مِنْهُ الْحَلاَقِمُ

وأوشِك غدًا أن يَـقْرَعَ السِّنِّ نـادِمُ ففي الأرض بناؤون لي ودعائسم

فَفِي الأرض إخوانٌ عليَّ أكارمُ

إلى كاشحينا ما القُلُوبُ كواتِمُ

ليَشْجَى بما تطوي عَذُولٌ ولائِمُ

خِــلاَلَ مــآفِــيـنـا لآل تَــوائِــمُ فَنَظَّمَهُ بين المحاجِرِ ناظِمُ

تَبَسّمْنَ حَتّى ما تَرُوقُ المَباسِمُ

يبينُ وكَفُّ المَوْتِ يَخْلَعُ نَفْسَهُ وكتب للفقيه ابن حزم في مرضه الذي مات به قال [من الطويل]:

وكَمّا رأيْتُ العَيْشُ وَلِّي سِرأسِه تَمَنَّيْتُ أُنِّي ساكِنٌ فِي غَيابَةٍ خَلِيلَى مَنْ ذاق المنبَّة مَرَّةً كأنِّي وَقَدْ حانَ ارْتِحالَي لم أفُزْ فَمَنْ مُبْلغٌ عنِّي ابنَ حَزْم وكانَ لِي عَـلَيْكَ سَلاكُمُ الله إنَّـى مُـفارقٌ فَلاَ تَنْسَ تَأْتِينِي إذا ما فَقَدْتَنِي فَلِي في ادِّكاري بَعْد مَوْتِيَ راحَةٌ وَإِنِّي لأرجو الله فيما تقدمَتْ

لم أدر حين وقَفْتُ بالأطلالِ

وأيقَنْتُ أن الموت لا شَكَّ لاحقي بأعْلَى مَهَبِّ الرِّيح في رأس شاهِق فَقَدْ ذُقْتُها خَمْسِينَ: قَوْلَةً صادِق فَديمًا من الدُّنْيا بِلَمْحَةِ بِارِقِ يَدًا في مُلِمّاتِي وعِنْدَ مَضايقِي وحسبُكَ زادًا مِن حبيب مُفارِق وتَذْكُر أيّامِي وفَضْلَ خَلاَئِقِي فَلاَ تَمْنَعُونِيها عُلاَلَةً زاهِق ذنُوبي به مِمّا دَرَى من حَقائِقِي

ما الْفَوْق نَدْنَ جديدها والْسالِي

وداخلها حتُّ يُهَوِّنُ ثُكلها

وأما ابن حزم فقد عاقه عن بلوغ الغاية في شعره كثرة علمه وفقهه، فالأسلوب العلمي الفقهي غلب عليه فنجد له معاني لطيفة جدًا، ولكنها في أسلوبها تتلوّن بألوان أساليب الفقهاء، كالذي لاحظه ابن خلدون من أنه هو قعد به عن الشعر حفظه المتون، وذكر أن فقيهًا شعر فقال [من الكامل]:

فقال: إن التعبير بـ «ما الفرق» بين كذا وكذا، أشبه بتعبير الفقهاء، وقد تربى ابن حزم تربية عالية، فأبوه كان وزيرًا عظيمًا، تسرح في داره الفتيات الجميلات من المغربيات، ومن فتيات الحروب المأسورات. وكان يُحضر له المعلّمين والمعلمات، حتى رَوى أنه أحفظته القرآن جاريةٌ في القصر، كما أحضر له بعض مشاهير شيوخ العلم. فوقع بين رغبتين: رغبة في العلم والدين والتقي، ورغبة في مغازلة الجواري والسير مع الهوى، والجمع بينهما كالجمع بين الماء والنار، ولكن يظهر أنه استطاع الجمع بينهما، فحمَّله ذلك من العذاب الوانًا. وأكثر شعره الذي بلغنا ما كان في كتابه "طوق الحامة" يصف فيه خلجات نفسه، وضناه من حبِّه، نثرًا ونظمًا. والقارىء لشعره يرى أنه صادق العاطفة، لطيف المعانى الذهنية، بعيد الخيال، ولكنه مقصر بعض الشيء في الأسلوب، وهو معذور في ذلك، فالذي يؤلُّف «الفصل في الملل والنحل، والإحكام في أصول الأحكام، وما إلى ذلك من مئات أعلم أهل الأندلس، ولكن لم يعدّوه أشعرهم. وكان ابن حيان دقيقًا في قوله «إن شعره حسن، من غير طنطنة ولا فَخُفَخة كعادته في وصف الشعراء الكبار. وحدثت له حادثتان أثرتا في حياته، وفي شاعريته. الأولى: خُبُّه كالذي ذكرنا، والثانية: ما كان من اتهامه في عهد الدولة العامرية بأنه يعمل لإعادة الخلافة الأموية، وقد كان العداء بين العامريين والأمويين في الغرب، كالعداء بين العلويين والعباسيين في الشرق، فعزل عن الوزارة من أجل ذلك، وعنَّب، وأهين، ونفى، وخرِّبت دياره، وزال عنه النعيم الذي كان يعيش فيه، فكان ذلك نقمة عليه، ونعمة على العلم والأدب. ومن مزايا نشأته في بيت العزّ، وتمكّنه من نفسه، ونزعته إلى الزهد، أنه لم يُهنُ نفسه في شعره بمديح مفرط، أو غزل فاجر، إنما قال الشعر استجابة لخلجات نفسه، أو تفريجًا لهمُّه، أو إرضاءً لفنَّه، أو إرضاء لخاطرة خطرت له. وله قصيدة لطيفة قوية بلغت مائة وأربعين بيتًا، أجاب بها ملك الروم عن رسالة أرسلها إلى المسلمين، يهدُّدُهم ويتوعّدهم(1).

ونشأته العلمية حمته من اللعب بالألفاظ، والإطالة في القول، وتفكيرُه الخلقي، وتجاربه الاجتماعية، أنطقاه بالحِكُّم، مثل [من البسيط]:

أفعالُ كلِّ أمرى؛ تُنْبى بعُنْصُره والعيْنُ تُغْنِيكَ عن أن تطلُبَ الأَثْرا

وهل تَرى فَطُّ دِفْلَى أَنْبَتَت عنبًا أو تُذْخِرُ النحْلُ في أوكارها الصَّبرا؟

وقد امتلأ كتابه "طوق الحمامة" بالنثر والشعر الذي يمليه عليه حُبُّه، مع دعابة أحيانًا كقوله [من الطويل]:

> وذي عَذَٰلِ في مَن سَبانِي حُسنُه أمِن أجُل وَجْهِ لاحَ له تر غيره فقلتُ له: أَسْرَفتَ في اللُّوم فاتَّئِدْ ألَمْ تر أنى ظاهريٌّ وأنَّنيي

يُطيلُ مَلامي في الهوى ويقولُ ولم تَدْر كيف الجسمُ أنتَ عَلمارُ فعندي ردٌ لو أشاء طويل على ما أرى حتى يقوم دليلُ؟ وتجد في هذه القطعة مصداق ما قلناه (فعندي ردٌّ طويل) تعبير علماء الكُلام، والبيت

الأخير ينضح بذلك. ويقول [من الوافر]: لئن أصبحت مُرتحلًا بجسمي

فَقَلبي عنْدَكم أبدًا مُقِيمُ

(1) انظرها في الجزء الثاني من طبقات الشافعية للسبكي.

<sup>566</sup> 

ولكن للعيان لطيف معنى وهو أيضًا نضحٌ للثقافة الدينية، وخصوصًا البيت الثاني. ويقول [من الخفيف]:

لا تَـلُـمْنـى لأنَّ سَـبْـقَـةَ حَـظَ يَسْبِقُ الكلْبُ وُثْبَةَ اللَّيْثِ فِي العَدْ فقوله «لأن» في هذه الأبيات تعبير فقهي. ويقول [من البسيط]:

لى خَلَّتان: أذاقاني الأسي جُرَعا كِلتاهما تَطّبيني (١) نحو جَنْلَتها وَفاءُ صِدق فما فارَقتُ ذا مِقة وعزَّةٌ لا يحلُّ الضيُّمُ ساحتَها

فترى في هذه القطعة التقسيم المنطقي الذي يتّبعه العالم، وقلّ أن يسلكه الشاعر.. ويقول [من الوافر]:

> جعلتُ اليأسّ لي حصنًا ودِرعا وأكشر من جميع الناس عندي إذا ما صحَّ لي ديني وعرضي تولِّي الأمسُ، والغد لستُ أدرى فالشطرة الأخيرة علمية أكثر منها شعرية. وكذلك قوله:

فلم ألْبَسُ ثياب المُستَضام يَــــيــرٌ صانــنــ , دون الأنــام فلستُ لِما تولّى ذا اهتمام أأدركه ففيما ذا اهتمامي؟

له سأل المعاينة الكليم

فات إدراكها ذوي الألباب

ويَعْلُو النُّحَالُ فَوقَ اللُّبابُ

ونَغُصا عِيشَتي واستَهْلَكا جَلَدِي

كالصيدِ يَنْشَبُ بين الذِّئب والأسد

فزال حُزني عليه آخه الأنبد

صرّامةٌ منه بالأموال والولَي

«فلست لما تولى ذا اهتمام» وأحيانًا يسمو بشعره فيما وراء الطبيعة كقوله [من الطويل]:

> أمِن عالَم الأملاكِ أنتَ أم آنِسيُّ أرى هيئة إنسيّة غيرَ أنه تبارك مَن سوًى مذاهبَ خَلْقِه ولا شك عندى أنك الروحُ ساقه عَدِمْنا دليلًا في حُدُوثِك شاهدًا

أبنْ لي: فقد أزرَى بتمييزيَ العِيُّ إذا أُعمِلَ التفكيرُ فالجرمُ عُلُويٌ على أنَّكَ النُّورُ الأنيقُ الطبيعي إلينا مثالٌ في النفوس أتصاليُّ (2) نَقِيسُ عليه غير أنك مَرْثيُّ

<sup>(1)</sup> اطبى: ادّعى، والجبلة: الطبيعة.

<sup>(2)</sup> في هذا البيت يتبع نظرية أفلاطون في المثال.

سوى أنك العَقْلُ الرفيع الحقيقيُّ ولولا وقوعُ العيْن في الكون لم نَقُل ومن قوله، وهو يدلّ على عاطفة حارة مشبوبة أضناها الحب [من الطويل]:

وأُدخِلْتِ فيه ثم يطبقُ في صَدْرِي وددْتُ سأنّ القبلبَ شُقّ سمدية إلى مُقتضَى يوم القيامة والحشر فأصبحت فيه لا تَحُلِّين غيره سَكَنْتِ شغاف القلب في ظُلَم القبر تَعِيشِين فيه ما حَييتُ، فإن أَمُتْ

فهذا القول صادق العاطفة، وهو ترجمة صحيحة لمشاعره، ولكن قوله «إلى مقتضى يوم القيامة والحشر» تعبير ديني.

وعلى الجملة فهو شاعر عالم، طغى علمه على شعره.

انظر قوله [من الطويل]:

ودادی لك الباقي على حسب كونه وليست له غير الإرادة علَّةً إذا ما وَجَدنا الشيء علَّة نَفْسِه وإمّا وجدناه لسسىء خلافه وقوله [من البسيط]:

ما علَّةُ النَّصْرِ في الأعداءِ نعرفُها إلاَّ نِزاعُ نفوس الناس قاطبةً من كنتَ قدّامَه لا ينتاي أبدًا ومن تكُن خَلْقَه فالنفس تَصرفه

قوله [من الكامل]:

أرعَى النُّجومَ كأنني كلُّفْتُ أنْ فكأنَّها والليلُ نبوانُ الجَوَى وكأننى أمسينت حارس روضة

تناهى، فلم ينقص بشيء ولم يَزدْ ولا سبت حاشاه يَعلَمُه أحد فذاك وجودٌ ليسَ يَفنَى على الأبد فإعدامه في عُدْمِنا ما له وُجدْ

وعلةُ الفَرِّ منهم أن يفرونا إليكَ يا لؤلوًا في الناس مكنُونا فهُمْ إلى نُوركَ الصَّعّادِ يعشُونا إليكَ طوعًا فهم دَأْبًا يُكِرُونا

أرعَى جميع ثُبوتِها(1) والحُنّس قد أُضرِمَتْ في فِكرتي مِن حِندِس خضراء وشمح نبتها بالنرجس

<sup>(1)</sup> الثبوت: النجوم الثوابت، والخنس: الكواكب السيّارة.

لو عاش بطليموسُ أيقَنَ أنّني أقوَى الورَى في رَصْدِ جرْى(1) الكُنَّسِ وقال على عادة الشعراء المتماجنين [من الطويل]:

> خَلُوْتُ بِهِا والرّاحُ ثِالِثُهُ لِنِا فتاةٌ عدمتُ العيشَ إلا بقُرْبها كأنِّي وهِي والكأسِّ والخمرَ والدُّجي و[من الكامل]:

> وصفُوكِ لِي حتى إذا أبصَرْتُ ما فالطبال جلدٌ فارغٌ وطنيئه و[من الطويل]:

يعيبونها عندى بشقرة شعرها يَعِيبُون لُونَ النُّورِ والنِّبِرِ ضَلَّةً وهلْ عاب لوْن النرجس الغض عائبٌ وأبعدُ خلْق الله من كل حكمةٍ به وُصفت ألوانُ أهل جهَنَّم وَمُذْ لاحَت الرّابات سودًا تَعقَّنَتْ

وجنحُ ظَلام الليل قد مَدَّ واتَّلَجْ فهل في ابتِغاءِ العيش ويُحَك مِن حَرجُ؟ ثَرَى وحيًا والدُّرُّ والتِّيرُ والتَّبَرُ والتَّبَخِ(2)

وَصِفُوا، عِلْمِتُ بِأَنَّهِ هَلَيانُ يرثناء منه ويكفرق الإنساد

فقُلتُ لهم هذا الذي زانها عندي لِرَأَى جهول في الغَوايَةِ مُمْتِدِّ ولوذُ النجوم الزّاهراتِ على البُعْدِ مُفَضِّل جرْم فاحِم اللُّونِ مسْوَدٍّ ولبسة باكٍ مُتكل الأهل مُحتدِّ(3) نفوسُ الورى أن لا سبيل إلى الرُّشد(4)

فتعبيراته كلها مقتبسة من الفقه والكلام والمنطق، وإلْهيّات الفلسفة. فيصعب علينا أن نعدّه من الشعراء الخالصين، وإن امتاز بصدق الشعور، وصدق التعبير، وجمال الخيال.

وسيأتي مقامه في النثر، عند الكلام على النثر.

إلى هنا كان الشعر قد بلغ حدًا كبيرًا من الرقيّ في عهد الأمويين والعامريين، وسبب ذلك أن الأمويين والعامريين كانوا يُجزلون العطاء ويقدّرون قيمة الشعراء في الدعوة لهم، حتى كانوا يحملون الشعراء على السَّفر معهم في غزواتهم، وسبب آخر، وهو أن آخر عهد الأمويين، ومدة العامريين كانت عهود فتن واضطرابات. والفتن والاضطرابات تحرّك

سير النجوم.

<sup>(2)</sup> الثرى التراب، والحيا المطر، والدر اللؤلؤ، والتبر الذهب، والثبج الخرز الأسود.

<sup>(3)</sup> أي حزين يلبس الحداد.

 <sup>(4)</sup> يشير إلى العباسيين عند محاربة اأأمويين وقد اتخذ العباسيون شعارهم الراية السوداء.

المشاعر، وأذكر أن ابن سلام في طبقاته قال عن قبيلة من القبائل: إنها لم تقل شعرًا، لأنها لم تكن قبيلة محاربة.. هذا إلى طبيعة الأندلسيين الشعرية، فيكاد يكون كل مثقف، ولو ثقافة بسيطة شاعرًا. وقد قال الأندلسيون في كل فن وباب مقلدين في ذلك المشرق من الزهد والوصف والرثاء والغزل الخ.. فإذا نحن وصلنا إلى عصر ملك الطوائف رأينا الشعر قد نما وكثر أيضًا بسبب أن المملكة قد انقسمت إلى إمارات كثيرة، يحكم كل قسم منها أمير، وكان بين الأمراء تنافس على التعمير والعلم، ومن ذلك الشعر، ولذلك وجد شعراء لا يقلون شأنًا عن السابقين، إن لم يفوقوهم أحيانًا، أمثال ابن زيدون وابن عباد وابن سهل الإسرائيلي وغيرهم، وربما عمل في تكوينهم أكثر من الأولين أنهم انتفعوا بمن سبقهم، فقد خلفوا ثروة كبيرة من الأخيلة والأساليب والمعاني؛ يضاف إلى ذلك أنه ما يكاد يظهر شاعر في المشرق حركات الرحلات شديدة قوية، مع صعوبة المواصلات. وكان الحج موسمًا تتلاقى فيه العلماء والأدباء، فيتناقلون كتبهم، فكان الشعر في عهد الطوائف أرقى منه على ما يظهر في العلماء والتي كانت قبلهم وإن كان الأندلسيون من الناحية السباسية والحربية أضعف.

وشاهد هذا العصر تغلّب النصارى الإسبان على بلاد الأندلس، بلدًا فبلدًا، فإذا حل النصارى بلدًا، هجرها أهلها، ورثوها بشعرهم، فرُجد عندنا في الأندلس ما لا نجده في الشرق إلا نادرًا من رثاء البلاد رثاء قويًا يدل على عاطفة مشبوبة؛ ولكن هناك ظاهرة أخرى، وهي أن الحروب بين الإسبان والأوروبيين عمومًا وبين المسلمين لم تنقطع. فيكاد يكون في كل سنة حرب ووقائع، تشيب لها النواصي، ولكن مع الأسف كمية الشعر التي رويت في هذا الباب أقل مما يلزم كشأن المسلمين في الحروب الصليبية، وفي حروب صلاح الدين وخلفائه، فقل الشعر العربي في هذا المعنى. ولعل السبب في ذلك أن الأولين لم يشعروا كثيرًا في باب الحروب، وشعرهم كان شعرًا تقليديًا، فلما رأوا أن مَن قبلهم لم يشعروا كثيرًا في هذه المعاني، لم يشعروا هم أيضًا كثيرًا؛ والواقع أن حروب الأندلس، وحروب الطليبين، كان يجب أن تغذّي الشعراء بما يصوغون من قصائد.

### ابن زيدون

هو أحبّ شعراء الأندلس إلى نفسي، وأقربهم إلى قلبي. ويظهر أنه استصفى غزل العباس بن الأحنف، ومسلم بن الوليد، وغيرهما، وأخذ ديباجة البحتري، وحُسن سبكه، ونصاعة أسلوبه، وأخذ طول نفس ابن الرومى وتدقّقه حتى يأتي على آخر المعنى الذى يريده. وقد حدثت له حادثتان ألهبتا قلبه، وجعلتاه يشعر من قلبه، لا من رأسه، أولاهما: حبُّه لولاَدة، فقد هام في حبّها، وجرّب كل أنواع التجارب في الحب من لذّة وصال، وألم فراق، وأحاديث نفس، وغَيْرة من عذول الخ... وثانيتهما: كثرة حسّاده وتآمرهم عليه، ووضع الدسائس له عند الأمير العقرب إليه، حتى سجنه، فذاق ألوانًا من العذاب في سجنه. وكانت له قدرة على صياغة أدّق المشاعر في شعرٍ جميل، وأسلوب جذّاب، ومع هذا لم يخلُ من قول الشعر الرقيق في الموضوع التقليدي الذي هو المديح.

وقد رويت له مدائح كثيرة لأمراء كثيرين، وهو أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن أحمد بن عبد الله بن أحمد بن غالب المخزومي، من نسل أحد أفراد قبيلة مخزوم الذين رحلوا إلى الأندلس أيام الفتح، وكان أبوه مشهورًا بأنه فقيه أديب، فأورث ابنه حبه الأدب. وقد وُلد ابن زيدون في قرطبة سنة 394ه ومع أنه تعلم الشعر ممن ذكرنا من الشعراء، فهناك خيوط يظهر فيها أثر بيته.

ويدلّ شعره على أنه واسع الاظلاع على شعر المشرق، وشِعر مَن قبله من الأندلسيين واستفادته من كل ذلك، مع احتفاظه بشخصيته. وقد أخذ عن عالمين كبيرين في الأندلس، هما أبو بكر مسلم بن أحمد بن اللَّبانة، وأبو بكر بن ذكوان، وقد لَفَت نظر الناس إلى شعره منذ شبابه.

وشاء حقّله أن يقع في حب ولآدة بنت الخليفة المستكفي، وقد كان المستكفي هذا فاجرًا، مستهترًا، سيّىء الحكم، قلّ ماله فأحب أن يرضي الناس بوعوده، وبما يوزّعه من فاجرًا، مستهترًا، سيّىء الحكم، قلّ ماله فأحب أن يرضي الناس بوعوده، وبما يوزّعه من ألقاب، حتى زهد الناس فيها. وخلف بنتًا اسمها ولآدة، خلفها من مولاة له إسبانية، وكانت ولادة هذه بيضاء اللون، حمراء الشّعر،، زرقاء العينين، لا تلتزم الحجاب المعتاد للنساء فاتخذت في بيتها ناديًا اصالوئًا يجتمع فيه الأدباء من شاعرين وناثرين، وتسمع منهم، ويسمعون منها. وكانت هي الأخرى قادرة على الشعر، وكانت حادة المزاج، قاسية، صريحة، فما أن رآما ابن زيدون وجالسها، حتى ملات قلبه. وقد وصفها ابن بسّام في المنتيرة بقوله: «كانت في نساء أهل زمانها، واحدة أقرانها، حضورً شاهد، وحرارة أوابد، وحسن منظر ومخبر، وحلاوة مورد ومصدر، وكان مجلسها بقرطبة منتلى لأحرار البيضر، وفائوها ملعبًا لجياد النظم والشر، يعشو أهلُ الأدب إلى ضوء غرتها، ويتهالك أفراد الشعراء والكتّاب على حلاوة عشرتها، إلى سهولة حجابها، وكثرة منتابها، تخلط ذلك بعلق نصاب، وطهارة أثواب، على أنها «سمّح الله لها وتَغَمَّد زَلَلها» اظرحت التحصيل،

وأوجدت إلى القول فيها السبيل؛ لقلَّة مبالاتها، ومجاهرتها بلذَّاتها، كتبت - فيما زعموا -على أحد عاتِقَىٰ ثوبها [من الوافر]:

> أنا والله أصلح للمعالى وكتت على الآخر:

وأمشى مشبتى وأتيه تيها

وأعطى قُبْلَتِي من يشتهيها» وأُمْكِنُ عاشِقِي من صحن خدِّي

ولسنا نظن كما قال ابن بسّام أنها كانت على طهارة أثواب، وقد وصف ابن زيدون ليلة معها من ليالي شبابه فقال: «ويتُنا بليلةٍ نجني أقحَوان الثغور، ونقطف رمّان الصدور، فلما انفصلت عنها صباحًا أنشدتها [من الرمل]:

ودّعَ السمسيرَ مسحسبٌ ودعسكُ يقرع السنّ على أن لم يكن يا أخما المبدر سنماءً وسنمي

ذائعٌ مِنْ سرّهِ منا استَوْدَعَكْ زاد في تلك الخطا إذ شيّعَكْ حفظ الله زمانًا أطلعَكُ إن يطَلْ بَعدك ليلى فلكم بتُّ أشكُو قصرَ الليل معكُ

فكانت ولاَّدة في حياتها ومنتدياتها أشبه بعلية بنت المهدي في المشرق، وقد بدأ حب ابن زيدون لها، وعلاقته بها في سنة 422هـ أي وهو في سن التاسعة والعشرين بعد سقوط الدولة الأموية، وولاية أبي الحزم بن جهور على قرطبة، وكان ابن زيدون مقرّبًا من ابن جهور؛ يشغل عنده منصبًا عاليًا، ولكن سرعان ما تغيّر عليه قلب ابن جهور، وأودعه في السجن، وأجرى عليه أنواعًا من العذاب. ولكن ما تهمة ابن زيدون؟

الغالب على الظن أنه طمح لأن يكون أميرًا، فليس هو أقل مِمَّن وثبوا على إمارات الأندلس، واستولوا عليها. وهو شاب حسيب نسيب، مملوء قوّة، أديب كبير، فما يمنعه أن يكون كابن جهور، وابن عبّاد، وابن الأفطس، وأمثالهم، فلما سجن اجتمع له في سجنه الغرام بوّلادة، وحزنه على نفسه في السجن، وبلوغه أن ابن عبدوس وزير ابن جهور الغنيّ الكبير يغازل ولآدة بدله، ويريد أن يحل محلَّه، كما بلغه أن ولآدة من ناحيتها استجابت له، أعرضتْ عن ابن زيدون؛ كل هذا مع دقّة مشاعره، جعله يلتهب نارًا، فهو يشعر في كل هذه المعاني، طورًا بألمه من الفراق، وطورًا في عتاب ابن جهور، وغير ذلك. فلئن كان سَجنه نقمة عليه، فقد كان نعمة على الأدب. ويظهر أنه في هذه الآونة قال في ولاَّدة [من المجتث]:

مستى أبُستُ كِ مسابسى يساراحستسى وعسذابسى

<sup>(1)</sup> ديوانه ص 94.

متى يىنوب لىسانىي الله يسعد المسائلة يسعد المسلم النسي في الله يطيب طمعامي يا فت المستعزي المسلم النسبة المسلم ال

ألا مَلْ لنا مِن بَعد هذا التفرُق وقد كنتُ أوقاتَ التزوُّدِ في الشَّتا فكيف وقد أمسيْتُ في حالٍ قَطْعَةِ تمرُّ الليالي لا أرى البينَ يَنقَضِي سَقَى اللهُ أرضًا قد غَلَثْ لكِ مَنزِلًا ويقول [من الطويل]:

شَحَطْنا وما بالدار نائي ولا شَحَطُنا وما بالدار نائي ولا شَحَطُ وأَرْدُمُ فهاجِرٌ وأما الكرى مُذلم أَرْدُكُم فهاجِرٌ مِنْ المَالِمُ الوجْدِ أَشْكِلُ سَظْرُه مِنْ الأيّام خمسٌ فَطَعتُها بلغتُ المَدَى إذْ قَصَّروا فقلوبهم فَصَرَتُ فال قالوا: الفرارُ إِرابةٌ فَصَرَوا الفرارُ إِرابةٌ ويقول [من الوافر]:

ويعون اس الوسو. فارَيتُكِ ليس لي قلبٌ فأسلو فإن يكُن الهوى داءً مُسميتًا أُسِرُ عليكِ عَتْبًا ليس يَلفَى وما رَدِي علي الواشيس يَلفَى وما رَدِي علي الواشيس إلاً

في شرحه عن كتبابي أصببت فيبك لِسمَا بي ولا يَسسُسوغ شسرابسي وحبجَة السمت صابعي عن ناظري بالحرجَاب عملى رقيق السسحاب أضاء تحست نعَماراً)

سبيلٌ، فيشكو كلُّ جِبِّ بِما لَقِي أَبِيتُ على جَمْرٍ من الشوق مُحْرِق لقد عجَّلَ المقدورُ ما كنتُ أَتَّقِي ولا الصبر من وق التشوُّقِ مُمْتِقي بكل سَكُوبٍ هاطلٍ الوَبُلِ مُغْلِق<sup>(2)</sup>

وشَطَّ بمن نهوَى المَوَارُ وما شَطُّوا زيارتُ غِبُّ، والسمائه فرطُ فمن زُفْرَتي شكلٌ ومن عَبرتي نَفْط أسيرًا، وإن لم يَبَدُ شَدُّ ولا تَحط مكامنُ أضغان أساودها رُفُط فقذ فرَّ موسى حين همَّ به القِبْط<sup>(3)</sup>

ولا نفْس ف آنف إن جُوفِيت لمن يهوَى فإني مستَويت وأضمر ُفيكِ غيظًا لا يَبيت رضِيتُ بحبٌ قاتلتي رَضِيت'

<sup>(1)</sup> ديوانه ص 50. (2) ديوانه ص 283. (3) ديوانه ص 84. (4) ديوانه ص 54.

و[من المجتث]:

انّدى أضيّع عهداًكُ وقد درائسكِ الأمسانسي يما ليت ما لكِ عندي وطال ليسلكِ بَمعدي مَملي حياتي أمَبْها السدم عدي عدي لحما

أم كيف أخطفُ وعدَك وضاك وصدَك وضاك من السهوى لدي عصد لك كطول لدي المحدد كالمحدد المادة الماد

ولما كان ابن زيدون مكلوم الفؤاد، معذّب القلب بالحب، أجاد في الرثاء كما أجاد في الغزّل، ورأى الرثاء وسيلة من وسائل سيل دموعه، فله في ديوانه قصائد جيدة في الرثاء، منها رثاء في أستاذه القاضي أبي بكر بن ذكوان وكان قاضيًا عادلًا، مطلعه [من الكامل]:

والدولة العَليْاءِ كيف تُدالُ فالعيْشُ نومٌ، والسرور خَيال<sup>(2)</sup> انظر لحالِ السَّرْقِ كيف تحالُ مَن سُرَّ لمَّا عاش، قلَّ متاعُه ويقول فيها:

هَالاَ اَستُضيفَ إلى الكمالِ كمالُ الكمالِ كمالُ المالُ السخال المخالُ المخالُ المخالُ المالُ المال

نقَصَتْ حياتُك حين فضلك كاملٌ هَلاَ أَستُهُ مِن لَلْقَضَاء يعزُ في أثنائه إيضاحُ و من لليتيم تتابَعَتْ أرزاؤهُ هَلَك الأو هيهات، لا عهدٌ كعهدك عائدٌ إذ أنت في ورثي أبا الحزم بن جهور بقصية مطلعها [من الطوم]]:

وأن قد كفانا فَقْدَها القمرُ البدرُ (4) مطلعها [من الطويل]:

وقال في رثاء أم أبي الوليد بن جهور قصيدة مطلعها [من الطويل]:
هو الدهرُ فاصبر للذي أحدث الدهر فمن شِيمَ الأحرارِ فه
فإن أنْشَتُ فالنفْسُ أُنتَى نفيسةً إذ الجسمُ لا يسمو
حَصانٌ إذا التّقَوى استبَدَّت بذكرها فمن صالح الأعمال سُ

ألم تَر أن الشمسَ قد ضمها القبرُ

فمن شِيمَ الأحرارِ في مثلها الصبرُ إذ الجسمُ لا يسمو بتذكيرِه ذِكْرُ فمن صالِح الأعمالِ يُستؤضّحُ الدهرُ<sup>(5)</sup>

ومن مشهور قصائده التي عارضها كثير من الشعراء من بعده، فلم يبلغواً مبلغه، قوله [من البسيط]:

<sup>(1)</sup> ديوانه ص 55. (2) ديوانه ص186. (3) ديوانه ص187. (4) ديوانه ص183. (5) ديوانه ص204.

أضحَى التَّنائي بديلًا من تدانينا ألا(1) وقد حان صُبْحُ البين صَبَّحَنا مَن مُبلِغُ الملْبسِينا بِٱنْتِزاحِهمُ أنَّ الزمانَ الذي ما زالَ يُضْحِكُنا غِيظُ العدا من تساقينا الهوى فدَعَوا فانحلَّ ما كان معقودًا بأنفُسنا وقد نكون، وما يُخشَي تفوُّقُنا يا ليتَ شعري ولم نُعتب أعادِيَكم بنْتُمْ وبنّا، فما ابتَلَّت جوانحنا نكادحين تناجيكم ضمائرنا حالَتْ لفقدِكُم أيّامنا فغدَتْ وكلها على هذا النمط من الجمال.

ونابَ عن طِيب لُقْيانا تَجافينا حيْنٌ، فقام لنا للحيْن ناعِينا حُزْنًا مع الدهر لا يَبْلَى ويُبْلينا أُنْسًا بقربهمُ قد عاد يُبْكينا سأنْ نبغيطً فقال الدهدُ آمسنا وٱنْبَتَّ ما كان موصولًا بأبدينا فاليوم نحن، وما يُرجَى تلاقينا هل نال حظًا من العُتبَى أعادينا؟ شوقًا البكم، ولا جفَّت مآقينا يقضى علينا الأسَى لولا تأسِّينا سودًا، وكانت بكم بيضًا ليالينا(2)

وله أشعار من نوع آخر غير النمط التقليدي كقوله [من الطويل]:

سقى الله أطلال الأحبّة بالحمى وحاك عليها ثوب وشي مُنَمْنَما وأطلع فيها للأزاهِر أنجما

فكم رَفَلَتْ فيها الخرائدُ كالدُّمَى إذ العيشُ غَضٌ والزَّمانُ غُلامُ أهيم بحبّار يَعِزُ وأخْضَعُ شذا المسك من أردائه يتضوع اذا حثتُ أشكوهُ الجوى ليس يَسْمَعُ

فما أنا في شيء من الوصل أطمع ولا أن يـزورَ الـمقْـلَـتَيْـن منامُ قضيتٌ من الريحان أثمرَ بالبَدْر لواحظُ عَيْنَيهِ مُلِئْنَ مِن السَّحْر وَدِيباجُ حَدَّيْه حكى روْنُقَ الخمر

<sup>(2)</sup> ديوانه ص 9 ـ 13. (1) بمعنى هلا.

وألفاظه في النطق كاللؤلؤ النُّثْر ومن قوله أيضًا على النمط المأثور [من الطويل]:

يجورُ على قلبي هوى ويُجيرُ أغارُ عليه من لِحاظِي صيانةً أخفُ إلى لُقْما الحميب وإنني وقال [من الطويل]:

رَعَى الله مَن يُصْلِي فؤادى بحبِّه غزاليّةُ العينين شمسيَّة السنا شكوتُ إليها حُبُّها بمدامِعي فجادتْ وما كادتْ على بخدِّها فقلتُ لها هاتي ثُناياكِ إنَّني ومِيلي على جسمي بجسمك فانْثنَتْ فيا ساعَةً ما كان أقصَرَ وقتَها وله يتغزّل في وّلادة أيضًا [من البسيط]: يا نازحًا وضَمِيرُ الفلب مثواهُ ألهَتُك عنه فُكاهات تلَذُّ بها عَلَّ الليالي تُبقِينِي إلى أمل ويقول [من الطويل]:

غريبٌ بأقصَى الشرق يشكرُ للصّبا فما ضَرّ أنفاس الصَّبا في احتمالها ابن زيدون هذه الجارية السوداء، فاغتاظت ولآدة غيظًا شديدًا، وربما فعل ابن زيدون هذا ليثير فيها غريزة الغيرة، فقالت [من الكامل]:

لو كنتَ تُنْصِفُ في الهوى ما بيننا وتركت غصنا مُثْمِرًا بجماله

وريقتُه في الارتِـشافِ مُـدامُ

ويأمرني: إن الحبيب أمير وأكرمُه: إن المحب غيورُ لعمرُك في جُلِّي الأمور وَقورُ

سعيرًا، وعيني منه في جَنَّةِ الخلْدِ كثيبية الرِّدْفَين غُصْنِيةُ القَدِّ وعلَّمتُها ما قد لقيتُ من الوَجْدِ وقد ينْبُع الماءُ النَّمِيرُ من الصَّلْدِ أُفَضًا , نوّارَ الأقاحي على الورْدِ تُعيدُ الذي أمَّلْتُ مِنْها كما تُبْدِي لديَّ تَقَضَّت غيرَ مذْمومَةِ العهدِ

أنستك دنياك عبدًا أنت مولاهُ فليس يجري ببال منك ذكراه الدهر يعلم والأيامُ معناهُ(١)

يحمِّلها منه السَّلامَ إلى الغَرْب سَلاَمُ فتّى يُهديه جسمٌ إلى قلب(2) وحدث أن كان لولاَّدة جارية سوداء تغنى لها، وربما كانت إرثًا من قصر أبيها، فغازل

لىم تَـهْـوَ جارِيىتى ولىم تـتـخَـيّر وَجنحْتَ للغضن الذي لم يُثمر

<sup>(1)</sup> ديوانه ص 48. (2) ديوانه ص 18.

ولقد علمتَ بأنَّنِي بدُرُ السما لكن ولِعْتَ لشقوتي بالمشتري وربما اتصلت ولأدة هي الأخرى بابن عبدوس انقامًا منه، وإثارة لغيرته، جزاء وفاقًا. ولما علم ابن زيدون أن ابن عبدوس اتصل بها، قال فيه [من السيط]:

أكسرمُ بسولاً دوّ ذخسرًا لسمنَّ خِسرٍ لو فرَّقَتْ بسن بسطارٍ وعطّارٍ قالوا أبو عامرٍ أضحى يلمّ بها قلتُ الفراشةُ قد تَنْنو من الناد عيَّرتمونا بأن قد صار يخلفُنا في ذاك من عار أكلُّ شهيٌّ أصبْنا من أطابِبه بعضًا، وبعضًا صفّحنا عنه للفار (1)

والظاهر أنها لم تكن تحب ابن عبدوس كابن زيدون، وإنما بَهَرَها ابن عبدوس بماله، أو حدث ما جعلها تغيظ ابن زيدون في النظاهر بحب ابن عبدوس.

على كل حال بقي في السجن على حسب قوله نحو خمسمائة يوم، أي سنة ونصف تقريبًا. وزارته أمه يومًا في السجن، فبكت وأثارت شجونه، فقال في ذلك قصيدته الجميلة التي مطلعها [من الطويل]:

> ألم يأن أن يَبْكِي الغمامُ على مثْلي وهَلُّ أقامتْ أنجُمُ الليلِ مأتمًا ومنعا:

ويطلبَ ثأرِي البرقُ مُنْصَلِتَ النَّصلِ لتَنْدُبَ في الآفاق ما ضاعَ من نثلي<sup>(2)</sup>

ولو أنني أشطيعُ كَيْ أَرْضَى اليدا شريتُ ببعض أول حرّةِ طَوَتْ بالأسى كا وفي أمَّ موسى عبْرةٌ أن رَمتْ به إلى اليّمُ في الله الميدلُ المشتم قادرًا له بعد يأس ح

شريتُ ببعض الجلّمِ حَظّا من الجهلِ طرَّنُ بالأسى كشَّعًا على مضض الثُّكلِ إلى اليّمُ في التابوت فاعتبري واسُلِي له بعد يأس سوف يُجمل صنْعًا لي (3)

ثم استرسل في عتاب ابن جهور. ولكن يظهر أن التهمة التي اتهم بها كانت لم تحتمل الشك، فقد تركه ابن جهور في السجن، وكان لا يفارقه حبّ ولأدة، فبعث إليها بقصيدة طويلة يقول فيها [من البسيط]:

إنِّي ذكرتُكِ بالزَّهراءِ مشتاقا والأفن طَلْقُ ومرأى الأرضِ قد راقا

ديوانه ص 288.
 النثل: ما جمعه الإنسان في حياته من جاه ومال ومنصب الخ.

<sup>(3)</sup> أي لعل الملك حال كونه قادراً على صنع جميل، سوف يعمل على خلاصي. وانظر ديوانه ص 159\_ 163.

وللنَّسِيم اعتلال في أصائِله والرُّوْضُ عن مائِهِ الفِضُّيِّ مَبْنَسمٌ كلُّ يَهِيجُ لنا ذِكْرَى نُشَوَقُنا لا سكَّنَ الله قلبًا عنَّ ذكركُمُ فالأن أَحْمَدُ ما كنّا لعهدكم

كاتُهُ رَقَّ لي فاعتَّلَ إِشفافا كما شَقَفْت عن اللّبَات أطواقا<sup>(1)</sup> إليكِ لم يعْدُ عنها الصدرُ أن ضافا فلمْ بطرْ بجناح الشوق خفّاقا سلَوْتُمُ وبقينا نحنٍ عُشاقا<sup>(2)</sup>

وبعثها إليها فلم تردّ عليه. واستشفع بأستاذه الذي ذكرناه قبل، وهو أبو بكر مسلم بن أحمد، ورجاه أن يتوسط له عند ابن جهور وبعث إليه بقصيدة مرَّ بعضها ويقول فيها [من الطويل]:

عليك أبا بكر بكرت بهمة أبى بعد ما هيل الثراث على أبي ولولاك لم تُقدح زناد قريحتي أتدنو قطوف الجنّتيْن لمغشر يُولُونِني عُرضَ الكراهةِ والْقِلَى وقد وسَمُوني بالتي لست أهلها وإن لراح أن تعود كبيدتها فما لك لا تختصُني بشفاعة

لها الخطّرُ العالي وإن نالها الحطُّ وَرَهُطيَ فَنًا حِينَ لم يعبُقَ لي رهُط فينتَهِبَ الظلماء من نارها سقُط وغايتِي السُّدُرُ القليل أو الخمط وما دَهُرُهُمُ إلا النفاسةُ والمَّمْط ولم يُمْنَ أمثالي بأمثالها قط ليَ الشِّيمةُ الزهراء والخلقُ السَّبْط يلوحُ على دهري لميْسمها علط(<sup>(1)</sup>)

ويظهر أن تدخل أستاذه قد نجح، فقد رأيناه عاد إلى البلاط، ونراه بعد ذلك يمدح ابن جهور، ولكن لم نر ولآدة قد عادت إلى صداقتها القديمة لابن زيدون، بل نرى أنها انسحبت بعد ذلك من الميدان الأدبي، وعاشت سنين في بيت ابن عبدوس. ورأينا بعد ذلك أن أبا الوليد بن جهور بعد أن مات أبوه وتولّى هو مكانه، قد أشفق على ابن زيدون من ضناه في الحب، فأرسله سفيرًا عنه إلى بعض أمراء الأندلس، لعلّه ينسى حبّه.

ثم إن الزمان الذي يشيب كل شاب، ويهرم كل فتّى وفتاة، ويميت كل حيّ، قد عدا على ولأدة، فأذّهبها نضرة شبابها، ونظرت فإذا هي في الثمانين من عمرها من غير زواج، ولكنها كانت خليلة هذا أو ذاك.

<sup>(1)</sup> اللبات: موضع القلادة من الصدر.

<sup>(2)</sup> ديوانه ص 46 ـ 48.

<sup>(3)</sup> العلط: الوشم عرضاً في العنق. وانظر ديوانه ص 84 \_ 88.

ونظرت أيضًا فرأت أن حرارتها في الحب قد هدأت، وأن من كانوا يحبّونها لم يعودوا يتشببون بها، لأن الناس إنما كان يعجبهم فيها شبابها. فإذا ولّى الشباب ولّى الحبّ، وسلا ابن زيدون، وسلا ابن عبدوس، وعاشت هي بذكريات أمسها لا بيومها.

وقد روّوا أن ولادة أخلت على ابن زيدون بعض معايب كانت تقضها على الوسطاء، وتعتذر بها عن نبوتها عنه. ولسنا نبرىء ابن زيدون من كل عيب، فلا بد له من عيوب فيه حالت بينه وبين استمرار ولادة في حبه، وكثرة الناقمين عليه من أصحابه. والناس يخلطون كثيرًا في الصفات فينسبون إلى النابغة في ناحية كمالاً في النواحي الأخرى، وهذا غير صحيح. فقد يكون زعيمًا كبيرًا، أو شاعرًا عظيمًا في نواحي خاصة، على حين أنه ساقطًا كل السقوط في نواح أخرى، بل قد تكون نقطة قوته نامية على حساب ضعفه في النواحي الأخرى، كالأعمى ينمو سمعه على حساب بصره. ولعل مترجمي ابن زيدون قد وقعوا في هذا الخطأ، فجندوا أنفسهم للدفاع عنه في كل منقصة تنسب إليه، ولعل خصومه كانوا محقين في توجيه اللوم له على بعض تصرفاته، ولكن لعلنا لم نظفر بأشعار ابن زيدون الجميلة إلا لها فيه من مزايا وعيوب. وأى الناس تصغو مشاربه؟.

ولما استطال ابن زيدون مدة سجنه، كتب إلى أبي الوليد بن جهور أن يستشفع له عند أبيه أبي الحزم، فعفا عنه، ثم لما مات أبو الحزم وتولّى مكانه ابنه أبو الوليد قرّبه إليه، ولكن سرعان ما سمع أبو الوليد لأقوال وشاة ابن زيدون، وهم بإعادته إلى السجن، فخاف ابن زيدون إذ كان قد ذاق مرارة السجن، واعتزم أن يفرّ من قرطبة إلى إشبيلية، حيث كان يحكمها المعتضد بن عباد. ولم يشا أن يفرّ مفاجأة، فراسل أصدقاءه هناك، والمعتضد نفسه، فوعدو، أن يستقبلوه استقبالًا حسنًا، فقرَّ إليها، وصادف أن كان وقت نزوله عيد الأضحى، فحاشت نفسه بالشعر فقال [من الطويل]:

خَلِيليَّ لا فِطرٌ يسُرَّ ولا أَضَحى فما حالُ من أَمسَى مشُوقًا كما أَضحى (1)
وظلَّ مدة المعتضد بن عباد، مكرمًا معززًا، ولما مات المعتضد رثاه رثاءً طويلًا في
قصدة مطلعها [من الطويل]:

أعبّادُ يا أَوْفَى الملوك لقد عَدا عليك زمانٌ من سَجِيَّته الغَلْرُ (2) وكذلك كان شأنه مع ابنه المعتمد بن عباد. ثم إن حسّاد ابن زيدون نشطوا من جليد،

<sup>(1)</sup> ديوانه ص 21. (2) ديوانه ص 176.

كشأنهم معه في كل بلد حلَّ فيه، فأرادوا أن يغيّروا عليه قلب المعتمد بن عباد، فكانوا يرمون الرُّقع، ويقصِّدون القصائد في تحذيره من ابن زيدون، فلم يأبه لهم، ولم يسمع لكلامهم، فلما يئسوا من ذلك أوعزوا إلى ابن عباد أن يرسل ابن زيدون في جيش لإخماد فتنة حتى يستريحوا منه، وقالوا لابن عباد: إن له من الشجاعة والفتوّة، وحب الناس له ما يجعله أهلًا لذلك. فسمع لكلامهم، فأمره بالسفر مع الجيش مع أنه كان مريضًا، فخضع للأمر، وسافر. وعاد فلم يلبث إلا قليلًا حتى مات. رحمه الله... ولابن زيدون ناحية نثرية بديعة سنتكلم عنها في النثر.

### این عَبّاد

أسرة بني عبّاد أسرة تنتمي إلى النعمان بن المنذر اللخمي، آخر ملوك الحيرة، الملقب بماء السماء، وكثيرًا ما كان يمدحه الشعراء بماء السماء، مستخدمين الاسم والمعنى، وأفرادها يعتزُون بالانتساب إليها، وقد كانوا أشهر ملوك الطوائف، فملكوا إشبيلية وقرطبة، وفيهم يقول القائل [من الخفيف]:

مِن بني النَّذرين وهو أنتسابٌ زادَ في فخرهم بنسو عَبَّادٍ فِتْيَةٌ لم تلد سواها المَعالي والمعالي قليلة الأؤلادِ

عوفوا بالفقه والأدب والشجاعة وعلق الهمّة، وكان المعتضد أبو المعتمد شاعرًا، ولكنه دون ابنه المعتمد.

وقد تجمّعت للمعتمد أسباب كثيرة ألهبت عواطفه، على اختلاف أنواعها، فهو محبّ شرّيب تلعب به عواطف الحب، ثم تلهبها الخمر. ومن ناحية أخرى يعتزّ أحيانًا في ملكه، فتمدحه الشعراء ويُلهبون عنده عواطف المجد والفخر؛ ومن ناحية يفقد ولديه في الحروب، وكانا شابَّين ماجدين، فتثور عنده عاطفة الحزن، وأخيرًا يذهب عنه عزّه وملكه، فيذلّ بعد العرّة، ويهون بعد العلق، ويغنقر بعد الغنى، وينظر لحاله من جميع النواحي، فيرثى لها، ويبكي عليها بكاء مرًّا؛ كل هذه الأسباب إذا اجتمعت في شاعر، أنطقته بخير الأقوال، وهو في شعره هذا لا يتملّق بمديح، ولا يتزلّف لسلطان، إنما يشعر لنفسه، فحياته شعره، وشعره

ويمكن تقسيم حياته إلى ثلاث فترات:

1 ـ حياته الأولى في شبابه، تغمرها مجالس الأنس: خمر ونساء، ومجالس أنس

وحرب أحيانًا. وهذا قبل أن يتولّى المُلك. وفي هذه الفترة كان يسير مرة مع صديقه	وأدب، ،
لكبير ابن عمّار على شاطىء نهر، فَخَطر على بال ابن عباد شطر بيت وهو [من الرَّمل]:	

صَـنَعَ الـرِّيـعُ مـن الـمـاءِ زَرَدُ

ثم أزّتج عليه فلم يستطع إكماله، فقال لابن عمّار: أجِزْ. فأرتج عليه أيضًا، فسمع جارية وراءه تقول:

...... یا لَهُ دِرْمًا منیعًا لو جَمَدُ وفي روایة أخرى:

..... أيّ دِرْعِ لَـقــتــالٍ لَــو جَــمَــدْ

فالنفت وراءه، فرأى فتاة أعجب بجمالها، وبحسن بديهتها. وكانت مولاة يظهر أنها أسرت في الحروب، أو مولَّدة، فسأل عن اسمها، فقبل إن اسمها «اعتماد»، وكان سيّدها أسرت في الحروب، أو مولَّدة، فسأل عن اسمها، فقبل إن اسمها «اعتماد»، ومشغلت جزءًا كبيرًا من حياته، وسمعى «اعتماد الرُّميْكِيَّة، وقد أنجب منها بعض أبنائه، فشاركته في نعيمه ويؤسه. ويحكون أنها رغبت مرة أن تسير في طين كمادتها قديمًا. فعمل لها ابن عباد وَحُكّ من مسك وعنبر وكافور، تدليلًا لها، فلما غضبت مرة كعادة النساء أيام بؤسه وقالت له: «لم أنَلُ منك يوم سرور»، ردّ عليها وقال: «ولا يوم الطين؟»، فخجلت وسكتت.

على كل حال كانت هذه فترة مرح وسرور وترف ونعيم.

2. ثم تولّى المُلك، فزاد ترفه ونعيمه وعظمته ومسؤوليته، وقصده الناس من كل فج، واتسع ملكه اتساعًا كبيرًا، فضم قرطبة إلى إشبيلية، وفي ذلك الحين قالوا: إنه لم يقف بباب أحد من الشعراء ما وقف ببابه. ثم عدا عليه الزمان الذي لا يرحم، فجاءت فترة قوي فيها ملك الإسبان، حتى وضع الجزية على ابن عباد. وأخيرًا لمّا أحسّ ملك الإسبان بقوته رفض أن يأخذ الجنية، وأرسل رسولًا إليه، فضرب ابن عباد الرسول، وقتل من معه، وقال كلمته المشهورة: «لأن أكون راعي جمل عند يوسف بن تأشفين (1)، خير من أكون قائلًا كبيرًا عند الأذفونش».

أحسّ الناس في ذلك الوقت الخطر الداهم عليهم من الإسبانيين، حتى قال قائلهم [من البيط]:

<sup>(1)</sup> كان ابن تاشفين ملك المغرب إذ ذاك.

خُشُّوا رَواحِلَكُمْ بِا أَهِل أَنذَلُسٍ السَّلْكُ يُنفَرُّ مِن أَطرافه وأرى من جاور الشَّرُّ لم يأمَنْ عَواقِبَهُ

فما المُقامُ بها إلاّ من الغَلَطِ سِلْكَ الجزيرة منثورًا من الوَسَطِ كيف الحياةُ مع الحيّاتِ في سَفَطِ

فلما سمع رجال الأندلس، أعيانها وفقهاؤها بذلك، اجتمعوا وقالوا: هذه مدن الإسلام قد تغلّب عليها الفرنج، وملوكنا يقاتل بعضهم بعضًا، وإن استمرّ الحال على هذا المنوال ملك الفرنج جميع البلاد، وجاؤوا إلى القاضي عبد الله بن محمد بن أدهم، وفاوضوه فيما نزل بالمسلمين، وتشاوروا فيما يفعلون، وآخر ما اجتمع عليه رأيهم أن يكتبوا إلى يوسف بن تأمين ملك الملتّمين اللمرابطين، بالمغرب يستنجدونه، فاجتمع القاضي بالمعتمد، وأخبره بما جرى، فوافق على أنه مصلحة، وقال له: تمضي إليه بنفسك، فكتب القاضي إليه، فما لبث ابن تأشفين أن خرج مسرعًا إلى مدينة اسبتة، وعبر هو وعسكره إلى الجزيرة الخضراء، وهي مدينة في برّ الأندلس، وأرسل إلى جيوشه أن يلحقوا به، وكتب إلى ابن عباد بذلك، ووقعت وقعة كبيرة بين ابن تأشفين ومن تبعه من رجال الأندلس، وبين الأذفونش، وهي الواقعة المشهورة بوقعة الزّلاقة، وفيها انهزم الإسبانيون ومن معهم بعد قتال شديد، وكان ذلك في سنة 479ه، واتُخذ مذا عامًا مشهورًا يؤرّخون به، فيقولون «عام الزّلاقة». وحارب ما بن تأشفين ابن عباد، وأبلى بلاء حسنًا، وجُرح مرارًا، وتعرّض للموت مرارًا(ا).

وكان المظنون أن يرحل ابن تاشفين عن الأندلس نهائيًا بعد انتصاره ويعود إلى بلاده، ولكن أطمعه أصحابه في البلاد فسمع لقولهم بعد أن رأى ثروتها ونضارتها، وكثرة مالها. وربما فكّر أيضًا من ناحية صلاح المسلمين، فرأى أن البلاد مُقسَّمة إلى أمراء لا رابطة بينهم، وأنهم بهذا الوضع لا يستطيعون أن يصدُّوا الإسبانيين، وأن القوة في الوحدة، فعزم أن يزيل ملوك الطوائف، ويضع يده على البلاد. وأيا ما كان فقد رحل يوسف بن تاشفين، ثم عاد إلى الأندلس، بَرْتَرِه الأجلاف، وأزال ملوك الطوائف، ومن بينهم المعتمد بن عباد.

3 - قاتل ابن عباد أشد قتال، دفاعًا عن بلاده، حتى اضطربت إشبيلية اضطرابًا خرج
 الناس معه من منازلهم، وبعضهم ألقى نفسه في البحر. وفي ذلك يقول [من مجزوء الكامل]:

وتَسنَهُ نَهُ السَّدِيعُ السَّدِيعُ فَلْيَبُدُ منكَ لهم خضوع

لم السماسك بالسلم وغ فالوا الخف ضوع سياسة

<sup>(1)</sup> انظر ابن خلكان.

والد أن صن طعم الخضو إن تسسست لم ب عني الدنا فالقلب بين ضلويه لم أسست كب شرف الطبا قد رُست يوم نيزالهم وبرزت كنيس سوى القمي وبنائث نفسي مي تبيي أجلب تاتحر لم يكن ما بسرت قط إلى الفيتا شيام الألى أنا ينه

ع على فعي الشُّمُ النَّقِيعِ مُلْكِي وتُسْلِماني النَّموع مُلْكِي وتُسْلِماني النَّموع ع، أَيْسُلِم القلب الشُّلوع ع، أَيُسُلبُ الشروق الرفيع اللَّ تُسحَّمَ النَّسِية دفوع لم إذا يسببلُ بها النَّجِيع به واي ذُلِي والدخشوع به واي ذُلِي والدخشوع والأصل تُستب عا النَّرجوع والأصل تَسْب عا النَّرجوع والأصل تَسْب عا النَّرجوع والأصل أَنَّة بعد النَّروع والمنافرة والمنتقب المنافرة والنَّروع والمنافرة والم

وشنت الغارة في البلد، ولم يترك البربر لأحد من أهلها ثبدًا ولا لبدًا، وانتُهِبتُ قصور المعتمد نهبًا قبيحًا، وأُخذ هو قبضًا بالبد، وأخذ هو وأهله ووضعوا في السفن، وكان له ولدان، المعتد بالله، والراضي بالله، وكانا بمعقلين من معاقل الأندلس المشهورة، لو شاءا أن يمتنعا بهما، لم يصل أحد إليهما، فضُيق على المعتمد بن عباد، وأثقل بالحديد، ليكتب لابنيه بأن يسلما، فلما أكثر أبوهما من ذلك استسلما، ثم قتلا غيلة. وللمعتمد شعر كثير في رئاء ولديه هذين، كقوله [من الطويل]:

يقولون صَبِّرٌ لا سبيلَ إلى الصَّبْرِ هوى الكوكبان، الفتح ثم شقيقُه أَفَتْحٌ: لقد فَتَحْت لي باب رَحْمَةِ هَرَى بكما المقدار عنِّي ولم أَمْت تَوَلِّيشُما والسَّنُّ بَعْدُ صغيرةً فلو عدتُما لالحَثَرْتما العَوْدُ في التَّرى يُعيدُ على سَمْعي الحديدُ نشيجه مَعِي الأخواتُ الهالكاتُ عَلَيْكما فتبكي بدمَع ليْسَ للقَطْر مثلُه

سأبكي وأبكي ما تطاول من عُمْري يزيد، فهل بعد الكواكب من صبر كما بيزيد، فهل بعد الكواكب من صبر وأخري وأذه في أجْري وأذه كي ويُقال اقد نكصتُ إلى الغَلْرِ ولم تلبثِ الأيامُ أن صغَّرت قَلْري إذا أنشَما أبصَرتمانيَ في الأسر وأمُّكما الثَّمُّل العسر والنَّقْر وأمُّكما الثَّمُّل المَصَرَّمةُ الصلدِ وأمُّكما الثَّمُّل المَصَرَّمةُ الصلدِ ووَزَجُرُها التَّقْوي المَصْرِعة الصلدِ المَشْرِعة الصلدِ وأمُّكما التَّقْوي المَصْرِعة الصلدِ الرَّجْر المَسْرِعة الصلدِ الرَّجْر المَسْرِعة الصلدِ الرَّجْر المَسْرِعة المالية الرَّجْر المَسْرِعة المَسْرِعة المالية الرَّجْر المَسْرِعة المَسْرِعة المَسْرِعة المَسْرِعة المَسْرِعة المالية الرَّجْر المَسْرِعة المَسْرِعة المَسْرِعة المالية الرَّجْر المَسْرِعة المَسْرِعة المالية الرَّجْر المَسْرِعة المَسْرَعة المَسْرِعة المُسْرِعة المَسْرِعة المَسْرِعة المَسْرِعة المُسْرِعة المَسْرِعة المَ

أبا النَّصْر: مُذْ ودَّعت ودَّعَنِي نصْري (١) تجدُّدُ طولَ الدهر، ثُكُلُ أبي عَمْرو (2)

أبا خالد: أورثتني البثُّ خالدًا وقبلكما ما أؤدع الفلب حسرة ولما انهزم ابن عباد، وخرج بجواريه وأمواله، أخذ الناس يبكون بدموع غزار عندما علموا بخروجه، وقال في ذلك الشاعر المشهور ابن اللَّبَّانة قصيدة مطلعها [من البسيط]:

على البهاليل من أبناء عباد

تبكى السماء بدمع رائح غادي

في ضَمِّ رَحْلكَ واجْمَع فضلة الزادِ

يا ضَيْفُ أَفْقَرَ بيتُ المكرُماتِ فخذْ وقال ابن حَمْدِيس [من الطويل]:

وَقُلْقِل رَضْوَى منكُمُ وثَبِيرُ فهذى الجبال الراسياتُ تسيرُ وأُخرج من ملكه، ووضع في بلدة تسمّى «أغْماتْ» قرب مرّاكش، وقال في ذلك أبو

ولمّا رَحَلتُم بالنَّدي في أَكُفِّكم رفَعتُ لساني بـ «القيامةُ قد دَنتْ» بكر الداني وهو ابن اللبّانة أيضًا [من البسيط]:

وَلِلْمُنِّي مِن مِناياهِن غاياتُ ألواذ حالاته فيها استحالات وربما قُمرتْ بالمَسْدَق الشّاةُ فالأرضُ قد أقفَرتْ والنّاسُ قد ماتوا سريرة العالم العلوي أغمات

لكلِّ شيء من الأشباء معاتُ والدهر في صبغة الجزياء مُنْغَمس ونحْنُ من لعب الشِّطْرَنْجِ في يده القص يديكَ من الدنيا وساكنها وملء لعالَمِها الأرضيِّ قد كَتَمَتُ

فكان في أسره فقيرًا معذبًا، وما زال حاله يسوء حتى أصبح في عيشة ضنك. . . مرّ العيد عليه مرّة، فذكر ما هو فيه من بؤس، وما كان فيه من عزّ، فقال [من البسيط]:

فيما مضى كنتَ بالأعياد مسرورا ترى بناتِكَ في الأطمار جائعةً برزن نحوك للتسليم خاشعة يَطَأُنَ في الطِّينِ والأقدمُ حافيةٌ

فساءَكَ العيد في أغماتَ مأسورا يَغْزِلْنَ للناس لا يَمِلكُنَ قطميرا أبصارُهن حسيرات مكاسيرا كأنَّها لم تَظأ مِسْكًا وكافورا

<sup>(1)</sup> أبو خالد، هو ابنه يزيد، وأبو النصر: هو ابنه الآخر الفتح.

<sup>(2)</sup> أبو عمرو هذا هو ابن ثالث له قتل في قرطبة في فتنة ابن عكاشة.

قىد كيان دَهرُكَ إِن تِيَامُرُهُ مُميتِثلًا من باتَ بَعدُكَ في مُلْك يُسَرُّ به وثقلت عليه القيود مَرة، وعضّت ساقيه، فقال [من السريع]:

قبدي: أما تعلَّمُني مُسْلِما دَمى شرابٌ لك والسَّحْم قد يُسبُ صرنى فيك أبو هاشم ادْحـم طـفـيـلًا طبائـشَـا لُـبُـهُ وارحَمة أخسيّات له مسشله مِنْهُنَّ مَن يَفهَمُ شيئًا فقد والغير لا يفهم شيئًا، فما والغريب أن الشعراء لم يخجلوا أن يسألوه وهو على تلك الحال فقال [مُن الكامل]:

سألوا اليَسِيرَ من الأسِير وإنه

بسؤالهم لأحق منهم فاعجب لولا المحياءُ وعزةٌ لَخْمِيَّةً طَيَّ الحشا لحكاهُم في المَطْلَب

وهكذا كان كل شيء يذكره بماضيه، فيشعُر فيه. وشعره كله صادق؛ إن كان في لهوه وعزّه فشعره عزّة ولهو، وإن مات بعض أولاده فشعره رثاء وحنين، وإن وقف فارسًا في موقف البطولة فشعره بطولة، وإن أُسر وسجن فشعره بكاء وحزن وذِكر لماضٍ. وكلها أدب صادق حي، يستطيع القاريء أن يلحظ هذه الفترات كلها في شعره، فهو ظلُّ له. فإن رأيت غزلًا هادئًا، وحُبًا صَادقًا، فذلك في الفترة الأولى، مثل قوله [من الخفيف]:

> فتَكَتْ مُقلتاه بالقلب منِّي فحكى لحظه لناسيف عبا وقوله [من الطويل]:

كتبت وعندى من فراقك ما عندي وما خطب الأقلام إلا وأدميي ولولا طِلاَّبُ المَجْدِ زِرتُك طيَّهُ ومثل قوله [من الكامل]:

ولقد شربت الراح يسطع نورها

وبكت مقلتاي شوقًا إليه د ولَـحْفظي لـه سَـحابَ يَعدَيه

فمردَّكَ المدهرُ منهيَّا ومأمورا

فبإئسما بات بالأحلام معنرودا

أبينت أن تُشفف أو تبرحما

أكَلْتُهُ! لا تَهِسْم الأعظما

فينشنى والقلب قد هُ شما

لم يُخشُ أن يأتيك مُستَرْجما

جَرَّعتَهُنَّ السيَّ والْعَلقَما

خِفْنا عليه للبكاء الْعَمَى

يَسفُستُسحُ إلاّ لسرضاع فسمسا

وفي كبدي ما فيه من لؤعة الوّجد تَخُط سطور الشوق في صفحة الخَدّ عَميدًا كما زار النّدا ورق الورد

والمليل قمد مَمد السطمار رداء

حتى تبدًى البدرُ في جوزاته وتناهضت زُهْر النجوم يحفّه لسما أراد تسترُها في غربِه وترى الكواكب كالمواكب حوله وكيته في الأرض بين مواكب إن نشرَت تلك الدُّروع حَنادِسًا وإذا تسفيدت هده في مِسرُهبِ وقوله [من مجزوء الرجز]:

يا صفوتي من البَخُرُ يا عُصدت أذا مَسَدَّت يا نفَص السروضة قد يا رَبُّة السلحظ السذي مَستَّى أداوِي بِسنسدا ما بفوادي مسن جَسوى

يا كوكبًا، بل يا قَمَرْ يا رَشَا إذا نَسظَرِ هبَّتْ لها ريح سَحَرْ شَدً وِشَاقَا إذْ فَسَنَر يَ السَّمعَ مننًى والبَصَر بمما بِفِيكِ مِن خَصَر

مَلكًا تناهي بهجةً وبهاء

لألاؤها فاستكمل اللألاء

جَعَل المظَلَّةَ فؤقه الجوزاء

رَ فَعَتْ ثُرَيّاها عليه لواء

وكواعب جَمعتْ سَنًا وسَناءَ

ملأت لنا لهذى الكؤوس ضياء

لمْ تألُ تلك على التَّريك غناء

وإذا رأيت شعره فخرًا وشممًا مملوءًا حماسة أو رثاء فذلك في الفترة الثانية، وإذا رأيت بكاء على الماضي، ومقارنة بين ماض زاهر، وحاضر بائس فاعلم أن هذا ظلّ للفترة الثالثة كقوله [من الرمل]:

فُبِّع النَّه رُ فَ مَاذَا صَنَعا قَد مَوَى ظُلَما بِمِن عادتُه واحدُ لاغيرة لاغيرة لاغيرة وقوله [من الطويل]:

بكيْتُ إلى سِرب القَطا إذ مَرَرْن بي ولم يَكُ واللهِ المعيد حَسادَةً

ولم يك والله المعييد حساده \* لِنَفْسى إلى لُقْيا الحِمام تَشُوُقٌ

ألا عَصَمَ الله القطا في فراخها

سَوارِح لا سِجْنٌ يعوقُ ولا كَبْلُ ولكنْ حنِينًا أنَّ شكْلي لها شَكْلُ

كلما أغطى نفيسًا نزعا

أن ينادي كلَّ مَن يهوي (لَعا)

جَبَرَ الله العُفاةَ الضِّعَا

سِوائي بحب العيشِ في ساقِه حَجْلُ فإنَّ فرانِحي خانَها الماءُ والظِّلُ

وقوله [من الخفيف]:

كُنْتُ حِلْفَ النَّدا ورَبَّ السَّماحِ إِذْ يحمِّ العَطايا

وحبيب المنفوس والأرواح ولقبض الأرواح يوم المكفاح \*

وأنا البوم وَهُن أَسْرِ وَفَقْرٍ لا أجيبُ الصَّرِيخَ إن حَضَر النا عادَ بِشْرِي الذي عهدتُ عُبُوسا فالْتِماحي إلى العيون كريهٌ الخ...

مُسْتَباحُ الحِمَى مَهِيضُ الجناحِ سُ ولا المُعتَفِين يومَ السَّماح شغَلتْنِي الأشجانُ عن أفراحي ولـقـد كـان نـزهَـةَ الـلُّـمَـاح

وشعره من روح شعر ابن زیدون، وقد کانا متعاصرین، وکان ابن زیدون یمدح ابن عباد، فلٹن کان ابن عباد أرفع شأنًا وأعلى نفسًا فابن زیدون أغزر معنی، وأطول نَقَسًا.

وتبعة ابن تأشفين قوية على كل حال. فمهما كانت الأسباب التي حملت على إذالة ملو الفوائف، سواء كانت أسبابًا وضيعة كحبه لمال الأندلس وخيراتها، أو كانت أسبابًا شريفة كتوحيد المملكة ضد أعدائه، فقد كان يستطيع أن يحبس ابن عباد في قصر فخم يليق به، من غير قيود وأغلال، ويُجرِي عليه من الرزق ما يكفيه عن سعة. وبذلك يضمن تحصيل رغبته، ويخفف من وقع الألم على ابن عباد، ولكنه بدويً جِلف، لا يفهم كثيرًا معنى الإنسانية.

وقد كان حول ابن عباد شعراء كثيرون يمدحون ويلهُون معه، وهو فيهم كالبدر حوله الهالة، من أشهرهم ابن عمّار، وابن زيدون وابن اللبّانة، والحصري، وابن حمديس الصقلي، وعلي بن جصن وغيرهم. فابن عمار شاعر كبير، ويظهر أنه نشأ نشأة فقيرة في شِلب وقرطبة، أخذ يتجوّل في بلاد الأندلس، يمدحهم وينال منهم، حتى حط رحاله عند المعتمد بن عباد. فوجد منه ابن عباد أنيسًا لطيفًا، وسميرًا وأدبيًا، يشعر فيما يشعر فيه ابن عباد، غاية الأمر أن ابن عمار خضع لنشأته الفقيرة، فكان لا يأمن الدهر، ولا يطمئن إليه. ولكنه مع ذلك كان يشارك ابن عباد في التهام المسرّات، فأخذ يمدحه ويقول فيه مثلًا [من الكامل]:

أَدِرِ الزجاجةَ فالنسيمُ قد انبَرَى والصبحُ قد أهدَى لنا كافورَهُ

والنجم قد صرَفَ العِنانَ عن السُّرَى للمِّا استرد الليلُ منّا العنبرا

والرَّوضُ كالْحَسْنا كساهُ زهرُهُ أو كالبغلامِ زَها بـوَرْدِ ريـاضِـهِ رَوْضٌ كـأنَّ النهر فيه مِـغْـصَـمٌ وتـهـرُهُ ريـخُ الـصَّـبا فـتـخـالُـهُ مـلِكُ إذا ازدَحَـمَ الـمـلـوكُ بـمـؤرِدِ

وشيًا وقلًدة نساه السجوة سرا خبج لا وتاة بسآسية نَّ معلَّدا صافي أظلَّ على دداء أختصرا سيف ابن عَبّادٍ يبدُّدُ عَسْكرا ونحاه، لا يُرِدُونَ حتى يَضدُرا

كان المعتمد بن عباد والبًا أول الأمر على إشبيلية من يُبَل أبيه المعتضد، فصاحبه ابن عمار، وحضّه على الإسراف في الترف والنعيم، واللهو والمجون، فلما علم المعتضد بللك أراد أن يصرفه عن ابنه، حتى يلنفت إلى أمور الولاية، فنفاه عن إشبيلية، فلما مات المعتضد وصار الأمر للمعتمد استقدمه إلى غرناطة وجعله شاعره كما كان، وجعله وزيرًا له. ولكن يظهر أنه كان طموحًا وكان شجاعًا غازيًا، ويظهر أنه قد حدّثته نفسه أن يحلّ محل سيده ابن عباد، فاتقهموه بأنه يدبر الدسائس لللك، وكان له أعداء في البلاط يدسُون له ويدس لهم كابن زيدون. وأخيرًا وبعد جملة حوادث غضب عليه الأمير ابن عباد وقتله. وله شعر كثير مبثوث في كتب الأدب يدل على عظيم شاعريته وانتحاته منحى أميره. ولم يكن ابن عباد فيما يظهر متجنبًا، فقد عثر على قصيدة لابن عمار عنفة جدًا ذمّ فيها المعتمد وآله وزوجه، ويظهر أن بلاط الأمراء كمادته معلوء بالدسائس والأكاذيب والفتن، وهذا الذي وقع لابن عمار وقع قريبًا منه لابن زيدون كما ذكرنا ذلك من قبل. وأما ابن اللبّانة فكان شاعرًا كبيرًا، وكان أستاذًا لابن زيدون. وأكبر ما يؤثر عنه في هذه الكارثة أنه وصف وصفًا مؤثرًا رحيل ابن عباد أستاذًا لابن زيدون. وأكبر ما يؤثر عنه في هذه الكارثة أنه وصف وصفًا مؤثرًا رحيل ابن عباد أساط]:

حَمَوْا حرِيمَهمُ حتى إذا غُلِبوا وأُنزِلوا عن مُثُون الشُّهب واحتُملوا وعِيثَ في كلّ طؤق من دُروعِهمُ والناسُ قد ملأوا العَبْرِيْن واعتبروا خطّ القِناعُ فلم تُستَّرْ مُسَخَلَرَةُ حانَ الوَداعُ فضَجَّت كلُّ صارخةِ سارَت سفائنُهم والنومُ يصحبُها كم سالَ في الماء مِن دَمْع وكم حَمَلَت كم سالَ في الماء مِن دَمْع وكم حَمَلَت

سِيقُوا على نسّقِ في حَبْلِ مرتادِ فُونْتَى مُهُم لتلك الخيلِ أندادِ فَصِيعَ منه نَّ أغلالٌ لأجياد من لؤلو طافياتِ فوق أزباد وسُزِّقت أوجُه تسمزيق أبراد وصارِخ من مُفَدّاةِ ومِن فادي وصائِغ من مُفَدّاةِ ومِن فادي تلك القطائعُ من قِطْعاتِ أكباد ماء السماء أبي سَقْيًا حَشا الصادي وأما الحصري فهو صاحب فزهر الآداب، المشهور، وقد أُخذ عليه أنه استجدى ابن عباد في منفاه، وكان فقيرًا، فأخلت ابن عباد أربحيته وبعث إليه بكل ما معه، وبعث مع ذلك بقطعة يعتذر فيها عن قلّة ما منحه. واستبشع مؤرّخو الأدب فعلة الحصري وقالوا: فإنه جرى مع المعتمد على سوء عادته، من قُبح الكُدية، وإفراط الإلحاف.

وأما ابن حمديس فصقليّ الأصل، وُلد حوالي سنة 447ه في سرقوسة بصقلية، واشتهر بالشعر من صغره، ولما سقطت صقلية في يد النورمانديين سنة 4471ه فرّ ابن حمديس إلى الأندلس، وكان شاعرًا في بلاط المعتمد أيام كان أميرًا على إشبيلية، فلما أصيب ابن عباد بالمحنة وفّى له ابن حمديس، وعاش معه. وله ديوان شعر كبير، نشره أماري، وهو يمثل حياته حينما عاش في صقلية، وحينما كان في بلاط ابن عباد في إشبيلية، وحين كان مع ابن عباد في سجنه.

أما علي بن حصن فهو شاعر يمثل خاصة شعراء الأندلس في التكلّف في الاستعارة والاصطناع في التشبيه، كقوله يصف فرخ حمام [من الطويل]:

> وما هاجَني إلا ابنُ وَدُفاءَ هاتِني مُفَستَنُ طوقِ لازَوْدُويُّ كَلْكُلِ أوارَ على الباقوت أجفانَ لوَلوِ حَديدُ شَبا المنقاد داج كانه توسَّدَ مسن فرْعِ الأواكِ أربسكَةً ولسَّا رأى دم عي مُسرافًا أوابَهُ وصَنَّ جَسَاحيْه وصفَّق طائرًا

على فَنَنِ بِينِ الجزيرةِ والنَّهْرِ مَوْشَى الطُّلاَ أَحْوَى القُوادِمِ والظَّهْرِ وصاغَ من العِقبانِ طَوْقًا على النَّغْرِ شَبا قَلَمٍ من فضةٍ مُدَّ في حِبْرِ ونامَ على طيِّ الجَناح مع النَّحر بكائي فاستولى على النُصْن النَّشر وطارَ بقلبي حيثُ طار ولا أذري

وهو نوع من الشعر لا أحبه لأنه لا يدلُّ على عاطفة صادقة، وإنما يدل على لعب بهلوانية.

وعلى الجملة فقد كان ابن عباد أيام نعيمه وأيام بؤسه نعمة على الأدب بما قاله في وصف مشاعره، وبما قاله الأدباء فيه.

#### ابن سهل

هو إبراهيم بن سهل الإسرائيلي، كان إسرائيليًا فأسلم وتعلّم العلم عن رجال الأندلس، وكانت حلقات العلم شائعة بين المسلمين والنصارى واليهود، لا يحجب عنها من أراد. فمن أساتيذه مثلاً أبو علي الشلوبيني، واشتهر ابن سهل بهوى يهوديّ اسمه موسى، كاد يخصّص فيه كل شعره. فأعاد لنا ذكرى أبي نواس في شعره في المذكّر، غير أن ابن سهل كان أسهل لفظًا، وأحسن معنى، أما أبو نواس فكان أجزل لفظًا، وأمرح في غزله نفسًا، وكان أبو نواس متعدّد النواحي، يقول في المديح وفي الرئاء وفي غزل المذكر والمؤنث، وفي الزهد. أما هذا فشعره كله تقريبًا في غزله في محبوبه موسى. وهو في الرقَّة كابن زيدون. وقد قالوا إنه أحب بعد ذلك فنى اسمه محمد، وقال في التورية في ذلك آمن الطويل]:

تركت هَوَى مُوسَى لحبٌ محمَّدِ وَما عَنْ قِلى منَّي تركتُ وإنما ومن شعره [من السيط]:

ردُّوا على طرْفِيَ النَّوْمَ الذِي سَلَبا علمتُ لمّا رضيتُ الحبَّ منزلة إنِّي له عن دمي المسفوكِ معتنز نفسي تَلنُّ الأسى فيه وتألَفُه قالوا عهدناك من أهل الرشاد فما من صاغه الله من ماء الحياة وقدُ كم ليلةٍ بِتُها والنَّجمُ يشهدُ لي مُردِّدًا في الدُّجى لَهْفًا ولو نطقتُ ماذا ترى في محب ما ذُكرتُ له وقوله [من الوافي]:

كانًا الخال في وَجناتِ موسى أخطً لصائف في الحسن واوًا أخطً لصاغه في الحسن واوًا للواحظة أسكيّرةً ولكنن وقوله [من المتقارب]:

بكيتُ على النَّهر أخفي الدموعُ وقفت سُحَيْرًا وضالبت شوقي أنسارٌ وقسد نسفحَتْ زَفْسَرَتْسِي

ولولا هُدَى الرَّحْمَنِ ما كنتُ أهْتَدِي شريعَةُ مُوسَى عُطِّلَتْ بمحمَّدِ

وحبر روني بقلبي أيّة ذَهبا أن المنام على عينيٌ قد غَضِبا أق المنام على عينيٌ قد غَضِبا أقولُ حمَّلْتُه في سَفْكِه تَعبا أقولُ عمَّلْتُه في الجوى نَسَبا أغواك؟ قلتُ اطْلُبُوا فِي لحظِو السَّبَا أجْرى بَقِبَّتَه في ثخره شنبا رهين شوق إذا ضالبته عَلَبا نجومها ردّدت من حالتي عجبا إلا يكى أو شكا أو حنَّ أو طَرِبا؟

سوادُ العتُبِ في نـورِ الـودادِ فـنـقـطـة خـالـه بـعـض الـمـدادِ بها اهتـدت الشُّجون إلى فـؤادِي

فعرّضها لونُها للظَّهورُ ونادى الأسى حُسْنَه: مَن مُجِير؟ فصار الخُدُوُ كوقت الهجيرُ

أموسى: تَـهَـنَّ نـعـيــمَ الـكــرى وقوله [من البسيط]:

سَلُ في الظلامِ أخاك البدر عن سهَرِي أبِيتُ أسجَع بالشكُوى وأشربُ من بعضُ المحاسنِ يهوَى بعضَها، عجبًا إنْ تفصِنِي فنِفارٌ جاءً من رَشْإ وقال [من الطويل]:

وَإِنِّي لِنَقُوبِ الحَزْنِ أَجْدَدُ لابِس تأمّل لَظَى شوقي وموسى يَشُبُها إذا ما رَنا شَرْرًا فُقل لَحْظُ أحور وصَدِّبَ بالي أنعمَ الله بالله شكوتُ فجاؤوا بالطبيب وإنما إلى أن يقول:

وكان الهوى ما بين عينيْك كامنًا أظّلُ ويومي فيك هجرٌ ووحشَةً وصالُك أشهى من معاودة الصِّبا عليكَ فطمتُ العينَ من لذّة الكرى ويقول [من الطويل]:

يقولون لَوْ قَبَّلتُه لاشْتَفَى الجوَى ولو خَفَلَ الواشي لقَبَلتُ نعلَهُ وَما أَنَا مَن يستحمل (الله الربح سرَّه إذا فِنَةُ العنّالِ جاءتُ بسحرها

فسكي لمي بسعسك لسيسل ضريس

تدري النجوم كما تدري الورّى تُخبّري بين الرّياض وبين الكام والوتّر تأمَّلوا كيف هام المُنْنُجُ بالخَفْر أو نُضْرِنِي فمِحاقٌ جاء من قمر

ومُوسَى لقَوْبِ الحسْنِ أحسَنُ مرتدي التجدُّ خير نارٍ عندها خَيْرُ موقِدِه وإن يَلُو إعراضًا فصفحةُ أغْبَدِ وسَهَ يَنِي، لا ذاق طَعم التَسَهُّدِ طبِيبُ سقامِي في لواجؤ مُسْجِدِ

كمُونَ الممنايا في الحُسام المُهنَّد ويومي بحمد الله أحسنُ من غَدِي وأطببُ من عيش الزمان الممهَّدِ وأخرَجتُ قُلبي طيِّب النفس من يدي

أيَظمع في التّقبيل من يعشقُ البدرا أنَرِّهُ أن أذُكر السِجِيدَ والشَّفُرا أضارُ حِنفاظًا أن أُولِيعَ لسه سررًا ففي وجْه موسى آيةٌ تبطلُ السّحرا

وقال فيه موشّحات أيضًا ربما نذكر بعضها بعد، وقد مات غريقًا سنة 649هـ قبل سقوط

<sup>(1)</sup> يستحمل: بمعنى يحمّل.

الأندلس بقليل، وشعره يدلّ على أن الأندلس انهارت سياسيًا بتفرّق أهلها وأمرائها، ولكن لم تسقط أدمًا.

## ابن قُزْمان

هو شاعر من نوع آخر. لتن كان الذين سبقوا شعروا لخلفاء وأمراء ووزراء وعلماء، أو شعروا لأنفسهم من غزل ونسيب ونحو ذلك فابن قزمان شعر للشعب. وقد رأى أن يطرب الناس بالزجل والموشحات، فقال في ذلك شعرًا، وجال به في الآفاق، فنراه في إشبيلية وقرطبة وبلنسية وغير ذلك من البلاد، ويظهر أنه كان من صميم الشعب، وإن كان بعض المترجمين لقبه بالوزير، فيظهر أن أكثر من واحد لُقب بابن قزمان. وإذ كان ديوانه باللهجة الشعبية، ولهجة الأندلس تخالف بقيّة اللهجات، كان فهم ديوانه عسيرًا. يضاف إلى ذلك أن الأزجال والموشحات وأدب الشعب على العموم ليس كالأدب الكلاسيكي. وديوانه طرفة من الطرف الشعبية، لولا أن لغته الدارجة صعبة الفهم علينا، لأن فيها تعبيرات أندلسية تخالف ما لني وهذا عيب اللغة الدارجة. فلتن كانت اللغة الفصحي قدرًا شائعًا بين المتكلّمين باللغة المربية في جميع الأقطار فاللغة الدارجة لهجة محلية قلّ أن يفهمها إلا أهلها. وهذا الديوان يخرج عن حدّ الوقار كديوان ابن حجاج وابن سكرة، يشيع فيه الفحش والعبث ولا يخضع لأي نوع من أنواع المنطق. ولما استحسنها الشعب لانسجامها مع ذوقه شاعت بينهم، وتوقعت عنه الفئة المهذبة المثقة.

والأدب الشعبي يُسمع أحسن مما يقرأ، لذلك صعبت قطع كثيرة في ديوانه عن أن تفهم. وقد عُني بعض المستشرقين بشعره كثيرًا، لأن شعره أكثر دلالة على حالات الشعب من الشعر الكلاسيكي. والغالب أنه كتب باللهجة القرطبية وهو مجال دراسة طويلة لمن يريد أن يدرس الزجل والموشّحات، وتدلّ أشعاره على فقره وتعبه في الحياة، ومجاهدته في تحصيل الميش، ولا يزال ديوانه المنشور موضع دراسات كثيرة من نواح مختلفة مع التصحيح والتعليق. وعلى يده تقدم الزجل والموشّحات. ويظهر من ديوانه أنه مثقف ثقافة أدبية، فهو يذكرنا بزجّالي مصر الأدباء، أمثال النجار، والقوصي.

ومن قوله [من الرمل]:

يسمسِكُ النفارسُ رَمْحًا بِيَدِ وَأَنَا أُمسِكُ فَيِهَا قَصَبَهُ فكلانا بطل في حرّبِه إن الاقلامَ رِماحُ الكنب وطلب منه صديق أن يدعوه إلى مجلس مؤانسة فقال [من البسيط]:

أتى من المجدأم ٌ لا مردّلهُ رَقْزُ<sup>(1)</sup> ورقصٌ وما أحبَبْتَ من مُلَح حتى يكونَ كلامُ الحاضرين بها ايا لَيلةَ السَّفْح هلاًّ عدْت ثانيةً ويقول [من مجزوء الكامل]:

لا تبطّ مَن أَلِي أَحَدُ فالكل كلتُ مُوسَدُ

وهو عادة يخلط المديح بالغزل، بالطلب، بالفكاهة، وهكذا. وستأتى أمثلة من زجله وموشحاته عند الكلام على الزجل والموشحات.

هذا الذي ذكرنا لا يمثّل إلا شعر الشعراء الذين تخصّصوا للشعر، مع أن جزءًا كبيرًا من الشعر صدر عن جماعة غير متخصّصين له، لا بد أن نضيف نموذجًا منه، فمثلًا: يقول أحدهم في ساقية [من الكامل]:

> لله دُولابٌ يُسفيضُ بسسلسل أَضْحَتْ تُطارحُه الحمائمُ شَجُوها وكأنَّه دُنِثُ أطاف بمعهد ضاقَتْ مجاري جفِيه عن دمْعِه ويقول آخر في زجاجة سوداء [من الطويل]:

> > سأشكو إلى النُّدْمان أمر زجاجَةِ صِينتُ بها شمس المدامة بيننا وتبجحد أنوار الحميا بلونها ويقول آخر في الخال [من الوافر]:

ألوّامي على كلّفِي بيَحْيَى

في جنَّة قد أسنَعَتْ أفسانا فسجسيها ويرجح الألحانا يَبْكي ويسألُ فيه عمَّنْ بانا فتفتقت أضلاعه أجفانا

نمشي على الرأس فيه لا على قدم

عِنْدِي وأكثرُ ما تدريه من شِيمي

عند الصباح وما بالعهد من قِدَم سقَى زمانكِ هَطّالٌ من الدِّيم»(2)

واحلَرْ وشمِّرْ واستَعدْ

ترَدَّتْ بيثوب حالِكِ اللَّونِ أَسْحَم فتَغْرِبُ في جُنْحِ من اللَّيل مُظْلِم كقلب حسود جاحديد مُنْعِم

متے من حُبِّه أرجو سَراحا

<sup>(1)</sup> الرقز: ضرب من الرقص.

<sup>(2)</sup> هذا البيت للشريف الرضي.

وبين الخذ والشفتين خالٌ تحيّر في جَناهُ فليس يدري ويقول آخر في مشهد حب [من الكامل]: يا حسنة والحسنُ بعض صفاتِه يدرّ لو أن البدر قيل له اقترخ وإذا هالأن الأفق قابل شخصه والخالُ ينقُط في صحيفة خدّه والليل يُدني تحتّه وضممته ضمّ البخيل لماله وضممته ضمّ البخيل لماله وأبى عَفافي أن أَقبُل شغرة فاعي المالة فاعجبُ لملته الجوانح فلّة

وُفِسِعَتْ في الزجاج فالشَّهَبِتُ وعلا فوقَها الحُبابُ فَلَمُ ضَرَمُ السنار فسوقه بَسرَدٌ وقال آخر في وصف زورق [من البسيط]:

وقال آخر في وصف الحبيب [من الخفيف]:

وَسابِحِ بان لا تُشْنَى قوائمه كأنه مقلة للجوّ شاخصةً الخ...

كنزِنجِيّ أتى رَوْضًا صَباحا أيجْنِي الورد أم يجني الأقاحا

والسّحر مقصورٌ على حركاتِه أملًا، لفال أكون من هالاته أبصرته كالشكل في مرآتِه ما خطَّ فيها الصُّنْغ من نوناته نارئِن من نفسي ومن وجناته أخنو عليه من جميع جهاته ظبْيٌ أخاف عليه من فلتاته والقلبُ مطويٌّ على جمراته يشكو الظَّما والماء في لَهُواته

وكستُ ثوبًا من اللَّهبِ تبصِرِ العينُ مثل ذا المَجبِ كائنٌ عَنْهُ منه في النَّسَم

كالصقر ينحطُّ مذعورًا لِثُعبُانِ ومن مجاذيف أهدابُ أجفان

فكان غير الشعراء الرسميين يتظرّفون بذكر ما يعرض من مناظر، وفي مجالس الأنس وفي الغزل، لا في المديح وأمثاله، مما تركوه للشعراء الرسميين. وهذا الذي فعله غير الرسميين أقرب إلى معنى الشعر. وعلى العموم فهو يكمل الصورة التي للشعر الأندلسي.

## الموشحات والأزجال

بقي الشعر في الأندلس مقلِّدًا للشعر الكلاسيكي في المشرق، ثم سبق الأندلسُ إلى نوع

طريف من الشعر الشعبيّ، هو الموشّحات والأزجال، لا يقصدون منهما إلى المثقفين وحدهم، بل يقصدون بهما الشعب كله، عالمه وعاميّه، ولا يزال البحث مستمرًا في علّة ذلك، وسبب ظهوره. وهل كان اختراعه عربيًا بحتًا، أو متأثرًا بآداب أخرى مجاورة. على كل حال تمتاز الموشّحات بطابع مخصوص من الأوزان والتقاطيع، غير الأنواع المألوفة في الشعر، تعرّض فيه للموشّحات الشعر القديم. وقد عقد ابن خلدون فصلاً دقينًا في مقدمته في الشعر، تعرّض فيه للموشّحات أغصانًا، ينسّبون فيها ويمدحون، كما يُعمل في القصائد، وقد استظرفها الناس وجملة الخاصة والكافة، لسهولة تناولها، وقرب طريقها، وكان المخترع لها في جزيرة الأندلس مقدَّم بن معافى القبري، من شعراء الأمير عبد الله بن محمد، وأخذ عنه ذلك ابن عبد ربه صاحب العقد، ثم برع في هذا الشأن بعدهما عبادة الغزاز، شاعر المعتصم بن صُمادح، ثم جاءت الحات الى كانت في أيام الملتمين «المرابطين» فظهرت لهم البدائم».

ولنذكر بعض الأمثلة من هذه الموشحات:

موشحة منسوبة لابن زُهر [من الرمل]:

أيها السّاقي البكّ المُشْتَكَى قد دصوناك وإن لـم تَسْمَعِ ونايم هِمتُ في غسرٌت ويسرب السراح من راحت كلما استعقظ من سكرته

جَــذَبَ الـــزِّق إلــب واتّــكاً وسفاني أربعًا في أربع ما لعيني عَشِيَتْ بالنظرِ ألله المنظر أنكرتْ بعلك ضوء الفَحمرِ ألله عَمرِ الفَحمرِ فإذا ما شفت فاسمَعْ خَبَري

عَشِيَت عيناي من طول البكا ويَكَى بَعْضِي على بَعْضِي معي غصنُ بانِ مال من حيثُ الَّتَوَى باتَ من يهواه من فرط الجَوَى تَعْفِي الأحشاء موهون الشُوَى

كلما فكُّم في البين بكِّي ويْحَهُ يبكي لما لم يقع

ليس لي صبرٌ ولا لي جلُّدُ

يا لقَومي عَذَلُوا واجتهدوا أنكَرُوا دصواي مما أجدُ مثَلُ حالي حَقُه أن بُشتكى كَمَدُ السِأسِ وذُلُّ الطمع

كبيدٌ حرَّى ودشعٌ يَسجِعفُ يَسذُرِفُ السدمعة ولا يستسفرفُ أيسها السمعرضُ عمَّا أصِفُ

لا تَخَلُ في الحبِّ أني مُدَّعى

قد نَـما حُـبِّي بـقـلبي وَزَكا ولابن سهل الإسرائيلي الأندلسي:

قلبَ صبّ حلّه من مَكنَسِ لعبَتْ ربحُ الصّبا بالقَبسِ غُرَرًا تسلُكُ بي نَهجَ الخررُ منكُم الحسّنَى ومن عيني النَّظُرُ والتدانِي من حبيبي بالفِكر كالرَّبا بالعارض المُنْبَجِسِ وهي من بهجتها في عُرسِ هلاً دَرَى ظُبِيُ الجما أن قد حَمِيَ فهو في حَرّ وحَفْقٍ مشلما يا بدورًا أشرقت يدوم النَّوى ما لنَفْسي في الهوى ذنبٌ سوى أَجْتَنِي اللّفات مكلوم الجَوى كلما أشكُوه وجدي بَسما إذْ يقيم القَظر فيها مأتما

وقال لسان الدين بن الخطيب [من الرمل]: جادكَ الخيثُ إذا الخبثُ هَمَى لـم يكن وصُلُك إلاَّ حُلُما

في الكرى أو خِلْسةَ المُخْتَلِسِ

\*
ثَنْفُلُ الخَطْوَ على ما يَرْسُمُ
مثلما يدعو الوفودَ المؤسمُ
فشغور الروض عنه تَبْسِمُ

يا زمان الوصل بالأندلس

إذ يقُودُ الدهر أشتاتَ المُنى زُمررًا بسبس فسرادى وتُسنَسى والحيا قد جلّل الروض سَني

كىيىف يسروي مسالِيكٌ عن أنَسِ يَسرُدُهي عنه بسأَبْهَي مَسلُبَسِ ورَوَى النعمان عن ماء السَّما فكساه الحُسْنُ ثوبًا مُعْلَما

ولأبي بكر الأبيض الوشّاح:

2	1
مما أبادَ القلوبا	ما لذَّ لي شُرْبُ راحِ
يمشي لنا مُستَرِيبا	على رياض الأقاحِ
يا لَحْظَه ردّ نُوبا	لولا هَضِيمُ الوشاحِ
ويا لَماهُ الشَّنيبا	إذا أَسا في الصَّباحُ
برِّدْ غَلِيلْ	أو في الأُصِيلُ
صَبّ عَلِيل	أضحى يقول
لا يستحيل	ما للشمول
فيه عن عهدِي	لطمت خدِّي
ولا يزال	وللشَّمالُ
ف <i>ي</i> كلِّ حالْ	هبَّتْ فمال
يرجو الوصال	هبَّتْ اعتدالْ
وهو في الصَّدِّ	ضمّهٔ بردِي

وقد انتقل فنّ الموشّحات والأزجال من الأندلس إلى سائر البلاد الشرقية. وكلَّ نظمه بلغته لاختلاف اللغات الدارجة في الأمصار. فإن أزجال ابن قزمان وموشّحات الأندلس كانت تروى في جميع البلاد. قال ابن سعيد: ورأيت أزجال ابن قزمان مروية ببغداد أكثر مما رأيتها بحواضر المغرب، فاشتهر في تونس مثلاً مَذْغَلِّس، فقال في زجله:

وَرَذَاذُ ذِقَ يَسَسَنَدَ سَنِ لِلْ وَشُعَاعِ السَّمَسِ يَسَشَرَبُ فَــتــرى السَّواجِــدُ يَــفَـضَّـفْ وتـــرى الآخَـــرُ يـــــدَهُــفِ وتــطُـرَبُ والــنـبــاتُ يـشـربُ ويـــــگـرُ والــغـصونُ تــرفُــف وتــطُـرَبُ وتـــرِيــدُ تِـــيــجِــي إلـــيـنــا ثــم تــشــتِــجِــيْــى وتــهُــرَبُ ووضع ابن سنا الملك المصري موشحة أولها:

# كلَّلي يا سُحْبُ تيجانَ الربا بالْحُلي واجعلى سوارها منعطف الجدول

وقال أحد أهل فاس:

المال زينة الدنيا وعزّ النفوسُ فها كلّ مَنْ هُوْ كثير الفُلوسُ يكبَّروا من تُتُر ماله ولو كانْ صَفِيرُ مِنْ ذا ينظيِق صَدْرِي ومِن ذا يَخِيرُ حتى يلَتِجِي مَنْ هُوْ فِي قُوْمُهُ كَبِيرُ

ولُوه الكلامُ والرتبَةَ العالِيَه ويْصَغُرُوا عزيز القُومُ إذَا يَفْتَقِرْ وكاذُ ينْفِقِعُ لولا الرُّجُوعُ للقَّدَر لمن لا أَصْلَ عِنْدُو ولا لُو تَحَطَرْ

سهي وُجُوهًا ليسَ هي باهِيَه

وعلى أساس الزجل هذا اخترع عامة بغداد فنًا من الشعر سمّوه المواليا، وتبعهم في ذلك أهل مصر والقاهرة. قال:

> نادَيتُها ومشِيبي قد طوانِي طَيّ قالَتُ وقد كَوَتُ داخِلُ فؤادي كَيّ .

ترعَى النُّجُومْ، وبالتَّسهِيدْ إقتاتِت وسَلْوِتِي عَظَّمَ اللهُ أَجْرِكم ماتِتْ

. جُودِي عَلَى بِقُبْلَهُ في الهوَى يا مَيّ

ما ظُنّ ذا القُطْنْ يغْشَى فَمّ مَن هُوْ حَيّ

عيني التي كُنْتُ أرعاكمْ بها باتِتُ وأَسْهُمِ البِينْ صابتْنِي ولا فاتِتْ ....الخ.

وهنا ملاحظات نذكرها على فنّ التوشيح والزجل:

1 ـ أن طبيعة التوشيح والزجل تجعلهما يُسمعان أحسن مما يقرآن. وبعبارة أخرى يقوّمان بالأذن أكثر مما يقوّمان بالعين، وذلك لأنهما في كثير من الأحيان يعوّض فيهما نقص الوزن بمد الحرف أو قصره أو خنّته أو نحو ذلك. فهذه كلها تعوّض في زيادة حرف أو نقصان حرف. فكانت تسمع خيرًا مما تقرأ.

2 ـ تخضع الموشحات والأزجال لخصائص كل بلدة، لأن اللغة العربية الفصحى عامة في جميع الشعوب العربية. أما اللغة الدارجة فخاصة بكل قطر، ولذلك نرى أن الشعر الكلاسيكي قل أن يفرق بينه باختلاف الأقطار، أما الموشحات والأزجال فخاضعة لألفاظ كل قطر وأساليبه. ولهذا كان من الصعب أن يفهم قطر زجل القطر الآخر أو موشحاته.

ولهذا أيضًا صعب علينا مثلًا أن نفهم ديوان ابن قزمان لأن اللغة الأندلسية الدارجة تختلف عن اللغة المصرية الدارجة.

3 - أخطأ المؤلفون الأرستقراطيون في احتقار الموشحات والأزجال، لأنها شعبية.
 واعتذر المقري عن إيراد بعض ذلك في كتبه، فقال في كتابه اأزهار الرياض»:

وكأنّ بمنتقد ليس له خير، يسدّد سهام الاعتراض ويتولى كبره، ويقول: ما لنا وإدخال الهؤل في معرض الجد الشُراح، وما الذي أحوجنا إلى ذكر هذا المنحى، والأليق طرحه كل الاظراح؟». وأجاب عن ذلك بأنه من باب ترويح القلب، والعون على الجدّ. واستشهد بقول القائل [من الكامل]:

قُلْ للاحبَّةِ والحديثُ شجونُ ما ضَرَّ أن شاب الوقارَ مُنجُونُ

مع أنّا نلاحظ أن الموضّحات والأزجال فيها من البلاغة والاستعارات والمجازات ما لا يقلّ عما في اللغة الفصحى. ولبست كلها هؤلّا ومجونًا، بل قد يكون فيها حِدّ ووعظ ودعوة إلى أخلاق عالية، عدا ما فيها من بلاغة. فنحن لا ننقد المقري ولا ابن خلدون وأمثالهما بروايتهم هذا الضرب من الأوب، بل ننقد غيرهم لعدم روايته، والسكوت عنه، فإذا كان للأرستقراطين متعة في الأدب الأرستقراطي، فللشعب حق في أن يستمتع بأزجاله وموشّحاته. ومؤرّخ الأدب لا يصحّ أن يغفل هذا الضرب منه، لأن فيه خيرًا كثيرًا. وقد اقتصر جامعو المختارات على الفنون الجميلة، كأنها وحدها هي الأدب.

على أن الأدب بمعناه الواسع أشمل من ذلك، فمقدمة ابن خلدون أدب، وسراج الملوك للطرطوشي أدب، والموشحات والأزجال أدب، وشعر التصوّف أدب، فاقتصارهم في الاختيار على الغزل والمديح ونحوهما باللغة الفصحى جعل كثيرًا من الناس يرمون الأدب العربي بالقصور. ولو وسّعوا اختيارهم لأبانوا غِنى الأدب العربي وتعدّد مناحيه.

والواقع أن الأدب الشعبي يحتاج إلى تأريخ كأدب اللغة الفصحى، كيف نشأ وكيف تطوّر، وله مناح كثيرة تحتاج إلى التأريخ كالفكاهة والأمثال العامية، وكيف نبعت وانتشرت، والأزجال والموشّحات وخصائص كل قطر فيها. ومع الأسف لم يؤرّخ ذلك تأريخًا شاملًا من مبدئه إلى منتهاه (1).

 <sup>(1)</sup> انظر مادة فكاهة وأدب شعبي وترجمة البهاء زهير وابن دانيال وما يتعلق بذلك في كتابنا القاموس العادات والتقالمد والتعبيرات المصرية.

4 ـ الفرق بين الموشحة والزجل أن الموشحة باللغة الفصحى إلا قليلا، وأما الزجل فهو باللغة الدارجة. وكان للأندلسيين لغة خاصة هي خليط من اللغة العربية والبربرية والبربرية والإسبانية، وإن شئت فقل واللاتينية، والأزجال في أغلب الأحيان متبذّلة وخصوصًا أزجال ابن قزمان، ليس فيها أي تحفظ أو احتشام. فيها ما يجري بين الماجنين في الملاهي، وفيها فعش مخجل، والغالب أنها كانت لشهرتها وملاءمتها لروح الشعب تقال جماعيًا، على العود والطنبور واللدق، في الشوارع وفي الأندية الشعبية، وفي دور الملاهي؛ ولأن أزجاله وأزجال غيره على هذه الحال، صعب فهمها، حتى لنرى أحيانًا في ابن قزمان بعض عبارات عربية وبعض عبارات إسبانية، فالإسبانية مثل قوله في بعض زجله:

مَخْشَلُ دِشُولْ، وهي مأخوذة من الإسبانية mijell des sol ، بمعنى: خَدِّ كأنه الشهر(١٠).

على كل حال ابتكر الأندلسيون فنَّ الموشّحات والأزجال في أوروبا، وهذا يضاف إلى تأثير الأندلسيين في الغرب، وقد دعاهم إلى ذلك ما أحسُّوا من ثقل القيود في الشعر الفصيح، من أوزان ووحدة قافية وقيود إعراب، فجاءت نوبة هاجوا فيها على هذه الأوضاع كما هاج أبو نواس على بكاء الأطلال، وكما هاج الموحّدون على التقليد في الفقه والنحو وغر ذلك.

غاية الأمر أن دعوة كل هؤلاء ضاعت، فعاد أبو نواس يبكي الأطلال كما بكوا، ويشعر الشعر الجاهليّ كما شعروا. وعاد النحو إلى تقدير العوامل، وعاد الموحّدون إلى اضطهاد الفلاسفة بعد أن قربوهم إليهم. أما الموشّحات والأزجال فقد نجحت لأن الناس استجابوا إليها في حماسة، إذ رأوها تعفيهم من القيود، وتحررهم من النزام قافية واحدة، وتسمح لهم باستعمال الكلمات العامية، والتعبيرات العامية الظريفة، وتحرّرُهُمْ من قيود الإعراب، ولذلك كانت البدع الشائع. كما امتازت الموضحات والأزجال بأنها تتبع النغمات الموسيقية، لا التفاعيل العروضية، ولذلك تجدهم يزيدون كلمات لحفظ الوزن، مثل يا لللي، الموضود ذلك. وبذلك ربطوا بين الشعر والغناء والرقص، كما هو العادة في نشأة هذه الفنون.

قال ابن سنا الملك في دار الطراز اليس للموشّحات عروض إلاَّ التلحين، ولا ضربٌ إلا الضرب، ولا أوتار إلا الملاوي، وأكثرها مبنيّ على الأرْغُن، وتحرَّرُوا أيضًا من التقيد

<sup>(1)</sup> انظر البحث الذي وضعه الدكتور عبد العزيز الإهواني.

بسنة عشر بحرًا، فقالوا من الأوزان ما شاؤوا أن يقولوا: فالأذن الموسيقية هي الحكم، لا أَبْحُر الخليل. قال ابن سنا الملك أيضًا في هذا الكتاب: إنه حاول حصر أوزان الموشحات فأخفق، "وكنت أردت أن أقيم للموشحات عروضًا يكون دفترًا لحسابها، وميزانًا لأوتارها، فعرَّ ذلك وأعوز لخروجها عن الحصر، وانفلاتها من الكفّ».

وتعدّدت قوافي الموشّحة، حتى بلغت العشرات، لما رأوا أن التزام القافية لا يترك وراءه إلا السآمة والملل، كالنغمة الواحدة تكرر مرازًا، وخرجوا عن أعاريض الشعر المعروفة، حتى قال ابن بسّام صاحب الذخيرة: «إن أكثر الموشّحات على غير أعاريض المعراء، وعلى أشطار، كما أنَّ أكثرها على الأعاريض المهملة غير المستعملة، وقد أخذ واضع الموشّحة اللفظ العامي والعجمي، وسماه المركز، ووضع عليه موشَّحة دون تضمين ولا أغصان». وامتازت الموشّحات والأزجال بالسهولة، وهذه هي التي أكسبتها الحياة، فمن أراد في الموشّحة أو الزجل أن يتقمر كان سخيفًا، قال ابن حردون: «ما الموشّع بالموشع» حتى يكون عاربًا عن التكلّف»، ولم يتورَّع الخاصة عن الاشتراك في التأليف في الموشّحات والأزجال، فرويت لنا موشّحات عن الطبيب ابن زُهر، والفيلسوف ابن باجة، والوزير الخطير لسائل الدين بن الخطيب. ومما قاله ابن خلدون في بحثه: «وأما أهل الأندلس فلما كثر الشعر في قطرهم، وتهذّبت مناحيه وفنونه، وبلغ التنسيق فيه الغاية، استحدث المتأخرون منهم فتًا منه، وسمّوه بالموشّح»... إلى آخر ما ذكرناه من هذا البحث في صدر الكلام عن المشّحات.

وكان أول من برع بعد (مقدَّم) و(ابن عبد ربه) في هذا الشعر هو عبادة القزاز، إذ قال: بندُرُ تِــمَ شَــمْ مُــكَ شَــمُ مَــا أَوْرَفَــا مِــا أَنَــمُ مَــا أَوْرَفَــا مِــا أَنَــمُ لا جَــرَمُ مَــنُ لَــمَــك أَنــمُ لل جَــرَمُ مَــنُ لَــمَــك أَنــم للهُ عَلَى التَّطِيلي، وفرسان حلبتهم الأعمى التَّطِيلي، فورسان حلبتهم الأعمى التَّطِيلي،

كيف السببيل إلّى صبري وفي العالم أشبب جسسانُ والسركب وسط الفَالَ بالمُحُرَّدِ المنواعمَ

وله من الموشحات قوله:

وذكروا أن جماعة من الموشّحين اجتمعوا في مجلس بإشبيلية وكان كل واحد قد صنع موشحة وتأتّن فيها، فتقدم الأعمى التّطيلي للإنشاد، فلما افتتح موشّحته المشهورة بقوله:

ضاحكٌ عَنْ جُسمَانُ سافسرٌ عسن بسلْرٍ ضاق عننه الزمانُ وحسواهُ صسادِي مزق الباقون موشحاتهم. ولابن بقيّ موشحة مطلعها:

أميا ترى أحَسمد في مجده العالي لا يُستلد من العالي الأيسان المعلم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعلم المعلم

ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس، وأخذ به الجمهور لسلاسته، وتنميق كلامه، وتصريع أجزائه، نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله، ونظموا على طريقته بلغتهم الحضرية، من غير أن يلتزموا فيه إعرابًا، واستحدثوا فنًا سمّوه بالزجل، . . . وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قزمان، وهو إمام الزجّالين على الإطلاق. ولقيوه شيخ الصناعة. يقول وقد خرج إلى متنزه مع بعض أصحابه، فجلسوا تحت عريش، وأمامهم تمثال أسدٍ من رخام يخرج الماء من فيه على صفائح من حجر:

 وصريت قد قدام على دكّان واست فقد المتعلق واست قد المتعلق المعسان واستان والمتعلق المتعلق المت

وتبعه بعده كثيرون من الزجّالين<sup>(1)</sup>. وليست الأزجال إلا موشّحات تقال بلغة عامية، وإنما أكثرنا من نماذج الموشّحات والأزجال لنبييّن كثرة أشكالها، واختلاف أوزانها...

من كل ما عرضنا من شعر الشعراء الرسميين والوَشّاحين والزجّالين نرى مصداق ما قلنا من أن الشعر الأندلسي جرى مجرى الشعر المشرقيّ، من مديح وهجاء ونسيب ورثاء الخ،

<sup>(1)</sup> لابن قزمان ديوان مطبوع يرجع إليه من شاء. وقد كتب فيه بعض المستشرقين أبحاثاً مستفيضة.

وأنه كما حذا المشرقيون حلو الجاهليين في الموضوعات والأساليب، حذا الأندلسيون حذو المشارقة. غاية الأمر أن شعراء الأندلس اختلفوا فيمن يقلدون من شعراء المشرق؛ كل حسب مزاجه، فعنهم من يقلد أبا نواس، ومنهم من يقلد المتنبي ونحو ذلك. وكانت القصيدة، سواء عند الأندلسيين والمشارقة على النمط الجاهلي، من بله بالنسيب، وانتقال منه إلى وصف الشاعر لمرحلته، ثم الانتقال إلى المديح، وقد يجعلون في النسيب أيضًا أبياتًا خمرية؛ جرى على هذا المنوال شعراء الجاهلية، ثم الشعراء الإسلاميون، ثم الأندلسيون، وكل قصدهم هو استجداء الممدوحين. ويمتاز شاعر عن شاعر، بحسن تخلصه من الرحلة إلى المديح. ولذلك المتهرت في الأندلس النونية في مدح إدريس بن يحيى بن حمود التي مطلعها [من الرمل]:

قَدْ بُدا لي وضَحُ الصُّبح المبين فاسْقِنيها قبل تكبير الأذين اسْقِنيها مزة مشمولة لبنت في دنَّها بضع سنِينْ وظل على هذا المنوال إلى أن وصل للمديح نقال:

وكمأن الشَّمْسَ لَمَا أَشْرَقَتْ فَانْتَنَتْ عنها عيونُ الناظرينُ وجه إدريسَ بن يحيى بن عليٌ ابن حمُّودَ أمير المؤمنينُ ... إلخ... إلخ.

وربما كان من الإنصاف لأهل الأندلس أنهم فاقوا شعراء الشرق في وصف الطبيعة خاصة، وفي الوصف عامة، وربما كان هذا أثرًا من جمال بيئتهم الطبيعية. ونلاحظ أيضًا أن الأندلسيين قصّروا عن المشرقيين في الحكم والزهد.

وهناك نوع آخر فاق فيه الأندلسيون المشارقة، وهو البكاء على البلاد، فما سقطت بلدة، أو أشفت على السقوط حتى قالوا فيها شعرًا قويًا حزينًا. وربما كان من خير الأمثلة على ذلك قصيدة ابن عبدون، ومطلعها [من البسيط]:

الدهرُ يَفْجَعُ بَعْد العَين بالأثر فَما البُكاءُ عَلَى الأَسْباح والصُّورِ أن اللهُ والظُّفُرِ عن نومة بيْن ناب اللهُثِ والظُّفُرِ فاللَّهُ والظُّفُرِ فاللَّهُ واللَّهُ والللِّهُ والللْلِهُ واللْمُ اللللْلِلْمُ الللللْلِلْمُ الللللْلِلْمُ اللللللْمُ الللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ الللللللللْمُ اللْمُ الللْمُ اللْمُولُ اللْمُ اللللللْمُ اللللللللْمُ اللللللللْمُ الللللللْمُ اللْمُ ا

وقد استطاع أن يذكر فيها مصائب الزمان، ونوائب الحدثان، وكل ما جرى من مصائب للأمراء والأعيان، مما جعلها سجلاً تاريخيًّا للمصائب، وقلده فيها كثيرون، وشرحها ابن بدرون. ومثل قصيدة أبي البقاء الرُّندي في رثاء الأندلس وغلبة النصاري على قواعدها. ومطلعها [من السيط]:

لكل شيء إذا ما تمّ نقصانً فلا يُغرُّ بطيب العيش إنسانُ

وهي أقل من الأولى بلاغة وعظمة، وفيها يطلب من المسلمين أن يسرعوا إلى إنجاد الأندلس التي كادت تسقط. ولكنها كانت صرخة في واد، فلم ينقذ الأندلس أحد، كما لم ينقذ فما بعد فلسطين أحد.

ثم لهم المقطّعات اللطيفة في موضوعات طريفة، مثّلنا ببعضها فيما سبق.

ومع تعداد كل هذه الميزات لا يزال التقليد عليهم غالبًا. وربما كان خير مقياس للتقليد والابتكار، أن أساس التشبيهات عند الشرقيين والأندلسيين يكاد يكون واحدًا. غاية الأمر أن الأندلسيين قد يتفوّقون في إجادة التشبيه وتزويقه، واللعب فيه، ولكن أساس التشبيه واحد، وهو التشبيه الشرقي. . . .

## النثر الفنى

تطوّر النثر العربي في الشرق تطورًا كبيرًا، بحيث يمكننا أن نقسمه إلى خمس مراحل: المرحلة الأولى يمثلها أقوال الخلفاء الأربعة، والخلفاء والأمراء الأمويين. والمرحلة الثانية يمثلها عبد الحميد الكاتب، والثائثة عبد الله بن المقفّع، والرابعة الجاحظ، والخامسة ابن العميد، ولكل مرحلة من هذه خصائص. وعلى العموم، فالذوق العربيّ في مراحله المختلفة يحب ين النثر الفنيّ السجع، وخصوصًا ما وافق الطبع، فإن لم يكن سجع، فهو يحب المزاوجة، مثل المؤمنين، وعظيم، لأن عنده الحاسة الموسيقية نامية، فأذنه تُستَيفيض عن السجع بالمزاوجة، وهذا فاشٍ في كل العصور، ولكن حدث له ما حدث للشعر. فبعد أن كان الشعر الجاهليّ مثلاً يتزيّن ببعض أنواع البديع يأتي عفوًا، أغرقه أبو تمام ومن بعده في البديع المتصنّع. فكذلك النثر، بدأ فيه سجع مطبوع، أو مزاوجة مطبوعة من غير التزام، وتحتمه ابن العميد بالسجع الملتزم، والتكلّف المصطنع.

فأما المرحلة الأولى التي يمثّلها أقوال الخلفاء والأمراء، ففيها سجع أحيانًا من غير تكلّف، وأحيانًا مزاوجة، وأحيانًا استرسال.

ومن خصائص هذا العصر الجمل المتقطّعة من غير رابط يربطها، وإلى ذلك إيجاز تام

من غير إشباع للمعنى وتوليد للأفكار. حتى ليصعب عليك إذا سئلت أن تحدّد موضوع الكلام، مع جمال في المعنى واللفظ.

وقد نشأ هذا من الطبيعة العربية، تحب الجمال وتأنس به، وتلهج بذكره. ويدلُّ على ذلك غَزْلُهم، والبكاء حتى على أطلالهم، وإلفهم لأوطانهم، ونحو ذلك، فهم يحبون البلاغة ويعتبرونها أقوى ملكة، ويفخرون بها، ويُعجبون بفنِّها. ولأمر، كان أهم معجزة للإسلام هي المعجزة التي تأتى من الناحية الفنية أو من ناحية البلاغة (القرآن). وقد تأثّرت بلاغة هذا العصر به أثرًا كبيرًا، واحتذوه وزينوا به كلامهم، فنحن نرى أن أسلوب النثر كان أسلوبًا يزيّنه السجع والمزاوجة، ويعتمد على الجمل القصار، وتوضع الجمل في إطار محكم، ويؤتى بالجملة، ثم يوضع لِفْقٌ لها من جملة تشبهها أو تقاربها. حتى جاء عبد الحميد الكاتب وهو من أصل فارسى، فأطنب في موضوع الكتابة، وفصله وجعل من الكتابة موضوعًا يشرحه ويولُّده، حتى يأتي على آخره، ووضع أنماطًا للكتابة في الشؤون الخاصة بتدبير الملك، ولم يلتزم السجع كذلك، وإن أتى في كتابته عرضًا، ونظرته إلى الكتابة تستفاد بوضوح من رسالته إلى الكُتّاب، وهذا يسلمنا إلى مرحلة ابن المقفع، فقد عني ببسط المعانى وتأكيدها، وتكرير الجمل المتقاربة في معناها، وعني بالتحليل النفسي، والتجارب الأخلاقية، ولم يعن بالسجع إلا ما جاء عفوًا. وله فضل كبير في تطويع اللغة للمعاني المستحدثة. والمدنية الواسعة. وجاء بعد ذلك الجاحظ، فأسهب في الكلام وأطنب، ونوع موضوعات الأدب، وجعل كل شيءٍ يصلح لأن يكون أدبًا، من معلِّمين، وجَوارٍ، ولصوص، وحَسَدة إلى غير ذلك، وكان قلمه طيِّعًا. فوسَّع معانى الأدب في كل نواحيه. ولولا أنه كان مرحًا فكِهًا مستطردًا لَمُلَّ. ثم جاء بعده ابن العميد ومدرسته، فالتزم السجع وأمعن فيه، ولم يخرج عنه، وقسر الجمل لتؤدِّي مهمة السجع، وملأ كتابته بأنواع البديع، حتى أصبحت كتابته كقطعة من الفن المعماريّ المملوءة بالتزاويق.

كل هذا الذي في المشرق كان مثله في الأندلس. وكان الانقال من فن إلى فن، يكاد يكون متبعًا نفس التطور الذي حدث في المشرق، فقد رأينا المكاتبات التي تصدر عن الأمراء الأولين وعن صدور الخلفاء الأمويين تشبه تلك التي كانت تصدر عن الخلفاء الأمويين في المشرق. ثم تحوَّلَت بعض الشيء إلى تحليل نفسيّ، وغزارة معنى كالذي عند ابن المقفع على يد ابن حزم الأندلسي، ثم كان ما يشبه أسلوب الجاحظ عند العلماء الذين رحلوا من المشرق إلى الأندلس؛ أمثال صاعد بن الحسن البغنادي، فقد كانت كتابته أشبه ما تكون

بكتابة الجاحظ من تلاعب بالمعاني، وغزارة فيها، من غير التزام سجع، كقوله من رسالة له يستعطف فيها الوزير أبا جعفر ليشفع عند الخليفة للوزير عبد الله بن مسلمة لما نكب: «لمّنا جمع الله طوائف الفضل عليك، وأذَّلُق بك الألْسُ، وأرهف فيك الخواطر، ورفوف عليك طير الآمال، ونُفِضَتُ إليك علائق الرجال، لم أجد لابن مسلمة، حين عضّه الثّقاف، وضاف به الخناق، وانقطع به الرجاء، وكبا به الدهر، ملجاً غيرك. فَعَظْفك على واله نبّهه النحس من سيتم الشعد، وأيقظته الآفات من رقدة الغفلة، ورشقته سهام الزمان بصنوف الامتهان، حتى للقب الممنية أمنيّة، وسمّى الموت فؤنة... النج، ورأيناهم وقد طلع عليهم بديع الزمان والحريري، وأمثالهما يقلُّدُونهم ويجرون على منوالهم، وصنعون رسائل ومقامات تشبه رسائلهم ومقاماتهم كابن شهيد في التوابع والزوابع. ثم لما بلغتهم صنعة ابن العميد ومدرسته الموافقة. فإذا نحن قرأنا لابن بسّام في الذخيرة أو لابن حيان في تاريخه، أو في قلائد المقيان ومطمع الأنفس في ملح الأندلس، رأينا سجعًا ملتزمًا قلّ أن يشذ، ورأيناهم يحتذون لهم أنواع من الابتكار سبقوا بها المشرق كما سنتبه عند الكلام تفصيلاً على بعض الناثرين.

وكثير من الأدباء، كان يجمع بين النثر والشعر، وكان عند الأدباء ملكة لطبقة يميّزون بها بين الموضوعات التي تصلح للشعر والتي تصلح للنثر، فهم يشعرون حين تهيم عواطفهم، ويحسون أنهم في حاجة إلى تعبير وجدانيّ يغذيها، ويلجأون إلى النثر عندما يكون الموضوع أميل إلى العقل. وشاع عند الأندلسيين الوصف الدقيق لنفوس الكبراء والأمراء، والقواد عند مديحهم، كما نبغوا في المناظرات الخيالية كالمناظرة بين السيف والقلم، والمناظرة بين بلاد الأندلس، كما كاتبرا في الابتهالات ومناسك الحج. وكانوا أحيانًا يخلعون على النثر من الأخيلة والسجع ما يجعله أقرب أن يكون شعرًا منثورًا. وقد امتازوا بالإطناب كما امتاز المشارقة بالإيجاز. وسيظهر كثير من هذه الخصائص عند كلامنا على الكتّاب الناثرين نفصادً.

## ابن عبد ربه

ذكرنا قبل(1) ابن عبد ربه مؤلَّفًا لكتاب كبير في الأدب وهو العقد، وعرضنا لشيء من

انظر الحركة التأليفيّة ص 516.

شعره(١)، وهو أيضًا ناثر كبير تتجلّى قوته في النثر في فرش الكتب التي قدمها بين يدي أبواب كتابه. فقد تصنّع فيها ما شاءت له الصنعة، وجوّد ما شاء له التجويد، ونراه فيه قد يسجع، ولكن لا يلتزم السجع، فإذا فاته السَّجع عمد إلى المزاوجة. فاستغنى به السجع، وهو أشبه ما يكون برجل يلبس طقمًا خاصًا عند المقابلات الرسمية، فلا يترك الكلام على سجيّته، وإنما يتعمّل له ويتصنّع، فمثلًا يقول في أول كتاب الياقوتة في العلم والأدب: •قد مضى قولنا في مخاطبة الملوك ومقاماتهم، وما تفتّنوا فيه من بديع حكمهم، والتزلّف إليهم بحسن التوصّل، ولطيف المعاني، وبارع منطقهم، واختلاف مذاهبهم. ونحن قائلون بحمد الله في العلم والأدب، فإنهما القطبان اللَّذان عليهما مدار الدين والدنيا، وفرقُ ما بين الإنسان وسائر الحيوان، وما بين الطبيعة الملكية والطبيعة البهيمية، وهما مادة العقل، وسراج البدن، ونور القلب، وعماد الروح، وقد جعل الله بلطيف قدرته، وعظيم سلطانه بعض الأشياء عَمدًا لبعض، ومتولدًا من بعض، فإجالة الوهم فيما تدركه الحواس، تبعث خواطر الذكر، وخواطر الذكر تنبّه رويّة الفكر ورويَّة الفكر تثير مكامن الإرادة، والإرادة تحكم أسباب العمل... والعلم علمان علم حُمِل، وعلم استُعْمل. فما حُمِل منه ضرّ، وما استعمل منه نفع... وقليل العلم يستعمله العقل، خيرٌ من كثيره يحفظه القلب». ويقول في أول باب الأمثال: "والأمثال وشْيُ الكلام وجوهر اللفظ، وحَلْي المعاني، والتي تخيرتْها العرب، وقدمتها العجم، ونطق بها في كل زمان وعلى كل لسان، فهي أبقى من الشعر، وأشرف من الخطابة. لم يسرُّ شيءٌ مسيرها، ولا عمّ عمومها، حتى قيل: أَسْيَرُ مِنْ مَثَل، وقال الشاعر [من السريع]:

ما أنت إلا منشلٌ سائِسرُ يعرف الجاهِلُ والخابِرُ

وقد ضرب الله الأمثال في كتابه، وضربها رسول الله في كلامه الخ. فهو يذكرنا في ذلك من حيث أسلوبه وغزارة معانيه، واستعماله للمزاوجة أحيانًا. والسجع أحيانًا بالجاحظ في كل ذلك.

#### ابن برد

من أشهر كتّاب الأندلس، ويلقّب بأبي حفص بن برد، وكان هناك ابنا برد أحدهما يلقّب بالأكبر، والثاني بالأصغر، لم يعرف من أخباره (أي الأصغر) إلا القليل، والذبن ترجموا لابن برد الأكبر وصفوه بأنه كاتب بليغ، وأنه غُلِّي بالأدب، وعلا إلى أسمى الرتب، وقد اعتز به حفيده فقال [من الرجز]:

انظر ص 538 وما بعدها.

من شاء خُبْري فأنا ابن بُرْدِ وأرفع السناس بسناء جَلْي ونقد الكيلام حقّ النَّفْدِ

حدُّ حُسامي قطعة من حَدِّي من نَظَم الألفاظَ نظمَ العقد وكف بالأفلامِ أيدي الأسُدِ

وربما كان من أسباب شهرته أنه كان رئيس ديوان الإنشاء للمكتفي، ومن آثاره في هذا المنصب ما قاله فيمن يجب أن يشغل هذه الوظيفة. ومن الأسف أننا لم نعثر على كتاباته الإخوانية. ولا بد أن يكون له منها الكثير، وإنما بقي لنا بعض كتبه الديوانية. ويظهر من أخلاقه أنه كان موظفًا مطيعًا، يؤمر فيأتمر، ويكتب لأميره المعاني التي يريدها منه؛ كما كان يفعل القاضي الفاضل لصلاح الدين. وقد كتب أخيرًا لابن أبي عامر وأولاده، فمن أقواله على لسان المظفر بن أبي عامر: «ومن أحجب العجب، ما يجترى، عليه بعض خدمتنا من نبذ عهدنا، ولا أحسب الذي غرهم بنا، إلا ما وهبه الله لنا مع القدرة من الحلم والكظم، وقد كان سجية غالية، وخليقة لازمة».

وقد روى ابن بسّام في كتابه الذخيرة بعض كتبه، وهو الذي وضع العهد الذي تنازل فيه هشام المؤيد لعبد الرحمن بن المنصور عن الملك، ويقول فيه:

البعد اظراح الهوى، والتحرّي للحق. . . لم يجد أحدًا أجدر أن يولّيه عهده، ويفوّض إليه الخلافة بعده، لفضل نفسه، وكرم نجيمه، وشرف مرتبته وعلق منصبه، مع تقاه وعفافه ومعرفته وحزمه ونقاوته، من المأمون الغيب، الناصح الجيب، عبد الرحمن بن منصور؟.

وقد توقّی ابن برد هذا سنة 418ه بعد أن عاش نحو ثمانين سنة.

ونرى من هذا أن كتابته التي وصلت إلينا أشبه بكتابة رؤساء دواوين الإنشاء في مصر، وهم الذين روى القلقشندي أمثلة لهم فى صبح الأعشى وغيره.

## ابن شهید وابن حزم

ذكرنا ابن حزم قبل عالمًا دينيًا<sup>(1)</sup> وشاعرًا وابن شُهيّد شاعرًا<sup>(2)</sup>، ونذكرهما هنا ناثرين، فابن شهيد كاتب كبير، ويظهر أنه كان من بيت كبير، ولكن منعه صممه عن البقاء في

<sup>(1)</sup> انظر ص 494 وما بعدها.

<sup>(2)</sup> ص 561 وما بعدها.

الوزارة. ومن مجموع رسائله نرى أنه كاتب قدير مبتكر، قد رويت له رسائل كثيرة تدل على قدرته الكتابية والخيالية، وله رسائل أشبه بالمقامات. ومن أشهرها رسالة «التوابع والزوابع؛ وهي رسالة مشهورة، ومعنى التوابع: الجن تصحب الإنسان، كالقرين والقرينة؛ والزوابع: العواصف، وتستعمل الزوبعة أيضًا بمعنى رئيس الجنّ. وسمّاها بهذا الاسم، لأن الرسالة وضعت لبيان آراء ابن شهيد في الكتّاب والأدباء والمشكلات الأدبية، على لسان الجنّ. وأشبه ما يكون بها رسالة الغفران لأبي العلاء.

وقد ظن قوم أن التوابع والزوابع وضعت تقليدًا لرسالة الغفران، ورأى بعض الباحثين من المستشرقين أن العكس هو الصحيح، وأن أبا العلاء هو الذي قلّد ابن شهيد، ورجّح أن التوابع والزوابع ألّفت قبل رسالة الغفران بنحو عشرين سنة. وذلك لأن ابن شهيد ذكر في رسالته ما يدل على أنه ألفها في عهد المستعين، وهو سليمان بن الحكم بن سليمان بن عبد الرحمن الناصر. وكانت مدة حكم المستعين هذا من سنة 400ه إلى 407هم، كما نعلم أن أبا العلاء ألّف رسالة الغفران ردًا على ابن القارح. وكان أبو العلاء قد بلغ نحو السبعين، كما تدل عليه فقرة في الرسالة نفسها، فيكون كتب رسالته حول سنة 22هم، وعلى هذا تكون رسالة التوابع والزوابع كتبت قبلها بنحو 20 سنة، وقد أخذ أبو العلاء الفكرة وطبقها تطبيقًا رسالة العليم، وداتي واحدًا.

وقد روى ابن بسّام في الذخيرة أكثر هذه الرسالة. وقد حشا ابن شهيد رسالته هذه بالْمُلَح والتعبيرات اللطيفة، فَجِنَّيه مثلاً أطلعه على بركة فيها أوزّ، فيقول في وصفها: «أوزّة بيضاء شهلاء، في مثل جُثمان النعامة، كأنما ذُرّ عليها الكافور، أو لبست غلالة من دِمقْس الحرير... في ظهرها صفاء، تُثنِي سالفتَها، وتكسر حدقتها، وتُلَوْلِبُ فتَرَى الحسن مستعارًا منها، والشكل مأخوذًا عنها».

وقد أنطق الجنّ في هذه الرسالة بكل آرائه في الأدباء والشعراء، وأصدقائه وأعدائه، وآرائه في الأدب وفي السجع، وغير ذلك، فمثلًا ينطقُ الجنّيُّ بقوله في أعدائه: «عدمت ببلدي فرسان الكلام، ومُعيت بغباوة أهل الزمان... ويصيح الجنّيُّ: إنا لله ذهبت العرب بكلامها. ارْمِهم بسجع الكُهّان، فعسى أن ينفعك عندهم، ويُطير لك ذكرًا فيهم. وما أراك مع ذلك إلا تقيل الوطأة عليهم، كريه المجيء إليهم). وأحيانًا يمدح نفسه فيقول له الجنّيُ مثلًا: «إنّ لسجعك موضعًا من القلب، ومكانًا من النفس، وقد أعرّتُه من طبعك، وحلاوة لفظك،

وطلاوة سوقك، ما أزال أفَنَه، ورفع غبنه، وقد بلغنا أنك لا تُجارَى في أبناء جنسك، ولا يُمَرُّ من الطعن عليك، والاعتراض لك.... إلخ.

ويظهر من مجموعة ما نقل عنه أنه كان واسع الاقلاع، غزير المعاني والخيال، ولكن إذا نحن قارناه ببديع الزمان وابتكاراته، كان بديع الزمان أخفّ روحًا، وأرشق لفظًا ومعنى.

وقد أثرت عن ابن شهيد أقوال في البلاغة والتقد تدلّ على ذوقه ومنهجه، نسوق هنا بعضًا منها: من ذلك أنه يرى أن البلاغة لا تكون إلا إذا وهب الأديب ملكة بيانية، فإن لم يوهبها لم ينقعه نحو ولا صرف ولا بلاغة. وقد جرّب ذلك في شابين: أحدهما مسلم والآخر يهودي. فالتمرين على الأدب جعل اليهودي أقرب إلى أن يكون أديبًا، لما عنده من استعداد. فالمسلم لم يستطع ذلك لأنه ليس له استعداد موهوب. ويقول: إن للخطباء والكتّاب شياطين، وأنه صادف في أرض الجنّ شيطان الجاحظ، وشيطان بديع الزمان، وشيطان عبد الحميد، وهو يعيب على لسان الجنّي التزام السجع، فالجنّي يخاطب ابن شهيد بقوله: "إنك لخطيب، وحائك للكلام مُجيد، لولا أنك مُخرم بالسجع، فكلامك لا نثر ولا نظم،. وقد روي عنه أنه خاف في آخر حياته من الموت كثيرًا، واستودع إخوانه بقوله [من البسيط]:

أستودع الله إخواني وعِشْرَنَهُمْ وكسل خِرْقِ إلى العلياء سبّاقِ . . . . إلخ.. . . .

وأوصى أن يكتب على قبره: ابسم الله الرحمن الرحيم، ﴿فَلَ هُوَ نَبُوّا عَظِيمٌ ﴿ لَكُ مُتَمُّ عَنَهُ مُعْرِشُونَ ﴿ إِلَى اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَمُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّ يشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمدًا عبده ورسوله؛ وأن الجنة حق، والنار حق، والبعث حق، ﴿وَلُنَّ النَّمَاعَ مَلِيَةٌ لَا رَبِّ فِياً وَلَكَ اللّٰهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْفَيْرِ ﴾ [الحج: 7].

وأما ابن حزم الناثر، فأكبر أثر أدبي له في النثر كتابه اطوق الحمامة، فهو كتاب فذّ، ترجم فيه لنفسه، ودوّن خلجاتها، مما يدل على أنه كان حييّ النفس، دقيق الحسّ. وقد علمنا أن أباه كان وزيرًا خطيرًا، حتى كنّ هنّ اللائي علّمنه القرآن، فلما شب أحب، ولوّعه الحب وذاق ألم الضنى، ودوّن كل ذلك في كتابه اطوق الحمامة، وشرح لنا فيه حبه أول ما لقي، فقال: الإني أحببت في صباي جارية لي شقراء الشّمر، فما استحسنت من ذلك الوقت سوداء الشعر، ولو أنه على الشمس، أو على الحسن نفسه، وإني لأحد هذا في أصل تركيبي من ذلك الوقت، ولا تواتيني نفسي على سواها، ولا توتيني نفسي على سواها، ولا توتيني نفسي على سواها، ولا تحبب غيره البتّة، وهذا العارض بعينه عرض لأبي رضي الله عنه، ويذكر لنا أن خلفاء بني

مروان كانوا يحبون الشقر من النساء، حتى أتى أغلبهم أشقر أشهَلَ، نزاعًا إلى أمّه. ويحدثنا عن فاجعة له بحبيبة حلّت من قلبه أسمى محلً، فظل ابن حزم بعدها لا يطب له عيش، ولا يجد عنها سلوى، وقد أثرت في نفسه أبلغ الأثر، حتى ما كاد يتنفع بنفسه بعد، وحتى فاضت قريحته بمقطوعة من أصدق الشعر. ويقول: «إن محبوبته ماتت فأقام بعدها سبعة أشهر لا يتجرد عن ثيابه، ولا تجفّ له دمعة، مع جمود عينه، وأنه ما سلاها حتى مر عليه خمس عشرة سنة، ولم يطب له عيش بعدها، ولا نسى ذكرها».

ويخبرنا عن محبوبة أخرى لم تستجب له، ويقي متسعّرًا عليها سنين طويلة، ثم برد فجأة حين رأى محبوبة هذه بعد غياب وقد غاض جمالها، وهو يصف غير الحب أيضًا النكبات التي نزلت به ويقومه، فقد كان هو وأبوه مواليّين للأمويين، فلما جاء المنصور بن أبي عامر وأراد محو آثار الأمويين، اضطّهد وأهين وعذّب. ويقول في هذه الرسالة: "إننا المُتقا بالاعتقال والتغريب، والإغرام الفادح والاستتار، وأرزمت (أ) الفتنة وألقتُ باعها، المُتعا الناس وتحصّننا، وأجلينا عن منازلنا، وتقلّبت بي الأمور إلى الخروج عن قرطبة، وسكني مدينة المرية، واعتُقلنا أشهرًا. وأخبرني بعض الواردين من قرطبة أنه رأى دورنا، وقد المحت رسومها، وطمست أعلامها، وخفيت معاهدها، وغيَّرها البلي، وصارت صحارى مجلبة بعد العمران، وفيافي مُوجشة بعد الأنس، وخرائب منقطعة بعد الحسن، وشعابًا مفرَّعة بعد الأمن، ومأوى للذئاب، ومعازف للفيلان، وملاعب للجان، ومكامن للوحوش... فكأن تلك المحاريب المنمّقة، والمقاصير المزيّنة، التي كانت تشرق إشراق الشمس، ويجلو الهموم حسن منظرها، تؤذن بفناء الدنيا، وتريك عواقب أهلها، وتزهد في طلبها، بعد أن طالها زهدت في تركها».

وعلى الجملة نقد ملا طوق الحمامة بتجاربه في حبّه، وأحاديث نفسه، وما اعتراه من فتن، وما أصيب به من محن، وملاه شعرًا ونثرًا، أما شعره فقد بيّنا قبل رأينا في قيمته. وأما نثره فقيمته في صراحة معناه وغزارته، لا في ناحيته الفنية. فهو من حيث تأليفه في الحب من أول الناس وأسبقهم إلى قيد منازع الحب. نعم قد سبقه إلى التأليف في ذلك محمد بن داود الظاهري - أيضًا - في كتابه الزهرة، ولكن ابن حزم تفوّق عليه فكان كتابه اطوق الحمامة أبرع وأثمن وأوفى.

<sup>(1)</sup> اشتدت.

ومما يدل على لوعته في الحب وتقديره للوصال قوله: اولقد جرّبت اللذات على تصرّفها، وأدركت الحظوظ على اختلافها، فما للدنوّ من السلطان، ولا المال المستفاد، ولا الوجود بعد العدم، ولا الأربة بعد طول الغبية، ولا الأمن بعد الخوف من الموقع في النفس ما للوصل، لاسيما بعد طول الامتناع، وطول الهجر. حتى يتأجّج عليه الجوى، ويتوقّد لهيب الشوق، وتنصرم نار الرجاء، وما ازدهار النبات بعد غبّ القطر، ولا إشراق الأزاهير بعد إقلاع السحاب. . ولا خرير المياه المتخللة لأفانين النوار، ولا تألّق القصور البيض قد أحدقت بها الرياض الخضر، بأحسن من وصل حبيب، قد رُضيت أخلاقه، وحمدت غرائزه، وتقابلت في الحسن أوصافه.

ويؤخذ من كلامه أنه قد مضى عليه زمان أحبّ فيه حبًّا عذريًا، صوّره تصويرًا لطيفًا، ودلّ فيه على عاطفة نبيلة رفيعة، حتى لقد يكفيه من محبوبه، شعوره بسلامة الحبيب، وتقبيله أثره، والتراب الذي وطئه.

وروعة ابن حزم في تعدّد مناحيه من دين وفقه وأصول وشعر وتأليف في الغرام، وغير ذلك، أكثر من روعته في فن الأدب وحده.

# ابن زیدون<sup>(1)</sup>

لابن زيدون ناحية نثرية بجانب ناحيته الشعرية. ومن أهم نثره رسالتان شهيرتان: إحداهما رسالته الهزلية كتبها يسخر من منافسه في حبّ ولآدة، وهو ابن عبدوس، فهو يؤنبه أحيانًا، ويقول فيها: الما بعد، أيها أحيانًا، ويقول فيها: الما اعتراره، أحيانًا، ويقول فيها: الما اغتراره، المصاب بعقله، المورَّط بجهله، البين سقطه، الفاحش غلطه، للعاثر في ذيل اغتراره، الأعمى عن شمس نهاره، الساقط سقوط الذباب على الشراب، المتهافت تهافت الفراش في الشهاب! فإن المُعجب أكذب، ومعرفة المرء نفسه أصوب، وإنك راسلتني مستهديًا من صلتي الشهاب! فإن المُعجب أكذب، ومعرفة المرء نفسه أصوب، وإنك راسلتني مستهديًا من صلتي خليلتك مرتادة، مستعملًا عشيقتك قوادة، كاذبًا نفسك أنك ستنزل عنها إليه، وتخلف بعدها عليه... زاعمة أن المروءة لفظ أنت معناه، والإنسانية أنت جسمه وهيُولاه، قاطعة أنك عليه... ذاعمة أن المراوءة لفظ أنت معناه، والإنسانية أن يوسف عليه السلام حاسنك انفردت بالجمال، واستأثرت بالكمال... حتى خيلت أن يوسف عليه السلام حاسنك ومخصَصْت منه، وأن امرأة العزيز رأتك فسَلَتْ عنه، وأن قارون أصاب بعض ما كنزّت،

<sup>(1)</sup> انظر ابن زيدون الشاعر ص 570 وما بعدها.

والنَّطفَ عثر على فضل ما ركزْت، وكسرى حمل غاشيتك، وقيصر رعى ماشيتك... وأن مالك بن نويرة إنما أردف لك، وعروة بن جعفر إنما رحل إليك... وإياس بن معاوية إنما استضاء بمصباح ذكائك، وسحبان إنما تكلم بلسانك... وأن الحجاج تقلّد ولاية العراق بجلّك، وقتيبة فتح ما وراء النهر بسعدك، والمهلّب أوهن شوكة الأزارقة بيدك، وأن أفلاطون أود على أرسطاطاليس ما نقل عنك، وبطليموس سوّى الإصطرلاب بتدبيرك، وصوّر الكرة على تقديرك... إلخ.

وهو في هذه الرسالة يذكرنا برسالة التربيع والتدوير التي كتبها الجاحظ في السخرية بأحد كتّاب عصره، وهو أحمد بن عبد الوهاب. فهو فيها يهزأ بجسمه وينسب إليه سخريةً عِلْم كل شيء، إلا أن رسالة ابن زيدون أدقّ وأوفى وألذع، وهي تدلّ على علم واسع بأحداث التاريخ، وقدرة فائقة في التهكّم بها على غريمه.

وأما الرسالة الجدية فهي رسالة كنبها وهو في السجن لابن جهور، يعتب ويستعطف ويبرأ مما اتّهم به، وأسلوبها أيضًا في غاية القوة، يذكّرنا بعض معانيها بمعاني علي بن الجهّم، وقد سجن هو أيضًا فأرسل يستعتب ويتعزّى ويعتلر. يقول ابن زيدون فيها: فيا مولاي وسيدي، الذي ودادي له، واعتمادي عليه، واعتدادي به... ومن أبقاه الله ماضي حدّ المعزم، واري زند الأمل... إنْ سلبتني لباس نعمائك، وعظلتني من حُلَى إيناسك... ونفضت مني كف حياطتك، وفقضت عني طرف حمايتك، بعد أن نظر الاعمى إلى تأميلي لك، وسمع الأصم ثنائي عليك ـ فلا غرو، قد يغص بالماء شاربه، ويقتل الدواء المستشفي به، ويوتي الحؤرُ من مأمنه، وتكون منية المتمنى في أمنية... [من الكامل]

كلُّ المصائب قد تمرُّ على الفَتَى وتهُونُ غير شماتِة الأعداءِ

هل أنا إلا يد أدماها سوارها، وجبين غض به إكليله... هذا العتبُ محمود عواقبه، وهذه النبوة غمرة ثم تنجلي، وهذه النكبة سحابة صيفي عن قليل تقشَّع... وأعود فأقول: ما هذا الذنب الذي لم يسعه عفوك، والجهل الذي لم يأت من ورائه حلمك... [من الكامل]

إلاّ يكن ذنبٌ فعدلُك واسعُ أوكان لي ذنبٌ ففضلك أوسَعُ

حنانيك، قد بلغ السَّيل الرَّبى، ونالني ما حسبي به وكفى، وما أراني إلا أُمرت بالسجود لآدم فأبيت واستكبرت، وقال لي نوح اركب معنا، فقلت ساّري إلى جبل يعصمني من الماء، وأمرت ببناء الصرح لعلّي أطّلع إلى إله موسى، وعكفت على العجل، واعتديت في السُّبْت، وتعاطيتُ فعقرت، وشريت من النهر الذي ابتليَتْ به جيوش طالوت، وقُدْتُ الفيل لأبرهة... ونفرت إلى العير ببدر، وانخذلت بثلث الناس يوم أُحُده.. الخ.

وعلى الجملة، فرسالتاه سواء الهزلية أو الجدية، تدلأن على باع طويل في كتابة النثر، ومقدرة فائقة في تنويع الأساليب، وغزارة المعاني. فإذا أضيفت هذه الموهبة النثرية إلى موهبته الشعرية، عثرنا فيه على أديب بارع، في الشعر والنثر، وقلَّ أن يجتمعا في أديب.

## ابن أبى الخصال

لا يفوتنا هنا أن نذكر كلمة عن كاتب كبير من أواخر كتّاب الأندلس، وهو ابن أبي الخصال: كان من قرية من قرى جَيّان، وكان يلقّب برئيس كتّاب الأندلس، وكان صديقًا لابن عبدون وابن بسّام. قال فيه صاحب المعجب: «هو آخر الكتّاب وأحد من انتهى إليه علم الأداب، وله مع ذلك في علم القرآن والحديث والأثر وما يتعلّق بهذه العلوم الباع الأرحب، والبد الطولى،. وقد روي لنا أنه ألف كتابًا اسمه «سراج الأدب» لم يصل مع الأسف إلينا، وقد روي له القلقشندي في اصبح الأعشى، جملة كثيرة متفرقة من رسائله ومن شعره، من أرادها فلينظرها هناك.

#### ابن الخطيب

هو لسان الدين بن الخطيب، وهو وزير مشهور، من أجله ألف المقري الكتاب الكبير «نفح الطيب وغصن الأندلس الرطيب في ترجمة لسان الدين بن الخطيب، في أربعة أجزاء كبار، ذكر فيها الأندلس وما جرى لها من مبتدئها ومنتهاها، ولسان الدين وشيوخه ورسائله. الخ. فكان الكتاب نعمة من آثار ابن الخطيب. وقد ولد لسان الدين بمدينة غرناطة في سنة مجمد مكان أبوه ذا شأن عظيم عند ملوك بني الأحمر، فربّاه تربية دقيقة واسعة، علمه الطب والفلسفة والأدب والفقه والتفسير والحديث، فكان عالمًا أديبًا. وقد ألف في ذلك، وقالوا إنه أصيب بالأرق، فاستعان بالتأليف عليه. وكان واسع العلم بالتاريخ، وألف في علماء غرناطة كتابه «الإحاطة» (أل. وله رسائل أدبية وسياسية تتصف بالإطناب والتزام السجع حتى تملً، وابئلي كما ابتلي غيره من علماء الأندلس بالحسد من خصومه، ودس الدسائس

 <sup>(1)</sup> طبع منه في مصر جزءان، ولم يطبع الثالث، ومع ذلك فالجزاءن لم يطبعا طبعة علمية دقيقة ولا
 مستوفية.

له، حنى اتّهم في دينه بالزندقة، وقوله في كتبه أشياء لا يقرها الدين. ولعب في السياسة كثيرًا حتى احترق بها، واتّخذت الزندقة ذريعة للنّيل منه.

ماذا يكون جوابكم لنبيّكم وطريقُ هذا المُنْوِغيرُ ممهّي المُنْوِغيرُ ممهّي وتركتموهم للعدو المعتّيي المُفال الحيامن وجُه ذاك السّيّد لكفا الحيامن وجُه ذاك السّيّد

اللهم اعطف علينا قلوب العباد، اللهم بُثَّ لنا الحمية في البلاد، اللهم دافع عن الحريم والضعيف والأولاد، اللَّهم انصرنا على أعدائك بأحبابك وأوليائك، يا خير الناصرين. . . الخ.

ويقول مثلًا في ترجمة ابن عبد ربه صاحب العقد: "عالمٌ ساد بالعلم ورأس، واقتبس به من الحظوة ما اقتبس، وشهر بالأندلس حتى صار إلى المشرق ذكره، واستطار شررَ الذكاء فكره.. وكانت له عناية بالعلم وثقة، ورواية متّيقة، وأما الأدب فهو كان حجّته، وبه غمرت الأفهام لجّته؛ مع صيانة وورع، وديانة ورد ماءها فكرّع، وله التأليف المشهور الذي سمّاه بالعقد، وحماه عن عثرات النقد، لأنه أبرزه مثقف القناة، مرهف الشباة. تقصر عنه ثواقب

الألباب، وتبصر السحر منه في كل باب، وله شعر انتهى منتهاه، وتجاوز سماك الإحسان وسماه. . الخ».

وله مقامة في السياسة على نحو مقامات الحريري بناها على أن هارون الرشيد ضاق صدره يومًا، فطلب أن يُحضَر إليه مَن يُعثر عليه، فحُشر له بعض القوم. وكان منهم رجل غريب المنظر؛ فسأله الرشيد عن أصله وفنه، فقال: إنه فارستي وفنه الحكمة، فسأله عن السياسة فأبدع فيها حتى انتصف الليل، ثم استدعى عودًا وظل يغنّي عليه حتى أنام الحاضرين كلهم، وخرج فلم يعثر له على خبر.

وقد تعرّض في هذه المقامة إلى الرعيّة والسلطان والوزير والجند والعمال والولد والخدم والحرّم، فقال في الرعية: «رعيّتك ودائع الله قِبَلَك، ومرآة العدل الذي عليه جَبَلك، ولا تصل إلى ضبطهم إلا بإعانة الله التي وهب لك. وأفضل ما استدعيت به عونه فيهم، وكفايته التي تكفيهم، تقويم نفسك عند قصد تقويمهم، ورضاك بالسهر لتنويمهم، وحراسة كهلهم وربيعهم، والترفّع عن تضييعهم، وأخذ كل طبقة بما عليها وما لها، ويحفظ عليها كمالها، حتى تستشعر عليتها رأفتك وحنانك، وتعرف أوساطها في النصب امتنانك، وتعذر سِفُلتُها سنانك... وامنع أغنياءها من البطر والبطالة، والنظر في شبهات الدين بالتمشدق والإطالة، وحدد البخل على أهل اليسار، والسخاء على أولى الإصارة.

وقال للسلطان: "واعلم يا أمير المؤمنين سنّد الله سهمك لأغراض خلافته، وعصمك من الزمان وآفته، أنّك في مجلس الفصل، ومباشرة الفرع من ملكك والأصل... فلتكن قدرتك وقفًا على الاتصاف بالعدل والإنصاف، وأحكم بالسوية، واجنح بتدبيرك إلى حسن الروية، وخَفَ أن تقعد بك أناتك عن حزم تعيّن، أو تستغزك العجلة في أمر لم يتيّن، وأطع الحجّة ما توجَّهت إليك، ولا تحفل بها إذا كانت عليك، فانقيادك إليها أحسن من ظفرك، والحقّ أجدى من نَفْرِك... واحرص على أن لا ينقضي مجلس جلسته، أو زمن اختلسته، إلا وقد أحرزت فضيلة زائدة، أو وثقت منه في معادك بفائدة... والمال نعمة الله، فلا تجعله ذريعة إلى خلافه، وتجمع بالشهوات بين إتلافك وإتلافه».

وقال في الوزير: "والوزير الصالح أفضل عددك، وأوصل مددك... ولبكن الوزير معروفًا بالإخلاص لدولتك، معقود الرضا والغضب برضاك وصولتك، زاهدًا عما في يديك، مؤثرًا لكل ما يَزْلف لديك، بعيد الهمّة، راعيًا للأذمّة، رحيب الصدر، رفيع القدر، معروف البيت، نبيه الحيّ والميت، مؤثرًا للعدل والإصلاح، دُرِيًّا بحمل السلاح، جادًّا عند لهوك، متيقظًا في حال سهوك...النه،

وقد استقى هذه الأمور كلها من تجاربه، إذ كان وزيرًا، وكان مظلمًا على التواريخ، وخصوصًا تاريخ بلاده. وقال في الإحاطة في ترجمة ابن خلدون إذ كان صديقًا له، بعد أن ذكر نسبه: "رجل فاضل، حسن الخُلُق، جمّ الفضائل، باهر الخِصَل، رفيع القدر، ظاهر الحياء، أصيل الممجد، وقور المجلس، خاصيع الزيّ، عالي الهمّة، عزوف عن الفضيّم، صعب المقادة، قويّ الجأش، طامع لمُنّنِ الرياسة، متقدم في فنون عقلية ونقلية، متعدّد المنازعة، ممثول المعزية البحث، كثير الحفظ، صحيح التصور، بارع الحظ، حسن العشرة، مبذول المشاركة. مُمُنْفِلٌ التحقظ مما يَرب، وقع من أجل ذلك في محنة فلم يخشع ولم يتوسّل، وأباد المكسوب في سبيل النفقة أن ... ولما استقر ابن خلدون في الحضرة، جرت بيني وبينه مكاتبات، أقطعها الظرف جانبه، وأوضح الأدب مذاهبه.. فمن ذلك ماخاطبته به وقد تسرًى (أي ابن خلدون) جارية رومية اسمها هند صبيحة الابتناء بها، وقد أطال في هذا الكتاب فيما غير إجمال ولا إيماء. "وقد شرح ابن خلدون البردة شرحًا بديمًا، دلٌ به على انفساح ذرعه، غير إجمال ولا إيماء. "وقد شرح ابن خلدون البردة شرحًا بديمًا، دلٌ به على انفساح ذرعه، وتفنن إدراكه، وغزارة حفظه. ولخص كثيرًا من كتب ابن رشد، ولخص محصل الإمام فخر الدين الرازي، وألف كتابًا في الحساب،

ويظهر أنه كتب هذه الترجمة قبل أن يؤلّف ابن خلدون كتابه التاريخي الذي اشتهر به. وقد ذكر ابن خلدون في بعض كتبه السان الدين، وأثنى عليه ولكنه قال: اإنه لما كان بالأندلس، وحظي عند السلطان أبي عبد الله، شمّ من ابن الخطيب رائحة الانقباض، فقرّض الرحال، ولم يرض عن الإقامة بحال. ولعبت بكرته صوالجة الأقدار، حتى حلّ بالقاهرة المعرّية، واتخذها خير دار.. الخ،

ومن نثر ابن الخطيب مثلا قوله في تقلّب الأحوال بالعظماء مما رآه من أمرائه أو سمعه عن ابن حزم وأمثاله: قبينما ترى النَّست عظيم الزحام، والموكب شديد الالتحام، والوزعة تشير والأبواب يقرعها البشير، والسرور قد شمل الأهل والعشير والأطراف تلثّمها الأشراف، والطاعة يشهرُها الاعتراف، والرايات تعقد، والأعطيات تنّقد، إذ رأيت الأبواب مهجورة،

<sup>(1)</sup> تصرفنا هنا تصرفاً قليلاً في بعض التعبيرات.

والدسوت لا مؤمَّلة ولا مزورة، والحركات قد سكنت، وأيدي الإدالة قد تمكّنت، فكأنما لم يسمُر سامر، ولا نهى ناءٍ ولا أمر آمر، ما أشبه الليلة بالبارحة، والغادية بالرائحة، إنما ﴿مُثْلَلُ لَمُنْيَقِ اللَّذِيَّ كُلِيَّةٍ أَمْرَلْتُكُ مِنْ النَّمَالَةِ مَا نَشَعَلُهُ وَلِمَعْفَ: 45]».

وقال في الحب على طريقة المتصرّفة: «المحبة رقّة، ثم فكرة مسترقّة، ثم ذوق يطير به شوق، ثم وَجَل لا يبقى معه طوق، ثم لا تحتُ ولا فوق [من الخفيف]:

أينما كنتُ لا أُخَلِّفُ رَحْلًا من رآني فقد رآني وَرَحْلِي المنتف الله وَرَحْلِي الله وَرَحْلِي الله وواءه الهوى هوان، وَجِمامٌ له ألوان، دَفعٌ ساجم، وَوَجَدٌ هاجم، وهيامٌ لا يبرح، ثم وراءه ما لا يُشرح [من السريم].

قال بِمَنْ جُنَّ؟ وهمل في المؤرّى ما يبعثُ الخَبَلَ سِوَى حُبِّهِ؟ مَن اقتحم بحر الهوى هوى، لا تدخل في بحر الهوى حتى تشاور صبرك، وتجاوِرَ قَرْك. الهوى طبق، ولسلوكه فريق، الزاد سر مكتوم، ووفاء معلوم [من الطويل].

وللميادين أبطالٌ لها خُلِقوا وللدواوين حُسسابٌ وكُتّاب

الحب حَجِّ ثان، لا يثني نفس المريد عنه ثان، طريقه التجريد، وزاده الذكر، وطوافه المعرفة، وإفاضته الفناء. ﴿ لَهَاذًا أَلْفَسَتُم تِنْ عَكَوْلَتِ فَأَذَكُوا اللّهَ عِندَ النَّسَتُمِ الْكَكَرَارُ اللّهَ عِندَ النَّسَتُمِ الْكَكَرَارُ وَاللّهُ وَاللّ

إذا لم يكن عون من الله للفتى أتته الرزايا من وجوه الفوائليا

وله كتب كثيرة نحا فيها نحو المتصوّفة، فله مثلًا كتاب اسمه «المحاضرات» وهو عبارة عن جُمل مختارة من أقوال مشاهير المتصوّفة. وله المواعظ الصوفية اللطيفة، ثم له إلى جانب ذلك كتب في الأدب. قال المقري: «إن كتبه الآن في المغرب قِبلة أرباب الإنشاء، التي إليها يصلّون، وسوق دُررهم النفيسة التي يزيّنون بها صدور طروسهم ويحلّون، وخصوصًا كتابه وريحانة الكتّاب، ونجعة المنتاب، فإنه وإن تعلّدت مجلّداته، على فن الإنشاء والكتابة مقصورة.

وكما برّز ابن الخطيب في النثر، فقد برّز في الشعر. فله الشعر الكثير، وله الموشحات اللطيفة، والأزجال الظريفة. وهي لا تقل شأنًا عن قيمته في النثر. فالذي يظهر لنا أن الثقافة الأندلسية من أولها في الأندلس إلى آخرها قد صفيت وتقطّرت في لسان الدين بن الخطيب في تعدّد مناحيه، وسعة علمه، وكثرة إنتاجه. ولعلّ هذا المعنى هو الذي شعر به المقري فألّف فيه كتابه انفح الطيب» وفيه كل ثقافة الأندلس، وسمّاه باسمه كأنما هو هي.

#### ابن خلدون

وقد عددناه من كتّاب الأندلس، وإن عاش أكثر حياته في بلاد المغرب وفي مصر، لأنه أندلسيّ الأصل، فهو من إشبيلية، من أصل عربي يمني، وهو وإن ولد في تونس، فقد درس على علماء أندلسيين وأقام في الأندلس زمنًا، وهو مع ابن الخطيب يتوّجان الحركة الثقافية الأندلسية. وهما يمتازان بسعة الاطلاع وكثرة العلم وتنوّعه، ولكن ابن خلدون يمتاز بالعمق في التفكير السياسي الاجتماعي، وابن الخطيب يمتاز بأدبه بالمعنى الواسع. وقد سفر ابن خلدون إلى الملك بذُرُو في إشبيلية سنة 764ﻫ، فأعجب بدرو بعقله، وطلب منه أن يقيم في بلده في نظير أن يرد عليه أموال أسرته فاعتذر. وكما قلنا من قبل: إنه صحب ابن الخطيب نحو سنتين، ثم تَعَكُّر الجو بينها. وابن خلدون من العلماء القلائل بين المسلمين الذين ابتكروا ولم يقلّدوا، فهو واضع أساس علم الاجتماع بمقدمته، وإن كان أكمله علماء الإفرنج لا العرب؛ وقد تعرّض لطبائع البشر وأسباب تغيرها، وقيام الدول وأن لها عمرًا كعمر الأفراد، كل ذلك في عمق. ومن أبدع نظراته نظرته إلى التاريخ وأنه يجب أن ينبني على تعليل الحوادث ومعرفة أسرارها ومطابقاتها لقانون السبب والمسبّب، ولا يصحّ أن يبنى التاريخ على مجرّد النقل إذا خالف العقل. والمؤرّخ محتاج إلى معارف متنوعة وحسن نظر وتثبت تؤدى به إلى الحق، وتنكب به عن المزّلات والمغالط. وفي قسم من المقدمة أرّخ العلوم الإسلامية كلها تأريخ خبير عالم. وأسلوبه فيها أسلوب رزين لم يعمد فيه إلى فخفخة السجع الكاذب، ولا إلى الإطناب الممل. فإذا كان عند البلاغيين ثلاثة أنواع، إيجاز وإطناب ومساواة، فإن أسلوبه ينطبق على المساواة، فاللفظ بقدر المعنى لا أكثر ولا أقلّ. وقد تقلُّب في مناصب سياسية كثيرة من سفارة وقضاء، ويظهر أنه كان حسن الحديث قوي التأثير في النفوس، فقد رأينا أنه لما سفر إلى بدُّرُو وأعجبه وقرَّبه إليه. ومرة ثانية لما سفر إلى تيمورلنك بدمشق، وتيمورلنك هو القاسي الجبار الفاتك، دخل ابن خلدون في مزاجه، ودعاه إلى أن يقيم معه. فرأى ابن خلدون من الحيلة أن لا يرفض، ولكنه قال: إنه يذهب ليحضر أهله ويعود، فذهب ولم يعد، كما يظهر أنه خبير بنفسية من يخاطبه ولو كان من غير جنسه. فإذا حدّثه استلب عقله، وعرف من أين تؤكل الكتف. ولكن هناك ظاهرة أخرى في حياة ابن خلدون وهي النفور منه وتنحيته عن المنصب بعد أن يعيّن فيه، وعداؤه بعد الصداقة. وقد رأينا أن ابن الخطيب عاداه بعد أن صادقه، وأنه تولّى مناصب خطيرة في تونس ثم عزل، وليّ منصب قاضي القضاة في القاهرة ست مرات، يعزل ثم يولّى ثم يعزل ثم يولّى. وقد يفسّر هذا إما بصلابته في رأيه فليس يلين، وإما بأنه محسّد لفضله، فإذا رُثي منه كثرة الصلابة في الحق، واعتداده بنفسه، حرّض ذلك غيره ممن هم أقل منه على الدسّ له، والنيل منه. كما يظهر أنه صريح، يقول ما يعتقده من الحق، ولو آلم الناس كقوله: إن العرب إذا نزلوا بلدة أسرع إليها الخراب، وإن أكثر العلماء من الموالي لا من العرب ونحو ذلك، كما أنه كان في قضائه يحكم بين الناس بالعدل ولو أغضب في ذلك ملوك زمانه وأمراءه. ولا نبرئه من حدة في المزاج وسرعة في الانفعال، كما لا نبرئه من جمود في المواطف، فقد غرقت زرجته وأولاده في البحر، ثم لا نراه يبكي لذلك، ولا يتحسّر عليهم، بكاء أو تحسرًا يتناسب مع الفجيعة.

ومقدمته كاملة مصقولة. أما تاريخه فمهوّش لم يصقل، ولم يسر فيه على القواعد التي وضمها في مقدمته. ويظهر أن الزمن لم يمهله حتى يحقق كل مطالبه. ومن الأمثلة على أسلوبه وتفكيره قوله في الفرق بين البدو والحضر مثلاً: فإن أهل الحضر القوا جنوبهم على مهاد الراحة واللّحة، وانغمسوا في النعيم والترف، ووكلوا أمرهم في المدافعة عن أموالهم وأنفسهم إلى واليهم والحاكم اللتي يسوسهم، والحامية التي تولت حراستهم، واستناموا إلى الأسوار التي تحوطهم، والحرز الذي يحول دونهم، فلا تهيجهم مُنعة، ولا ينفر لهم صيد، فهم فارون آمنون، قد ألقوا السلاح، وتوالت على ذلك منهم الأجيال، وتنزلوا منزلة النساء والولدان... حتى صار ذلك خلقًا يتنزل منزلة الطبيعة».

المحتمع، وتحقيقه عن المجتمع، وتوخشهم في الضواحي، وبعدهم عن الحامية، والتباذهم عن الأسوار والأبواب قائمون بالمدافعة عن أنفسهم لا يكلونها إلى سواهم، ولا يتقون فيها بغيرهم، فهم دائمًا يحملون السلاح، ويتلفتون عن كل جانب في الطرق، ويتجافون عن الهجوع إلا غرارًا في المجالس، وعلى الرحال وفوق الأقتاب، ويتوجّسون للنبّات والهيمات. ويتفردون في الفقر والبيداء، مُولِّين ببأسهم، واثقين بأنفسهم، قد صار لهم البأس خلقًا، والشجاعة سجية، يرجعون إليها متى دعاهم داع، أو استنفرهم صارخ».

نعم: إن المقدمة لها أصول من كتب عربية كسراج الملوك للطرطوشي، وكتب مترجمة

عن اليونانية، ولكن إذا قارن الإنسان بينها وبين ما كتب ابن خلدون وجده ابتكر فيها وزاد عليها، وأخرجها مُخرجًا جديدًا \_ قد يظهر بعض خطئه في نظريات قالها إذا نحن نظرنا إليها على ضوء ما وصل إليه علم الاجتماع الحديث، ولكن مَن من الناس لا يخطىء ولا يصحح قوله؟ خصوصًا وقد مرّت على أقواله أجيال. وكفاه فخرًا أنه أدرك في زمانه ما لم يدركوه إلا بعد قرون طويلة. وتعد مقدمته وتاريخه من غير شك تدوينًا يكاد يكون تامًا للحضارة الإسلامية.

وله كتب أخرى في علم الكلام وفي التصوّف، ولكنها كلها لا تبلغ مبلغ مقدمته. وعلى الجملة، فابن الخطيب وابن خلدون جمعا في شخصهما ما وصل إليه العلم العربي في الشرق قبلهما، ثم هضماه وعرضاه عرضا وافيًا، كلُّ حسب استعداده وميوله. ابن الخطيب في الأدب والتصوف والتاريخ، وابن خلدون في التاريخ والاجتماع، وقل أن يكون هناك علم عربي لم يتعرضا له إجمالًا أو تفصيلًا. ونكاد نقول: إن العلم والأدب والتاريخ تحجّرت بعدهما إلى أن أتت النهضة الحديثة.

## أثر النساء في الأدب

كان للنساء في الأندلس أثر كبير في الأدب من ناحيتين:

1 ـ ناحية ما لهن من جمال وفتنة حرّكا نفوس الأدباء للغزل والنسيب.

2 - أنه كان منهن الأديبات اللاتي ساهمن في الحركة الأدبية بما أنتجن من أدب، وكان هذا هو الشأن في المشرق، فكان كذلك في المغرب، غاية الأمر أن النساء الجميلات الأديبات كن في المشرق فارسيات أو بربريات أو تركيات، وكن في الأندلس إسبانيات أو أوروبيات من أسرى الحروب. فكنَّ يسكنَّ قصور الخلفاء والأمراء والأغنياء، ويعلَّمن الأدب فيخرج منهن أديبات. وأول ما بلغنا من النساء الأديبات ما روي عن جملة من النساء المائد التي وضعها الخلفاء الأمويون بالأندلس كانت نقل ما تزين به قصور الخلفاء من أمويين وعباسيين، فرأوا أن قصور الخلفاء تزيّن بالشعراء واللغويين والفتيات المغنيات، فأوفدوا لإحضار كل ذلك من المشرق، حتى يوجدوا نواة في الأندلس تثمر فيما بعد. فكما استوفدوا أبا على القالي اللغوي المشهور، وصاعدًا وغيرهما، استوفدوا أيضًا جواري من المشرق للغناء والأدب. فلهبت إليهم فرقة من نشأن في المدينة أو في بغداد، كما تذهب الفرق المصرية اليوم إلى الشام أو العراق.

وكان ممن ذهب إلى الأندلس في أول العهد عايدة، وكانت من خريجات المدينة، وكانت جارية سوداء حالكة اللون، وكذلك "فَضْل" المدنيّة، وكانت حاذقة في الغناء، وأصلها من جواري إحدى بنات هارون الرشيد، واشتراها عبد الرحمن الداخل، ومنهن «قمر» وكانت أديبة تعرف صوغ الألحان، واشتهرت بالظرف والأدب والجمال، ولا ننسى هنا ذكر الجواري اللائي علمهن زرياب كما أسلفنا من قبل؛ كل هؤلاء وأمثالهن علمن بعض نساء الأندلس الغناء والألحان والأدب، فنشأ بعدهن جيل جديد من نساء أهل الأندلس يغنين ويقلن الشعر، كالذي رأينا من ولاّدة مع ابن زيدون، وكان لولاّدة هذه صاحبة اسمها «مهجة» القرطبية، اشتهرت بجمالها وأحبتها ولآدة، ولازمت تأديبها، وكانت من أخف النساء روحًا، ثم وقع بينها وبين ولآدة ما يقع بين الفتيات الجميلات عادة، كما اشتهر من النساء الأديبات «اعتماد» جارية المعتمد وقد تقدم ذكرها، وبثينة بنت المعتمد، وحفصة بنت حمدون، واغاية المني» والنزهون» والغرناطية وغيرهن؛ كل أولئك ملأن كتب الأدب شعرًا ونكتًا وأحداثًا استوجبت غزلًا كثيرًا، وعتابًا كثيرًا، وملاحاة كثيرة، وعلى الجملة فقد كنَّ سببًا كبيرًا في الحياة الأدبية بجانب السبب الآخر، وهو عطاء الأمراء، ورغبتهم في المديح والثناء، وكانا هما السببين في الحياة الأدبية في الشرق والغرب على السواء، وعلى الجملة فنحن إذا نظرنا إلى الحياة الأدبية في الأندلس رأينا خطوطها الرئيسية تشبه تمامًا الخطوط الرئيسية في المشرق سواء من حيث الموضوعات الأدبية، أو من حيث الأوزان العروضية أو من حيث البواعث النفسية. ولم يكن شيء يظهر في المشرق حتى يكون له صدى في الأندلس. يؤلُّف الثعالبي يتيمة الدهر في ترجمة الشعراء ترجمة مسجوعة، فيقلِّده ابن بسّام في الأندلس، ونرى هذا الشاعر الأندلسي كالغزال يقلد أبا نواس، وابن زيدون يقلّد البحتري، وابن هانيء يقلّد المتنبي، وصاعدًا يقلد الجاحظ، وابن الخطيب يقلّد ابن العميد، وجواري الأندلس يقلّدن جواري المدينة وبغداد وهكذا. ولهذا قلنا: إن الخطوط الرئيسية تكاد تكون واحدة في الشرق والأندلس إلا خيوطًا ضعيفة قليلة يظهر فيها أثر الأندلس. فإن قلنا: إن الأدب العربي نهر جار، فالأندلس رافد من روافده؛ لا نهر مستقل مواز له. وبعبارة أخرى، فالأندلسيون وسعوا النهر الأصلي، ولم ينشئوا نهرًا جديدًا.

ولئن دمغ الأدب الجاهلي الأدب المشرقي، فالأدب المشرقي مع الأدب الأندلسي، وكان الظن أن يؤثر الأدب الإسباني والفرنسي أثرًا غير تأثير الأدب الفارسيّ واليوناني في المشرق؛ ولكن: حدث أن تأثّر الأندلسيون بالمشرق أكثر من تأثّرهم بالإسبانيين، لوحدة اللغة ووحدة الدين. والخلاصة أن الأندلسيين في أدبهم وسّعوا الإنتاج أكثر مما نوّعوه، فبدل أن ينتجوا باء بجانب الألف وهو الأدب المشرقي، أنتجوا ألفًا أخرى تتشابه مع الأولى في الموضوع والوزن والقافية والسجع ونحو ذلك. وكأنهم كانوا يحشون مركب التقص بالنسبة لأدباء المشرق، فكملوه بمجاراتهم بدعوى التفوّق عليهم، ولكنهم لم يتفوّقوا، والظاهر أن لأدباء المشرق كان قويًا حتى استحوذ على أدب المغرب، ولم يسمح له بالخروج عنه، وكان شأن الأدب في ذلك شأن الفقه والتصوف واللغة والفلسفة وسائر فروع العلم. نذكر هذا بعد أن قرأنا كثيرًا من آثار الأندلسيين، وقد دخلنا في بحث الموضوع ونحن نعتقد أننا قادمون على شيء جديد مبتكر، فإذا نحن أمام ثروة كبيرة مقلّقة، وقد حدث لنا هذا مرة أخرى عندما درسنا الأدب المصري، وكنا نظن أن المصرية ستتضح في فروع العلوم والآداب، وأن سنكون أمام شخصية تنتج من الأدب أنواعًا جديدة، غير التي أنتجها العراق، فلم نر بعد الدرس هذا الرأي، اللهم إلا مسحة خفيفة عارضة كالمسحة التي رأيناها في الأندلس، ولعل الرمن يظهر هذا لمن بعدنا أكثر مما ظهر لنا.

#### الباب الخامس

#### الحركة الفلسفية والعلمية

يظهر أن منشأ الفلسفة في الأندلس كمنشئها في المشرق، فقد نشأت الفلسفة في المشرق من الطبّ والتنجيم لعناية الخلفاء بهما، إذ كانوا يحتاجون إليهما كثيرًا، وكان بعضهم يؤمن بالتنجيم، وبما سيحدث في الكون. وكان من الموظفين الرسميين أطباء ومنجّمون. وكان الطب والتنجيم عند اليونان فرعين من فروع الفلسفة، كالطبيعيات والإلهيات، وكذلك كان الشأن في الأندلس. فقد احتاج الخلفاء الأولون إلى أطباء يداوونهم، خصوصاً أن الترف وكثرة الأكل أضعفا أجسامهم، وكان بعضهم يؤمن بالتنجيم. والاشتغال بالطب والتنجيم يُسلم إلى الفلسفة، لأن الطب كما هو معروف يحتاج إلى معرفة النباتات وخصائصها، والعقاقير وما إليها، وهو المسمّى «بالأقرباذين»، ومتى سار الطبيب في ذلك، احتاج إلى المنطق لمعرفة الأفيسة والاستنتاجات الصحيحة في معالجة الأمراض. ومتى اتصل بللك، اتصل بعالينوس وأفلاطون وأرسطاطاليس، فاتصل بالفلسفة اليونانية. كذلك من اشتغل بالنجوم، باتصل ببطليموس، ورأى نفسه محتاجًا إلى رياضة دقيقة، وهندسة عميقة، فاتصل بأقليدس وفيناغورس، ثم اتصل بأفلاطون وأرسطو كذلك. ولذلك نرى الفلاسفة الأندلسيين الأولين المباء فقط، مثل الكرماني، وأبي جعفر أحمد بن خميس، وحميين بن أبان، أو منجمين مثل ابن السمينة، ومسلمة بن أحمد المجريطي والزهراوي وغيرهم. وقد أعانهم على التفلسفة ابن السمنة،

الأولى: أنه رحل إلى الأندلس في أول عهدها بعض البغداديين، فعلَّموا أهل الأندلس ما وصل إليه أهل بغداد في الطب، كالذي روي عن إسحاق بن عمران، وأنه كان بغدادي الأصل، وكان طبيبًا مشهورًا، إلى كثير غيره، وأنه رحل إلى الأندلس.

واللاني: أن الحُكمَ كما قدمنا نقل كثيرًا من الكتب، ومنها الكتب الفلسفية التي ترجمت عن اليونانية، ولم يظهر كتاب عظيم في الفلسفة إلا وينقل فورًا إلى الأندلس؛ كالذي حدثنا ابن أبي أصيبعة من أن الكرماني من أهل قرطبة رحل إلى المشرق، وجلب معه عند عودته إلى الأندلس رسائل إخوان الصفاء.

والثالث: أن العلاقات كانت تحسن في بعض الأحيان بين خلفاء بني أمية الأندلسيين وبين القسطنطينية، فهؤلاء الأخيرون يهدون إلى خلفاء بني أمية بعض الكتب الفلسفية والأدبية. ومن أظرف ما كتب في ذلك ما ذكره ابن جُلجُل من أنَّ "كتاب ديسْقوريدس" في النبات كان قد ترجم ببغداد أيام المتوكل، ترجمه إسْطَفَنْ بن باسيل من اليونانية إلى العربية، وصحّح الترجمة حنين بن إسحاق. وقد وضع إسْطَفَن للكلمات اليونانية أسماء عربية للنباتات التي يعرف لها اسما عربيًا، وما لم يعرفه تركه. وورد هذا الكتاب إلى الأندلس أيام عبد الرحمن الناصر، وانتفع الناس بالمعروف منه، فلما اتصل عبد الرحمن بأرمانيوس ملك القسطنطينية نحو سنة 338ه أهداه أرمانيوس هدايا عظيمة، منها كتاب ديسقوريدس مصوَّرًا، وكان الكتاب مكتوبًا بالإغريقي الذي هو اليوناني، كما أهدى إليه كتاب هيروسيس في القصص والتاريخ، وقال له أرمانيوس: "إن دسقوريدس لا تُجتنى فائدته إلا برجل يحسن اللسان اليوناني، ويعرف أشخاص تلك الأدوية. وأما كتاب هيروسيس فعندك في بلدك من اللاتينيين من يقرؤه باللسان اللاتيني، وينقله إلى اللسان العربي. فقال عبد الرحمن الناصر: إنه ليس عنده من يقرأ اللسان الإغريقي، وسأل الملك أن يبعث إليه رجلًا يتكلم الإغريقية ليعلم عبيدًا له. فبعث إليه أرمانيوس راهبًا كان يسمّى نيقولا، فوصل إلى قرطبة سنة 340هـ، فعلَّمهم ما جُهل من أسماءِ عقاقير دسقوريدس، وحظى نيقولا الراهب عند عبد الرحمن الناصر، وفسّر للناس العقاقير المجهولة، وتتلمذ له كثير من الأطباء». فهذه العوامل كلها عملت في تكوين طبقة كانت تشتغل بالطب والتنجيم أولًا، ثم بمناسبة تغلغلهم في كتب اليونانيين اتصلت الأجيال التي أتت بعد الفلسفة على عمومها، والحق أن أهل الأندلس تلقُّوا الطب والتنجيم قبولًا حسنًا، ولكن لم يتلقُّوا الإِلْهيات هذا القبول الحسن، لميلهم إلى الفقه المتزمِّت، وتشدَّدهم في التفسير والحديث وما إلى ذلك فقط. ولذلك لم يسلم فيلسوف خرج عن الطب والتنجيم إلى الفلسفة من رَمْي له بالزندقة والكفر والإلحاد، وطلب توقيع العقوبات الشديدة عليه كالإعدام. ويكاد تاريخ الفلاسفة الأندلسيين يكون سلسلة اتهامات من هذا القبيل إلى آخرهم، كالذي حدث لابن باجة وابن رشد، وأخيرًا لابن الخطيب.

وقد أخذ الطب والتنجيم يتبلوران إلى فلسفة مدة سنين، حتى ظفرنا بالفلاسفة الحققين، وسنقتصر على ذكر أشهرهم على التتابع.

ويظهر أن الاشتغال بالفلسفة كان منوّعًا إلى نوعين: نوع أميل إلى التصوّف منه إلى الفلسفة البحتة، وهؤلاء اتبعوا من الفلاسفة أفلوطين، وربما عددنا من أوائلهم ابن مسرّة، وقد ذكرنا المشتغلين بالتصوّف مسلسلين في الحركة الدينية فانظرهم هناك.

ومن هذه المدرسة كان ابن سبعين وهي تعتمد على الذوق والكشف ومراقبة النفس أكثر مما تعتمد على العقل والمنطق ومقدمات القياس ونتائجه.

والنوع الثاني: من اشتغلوا بالفلسفة الصرفة على النحو الذي سار عليه أرسطو، وربما عددنا من أولهم بمعنى الكلمة «ابن باجة» وهو بعينه المعروف بابن الصائغ. وقد وصف ابن طفيل الأندلسي حالة الفلسفة في بلده، وحالة ابن الصائغ الفيلسوف وصف خبير. فقال: «إن هذا العلم ـ الفلسفة ـ أندر من الكبريت الأحمر، ولاسيما في هذا الصقع ـ يعني صقع الأندلس \_ الذي نحن فيه، لأنه (أي هذا العلم) من الغرابة في حدّ لا يظفر باليسير منه إلا الفرد بعد الفرد ـ ومن ظفر بشيء منه لم يكلم الناس إلا رمزًا، فإن الملَّة الحنيفية والشريعة المحمدية قد منعت من الخوض فيه وحذّرت منه. . . ولا تظنَّنُّ أن أحدًا من أهل الأندلس كتب فيه شيئًا فيه كفاية، وذلك أن من نشأ بالأندلس من أهل الفطرة الفائقة، قبل شيوع علم المنطق والفلسفة فيها، قطعوا أعمارهم بعلوم التعاليم والرياضيات، وبلغوا فيها مبلغًا رفيعًا، ولم يقدروا على أكثر من ذلك . . . ثم خلف من بعدهم خلف زادوا عليهم بشيء من علم المنطق، فنظروا فيه، ولم يفض بهم إلى حقيقة الكمال، فكان فيهم من قال [من السريع]:

بـرَّح بــى أنَّ عــلــومَ الــورى اثنان ما إن فيهما من مزيد

حقيقة يُعجز تحصيلها وباطل تحصيله ما يفيد

ثم خلف من بعدهم خلف آخر أحذق منهم نظرًا، وأقرب إلى الحقيقة، ولم يكن فيهم أثقب ذهنًا، ولا أصح نظرًا، ولا أصدق رؤية من أبي بكر بن الصائغ(11)، غير أنه شغلته الدنيا، حتى اخترمته المنيَّةُ قبل ظهور خزائن علمه، وبثِّ خفايا حكمته. وأكثر ما وجد له من التآليف "نوعان": كتب مخرومة من أواخرها، ككتابه في النفس وتدبير المتوحّد، وما كتبه في المنطق وعلم الطبيعة. وكاملة وهي كتب وجيزة ورسائل مقتبسة الأ2). وترتيب عبارته في بعض المواضع على غير الطريق، ولو اتَّسع له الوقت مال لتبديلها، فهذا حال ما وصل إلينا من علم هذا الرجل، ونحن لم نلق شخصه».

وابن باجة هذا كما يظهر من كلام ابن طفيل من أكبر مفكري عصره، ولكن مع الأسف

<sup>(1)</sup> هو المشهور بابن باجة.

<sup>(2)</sup> وردت هذه العبارة في كتاب حي بن يقظان لابن طفيل، وقد أصلحناها لاضطرابها في الأصل.

لم تصلنا أكثر مؤلّفاته، على أنه روي أنَّ له كتبًا في المنطق لم تتم موجودة في مكتبة الاسكوريال.

ومن أهم ما وصل إلينا من تآليفه رسالة الوداع، وكتاب التدبير المتوحدة، فأما رسالة الوداع فقد أبان فيها فضل المعرفة وفضل التأمل الفلسفي، وأنهما وحدهما يؤديان بالإنسان إلى معرفة الطبيعة، ويعينانه على تعرف نفسه ويوصلانه إلى العقل الفعّال، كما يتعرّض فيها للنفس الإنسانية ونهايتها الخ.

وأما كتاب تدبير المتوحد، ومعنى المتوحد النبتة تنبت من تلقاء نفسها، وتتتحي ناحية وحدها؛ فإنه تعرّض فيه للمدينة ووصفها على نحو مختصر من جمهورية أفلاطون. وعنده أن المدينة الفاضلة هذه قد خلت من صناعة الطب وصناعة القضاء، لأن أهلها لا يمرضون لاغتذائهم بالأغذية الصحيحة، ولعدلهم في تصرفاتهم. فأهلها صحاح الأبدان، عادلو الأحكام. وذكر أنه في هذه المدينة الفاضلة أعطى كل إنسان ما هو مستعد له.

وهو يقسم أعمال الإنسان إلى أعمال اضطرارية كالهُوي من فوق، والاحتراق إذا مسته النار، وبعض أعماله يشترك فيها مع النبات، وبعضها يشترك مع الحيوان. وأما الأفعال الإنسانية الخاصة، فهي ما تصدر عنه بإرادته، وقلما يوجد العمل البهيميّ إلا معزوجًا بالإنسان، وتوسع في تقسيم الأعمال الإنسانية، حسب التعبيرات الفلسفية المعهودة، ومما يناسب اسم الكتاب النبير المتوحدا، أنه نصح بالبعد عن الناس ورأى الخير في أن المتوحدا، يعيش وحده حتى ولو اضطرته الظروف أن يكون مقيمًا وسط الجماعة، لأن الغاية القصوى يعيش وحده، ومن رأيه أن هناك عقلًا واحدًا كليًا اقتبس كل فرد منه قبسة تختلف كبرًا إلا بالترس والفكر، ولا يكون ذلك وصغرًا، وربما كانت هذه الفكرة من الأسس التي بنيت عليها فكرة وحدة الرجود.

وقد ترجمت ارسالة الوداع التي ذكرناها إلى العبرية، وفيها أبان عن العقل الأول، وبحث في الغاية الحقيقية من وجود الإنسان، والغاية من العلم، وهي القرب من الله، والاتصال بالعقل الفتال الذي يغيض منه، وفي هذه الرسالة آراء في اتحاد النفوس أخلها منه ابن رشد، وسمّاها رسالة الوداع؛ لأن ابن باجة كان على سفر طويل، فكتبها لصديق من أصدقائه ليترك له آراء، إذا قُدّر أن لا يلتقيا. وفي هذه الرسالة بحث في قيمة المعرفة على نحو ما نراه في كتاب الشفاء لابن سينا.

وقد ولد ابن باجة هذا في سرقُسطة في آخر القرن الخامس الهجري، في دولة

المرابطين. وقد كانت الغلبة في الناس لأهل الحديث المتشدّدين، أما الفلاسفة فكانوا عرضة للاضطهاد أو القتل، إلا فترات قصيرة كان فيها بعض الأمراء يميل إلى الفلسفة، فيقرَّب الله الفلاسفة، وصادف أن كان منهم حاكم سرقسطة فاتخذ ابن باجة جليسًا له ووزيرًا، وكان ابن باجة على علم واسع بالرياضة والفلك والموسيقي والطب. فاضطهده المتزمَّتُون ورموه بالزندقة والإلحاد. وكان قد وصل إلى الأندلس كتب فلاسفة الشرق، وخاصة الفارابي وابن سينا والغزالي، فانتفع بكتبهم، وكانت فلسفته كما هو الشأن في أول كل شيء فلسفة لا شاملة ولا كاملة، وهو يتفق في آرائه في المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة مع مذهب الفارابي. ويرى أن الهيولي لا يمكن أن توجد مجردة عن الصورة، أما الصورة فيمكن أن تتجرد عن الهيولي، والإنسان يتدرج درجات متتالية؛ حتى يصل إلى ما هو إلهتي، ويتدرج من الجزئيات إلى الكليات، والإنسان يبلغ الرتبة العليا بتنمية العقل تنمية حرّة خالصة من القيود، والفعل الحرّ الاختياري هو الذي يصدر بعد الفكر والرويّة، أي أنه فعل شعر فاعله بغاية يقصدها منه. فالطفل قد يكسر شبيًّا لا لغاية، ولكن العاقل يستطيع أن يفعل الفعل لغاية يقصد إليها الخ.

وله قصائد لوّنت بفلسفته مثل قوله [من البسيط]:

يا باكيًا فرقة الأخباب عَنْ شَحَط نورٌ تردد في طيسن إلى أجل يا شَدَّ ما افْتَرَقا من بعد ما اعْتَلَقا إن لم يكن في رضا الله اجتماعُهُما وهذا القول أشبع "بعَيْنِيَّة" ابن سينا في النفس. وقوله [من المنسرح]:

هلاً بكينت فراقَ الرُّوح للبَدَنِ فانحاز عُوًا وخَلِّي الطين للكفِّن أظنُّها هدنة كانتْ على دَخَن فيا لَها صفقةً تمَّتْ على غَبَن

> ما كل من شم نال رائحة قومٌ لهم فكرةٌ تجولُ بهم وفسرقية فيي البقيشور قيد وقيفوا لا يستعدى امرؤ جبلَّتَهُ

للنّاس في ذا تَبايُنٌ عجبُ بين المعاني، أولئك النُّجُبُ وليس يعرون لُت ما طلبوا قد قُسِمَتْ في الطبيعة الرتب

وكانت تفد إليه العلماء من جميع الأقطار. ويقول صاحب المعجب: إنه هو الذي نبه الناس على قدر ابن رشد ولفت إليه الأنظار، ومن ذلك الحين عرفوه، ونبه قدره عندهم.

وقد رأى أن الإنسان إذا ارتقى بلغ في ارتقائه أن يتصل بالله، وتنكشف له الحقائق،

ويشعر من ذلك بلّذة أكبر من كل للّذ، ويحدث ذلك للإنسان في لحظاتِ تجلّ، وهي نظرية صرح بها أفلوطين، واعتنقها كثير من النصارى والمسلمين في القرون الوسطى كابن طفيل وابن رشد والغزالي وابن عربي وأمثالهم. وقد جعلها ابن طفيل هي غاية الغايات في رسالته حيّ بن يقظان، وقال إنه وصل إلى هذه المدرجة أولًا على فترات طويلة ثم على فترات قصيرة.

ويظهر أنه كان عالمًا بالطب والرياضة والفلسفة، وأن ميزته سعة معارفه أكثر من سعة ابتكاره. وقد رووا أنه وُزِّر حوالي عشرين سنة لأبي بكر بن إبراهيم صهر علي بن يوسف بن تاشفين رئيس المرابطين، كما رووا أنه ذهب آخر حياته إلى فاس حيث وقع فريسة لأعدائه، حتى قالوا: إنه سمَّ حوالي سنة 533هـ، وأنه كان ممّن ديّر هذه المؤامرة عليه الطبيب ابن زُهر. وغريب أن يقع فيلسوف فريسة لفيلسوف آخر. وكان أساس اتهامه الإلحاد والخروج عن الدين. وكان يكرهه الفتح بن خاقان، صاحب قلائد العقيان، ولذلك لما ترجم له في هذا الكتاب رماه فيه بكل نقيصة إذ قال: «هو رَمَدُ عين الدين، وكمد نفوس المهتدين، اشتهر سخفًا وجنونًا، وهجر مفروضًا ومسنونًا، فما يتشرّع، ولا يأخذ في غير الأضاليل ولا يشرع. الإساءة إليه أجدى من الإحسان، والبهيمة عنده أهدى من الإنسان، نظر في تلك التعاليم، وفكّر في أجرام الأفلاك وحدود الأقاليم، ورفض كتاب الله الحكيم العليم، واقتصر على الهيئة، وأنكر أن تكون منه إلى الله فيئة، وحكم للكواكب بالتدبير، واجترأ على الله اللطيف الخبير، وقصر عمره على طرب ولهو، واستشعر كل كبر وزهو، وأقام سوق الموسيقي، وهام بحادي القطار وَسَقَى، فهو يعكف على سماع التلاحين، ويقف عليه كل حين، وكلامه يمثل نظرة عوام الأندلس إلى الفلاسفة، وعلى العكس من ذلك قال على بن عبد العزيز عنه: "إنه كان في ثقابة الذهن، ولطف الغوص على تلك المعاني الجميلة الشريفة الدقيقة، أعجوبة دهره، ونادرة الفلك في زمانه". ويظهر أن الفتح بن خاقان إنما ذمه هذا الذم لأشياء شخصية وقعت بينهما، مع أنه كان قد مدحه قبل ذلك مدًّا كبيرًا سنرويه في ترجمة الفتح مما يدل على عدم تحري الصدق وقول الحق.

وقد قال ابن أبي أصبيعة في طبقات الأطباء: «إنما انتُهجت سبلُ النظر في هذه العلوم ايعني العلوم الفلسفية، بهذا الحبر ايعني ابن باجة، وبمالك بن وهيب الإشبيلي، فإنهما كانا متعاصرين، غير أن مالكًا لم يقيد عنه إلا قليل نُزْر، في أول الصناعة الذهنية، وأضرب الرجل (يعنى ابن باجة، عن النظر ظاهرًا في هذه العلوم، وعن التكلم فيها لما لحقه من المطالبات في دمه بسببها. وأقبل على العلوم الشرعية فرأس فيها. وله تعاليق في الهندسة وعلم الهيئة تدل على نبوغه في هذا الفن. وأما العلم الإلهي فلم يوجد في تعاليمه شيء وعلم الهيئة تدل على نبوغه في هذا الفن. وأما العلم الإلهي فلم يوجد في تعاليمه شيء مخصوص به اختصاصًا تامًا، إلا نزعات تستقرأ من قوله في «رسالة الوداع». ويحكي ابن أبي أصبيعة أنه كان من جملة تلاميذ ابن باجة أبو الوليد بن رشد، وقد علَّد كتبًا لابن باجة من تأليفه الضائعة مثل شرح كتاب «السماع الطبيعي» لأرسطاطاليس، وشرح لبعض كتاب «الآثار العقل العلويّة»، وله أيضًا شرح لبعض كتاب «الكون» وكتاب «الحيوان والنبات» في اتصال العقل بالإنسان، وكتاب «النفس» وهو تعليق على كتاب الفارابي «في الصناعة الذهنية» وفصول قليلة في السياسة المدنية الخ. والله أعلم.

### بنو زُهْر

من أشهر فلاسفة الأندلس بنو زهر، وهم سلسلةٌ من العلماء والأطباء ظهروا في الأندلس ستّة في نَسَق، أولهم وهو الجدّ الأعلى أبو بكر محمد بن مروان بن زهر، وقد اشتهر بالفقه والأدب، ومات سنة 422هـ؛ ثم ابنه أبو مروان عبد الملك بن محمد بن زهر، وكما اشتهر أبوه بالفقه والأدب، اشتهر هو بالطب، وقد تنقّل بين القاهرة والأندلس، واتصل ببلاط أمير دانية واسمه مجاهد، وعين طبيبًا خاصًا له، ومات عن ثروة كبيرة، قال القاضي صاعد فيه: إنه رحل إلى المشرق، ودخل القيروان ومصر، وتطبُّب هناك زمانًا طويلًا، ثم رجع إلى الأندلس، وله في الطب آراء شاذة. ثم ابنه أبو العلاء، واشتغل أيضًا بالطبّ وأخذه عن أبيه، ورُويت له عجائب في تشخيص الأمراض، واتصل بأمراء بني عبّاد، ثم انضم إلى يوسف بن تاشفين، ثم ابنه أبو مروان بن أبي العلاء، ويسمَّى عادة بأبي مروان بن زهر، ولد حوالي سنة 485هـ وتعلم الطب على أبيه، وابتكر أشياء كثيرة في الأقرباذين، وقد كان صديقًا لابن رشد، ولما ألَّف ابن رشد كتابه في كليات الطب أوعز إلى صديقه هذا أن يؤلُّف كتابًا في الجزئيات حتى يكمل بعضهما بعضًا. ولأمر خفيّ اضطهده على بن يوسف بن تاشفين ثم سجنه، ولعلِّ ذلك كان إرضاءً للعوامِّ لمَّا نقموا عليه اشتغاله في الفلسفة. وله كتاب اسمه «الاقتصاد في إصلاح الأنفس والأجساد»، وكان طبّه كثيرًا ما يعتمد عليه الطب الأوروبي، ومن ابتكاراته وصف للأورام الحيزومية والتغذية الصناعية عن طريق الحلق. ثم ابنه أبو بكر محمد بن عبد الملك، خلُّف رسالة في طبِّ العيون، وقد كان طبيبًا ليعقوب بن يوسف، فقرَّبه إليه، ثم ابنه أبو محمد عبد الله؛ وكان طبيبًا ماهرًا أيضًا، واتصل ببلاط الموحدين، وتوفّى شابًا بالسمّ كأبيه ولم يكن يبلغ خمسة وعشرين عامًا. فهذه الأسرة كما ترى، أسرة برّزت في الطب واشتهرت بالفلسفة، ولكن مع الأسف لم نعرف الكثير عن فلسفتهم. ونصل بعد ذلك إلى ابن طفيل.

#### ابن طفيل

كان طبيبًا في دولة الموحّدين فاشتغل في بلاطهم، وهو الذي قدم إلى هذا البلاط ابن رشد، وكان ابن طفيل أسنّ منه، وهو أيضًا الذي حبّب إلى ابن رشد تلبية رغبة الخليفة في شرح كتب أرسطو، وابن رشد حلّ محلّه لما طعَنَ ابن طفيل في السن. وقد مات ابن طفيل سنة 581هـ. ولم يعرف له إلا رسالة حي بن يقظان(١)، مع أنه تنسب إليه آراء في الفلك. وقد ألَّف هذه الرسالة مقتبسًا الفكرة والاسم من ابن سينا، وإن كانت قصته أروع، وتأثَّر فيها بالأفلاطونية الحديثة، بني فكرته فيها على إنسان وجد منذ طفولته في جزيرة نائية ليس فيها أحد من الناس فأرضعته غزالة، وكان هذا الطفل موهوبًا قادرًا على التفكير العميق، استطاع بعقله شيئًا فشيئًا أن يعرف الكون ويشرّح جسم الإنسان ويعرف أسراره، وأن يعرف النار وفوائدها، وأخيرًا استطاع أن يعرف الله. ولما تقابل مع رجل في الجزيرة كان تديّن بشريعة نبيّ واستطاعا أن يتفاهما، عرض كلٌّ ما عنده على الآخر، وتبين أنهما متفقان في الأصول دلالة على أن الدين لا يخالف العقل. وفي الرسالة لفتاتٌ لطيفة، منها: أن الإنسان إذا ارتقى اتَّصل بالله ورأى ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر، كما ذكرنا ذلك في ابن باجة، وقد تقدم في حياته كثيرًا بقوة عقله، فاستطاع حتى أن يبدل أوراق الشجر التي كان يلبسها بجلد نسر، واستطاع أن يفهم معنى الموت لما ماتت أمُّه الغزالة، واهتدى إلى غزل الصوف، وصنع الإبر، والبناء، كما اهتدى إلى صيد الحيوانات وتربية الدواجن، واستنتج من تبخُّر الماء فكرة الهيولي والصورة، وتحول الصور بعضها إلى بعض، واكتشف أيضًا فوائد النار ومضارّها، ثم فكّر في السماء كما فكّر في الأرض.

وهناك مثلًا يدل على دقة ملاحظته. قال في اكتشاف النار ما يأتي: "واتفق في بعض الأحيان أن انقدحت نار في أجمة قلخ<sup>(2)</sup> على سبيل المحاكّة، فلما بصر بها رأى منظرًا هاله، وخلقًا لم يعتده قبل، فوقف يتعجّب منها مليًّا، وما يزال يدنو منها شيئًا فشيئًا، فوأى ما للنار من الضوء الثاقب، والفعل الغالب، حتى لا تعلق بشيء إلا أنت عليه، وأحالته إلى نفسها،

<sup>(1)</sup> انظر رسالتنا «حي بن يقظان» نشر دار المعارف.

<sup>(2)</sup> القلخ: القصب الأجوف.

فحمله العجب منها، وبما ركب الله في طباعه من الجرأة والقوة على أن يمدّ يده إليها، فأراد أن ياخذ منها شبئًا، فلما باشرها أحرقت يده، فلم يستطع القبض عليها، فاهتدى إلى أن يأخذ قبسًا لم تستول النار على جميعه فأخذ بطرّفه السليم والنار في طرفه الآخر، فتأتى له ذلك وحمله إلى موضعه الذي كان يأوي إليه، وكان قد خلا في جحر استحسنه للسكنى قبل ذلك ثم ما زال يُمدّ تلك النار بالحشيش والحطب، ويتمهّدها ليلا استحسانًا لها وتعجّبًا منها، وكان يزيد أنسه بها ليلا لأنها كانت تقوم له مقام الشمس في الضياء والدفء. فعظم بها ولوعه واعتقد أنها أفضل الأشياء التي لديه. وكان دائمًا براها تتحرك إلى جهة فوق، وتطلب العلم، فغلب على ظنّه أنها من جملة الجواهر السماوية التي كان يشاهدها.

وكان يختبر قوتها في جميع الأشياء بأن يلقيها فيها فيراها مستولية عليها. إما بسرعة وإما ببطء بحسب قوة استعداد الجسم الذي كان يلقيه للاحتراق أو ضعفه. وكان من جملة ما ألقى فيها على سبيل الاختبار لقوتها شيء من أصناف الحيوانات البحرية كان قد ألقاه البحر إلى ساحله، فلما أنضجت ذلك الحيوان، وسطع قتارُه (1)، تحركت شهوته، فأكل منه شيئًا فاستطابه، فاعتاد بذلك أكل اللحم. فعرف الحيلة في صيد البر والبحر حتى مهر في ذلك».

وبهذه المناسبة نقول: إنه هو والفلاسفة المسلمون والفلاسفة اليونانيون من قبل كانوا يرون أن الأجسام السماوية من نجوم وكواكب وسماء أجسام شفّافة طاهرة أرقى في الحياة من الإنسان، وأنها في رقيها وسط بين الله والناس، وأنها أهل لأن يقتدي بها الإنسان، وأنها طبقات بعضها فوق بعض، وأنها أفلاك عشرة وسقوها العقول العشرة، وكل عقل يحكم ما طبقات بعضها فوق بعض، وأنها أفلاك عشرة وسقوها العقول العشرة، وكل عقل يحكم ما تحته، ويُحكم بما فوقه، ثم الفلك الأخير من ناحية الأرض يتحكم فيها وفي شؤون أهلها، ومما قاله في ذلك ابن طفيل: (إن التشبه بالأجسام السماوية على ثلاثة أضرب: فالضرب الأول أن لها أوصافًا بالإضافة إلى ما تحتها من عالم الكون والفساد، وهي ما تعطيه إياه من التسخين باللنات أو التبريد بالعرض والإضاءة والتلطيف والتكثيف إلى سائر ما تفعل. والضرب الثاني أن لها أوصافًا في ذاتها، مثل كونها شفافة ونيرة وطاهرة، ومتنزهة عن الكدر وضروب الرجس، ومتحركة بالاستدارة، بعضها على مركز نفسها، وبعضها على مركز غيرها. والضرب الثالث أوصاف لها بالإضافة إلى الموجود الواجب الرجود، مثل كونها تشاهده والضرب الثالث أوصاف لها بالإضافة إلى الموجود الواجب الرجود، مثل كونها تشاهده مشاهدة دائمة ولا تعرض عنه وتتشوق إليه، وتتصرف بصره على نبات قد حجه عن ضعوع لاحتى بن يقظان، يتشبه بها، ففي الضرب الأول متى وقم بصره على نبات قد حجه عن

<sup>(1)</sup> القتار: رائحة الشواء.

وعلى الجملة فقد كانت قصة غريبة لطيفة، فيها المعاني الفلسفية العميقة، والخيالات القصصية اللطيفة؛ صاغ ذلك كله في عبارة أدبية رفيعة جزلة، قلدها بعض أهل المشرق والمغرب. ولما انطفاً سراجه خلفه ابن رشد. وكانت الفلسفة قد نضجت، ووسائلها قد توفّرت، وفلسفة ابن باجة وابن طفيل قد وصلت وهضمت. ووصلت إلى الأندلس أيضًا رسائل إخوان الصفاء، وتُتب الفارابي وابن سينا الفلسفية، ورد الغزالي على الفلاسفة في كتابه تهافت الفلاسفة، فأمكن من كل ذلك ظهور ابن رشد كفيلسوف ناضج، يحمل علم الفلسفة في الأندلس، وفيما جاورها من الأمم، ويصبح بحق فيلسوف الأندلس بلا مراء.

#### ابن رشد

لابن رشد أسرة طيّبة تشبه أسرة ابن زهر، من حيث إن الأب الأول كان فقيهًا، والذي يُلاحظ أنه كان من مداخل الفلسفة الفقه لسبيين:

الأول: أن الفقه والاشتغال به والبحث عن استنباط الأحكام يعلّم العمق، ودراسة الفلسفة دراسة عبيقة.

والثاني: أنّ الفلسفة لما كانت مكروهة في الأوساط الشعبية الأندلسية كان الفقه ستارًا يتخذه الفلاسفة، حتى لا يرموا بالزندقة.

وعلى الجملة فقد كان الجدّ الأول هو أبو الوليد محمد بن رشد، كان قاضيًا لقرطبة على مذهب الإمام مالك، وتوجد مجموعة من فتاويه في كتاب خطيّ للآن، وقد سفر للسلطان في المغرب ونجح في سفارته، وكان موضع السفارة نقل ألوف من نصارى الأندلس إلى طرابلس لاتقاء شرّهم، وقد خلّف هذا الجد ابنًا اسمه أحمد، وهو أبو فيلسوفنا الكبير. وقد ولد ابن رشد الفيلسوف في قرطبة سنة 20\$ه، وأخذ يتعلم الشريعة من فقه وأصول وكلام، ثم التفت إلى الطب فدرسه ومهر فيه. ويقول ابن أبي أصبيعة: «إنه درس الطب

والفلسفة على ابن باجة، وسرعان ما انتقل من الطب إلى الفلسفة، ولكن لم يشأ أن يظهر بالفلسفة، حتى لا يتهم في العقيدة: وقد قربه وحماه الخليفة الموحّدي، وهو الأمير يوسف الذي خلف عبد المؤمن، وقد قال ابن رشد: الما دخلت على أمير المؤمنين وجدت ابن طفيل في مجلسه، فابتدأ يذكر شرف أسرتي وقدم عهدها، وأثنى على ثناء لا أستحقه. ولما التفت إلى الأمير سألني عن اسمى واسم أبي واسم أسرتي وبادرني بالسؤال: ماذا يعتقد الفلاسفة في الكون؟ أهو قديم أزلى أو محدث، فداخلني الوجل عند هذا السؤال وأخذت ألتمس عذرًا لأتخلص من الجواب؛ فأنكرت أنني اشتغلت بالفلسفة وما كنت عالمًا أن ابن طفيل اتّفق مع أمير المؤمنين على تجربتي، فلما رأى الأمير اضطرابي التفت إلى ابن طفيل وصار يباحثه في هذا الموضوع، فروى كل ما قاله فيه أرسطو وأفلاطون وغيرهما من الفلاسفة، وأردفها بردود المتكلمين عليها، فاطمأنت نفسي حينتذ، ولكني عجبت مما بدا من الأمير من الذكاء وقوة الذاكرة التي ندر وجودها حتى عند العلماء المنقطعين إلى هذه المسائل، وبعد الفراغ من الكلام جرأني عليه ليرى مبلغ علمي في ذلك الموضوع، فاجترأت وأخذت أتكلم، وعند خروجي من مجلسه منحنى مالًا وخلعةً سنية ودابة للركوب. ومن هذا الوقت صار ابن رشد من أحب الناس للأمير يوسف، وقد حدثونا أن الأمير هو الذي طلب من ابن رشد شرح فلسفة أرسطو، لأنه رآها غامضة. وقد ولاه الأمير قضاء إشبيلية سنة 565ه، وفيها شرح قسمًا من أقسام فلسفة أرسطو، وهو قسم الحيوان. ثم رأيناه سنة 567هـ في قرطبة يشرح شرحه الطويل على أرسطو، وطالما شكا من الوظيفة، لأنها تحرمه التفرغ للتأليف. وقد ولى طبّ الأمير بعد ابن طفيل، وعهد إليه رياسة القضاء في قرطبة، ولئن كان ابن سينا شغلته السياسة عن التفرّغ للفلسفة، فابن رشد شغله القضاء وطب الأمير عن ذلك أيضًا، ومات الأمير يوسف، وخلفه الأمير يعقوب، فقرَّبه إليه أيضًا، ولكن بدأ الوشاة والمنافسون يرمون ابن رشد بأنه زنديق يجحد القرآن، ويعرِّض بالخلافة، وكتب مرة على كتابه يصف المنصور بأنه أمير البرَّين، فحرفوها إلى أمير البربر، وقد أعرض الأمير يعقوب عن سماع هذه الوشايات أولًا، ولكنه أمام هياج الشعب وحب التقرب إليه تنكر لابن رشد، فاستدعى ابن رشد وامتحنه وأخلى سبيله. وكان الطلبة ينتظرونه، فهنَّأُوه بنجاته وعدم إصغاء الأمير إلى الوشايات فيه، وتقريب الأمير إليه فقال: "والله إن هذا ليس مما يستوجب الهناء، فقد قرّبني دفعة واحدة أكثر مما كنت أؤمّل»، ثم اتّهموه بما ذكرنا.

وزاد الأمر سوءًا أنه قد شاع عند العامة في وقت من الأوقات حصول أرياح شديدة تهلك الحرث والنسل، وأنها تكون كالرياح التي أرسلت على عاد، فروى عن ابن رشد أنه قال: والله وجود قوم عاد ما كان حقًا، فكيف سبب هلاكهم؟، ولو صحت هذه الجملة عن ابن رشد لكان معناها أنه يعتقد أن عادًا وقصته أسطورة، فهاج عليه العوام وقالوا إنه ينكر القرآن. وزيادة على ذلك أنهم فتشوا في كتبه الفلسفية وأخلوا منها ما ينافي الدين، فأمر الأمير بمحاكمته. فكان ابن رشد في ذلك صريحًا صادقًا، فلم يتزلف للأمير، وشهد الجلسة الكبرى لمحاكمته، وكتبوا بأنه مرق من الدين واستوجب ما لعن الله به الضالين، وخالف عقائد المؤمنين، ومع ذلك فلم يحكم فيه الأمير السيف، بل نفاه إلى قرية قريبة من قرطبة، سكانها من اليهود، وأذيع في العامة المنشور التالى:

«قد كان في سالف الدهر قوم خاضوا في بحور الأوهام... فخلدوا في العالم صحفًا ما لها من خلاق، مسودة المعانى والأوراق، بُعدها من الشريعة بعد المشرقين وتباينها تباين الثقلين، يؤمنون بأن العقل ميزانها، والحق برهانها، وهم يتشيّعون في القضية فرقًا، ويسيرون فيها شواكل وطرقًا. . . يخادعون الله والذين آمنوا، وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون. . . فكانوا عليها أضرّ من أهل الكتاب، وأبعد عن الرجعة إلى الله والمآب. . . فاحذروا وفقكم الله هذه الشريعة على الإيمان حَذَركم من السموم السارية في الأبدان. ووقع مع ابن رشد في الاتهام أبو جعفر النَّهبي وغيره. وتفرّق عن ابن رشد تلامذته لما وجدوه يضطهد. وقد روي عن ابن رشد في هذا الموقف أنه قال: «أعظم ما طرأ على في النكبة أني دخلت أنا وولدى عبد الله مسجدًا بقرطبة وقد حانت صلاة العصر، فثار علينا بعض سفلة العامة، فأخرجونا منه". ثم إن الأمير عفا عنه، ويظهر أن ذلك كان بعد أن هدأت العامة، ولكن لم يعش بعد العفو طويلًا، فتوفّى سنة 595هـ وله من العمر خمسة وسبعون، وكان قد استدعى إلى مراكش فمات بها، ثم حمل إلى قرطبة ودفن بها. وأصيبت الأندلس بوفاة عبد الملك بن زهر، وابن البيطار، وابن رشد وكلهم علماء عظام في الفلسفة، فأقفرت البلاد منهم. وكان موتهم بعد موت ابن زهر وابن طفيل إنذارًا بأفول شمس الفلسفة، وأهم وظيفة لابن رشد أنه شارح فلسفة أرسطو كلها تقريبًا، فقد ندبه الأمير الموحّدي، وانتدب هو نفسه ` لشرح كتب أرسطو، وقد وضع على هذه الكتب ثلاثة شروح، صغير ومتوسط وكبير، وتخصص لذلك. وكان يعجب بأرسطو إعجابًا شديدًا، ويعده المثل الأعلى للإنسان، ويشيد بذكره في كل مناسبة، فيقول مثلًا في مقدمة كتابه الطبيعيات: «إن مؤلف هذا الكتاب هو أرسطو، وهو أعقل أهل اليونان، وأكثرهم حكمة، وواضع علوم المنطق والطبيعيات وما وراء الطبيعة ومتممها. وقد قلت إنه واضعها لأن جميع الكتب التي وضعت قبله في هذه العلوم غير جديرة بالذكر بإزاء كتبه، وقلت إنه متممها لأن جميع الفلاسفة الذين عاشوا منذ ذلك الزمن إلى اليوم، أي مدة ألف وخمسمائة سنة، لم يستطبعوا زيادة شيء على وضعه، ولا وجدوا خطأ فيه، فلا ريب في أن اجتماع هذا العلم في إنسان واحد أمر غريب عجيب، يوجب تسميته مَلكًا إلهيًا لا بشرًا، ولذلك كان القدماء يسمونه أرسطو الإلهي،. وقال في موضع آخر: «إننا نحمد الله كثيرًا لأنه قدر الكمال لهذا الرجل ووضعه في درجة لم يبلغها أحد غيره من البشر في جميع الأزمان، وربما كان الباري مشيرًا إليه بما قال في كتابه القرآن ﴿ قُلُ إِنَّ ٱلْتَشَلَى يَكِ اللهِ يُرْتِهِ مَن يَثَنَاتُه ﴾ [آل عموان: 73] وقال في موضع آخر: إن برهان أرسطو لهو الحق المبين. ويمكننا أن نقول عنه: «إن العناية الإلهية أرسلته إلينا لتعليمنا ما يمكن علمه». كل هذا يدل على أنه كان يقدره تقليرًا كبيرًا، ولذلك لم يخرج عنه إلا في القليل النادر، فهو أخلص له من ابن سينا مثلًا الذي خالف منطق أرسطو وخطأه، وألف منطق المسرقيين. حتى إن ابن رشد كان إذا بدا له ما يخله بيخكي قول أرسطو ويلقى تبعته عليه.

وقد تأثر جدًا بطريقة تفسير القرآن والحديث، فكان يذكر أرسطو، ثم يعقبه بالشرح، وقد راعى في هذا طريقة التعليم التي كان يتبعها أهل زمنه، والتي حكاها ابن خلدون في مقدمته من أن المعلمين كانوا يبدأون مع الطلبة الشيء مختصرًا، ثم يقرأونه بعد ذلك وسطًا، ثم يقرأونه بعد ذلك وسطًا، ثم يقرأونه مبسوطًا؛ وقد حكى لنا ابن إبي أصيبعة أن ابن رشد شرح أكثر كتب أرسطو أنه كان منطق وطبيعة وما بعد الطبيعة ونبات وحيوان وغير ذلك. ومن مظاهر تقديسه لأرسطو أنه كان يرد على ابن سينا والفارابي والغزالي حين يخرجون عليه، ووقف طويلًا في الرد على «الشفاء» لابن سينا، (وتهافت الفلاسفة) للغزالي. وأثار مسائل هامة أثارها علماء الكلام في الإسلام، كما أثارتها فلسفة أرسطو. وكان المتكلمون كالمعتزلة والشُنيَّة أثاروا مسائل على نحو خاص، ثم أثارها الفلاسفة المسلمون على نحو آخر. والفرق بين منهج المتكلمين ومنهج الفلاسفة أن المتكلمين مؤمنون داعون إلى الإسلام، أخضعوا آراء اليونان ومذاهبهم لحكم الإسلام، أما الفلاسفة فخضعوا هم للفلسفة، ودخلوا في بحث الموضوع مجرَّدًا عن

كان أهم ما بحث فيه المتكلمون والفلاسفة وجود الكون: هل هو أزلي أو حادث، وكيف نشأ الكون المتعدّد عن الإله الواحد، وما علاقة الله بالكون ثم البحث بين السبب والمسبّب، فعند المتكلمين أن المادة محدثة غير أزلية، والله هو الذي أوجد الأجسام وعوارضها بعد أن لم تكن موجودة، ولا يوصف بالأزلية إلا الله، والله أوجد الكون من العدم البحث، وتكاد تجمع الأديان كلها على هذا الرأى. وقد انقسم المتكلمون بعد اتفاقهم على

هذا إلى قسمين: فالقدرية وهم المعتزلة قالوا: إن الخالق وضع للكون نظامًا، وأودع في المخلوقين قُوى تصدر عنها آثارها بطريق التوليد والسببية، وقد أوجب على نفسه هذه القوانين مراعاة لصالح البشرية وجعلها لا تتخلف، ولذلك لم يطمئنوا إلى المعجزات، كإحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرص، لأنها تخالف هذه القوانين، والفرقة الأخرى من المتكلمين ترى أن السبب لا يصدر عنه المسبب، وإنما يصدر المسبب عن الله عند وجود السبب، فالأكل لا يوجد الشبع، وإنما الله هو الذي يُشبع عند وجود الأكل، والنار لا تحرق ولكن يحرق الله عند وجود النار. وسبب قولهم ذلك: إنكار نسبة الإيجاد إلى شيء غير الله. وقالوا: إن الأسباب لا بد منها في صدور المسبب، إلا أن الذي يخلق المسببات ويعطبها الوجود عند استكمالها هو الله تعالى، وليس الله بمثل مها.

وعلى ذلك تفهم المعجزات بسهولة. فلم يحرق إبراهيم مع وجود النار، لأن الله لم يخلق الإحراق، وهو الذي يشفي من يشاء، ويُمرض من يشاء كما يرى، فيخلق الشيء عند وجود السبب أو لا يخلقه. وعلى الجملة فنفوا أن تكون الأسباب هي الموجبة للمستبات. والفلاسفة يذهبون مذهب المعتزلة من ربط الأسباب بالمستبات، وأن المسبب يصدر عن السبب، وقد قال ابن رشد بوجود واجب الوجود، المنزّة عن المادة والماديات، وتبع أرسطو في قوله بوجود عقول مجرّدة عن المادة، وهي المسمّاة بالعقول العشرة، فالعقل الأول جوهر مجرد عن المادة، وهو أول صادر عن الله واجب الوجود، وقد صدر عنه الفلك التاسع، ثم عقل آخر هو العقل الثاني، وعن هذا الثاني صدر الفلك الثامن وهكذا. ويسمون العقل العاشر بالعقل الفيّال، أو العقل الفياض للكون، وكل عقل يؤثر فيما بعده، وما بعده يؤثر فيما بعده، وما بعده يؤثر فيما بعده معلى ذلك قولهم: إن الله واحد من جميع الوجود، والواحد من كل وجه لا يصدر عنه إلا الواحد، فيلزم ألا يصدر عن الواجب الواحد إلا واحد وهو العقل. وكل عقل يفعل فيما بعده، والأسباب والمسببات وارتباط بعضها بعض داخلة في علم الله، وهي تصدر عنه على حسب ترتيبها في العلم. الغ.

ويرى ابن رشد تبعًا لفلسفة أرسطو أن نفس الإنسان أي النفس الناطقة جوهر مجرد عن المادة، لا هو جسم ولا حالٌّ في جسم، وإنما له علاقة ما بالجسم، يدبّره ويصرف، كما يتصرف الملك في المدينة وهو خارج عنها، والنفس الإنسانية قابلة للارتقاء على أربع مراتب أطال في ذكرها، ومعنى رقبّها ارتفاع النفس بقواها عن ظلمة الطبيعة بما يكون لها من الاستعداد، وانجذابها نحو العالم الأعلى، فتشرق فيها المعلومات.

وقد جرّد ابن رشد نفسه للدفاع عن هذه الآراء والرد على مخالفها، ومن شنّع عليها كالغزالي في تهافت الفلاسفة، وتعصّب ابن رشد لمنطق أرسطو، واعتقد أنه لا يستطيع الإنسان أن يصل إلى الحق إلا به، ورقيّ الإنسان تابع لمقدار معرفته بالمنطق. وقد فضّل فلسفة أرسطو على كلام المتكلمين. وقد عدّ ابن رشد خارجًا عن السّن الإسلامي في ثلاثة آراء:

1 ـ قوله بقدم العالم ونظام العقول الذي شرحناه وصدور كل عقل عما قبله.

2 \_ ارتباط المسبّبات بالأسباب على وجه لا يسمح بالمعجزات.

2. قوله ببقاء الكليات وحدها، وفناء الجزئيات، وعلى هذا المبدأ فسر المعاد. فالنفس الفردية الجزئية نفنى، وإنما الذي يخلد ويبقى ويجري عليه المعاد، هو النفس الإنسانية الكلية، وتوضيع ذلك أن الفرد إذا مات تحلّل جسمه إلى عالم الأجسام، واتصلت نفسه الفردية بالنفس الكلية، وهذا يجعل فهم الثواب والعقاب للأفراد صعبًا، إذ ليس هناك وجود للنفس الفردية وخلودها، ولكن ينظهر أنه ساير فيه الجمهور أكثر من أنه كان يعتقده. فكان له رأي فلسفي لنفسه وللمتفلسفة غير رأيه الذي يجاري فيه الجمهور، ويساعد على فهم النفس الكلية قوله: إن العقل لا يتجزأ على علد الأفراد، وأنه واحد في سقراط وأفلاطون، وإذ كان لا شخصية له، فالشخصية ناشئة عن الحواس. فالإنسان شخص مفرد، من حيث الحواس لا من حيث العقل، لأن العقل لا يتجزأ، وعلى العموم فالذي يبقى بعد الموت على رأيه الأخير، هو الحياة الإنسانية الكلية، لا الحياة الفردية. وعلى هذا يكون من الصعب على رأيه فهم ما جاء به الدين من الحسر والبعث والعقاب.

والذي يفهم من ثنايا كتاباته في هذا الموضوع أنه يرى أن الدين شرع للخاصة والعامة، والفلسفة للخاصة وحدهم. ولما كانت العامة لا يمكن أن يحملهم على الإتيان بالفضائل وتجنب الرذائل، إلا الاعتقاد بالثواب والعقاب والبعث ومسؤولية كل فرد في الآخرة عما يصدر عنه من أعمال، كان الدين آتيًا بذاك للمصلحة العامة، أما الخاصة من الفلاسفة، فيأتون بالفضائل، ويتجنبون الرذائل لذاتها. وقد دلّهم البحث الفلسفي على أن الخلود هو للنفس الكلية لا الجزئية. ومن ظريف ما يروى في هذا الباب ما رواه جمال الدين مؤلف كتاب تاريخ الفلاسفة، وقد كان من تلاميذ ابن رشد. قال: اكنت صديقًا حميمًا لابن يُهُوذا، ففي ذات يوم قلت له: إذا كانت النفس تحيا بعد مفارقة الجسد، وبَبقى قادرة على معرفة الأشياء الخارجية، فَجِلني وعلًا صادقًا أنّك إذا متّ قبلي، تخبرني بما هنالك، وأعدك أني إذا مت قبلك أقعل ذلك، فوعدني بهذا، ثم إنه مات، ومرّت بضع سنوات ولم يظهر لي. قال جمال الدين: ولكني في لية رأيته في الحلم، فقلت له: أيها الطبيب: أما وعدتني بأن تأتيني بعد الموت وتطلعني على ما جرى لك؟ فضحك وأدار عني وجهه. فقلت له: لا أتركك حتى تخبرني، فقال: إن العام عاد إلى الحاص داخل في الخاص. ففهمت منه ما يريد أن يقول، وهو أن النفس التي هي جوهر عام، قد عادت إلى الجوهر العام، والجسد الذي هو عنصر خاص قد عاد إلى الأرض التي هي مستقر العنصر الخاص، ثم انتبهت وأنا أعجب بلطف جوابه، (1)، وقد عني ابن رشد في فلسفته بالتوفيق بين الدين والفلسفة، فكان يؤول في الدين حتى يتمتّى مع الفلسفة، وألف في ذلك كتابين:

الأول: فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال.

والثاني: الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملّة. وفيهما وقف موفقًا وسطًا في عقيدة القضاء والقدر. وقد رمى في كتابه اتهافت النهافت الغزالي بأنه سوفسطائي يساير الجماهير، وانتقد كذلك من قبله من ابن سينا والفارابي، ورماهما بالقصور أحيانًا، والغموض أحيانًا أخرى.

والحق أن حكماء المسلمين انقسموا في هذا الموضوع (الشريعة والفلسفة) إلى ثلاثة أقسام، فأكثر فلاسفة المسلمين كإخوان الصفاء وابن سبنا وابن رشد، رأوا أن يوققوا بين الفلسفة والشريعة، فإذا رأوا نشًا في الدين ظاهره لا يناسب النظريات الفلسفية أوّلوه تأويلًا قريبًا أو بعيدًا، وبعضهم كالغزالي رأى أن ما أتت به الشريعة حق، وما أتت به الفلسفة مما يخالف الشريعة باطل مثل قلم المادة، ونكران بعث الأجساد، ولذلك كفّرهم في كتابه اتهافت الفلاسفة، وقسم ثالث رأى أن النظريات الفلسفية صحيحة وتعاليم الدين صحيحة كذلك، والتوفيق سخافة، وإنما الواجب أن يكون لكل منهما منطقة نفوذ، فالدين مقبول فيما هو من اختصاصه، كالخلق والحياة بعد الموت والثواب والمقاب الفرديين واليوم الآخر ونحو

<sup>(1)</sup> من كتاب ابن رشد وفلسفته للأستاذ فرح أنطون.

ذلك، ونظريات الفلسفة تقبل في الطبيعيات والكيماويات والمنطق ونحو ذلك. وليس يصخ أن يعتدي أحدهما على الآخر، وأشهر من قال بذلك أبو سليمان المنطقي، كماحكاه عنه أبو حيان التوحيدي في كتاب الإمتاع والمؤانسة. ونحن أميل إلى هذا الرأي، فلا حرج أن يدخل المسلم المسجد ليؤدي شعائر الدين كما وردت، ثم يخرج منه إلى المعمل ليختبر فيه المواد الطبيعية، وانظريات العلمية. وهذا ما يفعله فلاسفة النصارى المتديّنون...

ومن ظريف ما يتصل بابن رشد وفلسفته أيضًا ما حكى محيى الدين بن عربي في الفتوحات قال: «دخلت يومًا بقرطبة على قاضيها أبي الوليد بن رشد، وكان يرغب في لقائي لما سمع بي، وبلغه ما فتح الله عليّ في خلوتي، وكان يظهر التعجّب مما سمع، فبعثني والدي إليه في حاجة قصدًا منه حتى يجتمع بي، فإنه كان من أصدقائه، وأنا صبيٌّ ما بقل وجهي، ولا طرَّ شاربي، فلما دخلت عليه قام من مكانه إلى محبة وإعظامًا، فعانقني وقال لى: نعم؟ فقلت له: نعم. فزاد فرحه بي لفهمي عنه، ثم استشعرت بما أفرحه من ذلك فقلت له: لا. فانقبض وتغيّر لونه وشك فيما عنده، وقال: كيف وجدتم الأمر في الكشف والفيض الإلهي، هل هو ما أعطاه النظر؟ قلت له: نعم ولا، وبين نعم ولا تطير الأرواح، فاصفرً لونه، وقعد يحوقل، وعرف ما أشرت به إليه». وقد كان بعض أصحابنا يستبعد هذه الملاقاة لتقدم ابن رشد في التاريخ، ولكن رأينا أن ابن عربي ولد سنة 560ه أي قبل وفاة ابن رشد بخمسة وثلاثين عامًا إذ مات ابن رشد حوالي سنة 595ه. فيمكن أن يراه وهو في الخامسة والعشرين أو الثلاثين أو قبل ذلك، خصوصًا أنه يقول إنه قابله قبل أن يبقل وجهه، ويطرّ شاربه، ولكن الأسئلة والأجوبة غريبة. فما معنى لا وما معنى نعم، وكيف يتفاهمان بهذه الرموز؟ وسؤاله الأول، وإجابة محيى الدين بنعم، وفرح ابن رشد بذلك ربما كان يريد أن يمأل: هل الفلسفة والأدلة العقلية والاعتماد على المنطق يوصل إلى الحقيقة؛ وهي نفس الطريقة التي جرى عليها ابن رشد، فلما قال له ابن عربي نعم فرح. ولكنه ما لبث أن قال لا، فانقبض ابن رشد وتغيّر، ولعل ابن عربي قال: لا، إيماء إلى أن الطريقة العقلية ليست خير الطرق في معرفة الحقيقة. وإنما خير الطرق عنده هو الرياضة النفسية التي توصل إلى كشف الحقيقة، حتى لكأنها ترى بالعين. وربما دلّ على ذلك مذهب ابن عربى أن الكشف والفيض الإلهي، يعطيان أكثر مما يعطى النظر. ومعنى قول ابن عربي: نعم ولا، وبين نعم ولا تطير الأرواح أن الطريق النظري والكشفي كلُّ يوصل إلى الحقيقة، ولكن شتّان بين ما يعطيه البرهان العقلي، وما يعطيه الكشف، فالبرهان العقلي يعطى الاقتناع، وأما الكشف فكأنما صاحبه يرى بالعين، وشتّان ما بينهما، وإشارته إلى أن بين نعم ولا تطير الأرواح

معناها فيما يظهر أن بين من ينكر الكشف ويستند إلى الظاهر فقط كالفقهاء، وبين القاتلين بنعم، أي المؤمنين بالكشف بالصوفية خلافًا شديدًا أهدرت فيه الأرواح، كما أهدرت روح الحلاج والسهروردي، ويذكرنا هذا بالحكاية التي تروى عن الجدل بين ابن سينا وأبي سعيد بن أبي الخير. غاية الفرق أن هذه القصة رموز خفية، وأما تلك فكلام واضح (1).

وقد كان عبد الواحد المراكشي قريب العهد من ابن رشد، وقد لقي بعض تلاميذه، فروايته عنه أقرب إلى الحقيقة. وقد ذكر أن لغضب الأمر الموحّدي على ابن رشد سبين: سبب ظاهر، وسبب باطن. فأما السبب الظاهر وهو أكبر الأسباب فإنه كان يشرح كتاب الحيوان لأرسطو فقال فيه عند ذكر الزرافة، وكيف تتولد، وبأي أرض تنشأ، "وقد رأيتها عند ملك البربر " جاريًا في ذلك على طريقة العلماء في الإخبار عن ملوك الأمم وأسماء الأقاليم، غير ملتفت إلى ما يتعاطاه خدمة الملوك ومُتَحَيِّلُو الكتاب، من الإطراء والتقريظ، فكان هذا مما أحنقهم عليه، غير أنهم لم يظهروا ذلك. وفي الحق أنها كانت من أبي الوليد بن رشد غفلة. واستمر الأمر على ذلك إلى أن استحكم ما في النفوس؛ ثم إن قومًا ممن يناوئون ابن رشد من أهل قرطبة أخذوا تلك التلاخيص التي كان يكتبها ابن رشد، فوجدوا فيها بخطه حاكيًا عن بعض قدماء الفلاسفة، أن الزُّهرة أحد الآلهة، فسأله السلطان: أخَطُّك هذا؟ فأنكر ابن رشد، فأمر الأمير بإخراجه على حالي سيئة، وإبعاد من يتكلم في شيء من هذه العلوم (الفلسفة)، وهذا هو السبب الظاهر... ثم لما رجع الأمير إلى مراكش جَنَح ثانية إلى الفلسفة، واستدعى ابن رشد إلى مرّاكش، وأحسن إليه وعفا عنه، ولم يلبث ابن رشد أن مرض مرضه الذي مات بسببه في آخر سنة 594هـ، وقد ناهز الثمانين (2). ولكن يظهر أن الأمير أبا يوسف هذا كان ينوي غزوة وكان لا بد فيها من تملِّق العامة، فكان ممَّا تملِّق به اضطهاده للفيلسوف والفلسفة التي يكرهها العامة. فلما انتصر وانتهت الغزوة، ولم يعد في حاجة إلى تملق العامة، عاد يعطف على الفيلسوف.

وإذا كانت الفلسفة اليونانية تعرضت للمسائل العلمية والاجتماعية، وخصوصًا أفلاطون

<sup>(1)</sup> خلاصة هذه القصة أن ابن سينا وأبا سعيد بن أبي الخير تلاقيا ومكنا أياماً، وتلاميذ كل يتنظرون صاحبهم، ليعرفوا ما تم بينهما، فلما سئل ابن سينا عن رأيه في أبي سعيد قالدحا أعرفه يراه، ولما سئل أبو سعيد قال: ما أراه يعرفه. والفرق بين الرؤية والمعرفة أن الدوية هي الكشف الصوفي، والمعرفة هي النظر الفلسفي.

<sup>(2)</sup> انظر ص 304 من المعجب وما بعدها.

في جمهوريته، فقد تعرض لها ابن رشد أيضًا، فنص على كراهيته للاستبداد العسكري، والإقطاعات العسكرية، ورأى أنه لا اختلاف بين الرجال والنساء في الطبع، وإنما هو المختلاف في الكم، أي أن طبيعة النساء تشبه طبيعة الرجال، ولكنهن أضعف منهم في الأعمال. والدليل على ذلك مقدرتهن على جميع أعمال الرجال، كالحرب والفلسفة وغيرهما، ولكنهن لا يبلغن فيها مبلغ الرجال. ومن أظرف آرائه أنه يرى في الموسيقى أن يكون مؤلف القطعة الموسيقية رجلًا، والموقع أو المغني امرأة. وقد كان ابن رشد يستشهد على صحة قوله بإناث الكلاب، فهي تستطيع أن تحرس الغنم حراسة تامة كحراسة الذكور، وألمح إلى سوء الوضع الذي وضعت فيه المرأة في الشرق من عدم تمكينها لإظهار قواها كأنها لم تخلن إلا للولادة وإرضاع الأطفال...

وعلى الجملة فقد كان ابن رشد أمينًا مخلصًا لأرسطو وإن كان يخرج عليه أحيانًا، إما لداعي الدين أو لتفكيره الخاص الذي تنتجه بيئته.

وقد كان من تلاميذ ابن رشد بعض اليهود إذ كانوا يستمعون إليه في حلقته، فلما مات ابن رشد نشر هؤلاء اليهود فلسفته، وترجموا أكثرها إلى العبرية، وانتشرت فلسفة ابن رشد في المدارس والجامعات، وعارضها رجال الدين اليهودي والمسيحي، ولما اضطهدوا في الأندلس فرَّوا إلى فرنسا... وكانوا عداً كبيرًا شاركوا في الثقافة الأندلسية مشاركة كبيرة، وكانوا منتشرين قبل الفتح الإسلامي في البلاد بين القوط، واستخدمهم هؤلاء القوط في الوظائف المالية، ولما فتح العرب الأندلس استخدمهم، وكان طبيب عبد الرحمن الثالث يهوديًا، اسمه قحسداي بن شبروط»؛ بل بلغ بعضهم م مثل إسماعيل ابن نغرلة منصب الوزارة في عهد الأمير حبوس في غرناطة. وبعضهم نشر في الأندلس القصص اليهودي بجانب القصص العربي، فلما أخذوا عن ابن رشد فلسفته نشروها في أوروبا، فترجموا شروح ابن رشد لأرسطو إلى اللاتينية، ومن أشهر من فعل ذلك مبغائيل الاسكتلندي سنة 1300، ونشاط اليهود والنصارى في نقل فلسفة ابن رشد وشروحه على أرسطو هي التي فتحت لأوروبا الباب أمام الفلسفة اليونائية. وكان من أكبر زعماء اليهود الذين تثقفوا ثقافة فلسفية موسى بن ميمون وقد كان معاصرًا لابن رشد، وإن كان ابن رشد أسن منه بنحو عشر صدوات. فقد ولد ابن ميمون سنة 1135م بقرطبة، وقد حدث أن كان اليهود في قرطبة قد

نشروا نفوذهم ولكن كان كبراؤهم يصانعون المسلمين، فخلف من بعدهم خلف من اليهود لم يصانعوا المسلمين، فسخط المسلمون عليهم، واستثارهم شاعر معروف اسمه أبو إسحاق الإلبيرى، فقال في قصيدة [من المتقارب]:

> ولا ترفّع الضغُط عن رهطه (1) وفَرَق عُراهُم وخُذُ مالَهُم ولا تحريبَ من فضلهم غَذَرةً فقد نكشوا عهاننا عندهُمُمُ وكيف تكرؤ لننا همَّةً

فقد كنزوا كلَّ عِلْقٍ تَحْمِينُ فأنت أحقُّ بما يجمعونُ بل الغلرُ في تركهم يعبثُونُ فكيت نُلامُ على الناكثينُ ونحنُ خمولٌ وهم ظاهرونُ

فئار عليهم المسلمون وقتلوا منهم وخيّروا الباقين بين الإسلام وبين الرحلة من البلاد.

على كل حال كان موسى بن ميمون في هذه الظروف التعسة وسنه ثلاث عشرة سنة. وقد تعلّم على أبيه إذ كان قاضيًا في المحاكم اليهودية، فلما خُير اختار الرّحيل عن الأندلس، فرحل هو وأسرته إلى فلسطين ونزلوا عكا، ثم انقلوا إلى بيت المقدس، ثم انقلوا أخيرًا إلى الفسطاط في مصر. وكان موسى يترفّع عن أن يتكسّب بعمله الديني. فاشتغل بالطب واشتهر به، واتصل عن طريقه بالقاضي الفاضل وزير صلاح الدين، ونجح في طبّه نجاحًا كبيرًا، فكان يقصده الناس من كل ناحية. وقد كتب ابن ميمون كتبًا كثيرة أكثرها بالعربية وأقلها بالعبريّة، وأقبل الناس من بهرو ومسلمين على دراسة كتبه الفلسفية والطبية. ومما زاد في انشارها في أوروبا ترجمتها إلى اللغة اللاتينية، وأهم كتبه كتابه «دلالة الحائرين» ويعني بالحائرين الذين حاروا في قضايا كثيرة بين العقل والدين، وهي مسألة عالجها كثير من الفلاسفة المسلمين، كابن رشد وابن سينا وابن باجة. ومن رأي ابن ميمون أنه لا تناقض بين العلم والدين، ما دام ينظر إليهما نظرة سمحة واسعة تجعل الدين قابلًا للتأويل.

وكما كانت له كتب فلسفية من هذا القبيل، كانت له كتب دينية يهودية من جمع النصوص والروايات. وقد هاج المسلمون عليه في مصر، لأنه كان قد أسلم مدة في قرطبة خوفًا من القتل، فلما أمن في مصر عاد إلى دينه، فاتهموه بأنه مرتدّ. ولكن قال القاضي الفاضل: إنه أكره على الإسلام، فلا يعدّ مسلمًا صحيحًا فلا يكون مرتّدًا، وبذلك نجا. وله رسائل كبها إلى أصحابه باللغة العربية تشتمل على مسائل شخصية، ومسائل فلسفية، ومسائل

الضمير يعود إلى موسى بن نغرلة والخطاب للأمير باديس بن حبوس.

دينية، انتشرت كذلك بين اليهود انتشارًا كبيرًا، ولولا ازدحام الناس عليه لمعالجتهم فعاقوه من التفرغ للتأليف لأنتج أكثر مما أنتج. وعلى الجملة، فقد كان علمًا من أعلام اليهود الذين نشروا الفلسفة الإسلامية في أوروبا.

وكان نقل فلسفة ابن رشد وأرسطو سببًا في هياج الكنيسة على المشتغلين بالفلسفة، حتى أن الكنيسة حرّمت الاشتغال بهذه النظريات الفلسفية في القرن الثالث عشر الميلادي. وهذه الحركة العنيفة بين الكنيسة وأحرار الفكر كانت من الأسباب التي حملت بعض الناس على الخروج على الكنيسة، وسبَّبَتْ في أوروبا النهضة الحديثة، وجعلت بعض الفلاسفة كبيكون ينتقد الفلسفة القديمة، وفلسفة أرسطو بوجه خاص، ويدعو إلى عدم الخضوع لأرسطو خضوعًا تامًّا، كما يدعو إلى إنزاله من عرشه، وتحكيم العقل في كل ما يعرض عليه، وعدم الإيمان بشيء مهما كان قائله إلا ما دلت عليه المشاهدة والتجربة. ومن ذلك الحين أخذ العقل البشري يفكر على هذا المنهج الجديد، وكان من أنصار ابن رشد فردريك الثاني إمبراطور ألمانيا، فقد كان سندًا لمترجمي فلسفة ابن رشد في أوروبا، وكان الإمبراطور نفسه يعرف اللغة العربية. تعلمها على عربيّ في صقلية، وكان في بلاطه حركة نشطة من يهود يشتغلون بترجمة الفلسفة العربية، وخصوصًا فلسفة ابن رشد، وفلكيون يشتغلون بالرصد بملابسهم البغدادية، وكان ينصر تعاليمهم على الكنيسة، ومع ذلك لم يمنعه هذا من اشتراكه في الحروب الصليبية ضد العرب، لأنه كان يرى أن العلم شيء والسياسة شيء. وكره من رجال الدين المسيحي حتى كانوا يلقبونه بالدّجال الذي روي عنه أنه سيقاوم الديانة المسيحية. على كل حال ظهر رجال عظام مثل فردريك هذا، ومثل جولتيه، دعوا إلى تحرير العقل من سلطة رجال الكنيسة، وتبعهم غيرهم حتى تم لهم الانتصار . . .

وبعد: فهل كان ابن رشد مؤمنًا؟ يشكَ بعض المستشرقين في إيمانه، ونحن نرى أنه كان مؤمنًا إيمان الفلاسفة، فللمحدثين إيمان، وللمتكلمين إيمان، وللفلاسفة إيمان - إيمان المحدثين إيمان بكل ما ورد في الآثار من غير شك، ولا نقد عقلي، وإيمان المتكلمين وخاصة المعتزلة إيمان بتأويل الآثار إلى ما ينطبق مع العقل، وقد قرأت بالأمس حكاية لطيفة في كتاب البصائر والذخائر لأبي حيان التوحيدي خلاصتها أن موسى عليه السلام كان يعتب على آدم في أنه أتى بخطيئة، فأخرج نفسه وذرّيته من الجنة، فقال له آدم: ألم تعلم أن إتياني بالمعصية وخروجي من الجنة كان بقضاء الله وقدره، فكيف تعتب عليم؟ وعلّق أبو حيّان بأن المتكلمين إذا قرأوا مثل هذه الآثار، حصلت لهم قشعريرة ـ وسببها أنهم كانوا يقولون بقدرة

الإنسان على أعمال نفسه، ولذلك يكون مسؤولًا عنها. وفي هذا الحديث ما يشعر بأنه مضطرٌ، ولا يمكن مع هذا تفسير المسؤولية، ثم قال: إن ثلثي أعمال الدين يقبل فيها ما ورد من الآثار من غير حاجة إلى إعمال العقل، وهذا هو إيمان المحدّثين.

أما الفلاسفة فإيمانهم من جنس آخر، وأعتقد أن ابن رشد وأمثاله من الفارابي وابن سينا وابن طفيل، كانوا يؤمنون بالله، كإيمان أستاذهم أرسطو بالله، وكانوا يؤمنون بالنبوة بمعنى غير ما يؤمن به العامة، ويرون أن الدين أتى لجمهور الناس؛ أما الخاصة من الفلاسفة، فإنهم يضبطهم عقلهم أكثر مما يضبطهم الدين. وقد عبر عن ذلك ابن طفيل في كتابه حَىّ بن يقظان تعبيرًا واضحًا دقيقًا، فإن حيًّا لما قابل أبسال، وكان أبسال متعلمًا تعاليم نبي، وملتزمًا. شرائعه تعجب من بعض ما عرض عليه أبسال من التعاليم التي جاءت على لسان النبي، تعجب مثلًا من أمر الدين بشعائر معينة، كصلاة في الصبح وصلاة في الظهر، وزكاة للأموال مما يقتضي جواز ادّخار الأموال، ونحو ذلك من شعائر، وكان حتى قد أدّاه عقله إلى عدم التزام الشعائر في أوقاتها، ولجوئه إلى الله كلما دعته إلى نفسه، كما أدّاه عقله إلى الزهد في الدنيا والتقلل من المال وعدم الاقتناء، واقتصاره على ما يسدّ حاجته الضرورية، وأراد أن يذهب إلى جزيرة الناس ويعظهم بأفكاره هو تكملة لأفكار النبي، فغضب عليه الناس وتبين أن الأنبياء بتعاليمهم كانوا أعرف بطبائع البشر، وأن الدين لم يأت للصفوة فقط. فهذا يدل على أن الفلاسفة يعطون لعقولهم حرية التفكير، وعرض أوامر الدين على العقل وتحكيم العقل فيه، واستخدام التأويل ما سمح لهم التأويل. وقد ينظرون إلى النبوة على أنها أمر يمكنهم الوصول إليه، أو إلى قريب منه بعقولهم واجتهادهم. ولذلك لم يقدسوا أوامرهم تقديسًا كبيرًا كما يقدسه الجمهور، بل صرح بعضهم بأنهم غير ملزمين بالأوامر الدينية كما يلزم الجمهور. وفي أقوال ابن رشد وابن سينا ما يشير إلى ذلك، وإن كانوا يستعملون التقية خوفًا من إيذاء الجمهور لهم.

لقد روي عن ابن رشد أشياء يأباها جمهور الناس، كالذي روي عنه في أن عادًا لم يثبت وجودها مع نصّ القرآن العظة، وقد يثبت وجودها مع نصّ القرآن العظة، وقد روي في القرآن أن عادًا أهلكوا بريح صرصر عاتبة، فموضع العظة أن قصة عاد الذين يتناقل الناس أخبارهم، ويتناقلون هلاكهم بالريح، تكفي لتكون موعظة للناس، سواء ثبت وجودهم حقيقة أو لا \_ وهذا مذهب قوم من المتطرفين يرون أن القصد أولًا وآخرًا هو الموعظة، ولو كانت الموعظة مبنية على إشاعة، وهو ما لا يرضى عنه جمهور المؤمنين. وروي عنه أيضًا أنه

حكى أن الزهرة إله، وهذا سهل التأويل، لأنه كان يحكي آراء اليونان في ذلك، وبعيد أن يكون هذا مذهب ابن رشد.

على كل حال نعتقد أن ابن رشد يؤمن بالله ورسوله إيمانًا خاضعًا لسلطان العقل، وليس يؤمن بالأثر على إطلاقه. ودعوى بعض المستشرقين بعدم إيمانه لم يقم عليها دليل مقنع والله أعلم.

وعلى الجملة كان اشتغال العرب بالفلسفة في بغداد وما حولها، سببًا في اشتغال الأندلسيين بها، كابن رشد وابن طفيل... ثم كانت الخطوة الثانية وهي انتقال الفلسفة اليونانية من الأندلس إلى أوروبا قبل أن ينهض الأوروبيون ويأخذوا الفلسفة اليونانية من أصولها.

ولذلك نلاحظ هذا الترتيب الزمني. فأول ما اشتغل العرب بالفلسفة اليونانية وظهر فيهم الكندي وأمثاله، كان بعد نحو قرنين اثنين من ظهور الإسلام، إذ كان العراق مقرًا للفلاسفة من قليم، ومقرًا لترجمة الفلسفة اليونانية عن طريق السريان، ثم من السريان إلى العرب. ولكن لم تظهر الفلسفة في الأندلس إلا في النصف الأخير من القرن الرابع، حتى انتقلت الفلسفة من العراق إلى الأندلس، وأمثاله في المشرق استطاعوا أن يخمدوا صوت الفلسفة فيه، مات في المشرق، لأن الغزالي وأمثاله في المشرق استطاعوا أن يخمدوا صوت الفلسفة فيه، ولكن استطاع فلاسفة الأندلس أن يستمروا في إحياء الفلسفة، ويردّوا على الغزالي وأمثاله، ولذلك بقيت الفلسفة في الأندلس بعد موتها تقريبًا في المشرق، وإذا نحن تصوّرنا الحياة الفلسفية العربية مصباحًا، فأول ما أضاء في المشرق، ثم أخذ من هذا الأخير قبس فأشعل مصباح الفلسفة في أوروبا. ويظهر أن شهرة ابن رشد الكبيرة التي غطّت على شهرة ابن سينا والفارايي في أوروبا ترجع إلى أمور:

1 \_ قوة شخصية ابن رشد.

2 ـ تلمذة اليهود له، ونشاطهم في نشر مذهبه.

استعداد الوسط النصراني واليهودي إذ ذاك للتفلسف، وحاجتهم إليه بعد أن بالغ
 رجال الدين في الحجر على حرية الفقه، فكانت حركة ابن رشد ردّ فعل قوية.

ومنذ سنين أي حوالي سنة 1902م وجدت حركة في مصر كان زعيماها الأستاذ فرح أنطون والأستاذ الشيخ محمد عبده، إذ كان الأول قد نشر في مجلته «الجامعة» خلاصة فلسفة ابن رشد كما عرضها الأستاذ رينان، وروى اضطهاد المسلمين له في الأندلس ونحو ذلك، فانبرى له الأستاذ الشيخ محمد عبده يبيّن أن الإسلام ينادي بالحرّية الفكرية إلى آخر حدّ، ولا يضطهد الفلسفة، وأنه صدر من المسيحيين اضطهاد الفلسفة والفلاسفة أكثر مما صدر من المسلمين، ولم يكن هناك داع لذلك كله، فعامة المسلمين اضطهدوا الفلاسفة، وكرهوا الفلاسفة، وكذلك عامة النصارى، وليس بهم أيّهما كان أكثر اضطهادًا. والحق أن الإسلام والنصرانية بريئان من تحمل هذه المسؤولية، وإنما يحملها المسلمون لا الإسلام، والنصارى لا النصرانية، ونبش التاريخ لا يفيد كثيرًا، إنما الذي يفيد حمل الناس على التسامع، حتى يسير البحث عن الحقيقة في مجرّى صافي هادىء لا اضطهاد فيه ولا كبت.

وهناك نوع من الفلسفة لا يتبع فلسفة اليونان، وهو الفلسفة الخلقية التي أتى بها ابن حزم، فلم يسلك سبيل ابن رشد في حكايته لفلسفة أرسطو الأخلاقية في كتابه المسمّى «نيقوماخوس»، وإنما هي فلسفة أخلاقية مستمدة من تجاربه الخاصة. فقد كان وزيرًا وابن وزير، تسرح في قصوره الجواري الحسان، ويحب ويكره، ويوالي ويعادي، ويتَّصل بالخلفاء والأمراء اتصال محاسنة أحيانًا، واضطهاد أحيانًا أخرى، ويرتفع إلى السماء حينًا، وينخفض إلى الحضيض حينًا، ويلاقى العلماء والجهّال والأمراء العادلين والظالمين، ويكتوي بالحب أحيانًا، ويذوق لذة الوصال وألم الهجران، ويهجو العلماء ويهجونه، ويدعو إلى مذهب الظاهرية، فيناهضه رجال المالكية بقوة... كل هذا أَكْسَبَهُ تجارب كثيرة، وكان حادّ الذهن، مرهف الحسّ، كثير الاطلاع، فاستفاد من كل ذلك تجارب ركّزها في حِكم، وألّف فيها كتاب الأخلاق والسِّير. نعم: إنه تأثر بالفلسفة اليونانية في الأخلاق، كما يدلُّ عليه كتابه مثل اعتناقه نظرية الأوساط لأرسطو، أي أن كل فضيلة وسط بين رذيلتين: الإفراط والتفريط، ولكن هذا لا يذكر بجانب تفكيره الشخصي، وتجاربه الشخصية. ونحن نسوق أمثلة على هذا، فمثلًا حاول أن يجعل للأخلاق كلها من فضائل ورذائل أساسًا، وبعد طول تفكير استطاع أن يجد هذا الأساس وهو "طَرُّدُ الْهُمَّ" وأن الناس كلهم استووا في استحسانه واتّخاذه باعثًا على كل الأعمال، وإليه يعود كل غرض غيره، سواء في ذلك المتدين وغير المتدين، ومن يريد الخير ومن لا يريده، ومن يؤثر الخمول ومن يريد بُعد الصيت، وعدّ ذلك اكتشافًا عظيمًا. وكل الناس إنما تطلب بأعمالها طرَّدَ الهمّ، فالذين يطلبون المال، يطلبونه لطرد الهمّ، وكذلك الذين يطلبون الصِّيت، ومن يطلب العلم، إنما يطلبه لطرُّدِ همّ الجهل، ومن أكل ومن شرب ومن لبس، إنما يفعل ذلك لطرد همّ الجوع والعطش والعُري، وهكذا أرجع كل الأعمال الإنسانية إلى طرد الهم في أشكاله المختلفة. وهذا يذكرنا بما فعله بنتام وچون استوارت مل في جعلهما كل البواعث على العمل طلب اللَّذة ودفع الألم.

كذلك من لطائفه بحثه في الحبّ وأنواعه، فعنده أن الحب جنس واحد مختلف الأنواع، وإنما اختلف الحب باختلاف الأغراض، وقد تنوّع الحب من حبّ للأب، وحبّ للابن والقرابة والصديق وحب للسلطان وللحسن، وللمأمول وللمعشوق، فهذه كلها جنس واحد تنوعت على اختلاف الطمع فيما ينال من المحبوب. وقد رأينا من مات أسفًا على ولده، كما يموت العاشق أسفًا على معشوقه، ويلغنا من شهق من خوف الله ومحبته فمات. ونجد المرء يغار على سلطانه وعلى صديقه، كما يغار على زوجته، وكما يغار العاشق على معشوقه، فكل أنواع الحب من واد واحد، وتسير سيرًا متشابهًا، ويزيد الحب بالمجالسة، والمحادثة والمزاورة، واستمر في ذلك حتى حلَّلَ الحب تحليلًا دقيقًا، وكثيرًا ما تقتبس فقرة أو فقرات من هذا الكتاب تتخذ مبدأ مثل ما فعلت «الجريدة» من اقتباسها في أول كل عدد من أعدادها قول ابن حزم: «من حقق النظر وراض نفسه على السكون إلى الحقائق، وإن آلمتها في أول صدمة، كان اغتباطه بذمِّ الناس إيَّاه، أشدَّ وأكثر من اغتباطه بمدحهم إياه ا الأن مدحهم إياه إن كان بحق وبلغه مدحهم له، أثر ذلك فيه العجب، فأفسد بذلك فضائله، وإن كان بباطل فبلغه فسَرّه، فقد صار سرورًا بالكذب، وهذا نقص شديد. وأما ذمّ الناس إياه، فإن كان بحق فبلغه فربما كان ذلك سببًا في تجنّبه ما يُعاب عليه، وهذا حظ عظيم لا يزهد فيه إلا كل ناقص. وإن كان بباطل وبلغه فصبر، اكتسب فضلًا زائدًا بالحلم والصبر، ويقول:

(الناس فيما يعانون كالماشي في الفلاة، كلما قطع أرضًا بدتُ له أرضون، وكلما قضى المرء سببًا، جَلَت له أسباب، «صدق من قال: إن العاقل معذب في الدنيا، وصدق من قال: إن العاقل فيها مستريع، فأما تعذبه، فيما يرى من انتشار الباطل وغلبة دولته، وبما يُحال بينه وبينه من إظهار الحق، وأما راحته فترقعه عن كل ما يهتم به سائر الناس من فضول الدنيا، وكان يقول: «فُرض على الناس تعلم الخير والعمل به، فمن جمع الأمرين، فقد استوفى النفسيلتين ممًا، ومن علمه ولم يعمل به فقد أحسن في التعليم وأساء في ترك العمل. قال ابن حزم: فاعترض علي إنسان سمع مني ذلك، وقال: كان الحسن ـ يريد الحسن البصري ـ إذا نهى عن شيء لا يأتيه أصلًا، وإذا أمر بشيء كان شديد الأخذ به، وقال آخر: إن أبا الأسود الدلي قال إمن الكامل]:

لا تَنْهُ عن خلق وتأتي مثله عارٌ عليك إذا فعلت عظيم الم

فقلت: إن أبا الأسود إنما قصد بالإنكار المجيء بما نهى عنه المرء، وأنه يتضاعف قبحه منه بنهيه عنه؛ لا أن من كان يعمل شبئًا قبيحًا لا يصح له أن ينهى عنه، فهذا شيء وهذا شيء، وأما حكاية الحسن فقد صح عنه أنه سمع إنسانًا يقول: لا يجب أن ينهي عن الشر إلا من لا يفعله، قال الحسن: ودّ إبليس لو ظفر منا بهذه حتى لا ينهى أحد عن منكر، ولا يأمر بمعروف، قال ابن حزم: وهذا قولنا آنفًا، وقد صدق الحسن، وفي الكتاب كثير من النظرات الصائبة والحكمة البالغة، نتيجة لتجاربه الخاصة. نعم: إنه لا بد أن يكون قد نظر إلى ابن المقفّع في الدرّة البتيمة والأدب الكبير والأدب الصغير، ولكن ابن المقفّع في كتبه كالررّة البتيمة والأدب الكبير والأدب الصغير، ولكن ابن المقفّع في كتبه كان بن حزم يتفل نتيجة تجاربه الشخصية.

ومن الفلسفة العلمية التأليف في السياسة الاجتماعية، كما فعل الطرطوشي مثلًا في كتابه «سراج الملوك»، والطرطوشي نسبة إلى طرطوشة من بلاد الأندلس، وقد تتلمذ لابن حزم والباجي، ويحكون عنه أنه كان عالمًا عاملًا، زاهدًا ورعًا، دينًا متقشفًا، متقلّلا من الدنيا راضيًا منها باليسير.

ويهمنا منه هنا أنه ألف كتابًا اسمه السراج الملوك وهو سياسة وعظية، أكثر منه دراسة نظرية ، فلم تكن السياسة في زمنه قد أصبحت علمًا له قواعد ونظريات، وإذ لم يكن الطرطوشي قد تقلّد مناصب حكومية، كالوزارة ونحوها، كانت تجاربه في هذا الباب قليلة، وهي إلى المواعظ أقرب منه إلى تقعيد القواعد، وقد استفاد من اطلاعه الواسع على كتب التاريخ وكتب الحديث، ولذلك يُمُمن كتابه كثيرًا من الأحداث التي قرأها، والحِكم التي فيسير سيره، كما أنه أحيانًا يروي ما حكي له عن ملوك الأندلس وأمرائها وأخبارهم، وقد ربّب ترتيبًا دقيقًا: الباب الأول في مواعظ الملوك ... والثامن في منافع السلطان ومضارة، ثم باب فيما يهدم الدولة، وفي حاجة السلطان إلى العلم، وفي الوزراء وصفاته، وفي المراسب فيما يهدم الدولة، وفي حاجة السلطان إلى العلم، وفي الوزراء وصفاتهم، وفي طحالة السلطان بالجند، وجبايته للخراج، وعلاقته ببيت المال، وتدوين الدولوين، وأحكام حصال الأمة، والحروب وغير ذلك، فقد تعرض لموضوعات غاية في الأهمية، وإن كان عليها كما قلنا بالآثار لا بالرأي، والكتاب من غير شكّ يدلّ على سعة أطلاع ولطف نظر، قال في مقدعة:

"إنني لما نظرت في سير الأمم الماضية، والملوك الخالية، وما وضعوه من السياسات في تدبير الدول، والتزموه من القوانين في حفظ النِّحَل، وجدت ذلك نوعين: "أحكامًا وسياسات». وقد ذكر أيضًا أنه ألَف هذا الكتاب للمأمون البطائحي الوزير الفاطمي وأهداه إليه. وفيه أشياء كثيرة تأثر فيها من وجوده بالأندلس، فعند كلامه مثلًا على الحروب وتدبيرها وحيلها وأحكامها ذكر خبر وقعة وادي لكَّة التي قتل فيها للذيق واحتر رأسه، وفيه حكاية عن نظام جيش المنصور وقيادته والقضاء في أيامه.

وفيه أخبار عن وقوف الفقهاء في وجه السلطان وحدّهم من سلطانه. ويستفاد من مجموع ما ذكره عن الحرب، كيف كانت ترتّب الجيوش في الأندلس.

ويظهر لمي أنه كان مصدرًا من مصادر ابن خلدون في مقدمته، وأن ابن خلدون فلسف أقواله، وأخضعها للعقل. وقد مات الطرطوشي سنة 520هـ. ويظهر أنه كان متزمتًا، فهو ينظر إلى اليهود والنصارى نظرة متعصّبة، حتى ليحرم على نفسه أكل الجبن الرومي لأنها صنعت في بلادهم.

وأما الحركة العلمية فنعني بها ما يقابل الحركة الأدبية أي المحدثة المحدثة المحدثة المحدثة في «كليات» من رياضة وطبيعة وكيمياء ونبات وحيوان وفلك، وعلى الجملة فكل ما تبحث فيه «كليات» العلوم اليوم. وقد كانت هذه العلوم كلها داخلة في الفلسفة، ثم انفصلت عنها في العصر الحديث كما انفصل مثلاً علم النفس، وكما انفصل حديثًا علم الاجتماع. وأصبحت الفلسفة قاصرة على جذور الشجرة بعد أن انفصل عنها فروعها. وقد رأينا في الشرق أن الحركات المحتلفة ظهرت على الترتيب الآتي: الحركة الأدبية، وبدأت في العصر الجاهلي واستمرت على الزمن، ثم الحركة الدينية، وقد ظهرت بظهور الإسلام، ثم الحركة الكلامية، وقد ظهرت في آخر العصر الأموي وأول العباسي، ثم الحركة الفلسفية والحركة العلمية. وهذا ما حدث في الأندلس بالضبط. فتاريخ الحركة الأدبية يعاصر الفتح العربي، ثم الحركة الدينية بعد ذلك بقيل، ثم الحركة الفلسفية نشأت نشوءًا خافتًا في أيام الحكم، ومنها الحركة العلمية.

ويظهر أن من أول من لفت النظر إلى الحركة العلمية مسلمة المجريطي من أهل قرطبة. قال صاعد في كتاب تعريف طبقات الأمم: «إن مسلمة كان إمام الرياضيين بالأندلس في وقته، وأعلم من كان قبله بعلم الأفلاك، وحركات النجوم. وكانت له عناية بأرصاد الكواكب، وشغف بتفهّم كتاب بطليموس المعروف بالمجسطي، وله كتاب حسن في تمام علم العدد المعروف عندنا بالمعادلات، وكتاب اختصر فيه تعديل الكواكب من زيج البتاني، وعمني بزيج محمد بن موسى الخوارزمي، وقد تونّي مسلمة سنة 398هـ. والشيء المهم أيضًا أنه ربّى تلاميذ كثيرين كانوا نواة صالحة في هذه العلوم، مثل ابن السمح وابن الصفّار، والزهراوي والكرماني وابن خلدون<sup>(1)</sup>.

فهؤلاء كلهم اشتغلوا في العلوم. فابن السمح مثلا اشتهر بعلم الحساب والهندسة والهيئة، وشرح كتاب أقليدس في الهندسة. وله كتابان في الأسطرلاب، ومات سنة 426ه. وابن الصفار كذلك كان ماهرًا في علم الحساب والهندسة والعلوم. وله زيج مختصر على مذهب السندهند، والكرماني كان ماهرًا في الهندسة، ورحل إلى الشرق في طلبها، ثم عاد إلى الأندلس، وصار لا يشقّ غباره في فك غامضها، وتبين مشكلها، ومن ناحية أخرى اشتهر النافقي وهو أبو جعفر أحمد بن محمد بعلم الأدوية المفردة، والنباتات ومنافعها وخواصها وأعيانها ومعرفة أسمائها، قال ابن أبي أصبيعة: «إن كتابه في الأدوية المفردة لا نظير له في الجودة، ولا شبيه له في معناه، قد استقصى فيه ما ذكره ديسقوريدس وجالينوس، ثم ذكر بعد قوليهما ما تجدّد للمتأخرين من الكلام في الأدوية المفردة. فجاء كتابه جاممًا لما قاله الأفاضل في الأدوية المفردة، ودستورًا برجم إليه فيما يحتاج إلى تصحيحه منها».

ويظهر أن كتابه هذا كان عمادًا لما ألفه ابن البيطار في كتابه االمفردات، فقد أصلح في كتاب الغافقي وزاد عليه ما اكتشف بعده، وكلاهما كان معتمدًا على كتاب ديسقوريدس، ومصححًا له وزائدًا فيه. وابن البيطار هذا من أشهر علماء النبات والأعشاب، وأصله من مالقة. ولد في الربع الأخير من القرن السادس الهجري، وقد كان محبًا للعلم، فكان يجوب الهلاد يمتحن الأعشاب ويصفها ويذكر فوائدها، وألف كتابين أحدهما يعتمد على ما ذكره ديسقوريدس وزاد عليه وهو المشهور بمفردات ابن البيطار، وكتاب آخر مبني على تجاربه الخاصة. وهو يشتمل على علاجات بسيطة مستمدة من المعدن والنبات والحيوان، وقد رحل إلى مصر في دراسة الأعشاب، في عهد الملك الكامل الأبوبي، وعبنه رئيسًا للمتشابين. وكان ابن أبي أصبيعة تلميذًا لابن البيطار، وصحبه في الكشف عن النباتات في منطقة دمشق. وقد يقي ابن البيطار في دمشق سنة 646ه. ويظهم من تاريخه أنه كان محبًا لموضوعه متفائيًا في منا من متمبًا لموضوعه متفائيًا عشرته وكمال مروءته وطيب أعراقه وجودة أخلاقه وكرم نفسه ما يفوق الوصف ويتعجب منه، عشرته وكمال مروءته وطيب أعراقه وجودة أخلاقه وكرم نفسه ما يفوق الوصف ويتعجب منه، وقرأت عليه أيضًا تفسيره ولقد شاهدت معه في ظاهر دمشق كثيرًا من النبات في مواضعه، وقرأت عليه أيضًا تفسيره ولقد شاهدت معه في ظاهر دمشق كثيرًا من النبات في مواضعه، وقرأت عليه أيضًا تفسيره

هو غير ابن خلدون المشهور.

لأسماء أدوية كتاب ديسقوريدس، فكنت أجد من غزارة علمه ودرايته وفهمه شيئًا كثيرًا جدًا، وكنت أحضر عدة من الكتب المؤلّفة في الأدوية المفردة، مثل كتاب ديسقوريدس وجالينوس والغافقي. . . فكان يذكر أولًا ما قاله ديسقوريدس في كتابه باللفظ اليوناني على ما قد صحّحه ني بلاد الروم، ثم يذكر جملة ما قاله ديسقوريدس من نعته وصفته وأفعاله، وما يتعلق بذلك. ويذكر أيضًا جملًا من أقوال المتأخرين وما اختلفوا فيه، ومواضع الغلط والاشتباه الذي وقع لبعضهم في نعته، فكنت أراجع تلك الكتب معه، ولا أجده يغادر شيئًا مما فيها».

ونوع آخر من العلم يمثّله أمية بن أبي الصلت. وقد كان مجيدًا من نواح متعددة، فهو من ناحية يجيد الميكانيكا، يدلّ على ذلك ما حكى ابن أبي أصيبعة من أن مركبًا محمّلة بالنحاس غرقت في مبناء الإسكندرية، فعمل أميّة تصميمًا أن يخرج المركب محملة بنحاسها من قاع البحر. وكان تصميمه ناجحًا لم يخطىء فيه. وصرف الملك الأفضل ابن أمير الجيوش مبالغ طائلة في صنع الآلات التي رسمها، ولكن خان أمية التوفيق إذ قطعت حبال الإبْرَيْسم التي تشدّ المركب الغاطسة المحمّلة بالنحاس، فعادت إلى قاع البحر ثانية، وغضب الملك واعتقله حتى تشقّع فيه بعض الأعيان. وكان إلى جانب ذلك أوحد أهل زمنه في العلوم الرياضية وفي علم الموسيقي واللعب على العود، وأصله من بلد اسمها «دانية» شرقيّ الأندلس. ومع تفوّقه في العلوم المختلفة كان أديبًا شاعرًا، يقول الشعر الرقيق المُمَلُّغَم بعلمه، كقوله في وصف الأسطرلاب، وهو آلة الرصد المعروفة [من المنسرح]:

أفضل ما استصحب النبيل فلا جررمٌ إذا ما التمست قيمته مختصرٌ وهو إذتفتُّشه ذو مقلة يستبين ما رمقت تحمله وهو حامل فَلَكُا مسكئه الأرض وهو ينبئنا أبدعه رب فكرة بعدت فاستوجب الشكر والثناء له فهولذي اللهب شاهد عجب وأن هذي السجسوم بالننة ونوع آخر من الاشتغال بالعلم يمثّله العباس بن فرناس، وذلك أنه خطرت له فكرة أن

تعدل به في المُقام والسفر جلَّ على التِّبْر وهو مِنْ صُفُر عن مُلَح العلم غيرُ مختصر عن صائب اللحظ صادق النظر لو لم يُدَرُ بالبنان لم يَدُر عن جُلَّ ما في السماء من خَبَر في اللطف عن أن تُقاس بالفِكر من كل ذي فطنة من البَشر على اختلاف العقول والفطر بقدر ما أعطبَتْ من الصور يطير كما يطير الطير، بصنع جناحين يطير بهما، وهي فكرة سابقة لزمانها، لأن الطيران إنما نجح بعد التقدم في صنع الآلات، واكتشاف البنزين، وما هو أخف من البنزين، أما الاعتماد على الأجنحة فقط فمصيره الفشل لا محالة. قال فيه صاحب نفح الطيب: «إن أبا القاسم عباس بن فرناس أولُ من استنبط بالأندلس صناعة الزجاج من الحجارة، وأول من قَلَّ الموسيقي وصنع الآلة المعروفة بالمثقال، ليعرف الأوقات على غير رسم ومثال، واحتال في تطيير جثمانه، وكسا نفسه بالريش، ومدّ له جناحين، وطار في الجو مسافة بعيدة، ولكنه لم يحسن الاحتبال في وقوعه، فتأذّى في مؤخّره، ولم يدر أن الطائر إنما يقع على زمكه، ولم يعمل له ذبّاً. . . وصنع في بيته هيئة السماء، وجعل للناظر فيها النجوم والمُبُوم والبروق والرعود، فهذا كله إن صدق دل على شخص غريب حقًا، نابغة حقًا . والله أعلم.

#### الباب السادس

## التاريخ والجغرافيا التاريخ

أولع الأندلسيون كما أولع المشرقيون بتاريخ بلادهم وملوكهم وحوادثهم، وتراجم علمائهم وأدبائهم، والراحلين من بلادهم والوافدين عليها. ويظهر أن الاشتغال بالحديث كان هو الذي أسلم إلى الاشتغال بالتاريخ. فكان المحدثون يجمعون أحاديث من كل نوع، بعضها يتصل بالعبادات والمعاملات، وبعضها يتصل بسيرة النبي السيح والصحابة. فأسلم ذلك أولًا إلى جمع سيرة النبي، ثم أسلمهم شبتًا فشيئًا إلى كتابة التاريخ.

ويظهر أن من أواثل مؤرّخي الأندلس ابن حبيب الذي ذكرنا خبره في الحركة الدينية، ورسما عدّ أقدم مؤرّخي الأندلس. وقد عاش في إلبيرة وقرطبة أول أمره، ثم رحل إلى المشرق ودرس على شيوخه الحديث وما إليه والفقه المالكي، فأكسبته هذه الدراسة توسّمًا في فهم التاريخ، فألّف في كل فروع العلوم ومنها التاريخ العام، وسمّى كتابه «التاريخ» وهو أشبه ما يكون بتاريخ الطبري، فيتكلم في ابتداء خلق الدنيا والسموات والبحار والجبال والجبنة والنار وآدم وحوّاء وما كان من أمرهما مع إبليس، ثم ذكر الأنبياء نبيًا نبيًا، لأن ذلك يعدّ تفسيرًا لآيات الأنبياء في القرآن. وهذا القسم من تاريخ ابن حبيب مملوء بالأساطير والإسرائيليات التي تروي عن مثل وهب بن منه وكعب الأحبار. فلما وصل في التاريخ إلى الأندلس وذكر فنحها كان كذلك مملوءًا بالأساطير كرؤيا طارق بن زياد، وطلسم للريق، وخبر المائدة، والكنوز التي عثروا عليها من ذهب وفضة وياقوت وزمرد الغ<sup>(1)</sup>. ونجد بعد ذلك تاريخ ابن القوطية الذي ذكره في الحركة النحوية واللغوية، ولهذا الكتاب قيمة من ناحية خاصة، وهي تفسيره لحوادث إسبانية لم يكن يعرفها العرب. واسم كتابه اتاريخ افتتاح خاصة، وهد قالوا إنه كان رجلًا متدينًا جميلًا وطال عمره ونفع الله به الناس، وقد عثر على الأندلس، وقد قالوا إنه كان رجلًا متدينًا جميلًا وطال عمره ونفع الله به الناس، وقد عثر على

 <sup>(1)</sup> وقد عثر على هذا الكتاب ولا يزال موجوداً في مكتبة أكسفورد في إنجلترا. ويقول من اطلع عليه إنه ليس له قيمة تاريخة كبيرة.

هذا الكتاب ونشر. وفيه صبغة فقهية مالكية، وميل إلى أصوله من القوط مما يخالف فيه المؤرخين الآخرين. ثم نجد بعده عربب بن سعد المتوقى سنة 369هـ. وكان من أصل قرطبي نصراني أسلم آباؤه، وكان سعد هذا كاتبًا عند الحكم المستنصر. وقد اختصر تاريخ الطبري وزاد عليه أخبار المغرب والأندلس. وله ذيل مطبوع لتاريخ الطبري، وجاء بعده سيّد مؤرّخي الأندلس ابن حيان.

وكان ابن حيان هذا من كتّاب المنصور بن أبي عامر، وكان أديبًا ماهرًا، إلى جانب أنه مؤرّخ كبير. وقد ضاعت أكثر كتبه، ولم يبق منها إلا بقايا من كتابيه «المقتبس، والمتين؟؛ فأما المقتبس فيقع في عشرة أجزاء، لم يبق منها إلا ثلاثة، وكلها في تاريخ الأندلس من أول فتحها على يد طارق إلى زمن المؤلّف. وأما «المتين» فقالوا إنه يقع في 60 جزءًا، لم يبق منه إلا فقر في بعض الكتب كالمذخيرة لابن بسام. وقد وصفه المؤرّخون والمترجمون له بأنه كان صادق الوواية، جميل الأسلوب، جزل التعبير. ولو بقيت كتبه لكشفت نواحي كثيرة من النواحي الغامضة في تاريخ الأندلس.

ولئن كان كثيرون من مؤرّخي المسلمين يتحرّجون من ذكر معايب الشخص ويكنفون بمدائحه ويجرون حسب الحديث المشهور: «اذكروا محاسن موتاكم»، فكان ابن حيان في منتهى الصراحة، يذكر المحاسن ولا يتعفف عن ذكر المساوى، ولا يومى، إليها إيما، بل يقولها في جرأة وشدة حتى إن بعض المؤرّخين تبرّاً إلى الله من قوله. وكان إذا أراد أن يقتبس شيئًا من ذلك حذف اسم المؤرّخ له واكنفي بالتكنية عنه بفلان، ولم يسلم من لسانه حتى العظماء. فيذكر مثلًا عن الأمير المنثر فضائله ثم يعقب ذلك بنقائصه، فيقول إنه كان شديد البخل، ويأخذ عليه الاستهانة بدماء الناس والإسراع إلى سفكها، حتى ولديه وإخوته وصحابته ورعيته وأخذه في ذلك بالظنة، ومع أنه \_ كما قلنا \_ من كتاب المنصور ابن أبي عامر، لم يتحرّج من أن يتناول بالهجاء ولو من بعيد هذه الأسرة، وأن يأسف على زوال الدولة الأموية في الأندلس، ويبكي على ما كان للدولة الأموية من البهجة، وما حل محلها من دولة بربرية ليس لها ما للأموية من جلال وقدم. ولنسق بعض الأمثلة للدلالة على صراحته وشدة نقله: \_ في الأندل معدن من معادن الجهل والأفن والغباوة، وحجّة الله في الرزق، واستظهر \_ لما أن وليا المظالم الناس فيه من شدة وطأة المجاعة \_ بما شاء من ادخار القوت والطعام . . . وولي المظالم صدر اكتهاله [من مجزوء الكامل المول]:

ومن السمنظ السم أنْ وَلِسيب تَ على السمنظ السم يدا فَسزارَهُ

ويقول: "ومضى فلان فأذرج في جَنَبُه غير فقيد، لم تبك عليه غير نفسه، إذ لم يكن لغيره نصيب في خيره، لأنه كان جَهْمَ المحيّا، باسِرَ اللقاء، مُشَنّاً إلى الورى، شَكِس الجِبلّة، كرِّ الخِلقة، ويقول في ابن باشة: "كان هذام القصور، مُبَرِّر المعمور، وكان من التبحيح في اللوم والالتحاف للشوم، مع دناءة الأصل والفرع وتنكّب السداد، وتَقبُّل الفساد، على تَبَح عظيم، بيده بادت قصور بني أمية الرفيعة، ودرست آثارهم البليعة، وحُقلت أعلامهم المنبعة، قدمه ابن الشقاء منبر قرطبة لجمع آلات ما هذم من القصور المعطلة، فاغتدى عليها أعظم فعاث فيها عياث النار في يبيس العرفج، وباع آلاتها من رفيع المرمر، ومثمَّن العم ونُضار الخشب، وخالص النحاس، وصافي الحديد والرصاص، بيع الإدبار. ولم يزل ينفق ما غَل بمرأى ومسمع في أبواب الباطل، حُولَت عنه في التبذير نوادر، تشهد بأن المدار ليست بدار مثربة ولا جزاء. وكانت رُسُل الأملاك تأتيه لشراء تلك الآلات بأغلى الأثمان، فيبذلها هو في أنواع الضلالات الخه.

وقد قال عن نفسه: إنه أولع بالتاريخ من صغره وشغف به حبًا، وأعدّ لهذا الأمر عدّته. وربما مكن له من الصراحة أنه كما قال كان يؤلّف هذا الكتاب لنفسه ويخبّئه لابنه، ثم غيّر رأيه فنشره في الناس. ويقول ابن بسام: "إنه مَرَى سحابة فصاب، وأخطأ التوفيق وما أصاب؛ إذ جاء أكثر كلامه كما قال ابن الرومي [من البسيط]:

مَهُما تَقُلُ فسهامٌ منكَ مرسَلَةٌ وفُوكَ قوسُكَ والأعراض أغراضُ وما تكلّمتَ إلا قُلْتَ فاجشَةً كأن فكّيكَ للاعراضِ مقراضُ

ومن علم أن كلامه من عمله، أقَلّ إلا فيما ينفعه، ومن اعتقد أنه مسؤول عما يقول، ويُكتَب عليه ما يَكتُب، لم يستفرغ المجهود في القول، فضلًا عن أن يثلب [من الوافر]:

فلا تكتُبُ بكفك غير شيء يسسوُك في القيامة أن تراهُ ومع ذلك فقد كان سهمًا لا يُنْمى رميَّه، وبحرًا لا يُنْكش آذِيَّه، لو قَلَبَ الماء ما نقع، أو تعرض لابن ذكاء ما سطع، يتناول الأحساب قد رسخت في التخوم، وأنافَت على النجوم، فيضع منارها، ويطمس أنوارها، بلفظ أحسن من لقاء الحبيب عند المُوَّد. فرب شامخ بأنفه، ثانٍ من عطفه، قد مرّ في كتابه بنصل حرّده لوضع حسبه، وخلده احدوثة باقية في عقبه فيرده ورود الظمآن الرُّنق، ويلبسه لبس العريان الخلق، ونحن إلى مذهب ابن حيان أميل. فالمؤرّخ عليه أن يتحرّى الصدق في المدح والذم، والنافع والضار. أما اقتصاره على

المدح دون الذّم، فتقصير في رواية الحقيقة، وقول لنصف الحق، وليس الرجل المشهور في التاريخ ملكًا لنفسه، بل أصبح ملكًا لشعبه، يشرّحه المؤرّخ الحصيف كما يشرّح الطبيب المريض، فنحن مع ابن حيان لا ابن بسام. وكثيرًا ما ضقت ذرعًا بالمؤرّخين لا يذكرون إلا المحامد، ويغضّون الطرف عن المفاسد. بل قد يخلقون المدائح خلقًا وإن لم يصح نسبتها إليهم حقًا، وهذا إن جاز للشاعر المستجدي، فلا يجوز للمؤرّخ النّبت المتحرّي للصواب. غاية الأمر أننا نخالف ابن حيان في أنه يعبر عن مذامً الشخص تعبيرًا صارخًا ليس فيه رقة ولا إيماء، والحق إن عرى من ثبابه تعرّى من جماله.

ولئن تفوّق ابن حيان بتاريخه الشامل للسياسة، والأحداث الاجتماعية، وتراجم بعض الأفراد، فقد تخصّص مؤرّخ آخر لتراجم علماء الأندلس، وهو «ابن الفَرَضي»، وهو أبو الوليد عبد الله محمد المعروف بابن الفرضي، من مشاهير المحدثين والمؤرّخين. ولد في قرطبة سنة 351هـ، ودرس الفقه والحديث والأدب والتاريخ في قرطبة، وحجّ وانتهز فرصة الحجّ ورحل إلى بلاد كثيرة: القيروان والقاهرة ومكة والمدينة، ولما عاد إلى الأندلس درّس. بها مدة طويلة، وولي القضاء في بلنسية، وقتل بداره سنة 403هـ أيام ثورة البربر، واشتهر بعلمه في فن الحديث، وعلم الرجال والأدب، واطّلع على كتب كثيرة في رحلاته، ومن مؤلَّفاته كتاب نشر ضمن سلسلة المكتبة الأندلسية، وهو الكتاب الذي كمَّله ابن بشكوال وهو المسمّى اتاريخ علماء الأندلس. ونبغ قريبًا من هذا العصر في التاريخ أيضًا الحافظ الحميدي، وقد ولد أبوه بقرطبة، وولد هو بالجزيرة، وقرأ العلوم الدينية من فقه وحديث، وسمع من ابن عبد البر وابن حزم. ولازم هذا الأخير وقرأ عليه مصنّفاته كلها، ورحل إلى مصر ودمشق، وروى عن الخطيب البغدادي، وذهب إلى واسط، ثم رجع إلى بغداد وصار يأخذ العلم والأدب عن أهلهما، وقال بعض من رآه: الم تر عيناي مثل أبي عبد الله الحميدي، في فضله ونبله، ونزاهة نفسه، وغزارة علمه، وحرصه على نشر العلم وينَّه في أهله». وقد وصل إلينا من تآليفه كتابه «جذوة المقتبس في أخبار علماء الأندلس<sup>(1)</sup>. لخّص فيه كتاب المقتبس لابن حيان الذي ذكرناه من قبل. وكان مثال العالِم الذي ينقطع عن العالَم ليتفرّغ للعلم، توفّى في بغداد سنة 488هـ.

ثم اشتهر من مؤرّخي الأندلس ابن بشكوال، وكان أيضًا من المحدثين والمؤرّخين معًا.

<sup>(1)</sup> طبع من عهد قریب في مصر.

ولد في قرطبة سنة 494هـ، وقد اتسعت أولًا معارفه بالحديث، ومن ثم اتسع علمه بتاريخ بلاده، وقد استفاد كثيرًا من أساتذته العظام أمثال أبي بكر بن العربي. وقالوا: إنه كان آخر أقطاب المحدثين في الأندلس، وأنه ألّف نحو خمسين مؤلّفًا. ولم يبق لنا من كتبه التاريخية إلا كتابه «الصلة في تاريخ أثمّة الأندلس، وهو تتمة لكتاب ابن الفرضي السابق الذكر، وهو يدلّ دلالة واضحة على سعة اطّلاعه ووفرة علمه.

فإذا تعظينا نحن بعض العصور عثرنا من المؤرّخين على ابن الأبّار، وهو أيضًا محدث ومؤرّخ، ولد في بلنسية سنة 595ه وظلّ أكثر من عشرين عامًا يتتلمذ لأبي الربيع ابن سالم أعظم محدثي الأندلس في عصره. وقد ألف كتابًا سماه «التكملة لكتاب الصلة» فيكون لنا مجموعة متسلسلة في أخبار العلماء، كتاب ابن الفرضي والصلة لابن بشكوال، وتكملة الصلة لابن الأبار. ولما أحس باضطراب الأمر في بلنسية هاجر منها إلى تونس واشتغل بالتدريس بها. وقد استقبله أمير تونس استقبالًا حسنًا أول الأمر، ولكنه انقلب عليه أخيرًا وصادر كتبه، فوجد فيها هجاء للسلطان أغضبه، حتى إنه لما مات في السجن أمر فأحرق رفاته، وقد بقي من مؤلفاته كتاب «تكملة الصلة» والحلة السيراء».

هناك مؤرّخون عنوا بتراجم طائفة خاصة، فبعضهم كان يعنى بتراجم المحدّثين كابن عبد البر الذي ألّف كتاب «الاستيعاب»، وبعضهم عني بتراجم الآدباء، ومن أشهر هؤلاء ابن بسام الذي ألّف كتابه العظيم «الذخيرة» (أ). وقد وضعه على نمط كتاب البتيمة للثعالبي، وقلده في سجعه واستعارته ومجازاته وإن لم يلتزم السجع دائمًا. وقد قسم كتابه إلى أقسام أربعة، كالثعالبي في البتيمة فقسم لقرطبة وما يحيط بها، وقسم للنسيلة وما يحيط بها، وقسم للملمين بالأندلس والطارئين عليها، وهو يعرض لتاريخ الملوك والوزراء والأمراء عرضًا دقيقًا، ويزن آثارهم الأدبية وزنًا صحيحًا، وقد اعتمد في ناحيته التاريخية على ابن حيان إذ رأى أنه أعرف منه بالتاريخ، وأنه أصح منه نظرًا، وبذلك نقل إلينا في كتابه «الذخيرة» جملة صالحة من أقوال ابن حيان المفقود أصلها.

وقد نشأ في بيت حسب ونسب في شنترين، ولكن من الأسف أن هذه البلدة وقعت في يد النصارى واستولوا على كل أملاكه، فخرج منها صفر اليدين. وفي ذلك يقول: "وعلم الله أن هذا الكتاب لم يصدر إلا عن صدر مكلوم الأخناء، وفكر خامد الذكاء، بين دهر متلوّن

<sup>(1)</sup> طبعت منه الجامعة المصرية إلى وقتنا ثلاثة أجزاء.

تلؤن الحرباء، لانتباذي من شنترين، قاصية الغرب، مغلول الغَرْب، مروّع السَّرْب، بعد أن استفد الطريف والتلاد، وأتى على الظاهر والباطن النفاد، بتواتر طوائف الروم علينا في عُقر ذلك الإقليم، وقد كنا غنينا هنالك بكرم الانتساب عن سوء الاكتساب، واجتزأنا بمذخور العناد، عن التقلّب في البلاد، إلى أن نثر علينا الروم ذلك النظام، وولو تُوك القطا ليلاً لنام،، وحين اشتد الهول هنالك، اقتحمت بمن معي المسالك، على مهامه تكذب فيها العين الأذن، وتُستشعّر المِحَن [من الطويل]:

# مَهامِهُ لم تصحَبْ بها الذُّئبَ نَفْسُه ولا حملَتْ فيها الغرابَ قوادمُهُ

خلصتُ خلوص الزبرقان(1) من سراره، وفزت فوز القدح عند قيماره، فوصلت حمص (2) بنفس قد تقطعت شعاعًا، وذهب أكثرها النياعًا، ووليتني عشت منها بالذي قَصَلا، فتغزّيت بها سنوات، أنبوًا منها ظلّ الغمامة، وأعيا بالتحوّل عنها عين الحمامة، ولا أنس إلا الانفراد، ولا تبلغ إلا بفضلة الزّاد. والأدب بها أقلّ من الوفاء، وحامله أضيع من قمر الشتاء، وقيمة كل أحد ما له، وأسوأ كل بلد جهاله. حسنُ المرء أن يسلم وفرُه وإن ثلم قدره، وأن تكثر فضّته وذهه وإن قار دينه وحسَهُه.

ويقول في سبب تأليفه هذا الكتاب: إنه رأى في الأندلس "قومًا هم ما هم، طِيبَ مكاسر، وصفاء جواهر، وعذوية موارد ومصادر، لعبوا بأطراف الكلام المشقق، لوبَ الدُّجَى بجفون المؤرّق... نثرٌ لو رآه البديع لنسي اسمه، أو اجتلاه ابن هلال لولاه حكمه، ونظمٌ لو سمعه كثيرٌ ما نسب ولا مدح، أو تتبّعه جرولٌ ما عوى، ولا نبح، إلا أن أهل هذا الأنقى، أبوا إلا متابعة أهل المشرق، يرجعون إلى أخبارهم المعتادة، رجوع الحديث إلى قتادة، حتى لو نعى بتلك الأفاق غراب، أو طنّ بأقصى الشام والعراق ذباب، لجقرًا على هذا صنمًا، وتؤا ذلك كتابًا مُحكمًا، وأخبارهم الباهرة، واشعارهم السائرة، لا يعمر بها جنان ولا خَلد، ولا يصرّف فيها لسان ولا يد. فغاظني منهم ذلك، وأنفت مما هنالك، وأخلت نفسي بجمع ما وجدت من حسنات دهري، وتتبع محاسن أهل بلدي وعصري، غيرة لهذا الأفق الغريب، أن تعود بدوره أهلة، ونوفور علمائه، وقديمًا أن تعود بدوره أهلة، وروفور علمائه، وقديمًا على ضيّعوا العلم وأهله، ويا رُب محسن مات إحسانة قبله، وليت شعري: من قصر العلم على

<sup>(1)</sup> الزبرقان: البدر.

<sup>(2)</sup> بلدة في الأندلس سميت باسم حمص الشام.

بعض الزمان، وخص أهل المشرق بالإحسان، وهو يدل على شكواه من أهل الأندلس من أنهم ينظرون إلى النتاج المشرقي نظرة إعجاب ولو كان تافهًا، وإلى نتاج بلادهم نظرة احتقار ولو كان نابها. وهو يدل أيضًا على أن أهل الأندلس كان عندهم مركب نقص أمام المشارقة، كالذي عند الشرق اليوم أمام الغرب. وقد حكى لنا هذا أيضًا ابن حزم في رسالته في فضل الأندلس، فشكا من أن كثيرًا من علماء الأندلس وأدبائه، قلّت قيمتهم في نظر الأندلسيين لأنهم من وطنهم، ولو كانوا من المشرق، لأعلوا شأنهم وزيد في قدرهم. وقديمًا قالوا: «زامر الحق لا يطوب» و«أزهد الناس في عالم أهله».

وكان قويع ابن بسّام في بابه الفتح بن خاقان، ولد بقرية قريبة من غرناطة، وكان فقيرًا وليس الفقر عبيًا، ولكنه كان أيضًا وضيمًا، مدمنًا للخمر، مسرفًا في تعاطيها، يتردّد في البلاد لينشد أمثاله من متعاطي الخمور، ويطلب الصلة، وأسوأ ما فيه أنه كان يمدح أو يذم، تبمًا لهذا العطاء أو الضّنّ، فمن أعطاه مدحه ومن حرمه قدحه، وأحيانًا يمدح الشخص ويلّمه، تممًا لصلته الشخصة.

فابن بسام في الذخيرة يفوقه بمراحل، من ناحية تحرّبه للتاريخ الصحيح، وبذله المدح والذم تبمّا لصفات الممدوح أو المذموم لا لعلاقته الشخصية، ومن شرّ ما وقع فيه الفتح بن خاقان تصرّفه مع ابن باجمة، فقد مدحه مدحًا صعد به السماء، ثم ذمّه ذمّا نزل به إلى الحضيض لحسن العلاقة بينهما أولاً وسوئها أخيرًا، فإذا نظرنا إلى أسلوب الذخيرة وأسلوب الفتح، وجدنا أن أسلوب الذخيرة أقرب إلى نفوسنا، فهو لا يلتزم السجع كما يفعل الفتح بن خاقان، وأسلوب الفتح هذا أجوف، يلعب بالألفاظ والاستعارات لعب البهلوان.

وقد ألّف الفتح كتابين مشهورين المطمح الأنفس ومسرح التأنس، والثاني القلائد العقيان ومحاسن الأعيان، فأما المطمح فذكر أعيان الأندلس، ومن اشتهر بالكرم والظُرف. أما القلائد فقد تعرّض لمحاسن الرؤساء وأبنائهم، مع ذكر نماذج من مستعلب أقوالهم، وفيه تراجم تشترك مع تراجم المطمح. ومن أمثلة كتابته قوله في ذمّ ابن باجة وقد ذكرناه عند الكلام عليه في الفلسفة. ونذكر هنا مدحه فيه، للدلالة على أسلوبه، وعلى أنه يبني تراجمه من مدح أو ذم على اعتبارات شخصية، من غير تحرّ لصدق، أو التزام لحقّ، كأنه يرى أن المسألة مسألة ألفاظ جوفاء، واستعارات خيالية، وتزويقات لفظية. قال في ابن باجة: "نورُ فهم ساطع، وبرهان علم لكل حجة قاطع، تتوجت بعصره الأعصار، وتأرّجت من طيب ذكره الأمصار، وقام وزنُ المعارف واعتدل، ومال للأفهام فَنَنَا وتهذل. وعطل بالبرهان التقليد،

وحقق بعد عدمه الاختراع والتوليد. إذا قدح زند فهمه، أورى بشررٍ للجهل محرق، وإن طما بحرُ خاطره، فهو لكل شيء مغرق؛ مع نزاهة النفس وصونها، وبُعد الفساد من كونها، والتحقيق، الذي هو للإيمان شقيق، والجدّ، الذي يخلق العمود وهو مستجد، وله أدب يودّ عطارد أن يلتحفه، ومذهبٌ يتمنّى المشتري أن يعرفه، ونظرٌ تعشقه اللّبات والنحور، وتدّعيه مع نطاسة جوهرها البحور»، وقد مات الفتح ميتة شنيعة إذْ وجد مخنوقًا في فندق في درب من كروب مراكش سنة 250هـ.

ومثل ما فعله ابن سعيد؛ فقد ألَّف كتابًا ضخمًا في ترجمة كل نبهاء الأندلس من أمراء ووزراء وقضاة وشعراء، وسمّاه «المغرب في حُلا أهل المغرب، (١)، ومن اللطف أن أسرة ابن سعيد هذا تداولت تأليفه في مدة تبلغ نحو 115 سنة. كلما أتى رجل من الأسرة كمل عمل أسلافه. وقد ذكر أن السبب في تأليفه أن أبا عبد الله الحجاري وفد على عبد الملك بن سعيد صاحب قلعة بني سعيد بالقرب من غرناطة سنة 530هـ، فأعجبته منه معرفته أدباء الأندلس، وما لهم من طرائف الشعر والنثر، وصنّف له الحجاري كتاب «المسهب في غرائب المغرب» فلما اطلع عليه عبد الملك بن سعيد أعجبه الكتاب وأضاف إليه ما طالعه من الكتب والتقطه من الأفواه. وبعد أن فرغ منه وضع كتابًا على منهجه سماه «المشرق في حُلاً أهل المشرق، واضطر ذلك المؤلّفين إلى أن يرحلوا إلى المشرق ليجمعوا مادة هذا الكتاب. وطريقتهم في التأليف كما ذكر أحدهم قال: «كلٌّ من التصنيفين مرتبة على البلاد، متى ذكر بلد، ذكرت كُوره، وأتكلم عليه وعلى كل كورة منه، وأبتدىء بكرسى مملكتها، وقاعدة ولايتها، بحسب مبلغ علمي، من إعلام بمكانها بالأقاليم ومن بناها، وما يحفّ بها من نهر أو منزه أو خاصة معدنية أو نباتية، ومن تداول عليها من أبناء الملوك أولى التواريخ التي لا يجب إغفالها، ثم نأخذ في الطبقات واحدة بعد واحدة، وهي خمس: طبقة الأمراء، وطبقة الرؤساء، وطبقة العلماء، وطبقة الشعراء، وطبقة اللفيف، والطبقات الأولى مخصوصة بمن له نظم من أولى الخطط المذكورة... وطبقة اللفيف مخصوصة بمن ليس له نظم من أي صنف كان، ممن لا يجب إغفاله، وفيها من النوادر والمضحكات ما يكون كالإحماض». وقد سمّى كل جزء يتصل ببلد اسمًا خاصًا مقلدًا في ذلك ابن عبد ربه فيما صنع في العقد. فمثلًا كتاب «الحلّة المذّهبة في حلى مملكة قرطبة»، وكتاب «الفردوس في حلى مملكة بطليوس»، وكتاب «الخِلْب في حلى مملكة شلب»، وكتاب «النفحة المندلية في حلى المملكة الطليطلية» الخ.

<sup>(1)</sup> نشر بعض أجزائه الدكتور شوقى ضيف في مصر.

وأخيرًا ألّف لسان الدين بن الخطيب كتابه «الإحاطة في أخبار غرناطة» ترجم فيه لكل علماء غرناطة وفضلائها ترجمة أدبية يسودها السجم.

ونلاحظ أن التاريخ سواء كان تاريخًا سياسيًا أو تراجم رجال متأثر من ناحية المؤلفين بعلم الحديث ومنهجه أكثر من المشرق. والسبب في ذلك:

1 ـ أن منهج التعليم في الأندلس كان منهجًا دقيقًا شديدًا، يسوده فقه الإمام مالك وما ينبغي عليه من حديث وتفسير، فكان الاشتغال بالفقه والحديث يسلمهم غالبًا من ترجمة رجال الحديث إلى ترجمة رجال العلم والأدب، ولذلك نرى أكثر المؤرّخين فقهاء أشبه ما يكونون بالطبري في المشرق. فقد كان فقيهًا مؤرّخًا، ولكن قلّ أن نجد بالأندلس مثل المسعودي واليعقوبي وأبى الفدا من مؤرّخي المشرق غير الفقهاء.

2 ـ ربما نلاحظ أن التاريخ الأندلسي اتصل بالأدب أكثر مما اتصل المؤرّخ الشرقي به، وسبب ذلك أن أكثر المؤرّخين الأندلسيين كانوا أدباء شاعرين أو ناثرين، وسبب آخر وهو أن عواطف الأندلسيين نحو بلادهم كانت أقوى، فكلما سقطت بلدة في يد النصارى رثاها الأدباء وحلّل وقائعها المؤرّخون. فمثلًا لما سقطت طليطلة وكانت أول ما سقط، تكلموا عن سقوطها كثيرًا، وكذلك لما سقطت بلنسية استغاثوا بصاحب إفريقيا أبي زكريا بن أبي حفص وقال قائلهم القصيدة المشهورة [من البسيط]:

أورِكْ بخيلك خيل الله أندلسا يا للجزيرة أضحى أهلُها جَزِرًا تقاسَمُ الرّومُ لا نالت مقاسمهمْ وفي بلنسية منها وقرطَبةٍ مدائن حلّها الإشراكُ مبتسمًا

إن السبيل إلى منجاتها كرسا للحادثات، وأمسى جدّها نَفسا إلا عقائلها المحجوبة الأنسا ما ينسك النفس أو ما ينزك النَفسا جدّلان وارتحل الإيمان مبتئسا

وهي قصيدة قوية طويلة تفيض بكاء. وأخيرًا سقطت الأندلس كلها، فقيل في رثائها الكثير، ومن أحسنه [من البسيط]:

> لكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يُخَ هي الأمور كما شاهدتها دولٌ من س تبكي الحنيفية السمحاء من أسّفٍ كما بك على ديارٍ من الإسلام خالبةٍ قد أقفر

فلا يُغَر بطيب العيش إنسانُ من سرّه زمنٌ ساءتـه أزمـانُ كما بكى لفراق الإلّفِ هيمانُ قد أقفرت، ولها بالكفر عمرانُ

حيثُ المساجد قد صارت كنائس ما حتى المحاريب تبكي وهي جامدةً يا غافلًا وله في الدهر موعظة يا من ليلِلَّه قوم بعد عرَّهممُ بالأمس كانوا ملوكًا في منازلهم فلو تراهمُ حيارى لا دليل لهم ولو رأيت بكاهمُ عند بيْعَتِهمَ وبعدا بهذا الست:

فيسهن إلا نواقيسن وصلبان حتى المنابر ترثي وهي عيدانُ إن كنت في سنّة فالدهر يقظانُ أصال حالهم كُفر وطغيانُ واليوم هم في بلاو الكفر عُبدانُ عليهمُ من ثياب الذل ألوانُ لهالك الأمر واستهوتك أحزانُ أحوانُ

لمثل هذا يذوب القلب من كمد إن كان في القلب إسلام وإيمان

لقد رأينا مدنًا في الشرق تتساقط تساقط أوراق الشجر، تستوجب الرثاء والبكاء، كما سقطت بغداد في يد التتار، وأزالوا كل ما فيها من مظاهر مدنية وحضارة، وفعل التتار فيها ما لا يقل عما فعله الإسبانيون في الأندلس، وغزا هولاكو وتيمورلنك ونحوهما بلاد الشام، وأسقطوها بلدًا بلدًا بلدًا، فما رأينا عاطفة قوية، ولا رئاء صارئحا ولا أدبًا رقيقًا ولا تاريخًا مسجّلًا، كالذي رأيناه في الأندلس، فإن قلنا إن هذه الناحية في التاريخ الأندلسي أقوى وأشد، لم نبعد عن الصواب.

3 ـ رأينا في الأندلس أيضًا صنفًا من التاريخ لم نجده كثيرًا في الشرق. قد رأينا في ترجمة ابن عبد ربه أنه وضع ملحمة في أعمال عبد الرحمن الناصر وغزواته مؤرّخة بالسنين، ورأينا ملحمة أخرى لأبي طالب عبد الغفار مما لم نجد له نظيرًا في الشرق؛ نعم: رأينا أرجوزة مطوّلة لابن المعترّ في تسجيل الأحداث في زمانه، ولكن قصيدة ابن المعترّ في باب الاجتماع أدخل، وملحمة ابن عبد ربه وأبي طالب في باب التأريخ أدخل، والله أعلم.

#### الجغرافيا

جمع بعض العلماء في كتبه بين معلومات تاريخية ومعلومات في صميم الجغرافيا، ومن أشهر هؤلاء ابن حيان السابق الذكر، فإنه يرد في ثنايا كلامه التاريخي وصف جغرافي كقوله في بعض كتبه:

ابتدأ الناصر بناء الزهراء أول يوم سنة 325هـ، وجعل طولها من شرق إلى غرب 2700 ذراعًا، وتكسيرها 990000، وكان يثيب على كل رخامة كبيرة أو صغيرة عشرة دنانير، سوى ما كان يلزم على قطعها ونقلها ومؤونة حملها، وجلب إليها الرخام الأبيض من المريّة، والمجزّع من ريّة؛ والوردي والأخضر من أفريقيا، والحوض المنقوش المذهّب من الشام، وقيل من القسطنطينية، وفيه نقوش وتماثيل وصور على صور الإنسان، وليس له قيمة «أي لا يقوّم»... فأمر الناصر بنصبه في وسط المجلس الشرقي المعروف بالمؤنس ونصب عليه الني عشر تمثالًا، وبنى في قصرها المجلس المسمّى بقصر الخلافة، وكان سمكه من اللهب والرخام الغليظ الصافي لونه، المتلوّنة أجناسه، وكانت حيطان هذا المجلس مثل ذلك، وجعلت في وسطه البتيمة التي أتحف الناصر بها إليون ملك القسطنطينية، وكانت قرامد هذا المقصر من الذهب والفضة، وهذا المجلس في وسطه صهريج عظيم مملوء بالزئبق، وكان في كل جانب من هذا المجلس ثمانية أبواب قد انعقدت على حنايا من العاج والأبنوس المرضع بالذهب وأصناف الجواهر، قامت على سوار من الرخام الملوّن، والبلّور الصافي، وكانت بأسمس تدخل الأبواب، فيضرب شعاعها في صدر المجلس وحيطانه، فيصير من ذلك نور يأخذ بالأبصار، وكان الناصر إذا أراد أن يفزع أحدًا من مجلسه أوماً إلى أحد صقالبته، فيحرّك ذلك الزبق، فيظهر في المجلس كلمعان البرق من النور، ويأخذ بمجامع القلوب، فيخراء من المرم والعمد كثير، وأحدق بها البساتين، وفيها يقول الشاعر [من السريم]:

وقفتُ بالزهراء مستعبرًا معتبرًا أندُبُ أشتاتا فقلت با زهراء ألا فارجعي فقالت: وهل يرجعُ مَن ماتا فلم أزل أبكي وأبكي بها هيهات يُغْنِي الدمعُ هيهاتا كأنما آثارُ مَن قدمضى نوادبٌ يندبن أمواتا»

واخترعوا طريقة لطيفة لإظهار محاسن كل مدينة، وهي طريقة إقامة مناظرة بين المدن الأندلسية المختلفة تفخر بنفسها، وتظهر مزاياها التي لا توجد في مدن أخرى، وترد الثانية عليها، كما روي أن مالقة قامت فقالت: (لي البحر العجّاج، والسَّبل الفجاج، والجنات الأثيرة، والذي من البهجة ما يستغني به الحمام عن الهديل، ولا تجنح الأثيرة، والفواكه الكثيرة، ولدي من البهجة ما يستغني به الحمام عن الهديل، ولا تجنع الأنفس الرقاق الحواشي إلى تعويض عنه وتبديل... فقامت مرسية وقالت: أمامي تتعاطون الفخر، وبحضرة اللد تنفقون الصخر، إن عدّت المفاخر فلي منها الأول والآخر، أين أوشالكم من بحري، وخرزكم من لؤلؤ نحري، وجعجعتكم من نقثات سحري، فلي الروض النفير، والمرآى الذي ما له نظير، فأبنائي فيه في الجنة الدنيوية مودعون، يتنعمون فيما ليأخذون ويدعون، ولهم فيها ما تشتهي أنفسهم ولهم فيها ما يدعون... فقامت بلنسية

وقالت: فيم الجدال والقراع، وعلام الاستهام والافتراع، وإلام التعريض والتصريح، وتحت الرغوة اللبن الصريح... فلي المحاسن الشامخة الأعلام، والجنات التي تلقي إليها الآفاق يد الاستسلام، وبرصافتي وجسري أعارض مدينة السلام... فأنا حيث لا تدركون، الغ.

وهكذا قامت كل مدينة تفتخر بما عندها، وتعتب على غيرها في شكل أدبي لطيف.

وكان من أشهر جغرافيتي الأندلس وأقدمهم البكري، وهو عبد الله بن عبد العزيز بن محمد بن أيوب. ومن حسن الحظ أن آثاره في الجغرافيا لا تزال بين أيلينا إلى اليوم، كمعجم ما استعجم. وقد ازدهر اسمه في النصف الثاني من القرن الخامس. وسمّي البكري نسبة إلى قبيلة بكر إذ كان من نسلهم. ولقد ذهب إلى قرطة وتعلم فيها. وكانت قرطبة إذ ذلك نبي جهور. وفي قرطبة أتم البكري تعلّمه على مشاهير العلماء في ذلك العصر. ثم المكرّخ البكري في خدمة أمير المرية. وهناك يحدثنا التاريخ أنه سمع بعض المحاضرات من المورّخ البخرافي المشهور ابن حيان. وقد أوفد أمير المرية البكري إلى أمير الموحدين كتابلكاتهاته به، فنجح في سفان. وقد ألف كتبًا كثيرة بعضها أدبي وبعضها جغرافي أدبي كتعليقاته على أمالي القالي، وشرحه لأمثال أبي عبيد. أما في الجغرافيا فمن أشهر كتبه كتاب المعجم ما استعجم (1)، وهو يذكر اسم البلدة ويروي أشهر ما لها وما ورد من الشعر فيها في المصالك والممالك، وقد وصل إلينا منه بعض قطع، جمعه من أقوال من تقدمه من الموسالك والممالك، وقد وصل إلينا، ضمّ فيه نتفًا من التاريخ، إلى نتف من الجغرافيا، وتعرض عدا الأندلس الى جغرافيا إفريقيا ومصر والعراق وما وراء النهر.

وعلى الجملة فكان عَلمًا عظيمًا من أعلام الجغرافيين الأندلسيين.

واشتهر كذلك في الجغرافيا الشريف الإدريسي، وربما كان أكبر جغرافتي المسلمين ويعرف عنه الأوروبيون كثيرًا، وهو أبو عبد الله محمد بن محمد، ويسمّى بالشريف لنسبته إلى الحسن، وأحيانًا يقلّب بالقرطبي. والسبب في معرفة الأوروبيين له أنه اتصل ببلاط روجر الألماني ملك صقلية، وقرّبه إليه وحظ رحاله عنده، بعد رحلات طويلة في ممالك مختلفة. وكان روجر هذا يشجّعه على التأليف في الجغرافيا ورسم الخطط له، ولذلك قد يسمّى الشريف الإدريسي الصقلي. وألف في الجغرافيا كتابه المشهور انزهة المشتاق، في ذكر

<sup>(1)</sup> طبع في أوروبا ومصر.

الأمصار والأقطار والبلدان والجزر والمدائن والآفاق»، وشحنه بالخرائط اللازمة التي تزيد عن الأربعين خريطة، وكان أعظم كتاب في الجغرافيا في زمنه، ولذلك ترجم إلى اللغة اللاتينية وطبع.

وفي الحقيقة أن من قرأ الكتاب استدلّ منه على معرفة واسعة بالبلاد وخبرة تامة بمواقعها وميزاتها، ونباتها وحيوانها، وغير ذلك مما يعجب منه القارىء. ويتصل بالجغرافيا أكبر اتصال الرحلات. وقد كان في المشرق رحّالون كثيرون أفضلهم المقدسي، وكان في الأندلس أيضًا رخالون كثيرون. وربما كان الأندلسيون أقدر على الرحلة لما يغلب عليهم من الدروشة والتصوّف فكانوا يجدون سهولة كبيرة في التنقّل والإقامة في البلاد التي ينزلونها، ويستقبلون استقبالًا حسنًا في الرباطات والخانقاهات. ومن أشهر رخّالي الأندلس ابن جبير وابن بطُّوطة. فابن جبير أبو الحسين محمد، ولد ببلنسية سنة 540هـ. ودرس الفقه والحديث في شاطبة، ثم حج فذهب من غرناطة إلى سبتة عن طريق جزيرة طريف. ومن سبتة ركب البحر إلى الإسكندرية، ثم مرّ بالقاهرة، فقوص فعيذاب فجدّه، وفي رجوعه رحل إلى العراق فزار بغداد والكوفة والموصل، ورحل إلى الشام فزار حلب ودمشق، وركب البحر من عكا إلى صقلية، ومن صقلية عاد إلى غرناطة، ورحل بعد ذلك رحلتين إلى المشرق: أولاهما من سنة 585هـ إلى 587هـ، والثانية سنة 614هـ. ويظهر أنه كان ينوي الرحلة بعيدًا ولكنه لما وصل إلى الإسكندرية مات. وقد ملئت رحلته بالفوائد فهو يذكر العلماء الذين رآهم ويصفهم، والوعّاظ وطريقة وعظهم، والمكّاسين وطريقة أخذهم للضرائب، هذا عدا وصف المدن أو البلاد التي كان يمرّ بها. وعلى الجملة فكتابه أوفي رحلة وصورة اجتماعية وجغرافية للبلاد التي مرّ بها، حتى إن الإفرنج اهتموا كثيرًا بالقسم من رحلته الذي دوّن فيه حالة صقلية في عهد وليم الصالح، وترجموا نصّه وعلَّقوا عليه.

وكان مثقفًا دقيق الملاحظة، بليغًا في الوصف، فمثلاً يقول وقد أتى شهر رمضان عليه وهو في مكة: «وكان صيام أهل مكة يوم الأحد بدعوى في رؤية الهلال لم تصبح، لكن أمضى الأمير ذلك، ووقع الإيذان بالصوم بضرب دبادبه لموافقته مذهبه، ومذهب شيعته العلويين ومن إليهم، لأنهم يرون صيام يوم الشك فرضًا. ووقع الاحتفال في المسجد الحرام لهذا الشهر من تجديد الحصر، وتكثير الشمع والمشاعل، وغير ذلك من الآلات، حتى تلألأ الحرم نورًا، وسطع ضياء، وتفرّقت الأثقة الإقامة التراويح فرقًا، الخ من وصف مفصل دقيق.

ويقول لمّا وصل بغداد: «هذه المدينة العتيقة، وإن لم تزل حضرة الخلافة العباسية، قد

ذهب أكثر رسمها ولم يبق منها إلا شهير اسمها. وهي بالإضافة إلى ما كانت عليه قبل إنحاء الحوادث الطامس، أو تمثال الخيال الشاخص، فلا حُسن فيها يستوقف البصر، ويستدعي من المستوفز العقلة والنظر... وأما أهلها فلا تكاد تلقى منهم إلا من يتصنع التواضع رياء، ويذهب بنفسه عجبًا وكبرياء. يزدرون الغرباء، ويظهرون لمن دونهم الأنفة والإباء، ويستصغرون عمن سواهم الأحاديث والأنباء النجه.

ويلي ابن جبير في الزمن ابن بطوطة، وقد ضبطه ابن خلدون في نسخته بضم الباء. وكثيرًا ما يلقب بالطّنجي، لأنه ولد بطنجة سنة 703ه، ولكن أهله كانوا بالأندلس. ومنهم من تولّى القضاء ببعض مدنها، وكان أكثر دروشة في سفره من ابن جبير. بدأ رحلته بالحج إلى مكة عن طريق شمالي إفريقيا فمصر فالبحر الأحمر. ولما لم يجد الطريق أمامه مفتوحًا، عاد ووصل إلى العراق، ثم زار بلاد فارس والموصل وديار بكر، ثم زار مكة للمرة الثانية، وقضى فيها عامين، ورحل رحلة ثالثة إلى جنوب بلاد العرب، فإفريقيا الشرقية. ورحل منها إلى الخليج الفارسي، ثم عاد إلى آسيا الصغرى وبلاد القرم عن طريق مصر والشام. وزار القسطنطينية في حاشية الأميرة اليونانية زوجة السلطان محمد أوزيك، واخترق خوارزم وبخارى وأفغانستان، ثم رحل إلى الهند وولي القضاء في دلهي، وسار في بعثة سياسية إلى الصين فوصل إلى جزائر مولديف. ومنها سافر إلى الصين عن طريق سيلان والبنغال والهند الأقصى. ثم رحل إلى بلاد العرب عن طريق جزيرة سوماطرة، فترى من هذه حبه الكثير للتجوال. وكان في كل بلدة ينزلها يختلط بأهلها وبأميرها، وكثيرًا ما يتزوج منها مما يسهل له وصف مناظرها، وشرح عوائدها، وكان بهتم اهتمامًا كبيرًا برجال الدين، ولذلك يعد كتابه وصفًا شاملًا للحياة الاجتماعية في عصره، كما بدل وصفه على كيفية تصوّره للمسائل.

وقد أفادتنا رحلته ورحلة ابن جبير فوائد أكثر مما أفادتنا كتب التاريخ المؤلّفة في عصرهما، لأن تاريخهما تاريخ حيّ، يعنى بالحياة الحيّة أكثر مما يعنى بالحروب والفتوح والجنود وعددها وغلبتها الخ.

ومما يتصل بالرحلات ما ذكره الشريف الإدريسي عن الإخوة المغررين من أنهم: الخرجوا من أشبونة أولاً إلى ناحية الغرب، وساروا الني البحر، اثني عشر يومًا، فلم يجدوا شيئًا، فانعطفوا إلى ناحية الجنوب، فساروا اثني عشر يومًا أخرى، فوصلوا إلى جزيرة لم يجلوا فيها إلا غنمًا لحومها مرة لا تؤكل، فانعطفوا أيضًا إلى الجنوب وساروا اثني عشر يومًا

إلى أن وصلوا إلى جزيرة وجدوا فيها بشرًا، وأخذوا إلى أمير الجزيرة وجرى معهم ما جرى».

والذي يظهر من هذا أنهم وصلوا أولًا إلى جزيرة بين أميركا الشمالية وأمريكا الجنوبية. وقد سار في نفس الطريق كولمبس، ولا شكّ أنه وقف على رحلة هؤلاء الإنتوة واستفاد مما وود عنهم. ويظهر أن قول الإدريسي أنهم ساروا اثني عشر يومًا حتى وصلوا إلى ما وصلوا إليه ليس بدقيق؛ فإن المسافة تقطع في المراكب الشراعية في أطول من هذا، ومما يروى أن كولمبس قد اطلع على كتب كثيرة قبل رحلته، منها ما أخذه عن العرب كما ورد في دائرة المعارف الفرنسية، فهم بهذا كانوا أسبق في اكتشاف أمريكا، لولا سوء الظروف التي منعت من نجاحهم.

## الباب السابع

### الحركة الفنية

عرفت إسبانيا بأنها مركز لآثار كثيرة، وحضارات قديمة متوالية، ولذلك كانت مدرسة يدرس فيها الفنانون الفنون المختلفة للحضارات المختلفة.

وقد مكّن لها من ذلك ما قلنا من توالى الحضارات عليها، وقربها من إيطاليا وفرنسا المعروفتين بالذوق الفني. فالعرب لما كانوا بالأندلس استفادوا من فنّية هاتين المملكتين وهضموا ما استفادوا وأخرجوه على نحو جديد، استطاعوا به أن يعيدوا الجميل لمن اقتبسوا منهم. لقد توالى على الأندلس الرومان والقوط والعرب والإسيان. فأما الرومان فكانوا ذوي مهارة فنية عظيمة، وأعظم ما خلَّفوه كان في بلدة ماردة، إذ كانت عاصمة لوزيتانيا، فخلَّفوا فيها كوبرى «جسرًا» كانت له واحد وثمانون حَنِيّة أو باكية، وخلّفوا فيها قناتين مغلقتين، وملهى للتمثيل، وملعبًا عامًا، وهيكلًا للمريخ تحول فيما بعد كنيسة، وقوس نصر. وخلفوا في طركونة عدة هياكل وملهى للتمثيل وملعبًا وحمامات، وجميعها من أفخم المباني الرومانية. وفي بلدة شقوبية خلّفوا قناة مغلقة طولة 810 مترًا، منها 266 مركّبة على دورين من الحنايا الواحد فوق الآخر، وعدد قناطرها 119 قنطرة. وأما القوط فخلَّفوا أكثر ما خلَّفوا كنائس، منها كنيسة سانميسكال في أوبيط، وكنيسة شانتمرية. وقبيل دخول العرب الأندلس مالوا في فنهم إلى المتانة والرصانة دون الزخرف. وبنوا في مدينة برغش كنيسة كبرى تحتوي على أنماط البناء في الأعصر الثلاثة الأخيرة، ويقال: إنها أبدع كنيسة في إسبانيا بناها يوحنا الكولوني، وكانوا يميلون إلى نوعين أخيرًا قلَّلا من بهجة الفن: الأول جَعْل موضع خاص في وسط الكنيسة للأحبار والقسيسين مما أخلُّ بجمال الهندسة، والثاني ميلهم إلى تقليل النور في الكنائس، فكانت أبنيتهم تستدعي الظلمة لا النور، على العكس من البناء العربي، فهو يحب النور ويكره الظلمة. وأما أبنية العرب فكثيرة، وربما كان أعظمها مسجد قرطبة، من حيث جماله وسعته. فهو لا يفوقه في السعة إلا المسجد الحرام والمسجد الأقصى. وربما ساوي مسجد ابن طولون في القاهرة. وقد تُوسّع فيه على ممرّ الزمان. فكان كلما كثر العمران وزاد السكان توسّعوا فيه. حتى لقد قالوا: إن قسمي المسجد، القسم المسقوف والصحن السماوي يسعان نحو ثمانين ألف مصلّ. وقد زيّن هذا المسجد بالنقش والفسيفساء، مما يدلّ على أن

الأندلسيين أخذوا هذا الفن من البيزنطيين وحسّنوه وأتقنوه، وقد تفنّنوا في الخرط والنحت والنقش والزينة مما جعل لهم أسلوبًا خاصًا بهم يفهمه الفنان. وقد بدىء في بناء المسجد سنة 786ه وأخذت بعض عمده من الأبنية الرومانية القديمة، ولما كان الرواق عظيم الحجم، كان من المناسب أن يكون سقفه عاليًا، يفوق ارتفاعه ارتفاع العمد، ففكروا في أن يبنوا أقواسًا على العمد تمكّن من ارتفاع السقف. وقد تفنّنوا في بناء مساجد كثيرة من الآجر على نمط جميل، ومن أجمل أبنية العرب في الأندلس قصر الحمراء، شيّده بنو الأحمر في غرناطة، وفيه أبنية غاية في الجمال، كحوش السباع، وحوش الريحان، وقاعة السفراء، غرناطة، وفيه أبنية غاية في الجمال، كحوش السباع، وحوش الريحان، وقاعة السفراء، المناعبية والنقوش عبد والمعرب والمنانين والفنانين.

ولما تغلّب الإسبانيون على المسلمين وجدت طائفة من المسلمين يسمّون المدتجنين، وهي كلمة تطلق على المسلمين الذين دخلوا تحت حكم الإسپان بعد سقوطها في أيديهم، وفضلوا البقاء في بلادهم، كانوا في أول أمرهم يتسامح معهم في الإتيان بشعائر دينهم، والظهور بمظهر الإسلام، ولكن ضغط القسس على الولاة فحرموا عليهم إقامة شعائر دينهم، وأكثروا عليهم من الأغلال والضرائب والرقابة. هؤلاء المدتجنون كانوا يجمعون بين ما اقتبسوه من الفن الإيطالي والصنعة القوطية والطراز العربي. وكان البناءون من المدتجنين ومن الإيطاليين ومن الهولنديين، يطوفون في البلاد ويشتركون في بناء الكنائس والأديار، وخلفوا من ذلك كثيرًا. ووجدت في الأندلس تماثيل كثيرة، ولكن الغالب أنها من صناعة الإيطاليين، وبعضها قديم يرجع إلى زمن الرومان.

ولم يكن العرب مقلّدين فقط، بل استفادوا من العمارات التي شاهدوها في الشرق، وزاد ذوقهم إرهافًا لما نزلوا بالأندلس حيث الطبيعة جميلة، وحيث البلاد مفتوحة بآثارها أمامهم. فخلطوا هذا بذاك، وأنتجوا نتاجًا جديدًا كان عليه طابعهم، خصوصًا وأن العرب في الأندلس قويّو الملاحظة، حسنو الذوق، سرعان ما يهضمون ويخرجون ما هضموه كأنه شيء جليد.

ولهم في الفنون المختلفة مجال. فأولًا: العمارة. وأكبر ما يمتازون به العقود في البناء، فنرى أنهم شغفوا بهذا النحو من العمارة، وبنوا على أساسه مساجدهم وقصورهم. نعم: إن هذه العقود كانت معروفة في إسپانيا من قبل ولكنهم أدخلوا عليها تحسينات كثيرة،

حتى كأنها من وضعهم. وتوسّعوا في تقويس الجوانب، وسدّوا نصف فتحة العقد في بعض الأحيان، وابتكروا طريقة عمل الأقبية التي تقوم على عقود متقاطعة وأدوار متعارضة. وانتشرت هذه الطريقة في المدن الأندلسية على اختلافها، وزادوا على ذلك مهارة في أشغال الخشب والرسم عليه رسومًا هندسية، والخزف والمنسوجات، فبرعوا في تزيين السقوف بالأشكال الهندسية، والألوان البديعة، مما لم يكن له نظير، كما برعوا في صنع القاشاني، وتزيين المقاعد العامة به؛ وكان للفخار الأندلسي بريق متألق كالذهب، وقد أخذوه من القسطنطينية أولًا، ثم أدخلوا عليه تحسينات كثيرة، وزاد في جماله ما كتبوا عليه من الكلمات العربية بالحروف الكوفية. وكان لكل أمير شارة خاصة وهي المسمّاة "رَنُّكًا" زيّنوا بها أمتعتهم وكتبهم وغير ذلك. وكان لهم صبر طويل على إخراج الأدوات الجميلة، فلا مانع عند الصانع أن يصرف السنين في إخراج تحفة فنية كصندوق خشبي مكفَّت، أو دواة جميلة مكفَّت، ودلُّهم ذوقهم على استخدام الكتابة العربية في التجميل والزخرفة أو بيت من الشعر أو دعاء بالعافية، أو ذكر أوصاف لمن تعمل له التحفة. وقد ينتهي ذلك بكتابة الصانع اسمه. وأكثروا من استعمال ذلك حتى على المقابر، كما مهروا في صناعة الزجاج الملوّن والنقش والكتابة عليه. ولما كان الدين الإسلامي يمنع من إقامة التمائيل وتصوير الأبطال، عمدوا إلى تجميل الخط، وتصوير أوراق الأشجار، أو تحلية الشيء المصنوع بالأشكال الهندسية، حتى صناعة النسيج مهروا فيها، وسرت منهم إلى أوروبا فيما بعد. وقد كان عندهم نوع من القماش يقال له العتَّابي، نسبة إلى عتَّاب. واشتهر هذا النوع في فرنسا وسمَّى في لسانهم "تابي"، وعرف بهذا الاسم في أوروبا كلها. وهناك نوع من الأقمشة القطنية يعرف باسم "ديميتي" ويقولون في اشتقاقه إنه من اليونانية من دي بمعنى اثنين وميتوس بمعنى خيط؛ لأن هذا القماش كان ينسج من أول أمره في خيطين، ولكن تظن السيدة دي فونْشَيَر أنه نسبة إلى دمياط، إذ كان هذا النوع مشهورًا عندهم.

وقد قلد الصناع من الفرنج العرب في فنهم تفليلًا دقيقًا، ومن ألطف ما يروى في ذلك أن بعض الصناع الأوروبيين كانوا يقلدون الخط العربي على أنه رسم من الرسوم من غير أن يعرفوا قراءته، فحدث أن ملك مرسية واسمه «أوقًا» صكّ نقودًا محفوظًا بعضها في المتحف البريطاني. وقد كتب على قطعة النقود اسم الملك باللغة اللاتينية وحوله كتابة عربية فيها، لا إله إلا الله محمد رسول الله على أنها مجرد نقش، من غير أن يتنبه الصانع إلى أن ذلك يخالف التعاليم المسيحية، وعثر على صلبب إيرلندي مطلي بالبرونز اللامم، كتب في وسطه على الزجاج بالخط الكوفي عبارة «بسم الله»، ففي هذين المثلين دليل على أن الفن العربي كان يغزو الفن الأوروبي، ويحمل الفنانين على تقاليد العرب حتى في كتابتهم على أنها نوع من التصوير .

وبلغ الفن الإسلامي في الأندلس درجة عالية، رغم أن الإسلام يحرّم الصور والتماثيل، لأنها تعبد إلى الذهن عهد الوثنية الأولى، والإسلام يربد أن يجتثها من أساسها؛ ولذلك كان كثير من المتديّنين قد يصوّرون الحيوان والنبات لبعد احتمال عبادتهما، ولكن لا يصوّرون الإنسان لاحتمال عبادته. ولذلك وجّهوا هممهم إلى الزخارف والنقوش والصور الهندسية؛ من ذلك أنهم زينوا مثلاً قصور الزهراء بأسد عظيم الصورة، بالغ الروعة، قد طلي بالذهب، ووضع مكان العبنين جوهرتان لهما ضوء خاطف، قد أقيم على بحيرة، يجوز الماء منه إلى مؤخره من قناة تحمل إليه الماء العذب على حنايا معقودة، فيدفع الماء إلى البحيرة (1).

ومن ذلك أيضًا ما روي من أن الناصر صنع حوضًا لاستحمامه أقيم عليه تماثيل من الذهب الأحمر، مرضعة بالدرّ النفيس مما صنع بدار الصناعة بقرطبة \_ تمثال أسد إلى جانبه غزال، ثم تمساح، يقابله ثعبان وعقاب وفيل، وفي الجانبين حمامة، وشاهين، وطاووس، وحجاجة، وديك، وحدأة، ونسر. وكلّها مرضعة بالجوهر النفيس، يخرج الماء من أفواهها(2).

فترى من ذلك أنهم تفننوا في اتخاذ التماثيل من الحيوان دون الإنسان. ومع هذا نجد في الرواية أحيانًا ما يخالف هذا. فقد ذكروا أن الناصر هذا أمر أن تنقش صورة جاريته الزهراء على باب القصر المسمّى باسمها، وملئت أبهاء الزهراء بتماثيل وصور بشرية، مما يعد ظاهرة جديدة في الفن الإسلامي. وإلى الآن توجد في إسپانيا بمتحف قرطبة آثار فنبة رائعة تشهد بحسن ذوقهم، ومهارة فنهم، ومن ألطف الأمور أن نرى فن الشعر يخدم فنون النحت والتصوير والتمثيل، كما خدم فن الموسيقى فنّ الشعر، وكلها من واد واحد. فيروي المقرّي أنه كان في حمام بإشبيلية تمثال بديع الصنع قال فيه الشاعر [من الوافر]:

ودُميَة مرمير تنزهو بِسجيبهِ لها ولد ولم تعرف خليلا ونعلم أنها حجر ولكن

تناهى في التّورّد والبياضِ ولا ألمّت بأوجاع المخاض تُتَبِّمُنا بِألحاظِ مِراضِ

<sup>(1)</sup> انظر نفح الطيب ج 1.

<sup>(2)</sup> المصدر السابق.

فهذا غزل في تمثال، وهو يدلنا على أن التمثال كان من رخام أبيض مشوب بحمرة، كما يدلّ عليه قوله:

## اتناهى في التورّد والبياض»

ويدل أيضًا على أن التمثال تمثال امرأة بجانبها ولدها، إذ يقول: لها ولد ولم تعرف خليلاً. وربما دُننا على خروج الأندلس على العادة المألوفة عند المسلمين في عدم تصوير التماثيل الإنسانية. فضغط البيئة كان أقوى عليهم من تعاليم المدين. وربما تأولوا ذلك بأن الخوف على المسلمين من عبادة الأصنام والأبطال قد أمن جانبه، فلم يبق محل لتحريمه، وإلى ذلك ذهب بعض الفقهاء. وكان أزهى العصور الفنية عصر عبد الرحمن الناصر، وعصر بني الأحمر في غرناطة. فلما جاء المرابطون والموخدون هبطت درجة الفن لما يغلب عليهم من البداوة، وعدم إرهاف ذوقهم الفني. ولذلك يكفيهم فخرًا أنهم أبقوا على ما بقي، ولو لم ينشئوا جديدًا [من الرجز]:

لا تعجَبَنْ من هالك كيف نُوى بل فاعجبَنْ من سالم كيف نجا

ولما تغلّب الإسبان على الأندلس، طمسوا كثيرًا من الكتابات العربية التي على المساجد والقصور. وكان العرب مولعين بذلك، حتى لقد كتبوا على أثر فني سورة الفتح بأكملها، وأراد الإسبانيون بذلك أن يمحوا آثار العرب. ولكنهم أخيرًا لما أحسّوا برغبة السائحين والفنانين في رؤية هذه النقوش العربية أخذوا يزيلون الجصّ عن الكتابة. وكلما عثروا على كتابة عربية عدّوا اكتشافها كنرًا.

ولا ننسى بعد ذلك تأثّر إسبانيا بالموسيقى العربية، فكان عدد من حكّام قشتالة يستخدمون مهندسين من المدجّنين، ويستمتعون إلى موسيقيين منهم. وحتى الآن لا يزال الشرقيون يرون الموسيقى الإسبانية أقرب إلى آذانهم، وتفقّح لها قلوبهم أكثر من الموسيقى الفرنسية أو الإنجليزية أو الألمانية. والسبب في ذلك واضح، وهو أن الموسيقى الإسبانية مطعّمة بالموسيقى الشرقة بواسطة مسلمي الأندلس.

وأخيرًا ضغط القسس على فرديناند وإيزابلا، فطردا كثيرًا من المسلمين إلى خارج بلاد الأندلس، فخسروا بذلك خسارة كبيرة في النجارة والصناعة والفنون، وضحّوا بمصالح إسبانيا من أجل إرضاء طائفة من القسس، حتى قال بعضهم: «إن إسبانيا ضحت بحريتها وعظمتها كشعب في سبيل الكاثوليكية».

وقال آخر: «لما مات الإسلام في الأندلس كان موته تسميمًا لإسبانيا».

ولم يلبث فرديناند وإيزابلا أن اخترمهما هذا السم، فبدآ يتركان التسامح الذي درج عليه ملوك قشتالة وأرغونة، وسيطرت عليهما النزعات الكنسية وميولها، حتى بلغت بهما إلى التعصّب والسخف. واقتفى أثرهما من تبعهما من الملوك. وبذلك قضوا على زهرة الفكر الذي خلّفه الإسلام لإسبانيا.

وكان من منافذ الفن الإسلامي إلى أوروبا صقلية، فقد حكمها المسلمون مدة طويلة، وازهرت علومهم وفنونهم فيها، فلما انتهت دولة المسلمين وقبض عليها المسيحيون من النرمانديين وغيرهم، اقتبسوا أيضًا كثيرًا من الثقافة العربية والفن العربي، حتى يرووا أن روجر النرماندي كلف الشريف الإدريسي أن يعمل له كرة يرسم عليها شكل الأرض إلى كثير من أمثال ذلك، فإذا أضفنا إلى هذين العاملين - وهما الأندلس وصقلية - الحروب الصليبية في الشرق، وما كان فيها من اختلاط مكن كلاً من الطرفين أن يعرف ما عند الآخر ويستفيد منه، فقد وضعنا أيدينا على أسباب انتقال الثقافة من الشرق إلى الغرب.

## تأثّر الأندلس وتأثيرها

الحق أن الأندلس كانت كمحطات الإذاعة الرئيسية، فيها آلات للاستقبال وآلات للإذاعة. فأما أولًا، فقد استقبلت كل ما أرادت من المشرق، وذلك بواسطة تجار الكتب وبواسطة الأمراء الذين كانوا يريدون أن يزهروا دولتهم، بنقل كتب المشرق إلى مكاتبهم ثم إباحتها للجماهير، وبالحج وما كان يكثر التلاقي فيه والحديث عن الأدب والعلم والكتب وتبادل كل ذلك. ثم بسرعة الانتقالات وسهولتها، فكانت رقعة العالم الإسلامي كوادي النمل، كل يوم تجد من يجيء ومن يروح. ولذلك كان العالم الإسلامي كله كأنه قطر واحد لا أقطار متعدّدة؛ ثم شيء آخر، وهو أن بيوت الأمراء والوزراء حتى والأوساط كانت مملوءة بالرقيق، وهذا الرقيق منه الإسپاني والفرنسي، وأسرى الحرب من أمم مختلفة، وهم يسمّون كل ذلك الصقالبة. والإسلام يبيح الاتصال بملك اليمين والتزوّج بهن. والخلفاء والأمراء منهم من تزوّج فعلًا بهن، وهؤلاء الأرّقاء من رجال ونساء لعبوا دورًا كبيرًا في الحياة الاجتماعية الأندلسية، فقد كانوا ينقلون أفكار الأوروبيين إذ كان بعضهم من الخاصة. وكانوا ينقلون عادات أممهم وتقاليدها. ومن تعلّم اللغة العربية منهم كان ينقل الأفكار والأقاصيص الأوروبية باللغة العربية. وانقسمت البيوت إلى قسمين، قسم من أولاد السراري، وقسم من أولاد الحرائر. والأولاد تبعًا لأمّهاتهم ينقسمون أيضًا إلى قسمين: قسم يتعصّب لأمّه السّريّة، وقسم يتعصّب لأمه الحرّة. وكثيرًا ما وقع القتال في المملكة بسبب تعصّب كل فرد؛ وليلاحظ أن انتقال الأفكار في غاية الخفاء والسهولة، فقد يخالط أندلسيّ رجلًا أوروبيًا في جلسة عادية، فتنتقل أفكار كل من هذا إلى ذاك، ومن ذاك إلى هذا. وقد يرحل أندلسي فيقرأ كتابًا شرقيًا أو يتتلمذ على أستاذ شرقى، ثم يقدم الأندلسيّ إلى بلاده، فيلقى في أرض الأندلس البذور التي سمعها، والبذور تتأقلم بالبيئة. وشاهد ذلك في الأدب وكل فرع من فروع العلم والفلسفة وغير ذلك. ولذلك كان من العسير جدًا أن تردّ النسيج الأندلسي إلى خيوط شرقية أو خيوط أوروبية أو خيوط مبتكرة. فهذا ما لا يستطيعه إنسان إذا أراد الجزم والتحديد، وإنما كل ما يستطيعه الشك والظن. ولذلك يعجبني جدًا رأى القاضي عبد العزيز الجرجاني في «الوساطة بين المتنبي وخصومه» إذ جعل الحكم على معنى بيت من الشعر بأنه مسروق أو غير مسروق، شيئًا في منتهى الصعوبة، لأن الحكم يتطلّب معرفة تامة بكل المعاني الماضية، ثم احتمال أن يتسرّب معنى من هذه المعاني إلى قائل البيت الأخير وهذا عادة مستحيل. وكذلك ما نحن فيه.

هذا ما يصح أن يقال في الاستقبال. أما شأن الإذاعة فقد كان هناك نوعان من الموجات، نوع ذهب إلى الشرق، وربما كان أصله أيضًا من الشرق، ولكنه صبغ بالصبغة الأندلسية. ونوع من الموجات ذهب إلى أوروبا كبعض الأدب، وكثير من الفلسفة وخاصة فلسفة ابن رشد وبعض العلوم كالرياضة والهندمة وغير ذلك؛ ولذلك كان من قال: إن النهضة الأوروبية طارت أول ما طارت من على عاتق العرب، لم يبعد عن الصواب. فالمتحرّرون من النصارى بسبب فلسفة ابن رشد، وقيامهم في وجه الكنيسة سبّب وجود طائفة تدو إلى حرية الفكر والنهضة الحديثة. ومن ناحية أخرى فإن الأوروبيين عندما عرفوا الآثار اليونانية والرومانية عرفوها أول الأمر عن طريق نقلهم للآثار العربية. وبعد ذلك اشتاقوا أن يعرفوا الآثار اليونانية والرومانية في أصولها. فالشوق الذي كان عندهم إنما بله العرب فيهم.

نعم: إن المشرق استطاع أن يذيع بعض الشيء في أوروبا عن طريق الحروب الصليبية أحيانًا، ولكن ذلك كله ليس بشيء إذا قيس بتأثير الأندلسيين في أوروبا.

لقد اختلف علماء الإسبان في مقدار انتفاعهم بمسلمي الأندلس، حتى أنكرها بعضهم نكرانًا تامًا. وقالوا: إذا أردنا معرفة أصل أي شيء إسباني، فلننظره عند اليونان والرومان لا عند العرب. بل قال بعضهم: إن حكم المسلمين للأندلس آخر تقدم الإسبانيين، ولولا ذلك للنهضة فرنسا وإنجلترا وألمانيا وغيرها. فليس من فرق إلا حكم المسلمين لهم والتطاحن الشديد بينهم وبينهم مدة ثمانية قرون كاملة، لا يهدأ لأحد منهما بال. ولكن من الحسن العظ أن هذا ليس مذهب الجميع؛ بل من الإسبانيين من يرى من الحق أن حكم المسلمين للأندلس حلقة في سلسلة تاريخ الأندلس، وأن المسلمين رقوا الأندلس أثناء حكمهم في العلوم والحضارة. حتى إذا قيست إسبانيا بغيرها من الأمم كانت أرقى منها. بل من لنا نذهب بعيدًا وقد قلنا: إنه لولا فلسفة المسلمين في الأندلس وانتشارها في أوروبا لما نهضت أوروبا هذه النهضة، بل تأخرت قرونًا، فكيف بإسبانيا إذا لم يكن حكمها المسلمون

ومن حين لآخر نسمع عن أشخاص يقومون ليدّعوا أن المسلمين في الأندلس لا فضل لهم على الإطلاق. وهذه عصبيّة لا تخدم الحق، ولكن تخدم النزعة الدينية المتزمّتة. والزمان كفيل بإظهار الحقيقة بعد البحث. وتأخّر إسبانيا إذا عدّت متأخّرة ليس سببه حكم العرب لهم، بل سببه على الأرجح إبعاد العرب عنها. وقد كانت في يدهم الزراعة والصناعة والتجارة، فلما أخرجوا انحطّت البلاد بسبب خروجهم ووقفت الأعمال الهامة التي كانوا يقومون بها. ولم يستطع نصارى الإسبان أن يحلّوا محل المسلمين في أعمالهم.

هذا إجمال نفصّله فيما يلي:

يخطىء من يظن أن الأندلس كانت مسكونة بالعرب والبربر وحدهم، فقد كانت في الوسام أو الوقع مسكونة بهما، وبعدد كبير من الإسبان، والأمم الأوروبية، ممن دخلوا في الإسلام أو أسروا في الحروب، ونساء بغن رقيقات واستولدهن العرب والبربر، فكانوا جيلاً مسلمًا جديدًا يتكاثر مع الزمان. والشأن في ذلك شأن المشرق تمامًا. وكذلك يخطىء من يظن أن بغداد والعراق كاننا مسكونتين بالعرب وحدهم، بل كانتا مسكونتين بأسرى الأمم المعتلقة، والنساء الرقيقات المأسورات، والهبيد والإماء الذين يباعون في الأسواق وغير ذلك. كل هذا من شأنه أن يجعل الساكنين كأنهم صبوا في بوتقة، ومزجوا على النار مزجًا تامًا، فأخذ كل من كل. وكانت النتيجة خليطًا فيه عناصر إسبانية أو أوروبية، وعناصر عربية أو بربرية. وكان الشأن في ذلك كالماء الحار يخلط بماء بارد فيكون الناتج ماء لا حارًا ولا باردًا. إن كان ذلك كذلك في الشؤون المعنوية من أفكار وآداب، وعلوم وفلسفة، فلا عجب إذًا أن نرى الحربية، كما يظهر ذلك على الأخص في ديوان ابن قزمان.

وقد كانت كل أمة تقدم للآخرين خير ما عندها وأسوأ ما عندها. فقدم العرب مزاياهم، من تسامح وحب للأدب، وحياة فيها مروءة ونبل، كما قدموا أسوأ ما عندهم من عصبية للقبيلة، وحب للظهور والفخفجة، ورغبة في التسرّي، وغير ذلك. وقدم الإسبان كذلك خير ما عندهم، وكان المتولّد من هذا الاختلاط حائزًا لصفات خاصة، فهو ذكيّ منيّن مطرّف.

من أجل هذا الامتزاج رأينا كما ذكرنا الألفاظ العربية تدخل اللغة الإسبانية والبرتغالية، مثل: الخزانة، الجبّة، الدكان، القاضي، البراءة، المخزن، القطران، الطاقة، إلى كثير من أسماء الأشياء.

وكان للأندلسيين تقريبًا لغنان: لغة فصحى يتكلّم بها المثقّفون الأرستقراطيون، ولغة شعبية يتكلم بها الشعب في لهجة خاصة. ولعلّها أيضًا تكون خاصة بكل مدينة، وهي لغة الشارع والبيوت، ومن أجل ذلك لما اخترعت الموتمحات والأزجال نجحت نجاحًا باهرًا، لأنها وجدت استجابتها من الشعب، إذ رآها أقرب إلى التعبير عما في نفسه، وألطف من اللغة الفصحى وأظرف وأحسن في التوقيع على الألات الموسيقية، وأنسب للمتجولين الذين ينشدون الأغاني يتكسّبون بها. وكما تأثّرت اللغة الإسبانية والبرتغالية بالعربية، تأثّرت العادات والتقاليد والفنون.

فالموسيقى العربية انتشرت بين سكان الإسبان في الشمال، حتى اسم العود وهو آلة الغناء العربي انتقل أيضًا، وحتى يا ليل يا عين انتقلت كذلك.

وقد أفسحت الأمم الأوروبية صدرها للحضارة العربية والعلم العربي، واستطاعت أن تفرق بين العلم والسياسة، فبينما كانوا يحاربون المسلمين سياسيًا، كانوا يفسحون صدورهم للعلماء المسلمين ثقافيًا. فالتاريخ يدلنا على أن عددًا من حكام قشتالة كانوا يحيطون أنفسهم بعلماء مسلمين، ويستخدمون مهندمين مسلمين، ويستمعون إلى موسيقيين مسلمين. وربما كان إمبراطور الألمان الذي ذكرناه في فلسفة ابن رشد مثالًا صالحًا على تفرقتهم بين السياسة والعلم. ولولا إلحاح القسس في مصادرة المسلمين والتنكيل بهم، وإجبارهم على التنضر لا لاستفادوا من المسلمين فوائد أكبر مما استفادوا.

لقد بدأ فرديناند وإيزابلا يعاملان المسلمين معاملة حسنة بعد سقوط البلاد في أيديهما، 
تبعًا لتقاليدهما المتوارثة في التسامح. ولكن بعد سبعة أعوام من سقوط البلاد، ويسبب إلحاح 
القسس والضغط على المسيحيين في سوء معاملة المسلمين، اضطر فرديناند وإيزابلا أن يهجرا 
تسامحهما، ويخيرا المسلمين في الأندلس بين التنقر والخروج من البلاد، فأثر نحو نصف 
مليون مسلم الخروج؛ وبخروجهم انحقلت الزراعة والصناعة انحطاطًا كبيرًا، وكادت الأعمال 
تقف.

ومرّت قرون على الإسبان حتى استطاعوا أن يقوموا بالأعباء التي كان يقوم بها المسلمون. فهل بعد هذا كله يصحّ أن يقال: إن امتلاك المسلمين للأندلس كان كارثة على إسانيا؟

لقد رأينا تأثير المسلمين في أورويا، فيترجم ألف ليلة وليلة مرات عديدة، ويتسلَّى به، ويقتبس منه. وتنقل قصة حي بن يقظان لابن طفيل إلى كثير من اللغات الأوروبية، وتكون ذات تأثير على المثقفين من الأوروبيين، كتأثير ألف ليلة على الشعب. فهذه أدلّة مادية على استفادة أوروبا من المسلمين. كما أننا نرى أن الأدب الأوروبي ظهرت فيه نزعة جديدة على أثر انتشار الأدب الأندلسي العربي بين الأوروبيين. ويظن الكثيرون أن هذه الظاهرة نشأت من الاقتباس من الأدب العربي الذي تظهر فيه الرومانتيكية البالغة في الغزّل الرقيق والرثاء الباكى، ونحو ذلك.

هذا عدا التأثير الفلسفي الذي أثّرته الأندلس في أوروبا والذي ذكرناه في أثر فلسفة ابن رشد، فقد كانت فلسفته مشعلًا يسار به في جميع أنحاء البلاد. نعم: إن الحضارة الأوروبية استمدّت حضارتها وثقافتها على الوجه الأكمل من كتب اليونان والرومان أنفسهم. ولكنهم في المحق لم يلتفتوا إلى المصادر اليونانية والرومانية إلا لأن العرب بفلسفة ابن رشد وشروحه على أرسطو وأمثال ذلك، فتحوا شهيّتهم لقراءة الكتب اليونانية والرومانية في أصولها. والذي يشكّ في ذلك يجب أن يقارن بين قرطبة وإشبيلية وغرناطة وغيرها من مدن الأندلس في أيام ازهمارها، وبين المدن الأوروبية في ذلك الزمن. وليكن منصفًا في المقارنة: أيها كان أرقى علمًا، وأحسن حضارة، وأسمى تقدمًا؟ هل يساوره شكّ في أن الأولى كانت كلها أرقى من الثانية، وأن بعض المؤرّخين شبّه مدن الأندلس وسائر الممالك الأوروبية فينّا، بين بلاد اللغان كلها.

ومما استوجب النظر ظهور الموشّحات والأزجال في الأندلس، ثم ظهور شعر يشبهه عند الأسبانيين في الشمال، وفي مقاطعة بروقانس في جنوب فرنسا وستي هذا النوع عندهم الترويادور. ويمتاز هذا الشعر بأنه شعر عاطفي يوقع على الآلات الموسيقية، ويقصدون به البيوت الأرستقراطية، والبلاط الملوكي. وقد اختلف المستشرقون والباحثون كثيرًا في منشأ هذا الشعر: هل هم أخذوه عن مسلمي الأندلس، أم إنه تطوُّر للشعر عندهم تطورًا طبيعيًا؛ والأرجح عند كثير منهم أنه مأخوذ من مسلمي الأندلس. لأن الشبه في الموضوعات واحد، وبعض أوزان هذا الشعر الإفرنجي يساوي أوزان الموشحات والأزجال العربية، مما لم يكن للأوروبيين معرفة به من قبل، كما أنهم اختلفوا في اشتقاق الكلمة فذهب بعضهم إلى أنه مأخوذ من Trouvére بعضهم إلى أنه مأخوذ من Prouvére بعضهم إلى أنه يقدمون الصفة على الموصوف والمضاف إليه على المضاف قالوا: طرب دور، وسهل تحريفها إلى ترو بادور.

وقد عرف العالم الإسلامي المدارس من قديم، ومنها ما كانت مدارس كبيرة تشبه الجامعات، كالجامع الأزهر والمدرسة النظامية والمستنصرية وغيرها. وقد انتقلت صورة هذه الجامعات إلى الأندلس، ثم رأينا صورها تظهر في أوروبا، ويتشابه شكلها جميمًا، من طرق تدريس ومنح إجازات وتقسيم العلوم إلى فروع ونحو ذلك، بل أكثر من ذلك كان بعض الجامعات الأوروبية يعتني اعتناء كبيرًا باللغة العربية ومنتجاتها. ويصرّح بعضهم بأن من لم يثقف ثقافة عربية فليس بعثقف. ومن الراجع أن الحديث يكون مقتبسًا من القديم حتى يثقف ثقافة عربية فليس بعثقف. ومن الراجع أن الحديثة من التنظيم والدّقة فيه، وإدخال التحسينات الممكنة، جعل الجامعات الأوروبية اليوم هي موضع أنظار الشرقيين، حتى كأنها تتحسينات الممكنة، عمل القطن يأخذونه من الشرق خامًا، ويردّونه نسجًا جميلًا، كأن لا صلة بينه وبين أصله. وحتى النرد والشطرنج اقتبسهما العرب من الفرس وأدخلوا عليهما تحسينات. ثم انتقلت اللعبتان بما فيهما من تحسين إلى أوروبا. مع الاحتفاظ بعض الأسماء العربية. وتوجد مخطوطة لألفونسو الحكيم فيها رسم لعبة شطرنج معقّدة، يمارس اللعب عليها بعض المسلمين، ولم تكن اللعبة بحالتها معروفة عند الأوروبين من قبل.

وكما انتفع الأندلسيون بعلوم المشرق ومنتجانه، ونفعوا أوروبا بعلومهم ومنتجانهم، كذلك ردّوا الجميل للمشارقة. فكان خير المنتجات الأندلسية شائمًا في الشرق، ومصدر علم لهم. فكم انتفع المشارقة بالعقد وظرفه، والمخصّص والمحكم ومنهجهما في اللغة، وابن رشد وفلسفته، والموضّحات وطرافتها؛ مما لا يمكن أن يعدّ ولا يحصى. ولذلك قلنا إن الأندلس بعد ما نضجت على يد الشرق ردّت للشرق جميله. فلو لم تقم الحضارة الأندلسية بعلومها وفنونها وآدابها ثمانية قرون، تعمل جاهدة في خدمة العلم والأدب، لتغير تاريخ العلم الإسلامي.

#### خاتمة

فتح العرب الأندلس وظلُّوا فيها ثمانية قرون، وهم من يوم حلولهم بها، قد بذروا بذور قوتهم وضعفهم، فمن يوم أن حلُّوا فيها ظهرت العصبية اليمنية والمضرية، ووقع النزاع بين الفريقين. حتى جاء عبد الرحمن الداخل، فاتّخذت العصبية لونًا آخر، فقد تعصّب لفريق دون فريق، ووجد في الأندلس من يعمل لحساب الدولة العباسية في بغداد ضد الأمويين في الأندلس، وثارت من أجل ذلك فتن أضعفت خلفاء الأندلس، ثم جاءت الدولة العامرية، فعملت على إسقاط الدولة الأموية، وانقسم مسلمو الأندلس إلى متعصّب للأمويين، ومتعصّب للعامريين. ثم انفرط عقد الأندلس وحكمها ملوك الطوائف، فكل من كان قادرًا قفز إلى بلد وتغلّب عليها، وأصبح أميرًا. كل هذا أثر في الأندلس من الداخل وحلّ عراها، والإسبانيون الذين في شمالي الأندلس لم ينسوا أبدًا منذ عهد الفتح أنه بينهم وبين المسلمين ثأر، وأنه لا بد أن يتغلبوا عليهم، وكلٌّ يدّعي أنهم المؤمنون، وأن عدوهم هم الكافرون. وطوبي للمؤمن إذا جاهد ضد الكافر، فكانت الحرب بين الفريقين سلسلة لا تنتهي، وكانت سجالًا، يوم لهؤلاء ويوم لهؤلاء، ونصارى الإسبان يعتمدون من الخارج على كل المسيحيين في أوروبا وعلى رأسهم البابا، ومسلمو الأندلس يعتمدون أيضًا من الخارج على المرابطين والموحدين في المغرب، بل وعلى صلاح الدين وبايزيد. ولكن كانت نجدة أوروبا المسيحية للإسبانيين أشدّ وأبقى. فما لبثوا أن تغلبوا. وزاد الأمر سوءًا أن ولاة المسلمين كانوا ينقسمون على أنفسهم، فوالى قرطبة يعادي والى إشبيلية وهكذا. بل إن بيت الإمارة الواحد كان منشقًا على نفسه، بحكم انحلال البيت باختلاف الأمّهات بين حرائر وسراري، واختلاف السراري إلى أصول متعدّدة. فكان من نتيجة ذلك أن البيت إذا انشق التجأ بعض المسلمين إلى أمراء النصاري ـ كِما ذكرنا ـ يستنجدونهم على عدوّهم من أقاربهم. والعدوّ ينتفع بنصرة هذا على ذاك، أو ذاك على هذا. وفي تاريخ الأندلس أمثلة كثيرة من هذا القبيل.

نعم: إن بعض النصارى وقع في مثل هذه المحنة، فالتجأ بعضهم إلى أمراء المسلمين يستعينون بهم ضد أهلهم وذويهم. ولكن ذلك لم يكن بالكثرة ولا بالقسوة التي نشاهدها في العداء بين المسلمين بعضهم وبعض. قلنا إن المسلمين منذ الفتح كانوا يحملون أسباب قوتهم وضعفهم، فهم أمجاد أذكياء، شمّ الأنوف، كرام شجعان ولكنهم فرديون لا اجتماعيون، عنجهّيون لا مطيعون، تغلب فيهم الفخفخة وحبّ اللفائد، على الجدّ والصرامة، فلما اختلطت هذه المزايا بتلك المعايب، أنتج هذا الامتزاج حضارة رائعة، وسقوطًا شنيمًا. وكان سقوط الأندلس أول حادث فشل من نوعه للمسلمين، فبكوا كثيرًا ورثوا بلادهم كثيرًا، وذلّوا كثيرًا، واشرأبّوا إلى أن يعبدوا مملكتهم إلى حوزتهم طويلًا، ولكن هيهات!

لقد كان بكاء أبي عبد الله آخر ملوك غرناطة بكاءً حارًا شديدًا. وقد صدق إذ قال: «دعوا دمًا ضيّعه أهله».

لقد توقّع كثير من العلماء والفقهاء والحكماء هذه النتيجة البائسة، فكانوا تارة يحاولون أن يوققوا بين المتخاصمين، وتارة يحاولون أن يستنجدوا بما وراء الأندلس، وتارة بنقل بعض الخارجين من الإسبانيين من الإسبان إلى المغرب اتقاء لشرّهم. ولكن ذلك كله لم ينجح، لأن عوامل السقوط داخليًا وخارجيًا كانت أشد من عوامل الالتتام. فسقطت تنعي من بناها. وخلفت ثروة كبيرة ذابت فيما بعد، ولم ينفع البكاء والعويل، إذ ماذا تنفع العواطف

وسنّة الله في خلقه أن الضعيف على أي شكل كان، يذهب هباء أمام القوة كائنة ما كانت، والشاعر العربي كان حكيمًا إذ يقول [من البسيط]:

تعوى الذئاب على من لا كلاب له وتتَّقي صولة المستأسد الضاري

### المراجع

- تفسير الكشاف للزمخشري. وحاشية ابن المنير عليه.
  - طبقات الشافعية للسبكى.
    - الطوالع والمطالع.
  - \_ عقيدة أهل السنة للغزالي.
  - تأسيس التقديس للفخر الرازي.
  - تاريخ الجهمية والمعتزلة للقاسمي.
  - \_ مقالات الإسلاميين للأشعري اطبع استانبول».
  - ے سے در سری سے سے در سری کی اس
    - المواقف للإيجي.
    - الملل والنحل للشهرستاني.
    - \_ الفصل في الملل والنحل لابن حزم.
    - شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد.
      - الانتصار للخياط.
  - دائرة المعارف الإسلامية في مواضع متفرقة.
- العلم الشامخ في إيثار الحق على المشايخ "طبعة المنار".
  - \_ مقامات بديع الزمان الهمذاني.
  - عقيدة الشيعة تأليف دونلدسن.
    - فجر الإسلام وضحاه.
- من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام تأليف بندلي جوزي.

- . الفرق بين الفرق لأبي منصور البغدادي.
  - \_ تفسير الألوسي.
  - الرسالة القشيرية.
    - \_ حلية الأولياء.
- \_ موسوعات العلوم العربية لأحمد زكي «باشا».
  - \_ تاريخ الآداب الأندلسية.
  - \_ تاريخ العرب المطوّل لفليب حتّي.

.

# الفهرس

باب الأول: الحياة الاجتماعية في الأندلس
باب الثاني: الحركة الدينية في الأندلس
باب الثالث: الحركة النحوية واللغوية والتأليف الأدبي
باب الرابع: الحركة الأدبية
الشعر والنثر
شعر والشعراء
ابن عبد ربه
ابن درّاج القسطلي
ابن هانیء الأندلسي
ابن شُهَيْد وابن حزم
ابن زيدون
ابن عَبَّاد
ابن سهل
ابن قُرْمان
الموشّحات والأزجال
النثر الفني
ابن عبد ربه
ابن برد

ابن شهید وابن حزم
ابن زیدون
ابن أبي الخصال
ابن الخطيب
ابن خلدون
أثر النساء في الأدب
الباب الخامس: الحركة الفلسفية والعلمية
بنو زُهْر
ابن طفیل
ابن رشد
الباب السادس: التاريخ والجغرافيا
التاريخ
الجغرافيا
الباب السابع: الحركة الفنية
تأثّر الأندلس وتأثيرها
خاتمة
المراجع

